

**UNIDADES TEMÁTICAS:**

Crenças religiosas e filosofias de vida.

**OBJETOS DE CONHECIMENTO:**

Vida e morte.

**HABILIDADES:**

Conceituar, examinar e analisar as diferentes ideias de imortalidade elaboradas pelas tradições religiosas (ancestralidade, reencarnação, transmigração e ressurreição).

**CONTEÚDOS RELACIONADOS:**

Conceitos de imortalidade nas tradições religiosas (ancestralidade, reencarnação, transmigração e ressurreição).

**INTERDISCIPLINARIDADE:**

Língua portuguesa.

## TEMA: CONCEPÇÕES DE VIDA E MORTE NAS TRADIÇÕES RELIGIOSAS E O RESPEITO À VIDA HUMANA E NATURAL.

Caro (a) estudante, nesta semana você vai identificar as concepções de vida e morte nas tradições religiosas e filosofias de vida, resgatando os valores humanos como o respeito à vida e o reconhecimento da transcendência dos outros seres humanos.

### BREVE APRESENTAÇÃO

O que pressupõe a concepção do valor da própria vida, da dignidade do ser humano, como valor primordial, nunca é um valor relativo. Se substituído ou colocado em função de outros valores, que não ao da sua plena realização como um ser-alguém, para a felicidade de si mesmo e daqueles com quem convive e reconhece pelos mesmos motivos, seria a negação do seu próprio ser como pessoa.

Trata-se de reconhecer o outro como ser em si mesmo, na sua individualidade, com liberdade de pensar, querer, agir, expressar-se, ser aceito na diferença, admitido como único na sua condição, ávido de sobreviver como ser humano. Em consequência, com direito ao seu espaço, isto é, com a devida segurança para a própria vida. Vida que todo ser humano deseja ter e manter, de querer superar a si mesmo, de prosseguir além do próprio limite em busca da plenitude do ser, em toda as dimensões; vida que depende da natureza, dos demais seres nela inseridos e com os quais se relaciona, em diferentes níveis e situações.

O reconhecimento do outro como ser humano, em igualdade de condições, em se tratando de direitos e deveres, tem a ver com a cultura da paz. E antes de tudo, com um projeto de vida, que desliza sobre dois trilhos: o da solidariedade e o da linguagem como "epifania" do Ser. Tais trilhos são sustentados por princípios democráticos originados de uma ampla concepção de pessoa.

A linguagem, como “epifania do ser”, traduz normalmente tal espiritualidade e permite ao ser humano encontrar novas maneiras de promover a solidariedade, graças às diferentes formas culturais de manifestar a compreensão da vida. Se ela for melhor compreendida, novos horizontes são ampliados para a efetivação da paz.

**Fonte:** FIGUEIREDO, Anísia de Paula. Manifesto 2000 – Por uma cultura de paz e não violência. **Diálogo** – Revista de ensino religioso, São Paulo, v. 5, n. 19, p. 41,42, agosto/2000.

## PARA SABER MAIS:

**Vídeo:** Turma da Mônica – Respeito e Tolerância. 06 jan. 2020. Disponível em: <[https://youtu.be/sDWQ\\_-QuSXXQ](https://youtu.be/sDWQ_-QuSXXQ)>. Acesso em: 09 jun. 2021.

**Texto:** Natureza e ação humana. Brasil Escola UOL. Disponível em: <<https://brasilescola.uol.com.br/geografia/natureza-acao-humana.htm>>. Acesso em: 09 jun. 2021.

## ATIVIDADES

1. Para você, que sentido tem a existência?

---

---

---

---

2. O cuidado pelo outro, seja ele uma pessoa ou qualquer outra criatura, é uma atitude que nos torna plenamente humanos e, por isso, capazes de compreender o significado sagrado e transcendente da vida. Neste momento em que enfrentamos uma pandemia de coronavírus, o que podemos fazer para demonstrar amor e fazer o bem às pessoas ao nosso redor?

---

---

---

---

3. O texto inicial fala que “O reconhecimento do outro como ser humano, em igualdade de condições, em se tratando dos seus direitos e deveres, tem a ver com a cultura da paz.”

Você concorda com essa afirmação? Dê a sua opinião.

---

---

---

---

4. Observe a imagem abaixo e escreva: Que mensagem ela transmite para você? Existe alguma relação com o texto? Comente.



UNG univeritas.com

---

---

5. O respeito à vida humana é fundamental para se ter uma convivência harmoniosa na sociedade em que a pessoa está inserida. Faz parte da cultura, aperfeiçoar o desenvolvimento e o desempenho do ser humano, passando principalmente pela educação. Em se tratando sobre a educação no trânsito, você deverá executar a seguinte tarefa:

- a) Pesquisar a história do trânsito no Brasil, sobre os sinais de trânsito e sua importância. Investigue também as principais causas da violência no trânsito. Procure reportagens na internet, revistas, jornais e faça um comentário do que você descobriu.

---

---

---

---