****

|  |  |
| --- | --- |
| **Língua Inglesa** - Carga horária mensal 4 horas | |
| Códigos das Habilidades | Objetos de conhecimentos |
| * (EF06LI25.1MT) * (EF6LI06.1MT) * (EF06LI01) * (EF06LI02) * (EF06LI06) * (EF06LI09) * (EF06LI12) | * Personal pronouns; * Indefinite articles; * Uso de ‘s e dos Possessive adjectives; * Nomear membros da família; * Apresentar sua família oralmente; * Discutir o conceito de família e suas diferentes constituições; * Construção de repertório lexical (países, nacionalidades) e autonomia leitora. |

**Nome da Escola:** Porfíria Paula de Campos

**Nome do Professor:** Maria Lenice de Souza

**Nome do estudante:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Período:** ( ) vespertino ( ) matutino Turma**: 6° ano \_\_\_\_\_**

**Disciplina:** LínguaInglesa

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*Agora nós vamos retomar nossos estudos em língua inglesa, você está pronto? Então venha comigo!☺*

Review: Subject Pronouns.☺

1. Ligue os pronomes pessoais (personal pronouns) ao seu significado em português.

**I                           Ele**

**You                     Você**

**He                         Ele ou ela (para animais e objetos)**

**She                       Nós**

**It                           Vocês**

**We                        Eu**

**You                      Eles ou elas (pessoas)**

**They                     Ela**

2. Complete as frases com o verbo to be: **am, is, are**:

a) I … a student.

b) You ….. teachers.

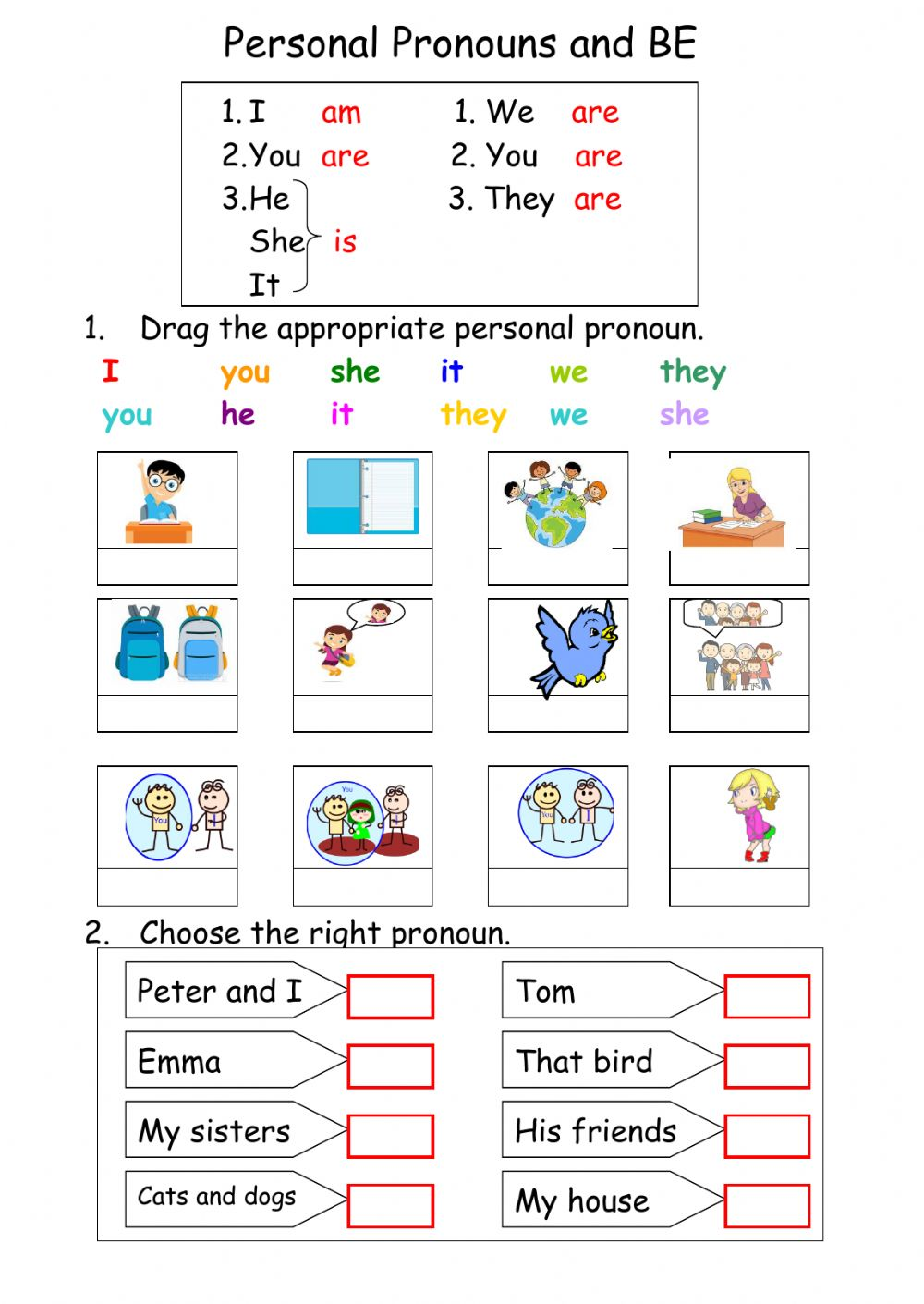
c) We ……. good boys.

