

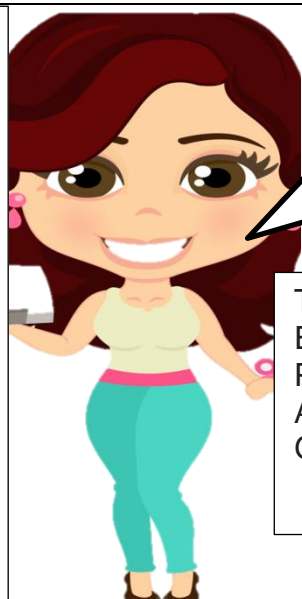


ESCOLA MUNICIPAL JOÃO LOURENÇO DE LIRA  
RUA DEZ , BOQUEIRÃO DO PIAUÍ  
9º BLOCO DE ATIVIDADES



SÉRIE /ANO	6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	CARGA HORARIA: 02 AULAS
COMPONENTE CURRICULAR: LINGUA INGLESA	PROFESSOR (A) MARIA DOS REIS	
ALUNO (A) :		
(EF06LI07) Formular hipóteses sobre a finalidade de um texto em língua inglesa, com base em base em sua estrutura, organização textual e pistas gráficas		
(EF06LI09) Localizar informações específicas em texto.		
(EF06LI12) Interessar-se pelo texto lido, compartilhando suas ideias sobre o que o texto informa/comunica		

Siga as orientações a seguir para responder as atividades propostas e compreender o conteúdo. Antes de começar preencha o cabeçalho com seu nome completo não esqueça. Reserve um tempo para fazer as atividades, não deixe acumular e entregue no prazo. Responda as atividades com letra legível e de caneta. Leia atentamente cada tópico e sempre que tiver dúvidas retorne a leitura das orientações e fale com professor.



Olá queridos! Espero que todos estejam bem! Vamos continuar com as atividades

Tópicos da atividade  
Estratégias de leitura.  
Práticas de leitura e fruição.  
Avaliação dos textos lidos.  
Gramática

As principais **técnicas** são: a **identificação de cognatos**, de palavras repetidas e de pistas **tipográficas**. ... Ao lermos um texto vamos, ainda, apurar a idéia geral do texto (general comprehension) e utilizar duas outras **técnicas** bastante úteis: **skimming** e **scanning**.

Palavras cognatas; Os cognatos são palavras muito parecidas com as palavras do Português. São as chamadas palavras transparentes.

As pistas tipográficas; são elementos visuais que nos auxiliam na compreensão do texto.

**Skimming**; O processo de **skimming** permite ao leitor identificar rapidamente a idéia principal ou o sentido geral do texto. O uso do **skimming** é frequente quando a pessoa tem muito material para ler em pouco tempo

**scanning** ;O **scanning** é uma técnica de leitura que consiste em correr os olhos pelo texto até localizar a informação específica desejada. Exemplos típicos são o uso do dicionário para obter informação sobre o significado de palavras ou a utilização do índice de um livro para encontrar um artigo de interesse

agora utilize o conceito das técnicas de leitura e responda as questões relacionadas aos textos .

Observe este trecho:

“Using this integrated approach, the educator’s task is to carefully select among the technological options. The goal is to build a mix of instructional media, meeting the needs of the learner in a manner that is instructionally effective and economically prudent.”

From: Engineering Outreach

College of Engineering – University of Idaho

Selecione algumas expressões teremos:

- integrated approach = abordagem (approach = abordagem, enfoque) integrada
- educator’s task = tarefa (task = tarefa) do educador – ‘s significa posse = do
- technological options = opções tecnológicas (technological é adjetivo)
- goal = objetivo
- a mix instrucional media = uma mistura de mídia instrucional.

Escolha a alternativa que melhor explica o texto .

Com a técnica do “\_\_\_\_\_” podemos dizer que este trecho afirma que a tarefa do educador é selecionar as opções tecnológicas; o objetivo é ter uma mistura de mídias instrucionais de uma maneira instrucionalmente efetiva e economicamente prudente.

- a) **Skimming** b) **scanning** c) **tipográficas.** d) **tipográficas.**



Observe o desenho ao lado e responda as perguntas ;

- a) Após compreender as técnicas de leitura .qual tipo de técnica pode ser usada neste texto ?

\_\_\_\_\_

- b) Oque está escrito no texto é complementado com a palavra da blusa do garoto ? Por que ?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

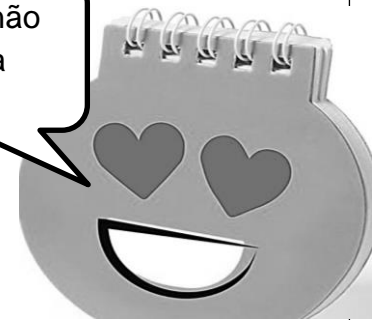
\_\_\_\_\_

**Now is the best time to be happy.**

Most of the people are either worried by the future or burdened by the past mishaps. Some people take an extra file to acquire worried-wisdom. They actually want to know the future, either of theirs or some other ones. But, knowing the future never stops the future to happen, it only stops the natural growth of today. Such future seekers create problems not only in their lives but in other's life as well. Thus, the most important thing is to empty the mind from the trash. And the trash is everything else, but the moment. Knowing that there is only this moment creates all the reasons to be happy.

NOREIGA, Alex. *Stuff No One Told Me - Wisdom of Life*. Disponível em: <http://snotm.com/>. Acesso em: 05/Julho/2020

Cuide-se não esqueça



**Vocabular**

burdened by: sobrecarregado com  
either of theirs or some other ones: deles ou de outros  
Such future seekers: aqueles que procuram conhecer o futuro incansavelmente

Não se esqueça de colocar seu nome na atividade, a leitura das orientações é importante



Responda as questões do texto, de acordo com a leitura sucinta feita por você

Qual a tradução do título do texto em português?

- O menino saltando sobre as flores.
- Vamos pular e brincar.
- Hoje estou feliz.
- A felicidade está neste momento.

De acordo com o texto, com o que a maioria das pessoas está preocupada?

---

---

---

Qual o tipo de técnica de leitura você utilizou para compreender o texto? Por quê?

As palavras abaixo foram retiradas do texto desta semana.

- a) Identifique-as no texto, sublinhando ou destacando estas palavras;
- b) Observe a posição delas na oração, se estão no início de uma oração, logo após o sujeito, etc.;
- c) Relacione a segunda coluna de acordo com o código da primeira coluna.

- ( a ) noun
- ( b ) verb
- ( c ) pronoun

- ( ) they
- ( ) problems
- ( ) trash
- ( ) is
- ( ) are
- ( ) their

They  
Problems  
Trash  
Is  
Are  
Their