



ESCOLA ESTADUAL MADRE MARIA BLANDINA

POLIVALENTE - Araguari – MG

E-mail: escola.166685@educacao.mg.gov.br

Av. Nicolau Dorázio, 129 Bairro Industrial Fone: (34) 3242-2589

Turma: 9°

Professor: Maria Aparecida França

Conteúdo: Ensino Religioso

Gabarito do PET 3

ATIVIDADES DA SEMANA 1

1-

a) No Cristianismo a água é usada no batismo ,onde representa a morte para a vida sem Jesus Cristo, e o renascimento para uma vida cristã.

b) Reencarnação é uma doutrina espírita, que professa que após a morte, a alma retorna a esse mundo em outro corpo, a fim de se purificar.

Ressurreição é quando a pessoa simplesmente volta a vida no mesmo corpo,para a vida eterna.

c) Coelho da páscoa: simboliza a fertilidade e a esperança de vida nova. Porém, não tem qualquer relação com o verdadeiro sentido da Páscoa, que é a ressurreição de Jesus Cristo. Este coelho é muito utilizado pelos comerciantes de ovos de páscoa. Ou seja, o coelho está mais relacionado com questões comerciais do que com os valores da Páscoa Cristã ou Judaica.

Círio Pascal: é uma vela acesa com as letras gregas "alfa" e "ômega" (início e fim). A luz da vela representa a ressurreição de Cristo.

Pão e vinho: simbolizam o corpo e o sangue de Cristo. Jesus repartiu o pão e o vinho com seus discípulos na Última Ceia (Santa Ceia).

2-

(3)

(1)

(1)

(5)

(2)

3-

BUDISMO= REENCARNAÇÃO

HINDUISMO= REENCARNAÇÃO

JUDAISMO= RESSURREIÇÃO

MUÇULMANO= RESSURREIÇÃO

TAOÍSMO= TRANSMIGRAÇÃO

UMBANDA= ANCESTRALIDADE

XINTOÍSMO= ANCESTRALIDADE

ESPIRITISMO= REENCARNAÇÃO

ATIVIDADES DA SEMANA 2

1. Marque com um X as frases que explicam o que é a vida diante da certeza da finitude.

- a) () A vida, realmente, é como um sopro, não avisa o seu fim.
- b) () Desvalorizar as pessoas pode se dar em atitudes, palavras e pelos sentimentos.
- c) () A vida é um sopro e uma luz que pode se apagar a qualquer momento.
- d) () A vida avisa o seu fim e prepara as pessoas que irão partir.
- e) () O motivo pelo qual se deve amar e valorizar as pessoas é que não se sabe quando será o fim.

2.

Resposta : A árvore nasce, cresce e morre como todos nós, e deixa sementes que germinarão , assim como nós deixamos filhos, por isso pode representar o elo entre o transcendente e nós.

A árvore representa a vida que continua.

3.

Resposta:

Existe o Rio Araguari ,que representa geração de energia elétrica, peixes, lazer, sendo muito importante para toda a comunidade. Algumas igrejas levam fiéis para batizar nas águas do rio, ou fazer rituais de suas crenças religiosas que acreditam na ancestralidade.

4.

Resposta: Assim como cultivamos as plantas, as árvores, devemos cultivar os valores éticos, para garantir uma convivência ética e saudável entre as pessoas.

No caso dos humanos ,os valores que cultivamos nos faz crescer, e principalmente colher bons frutos.

ATIVIDADES DA SEMANA 3

1- O sentido da vida cada um busca de maneira diferente, para mim é estar feliz, com a consciência em paz, juntamente com minha família.

2- Neste momento em que o Brasil e o mundo vivem a pandemia do coronavírus, todos nós precisamos fazer nossa parte para fortalecer a solidariedade e o apoio social e, assim, proteger a sociedade como um todo.

3- Concordo, pois se todos cumprirem seus deveres, e verem também seus direitos sendo respeitados ,o mundo terá mais paz.

4-A imagem representa paz, alegria, beleza. Tem relação com coisas que dão sentido a vida, pois precisamos destes sentimentos em nossa vida.