d) They …….. dentists.

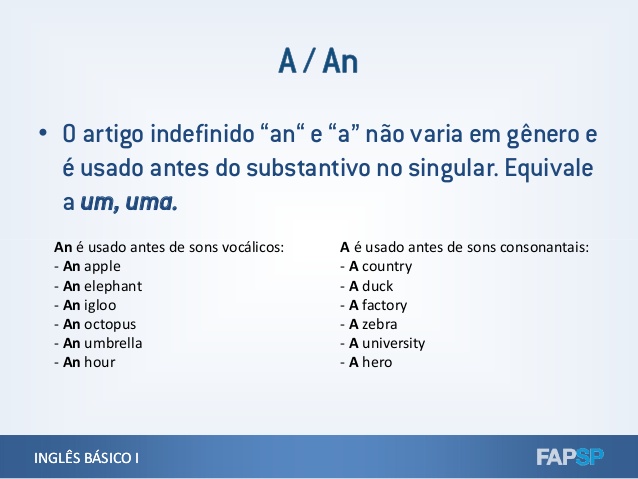
e) It …….. .a cat.

f) He …….. a good boy.

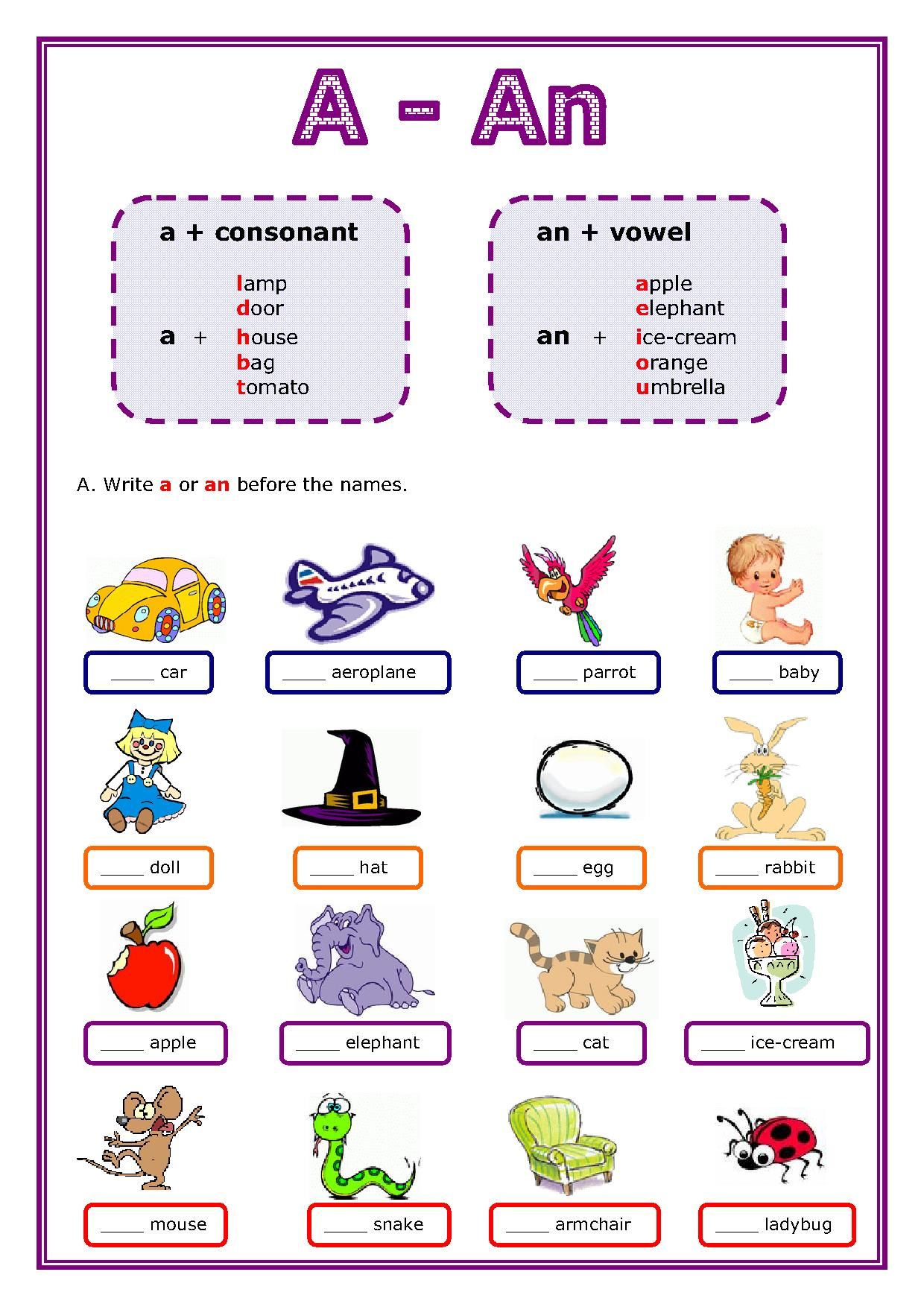
g) She …….. a good girl.

