



CENTRO DE MÍDIAS DA EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO



Can you introduce yourself?

6º Ano - Ensino Fundamental Anos Finais

Prof. Dr. Ed Gomes Jr.

Prof. João Franco Jr.

For this class you will need...

- your notebook;
- a pen or a pencil;

Currículo em Ação, 2021. Caderno do aluno, vol. 1, p. 66.

https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/wp-content/uploads/sites/7/2021/01/EF_ES_6-ano_Curr%C3%ADculo-em-A%C3%A7%C3%A3o.pdf

Habilidades

(EF06LI01) Interagir em situações de **intercâmbio oral**, demonstrando iniciativa para utilizar a língua inglesa.

(EF06LI02) Coletar informações do grupo, perguntando e **respondendo sobre a família**, os amigos, a escola e a comunidade.

(EF06LI08) Identificar o **assunto** de um texto, reconhecendo sua organização textual e palavras **cognatas**.

(EF06LI16) Construir repertório relativo às **expressões usadas para o convívio social e o uso da língua inglesa em sala de aula**.

(EF06LI04) Reconhecer, com o apoio de palavras cognatas e pistas do contexto discursivo, o assunto e as informações principais em textos orais sobre temas familiares.

(EF06LI05) Aplicar os conhecimentos da língua inglesa para **falar de si** e de outras pessoas, explicitando informações pessoais e características relacionadas a gostos, preferências e rotinas.

(EF06LI15) Produzir textos escritos em língua inglesa (histórias em quadrinhos, cartazes, chats, blogues, agendas, fotolegendas, entre outros), **sobre si mesmo**, sua família, seus amigos, gostos, preferências e rotinas, sua comunidade e seu contexto escolar.

(EF06LI09) Localizar **informações** específicas em texto.

(EF06LI19) Utilizar o presente do indicativo para identificar pessoas (verbo **be**) e descrever rotinas diárias.

Can you
introduce
yourself?

Lesson 1

68

CADERNO DO ALUNO

Lesson 1

Can you introduce yourself?

LISTENING

Pre-Listening

1. As fotos abaixo são cenas de filmes. Você os conhece? Se sim, escreva os títulos.

Lesson 1

4. Listen again to the scene of the first film. Tick [✓] the sentences you hear.

a. My name's Harry Potter.

d. Holy cricket! You're Harry Potter!

b. I'm Ron, by the way. Ron Weasley.

e. I'm Hermione Granger.

c. I'm Harry Potter!

f. Pleasure.

Based on the examples, how do you introduce yourself?

My name is _____

My name's _____

I am _____

I'm _____

Lesson 1

5. Now listen again to the scene of the second film. Circle the best answers.

a. In the movie, 'Girls, I want you to meet Mr. Gru' means:

This is Mr. Gru.

Mr. Gru is here.

Hello, Mr. Gru.

b. 'Hi. I'm Margo' is the same as:

Hi. Your name is Margo.

Hi, my name is Margo.

Hi. She is Margo.

Based on the examples, how do you introduce yourself?

My name is _____

My name's _____

I am _____

I'm _____

Lesson 1 - Introducing people

c. What's Mr. Gru's occupation?

He's a student.

He's a teacher.

He's a dentist.

d. The first time you meet someone, you can say:

'I like ice cream.' or 'I like my school.'

'I don't like you.' or 'Be silent.'

'Nice to meet you.' or 'Pleasure to meet you.'

Lesson 1

Based on the examples, how do you introduce people?

His name is João. He is a teacher.

His name is _____

Her name's _____

She is _____

He's _____

Talk about two people in the chat.

His name is _____. He is a _____

Her name is _____. She is a _____

Lesson 1

His name is _____

He is a _____

Her name is _____

She is a _____

Game: Who are you?

Write the name of a person in a sheet of paper.

The other participants will ask questions about this person.

The End

See you next class!