5-

a) O problema no Brasil não é a regulação do trânsito, mas a falta de educação, o desrespeito no cumprimento das regras de trânsito que já existem, e isso causa muitos acidentes, mortes.

ATIVIDADES DA SEMANA 4

1-

Por que precisamos dos dois, do imanente e do transcendente para podermos viver bem nesta terra, ou seja é essencial as coisas materiais, e o apoio das coisas espirituais, divinas.

2-

a) As religiões são instituições imanentes e transcendentas, por que precisam das coisas materiais para manterem os trabalhos, ações, ritos da religião

b) O filósofo antigo Platão foi o primeiro a reconhecer a diferença entre uma realidade imanente e uma transcendente em sua Filosofia, pois ele estabeleceu a distinção entre duas realidades: uma realidade material e sensível e outra realidade imaterial e suprassensível. Aqui na terra é a forma, a cópia imperfeita, e no outro mundo, onde tem as formas perfeitas.

c) Depende da pessoa que ouve isto, pois aqui nós temos coisas boas e ruins na terra, um exemplo é os nossos pais, a comida gostosa que nos alimenta, entre outros exemplo. Quem sabe separar e interpretar em partes, sabe conviver bem com estas informações.

ATIVIDADES DA SEMANA 5

1- Acredito que as pessoas tem que respeitar cada um em sua forma de pensar e viver dentro das leis de cada País.

2-

a) Para os orientais a flor de lótus tem um significado profundo de pureza espiritual

b) A flor de lótus é uma planta aquática que floresce sobre a água e uma das curiosidades é que durante a noite as suas pétalas se fecham e a flor submerge. Com os primeiros raios de sol, a flor de lótus reaparece sobre a água e abre as suas pétalas novamente.

c) Na literatura clássica asiática a flor de lótus tem vários significados como elegância, pureza, graciosidade e perfeição

3-

A escola, através da educação, pode ser o ponto chave desta transformação e os alunos seus agentes transformadores. Portanto, eles são os primeiros sujeitos que precisam conhecer a história da cultura afro-brasileira, aprendendo a respeitá-la e

valorizá-la, contribuindo para o desenvolvimento de ações que possam mostrar sua importância e sua presença na sociedade brasileira e assim permitindo a construção de cidadãos críticos, que saibam respeitar as diferenças e possam ser construtores de uma sociedade mais justa, menos preconceituosa, mais tolerante, menos egoísta, mais igualitária e que contribua para o fim da intolerância contra as religiões de matrizes culturais africanas bem como para a cultura afro-brasileira como um todo.

ATIVIDADES DA SEMANA 6

1- A obrigação de aderir ao catolicismo levou diversos grupos a misturarem as religiões do continente africano com o cristianismo europeu (sincretismo religioso) e impulsionou muitas religiões praticadas atualmente.

Educação e consciência ecológica entre os fiéis, além de uma compreensão clara do que significa a religião de culto à natureza, oferendas, orixás, em todas as esferas de atuação.

2-

Podem auxiliar na medida que influenciam e contribuem para o compreensão e tolerância do outro, do diferente; estimulando a troca de experiências e visões pela fala para se chegar mútua e consensualmente ao entendimento e prezando, ademais, pelo proceder pacífico (ainda que por vezes assertivo).

3-

O ativismo de Gandhi ficou notavelmente conhecido por causa do seu método de resistência não violento, o Satyagraha. O Satyagraha é um conceito que defende a resistência não violenta a partir de atos de desobediência civil. A intenção do Satyagraha é mobilizar a população de forma não violenta para, a partir de seus atos de resistência, convencer aquele que comete a injustiça de que suas ações são nocivas, levando-o ao arrependimento. Foi o ativismo de Gandhi a partir da Satyagraha que lhe rendeu o nome de “Mahatma” (grande alma, em português). Uma das formas de desobediência civil incentivadas por Gandhi foi a de motivar as pessoas a produzirem sua própria roupa e a não comprar as roupas produzidas pelos ingleses.

Acredito que algumas dessas desobediências é válida sempre, principalmente para forçar abaixar preços de mercadorias, ou libertar presos injustamente. Mas temos que tomar cuidado para não desobecer leis que são para manter a harmonia social.