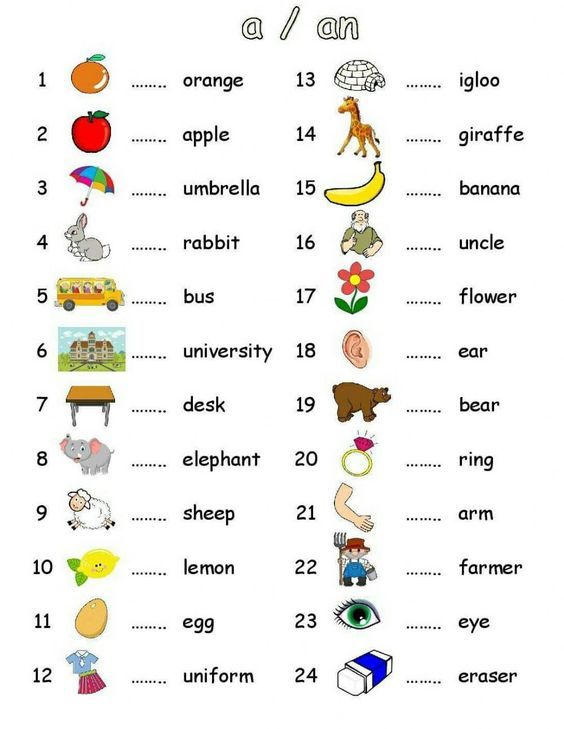


**INDEFINITE ARTICLES:**



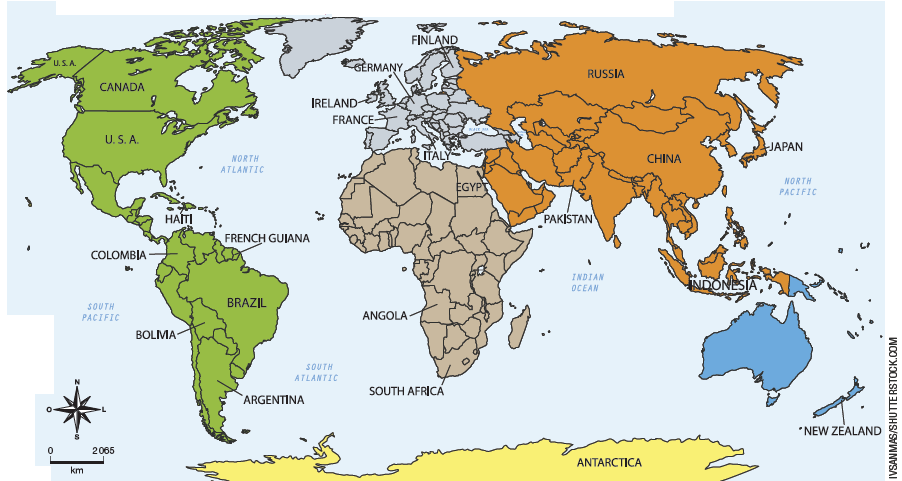
USE O ARTIGO INDEFINIDO EM INGLÊS:





**⮱ COUNTRIES AND NATIONALITIES**

3. Olhe o mapa abaixo com atenção e escreva o país para cada nacionalidade.

****

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| a. American \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  b. Angolan \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  c. Argentinian \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  d. Bolivian \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  e. Brazilian \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  f. Canadian \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  g. Chinese \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  h. Colombian \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | i. Egyptian \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  j. Finnish \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  k. French \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  l. French Guianese \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  m. German \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  n. Haitian \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  o. Indonesian \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  p. Irish \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | q. Italian \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  r. Japanese \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  s. New Zealander\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  t. Pakistani \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  u. Russian \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  v. South African \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

🖳Se possível, assista o vídeo disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=NJVV1LDt2hE>

3. Responda.

Where are you from? - De onde você é?

I am from \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Responda:

⚫ O que é família para você? Justifique sua resposta.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

⚫ Agora leia a definição de família no verbete abaixo. Você concorda com ela?

**Família**

Núcleo social de pessoas unidas por laços afetivos, que geralmente compartilham o mesmo espaço e mantêm entre si relação solidária.

FAMÍLIA. In: Grande Dicionário Houaiss da Língua Portuguesa. 2. ed. Rio de Janeiro: Instituto Antônio Houaiss, 2018.



|  |  |
| --- | --- |
| **VOCABULARY ☺** | |
| Mother: mãe  Father: pai  Parentes: pais  Brother: irmão  Sister: irmã  Children: filhos(as)  Cousin: primo(a)  Uncle: tio  Aunt: tia | Granddaughter: neta  Grandson: neto  Grandparents: avós  Grandmother: avó  Grandfather: avô  Half-sibling: meio irmão/meia irmã  Husband: marido  Wife: esposa  Kids: filhos(as), crianças  Sibling: irmãos/irmãs  Nephew: sobrinho  Niece: sobrinha |

**POSSESSIVE CASE**

Em geral, usamos o *possessive case* para indicar posse e relações entre pessoas.

Para formar o *possessive case*, usamos a seguinte estrutura:

☞ **Quem possui + *’s* + o que a pessoa possui ou com quem está relacionada:**

Exemplo: *João****’s*** *camera is modern.*

*(A câmera de João é moderna.)*

Para substantivos no plural que terminam em **-s**, acrescentamos

apenas o apóstrofo:

Exemplo: *My parents****'*** *names are Lucia and Caio.*

*(Os nomes dos meus pais são Lúcia e Caio.)*

***Now, it is your turn!!!* (Agora, é a sua vez!!!).**

**5 .Em uma folha de papel faça um desenho de sua família:**

7. Escreva frases usando Possessive Case **(‘s).** Em seguida, combine as frases com as fotos.

Por exemplo: Nina/ Joana/ dog :

*Resposta: Nina is Joana’s dog.*

**a.** Garfield / Jon / cat.

**b.** Samson / Monica / toy rabbit

**c.** Smudge / Jimmy Five / best friend

**d.** Hedwig / Harry Potter / owl

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ( )     (Fonte: Google Imagens 2020) | 2. ( )    (Fonte: Google Imagens 2020) |
| 3. ( )  Sansão | Turma da Mônica Wiki | Fandom  (Fonte: Google Imagens 2020) | 4. ( )    (Fonte: Google Imagens 2020) |

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES - 6º Ano do Ensino Fundamental**

2. Leia o texto e responda os exercícios 3, 4 e 5.

Kid Reporter – Ava Cambio

**Age:** 9

**Matlacha, FL**

**Favorite thing to do in free time:** Baking cupcakes with my mom

**Five things I can’t live without:** My family, friends, soccer, cupcakes, and books

**Who I admire:** My big sister

**My favorite book:** Wonder, by R. J. Palacio

**My favorite book genre:** Fiction

**My favorite movie:** The Lego Movie

**My favorite sport or sports team:** Soccer

**My favorite musician or musical group:** Katy Perry

**One thing hardly anyone knows about me:** My ancestors are from Italy and the Czech Republic

**Career goal:** Owning a cupcake business, becoming a writer

Adapted from: <www.timeforkids.com/kid-reporter/ava-cambio>. Accessed in: May 2015

3. Marque a frase que está correta sobre o texto.

**a.** ( ) The text presents the daily routine of a young girl.

**b.** ( ) The text presents the personal interests of a young girl.

4. Complete as seguintes frases sobre *Kid Reporter – Ava Cambio.* Use palavras/expressões do texto.

a. Ava Cambio is \_\_\_\_\_\_ years old.

b. Her family comes from \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

c. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_is her favorite book.

d. One of her career aspirations is to become \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

e. Her favorite movie is\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

5.Escreva ***T*** (true) para a frase Verdadeira e ***F*** (false) para a frase falsa.

a. Ava is a reporter for Time for Kids. ( )

b. Her favorite free time activity is cooking. ( )

c. Her favorite singer is R. J. Palacio. ( )

d. The person she admires is her mom. ( )

**J K Rowling Fast Facts**

CNN Library Updated 1435 GMT (2235 HKT) July 13, 2018

(CNN) – Here is a look at the life of J.K. Rowling, author of the Harry Potter book series.

**Personal:**

***Birth date****:* July 31, 1965

***Birth place****:* Gloucestershire, England

***Birth name****:* Joanne Rowling

***Father****:* Peter Rowling, aircraft factory manager

***Mother****:* Anne (Volant) Rowling, lab technician

***Marriages****:* Neil Murray (December 26, 2001-present); Jorge Arantes (1992-1995, divorced)

***Children****:* with Neil Murray: Mackenzie Jean, January 23, 2005; David Gordon, March 24, 2003; with Jorge Arantes: Jessica, July 27, 1993

[…] J. K. ROWLING Fast Facts. CNN. Disponível em: <http://edition.cnn.com/2013/04/24/ us/j-k-rowling-fast-facts/index.html>. Acesso em: 8 out. 2017

6. J.K. Rowling é a autora da série de livros Harry Potter. Leia um trecho de sua ficha técnica biográfica e responda às perguntas em seu caderno:

a. Where is J.K. Rowling from? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b. Who are her parents? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c. Who is her present husband? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

d. Who are Mackenzie, David, and Jessica?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:**

* Time to Share, 6º ano / organizadora Editora Saraiva; 2. Ed.- São Paulo: Saraiva, 2018.
* Vontade de Saber, 6º ano / Mariana Killner, Rosana Germima Amâncio. – 1. Ed. São Paulo: FTD, 2012.
* Apostila de ensino fundamental Mega Interativo – 2 ed. São Paulo - Editora Rideel 2006. Apostila de ensino fundamental II - ÉTICO – Sistema de ensino. Saraiva.
* Internet: https://acessaber.com.br/