



ESCOLA MUNICIPAL JOÃO LOURENÇO DE LIRA
RUA DEZ , BOQUEIRÃO DO PIAUÍ
8º BLOCO DE ATIVIDADES



SÉRIE /ANO	6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	CARGA HORARIA: 02 AULAS
COMPONENTE CURRICULAR: LINGUA INGLESA		PROFESSOR (A) MARIA DOS REIS
ALUNO (A) :		
(EF06LI08) Identificar o assunto de um texto, reconhecendo sua organização textual e palavras cognatas.		
(EF06LI09) Localizar informações específicas em texto.		

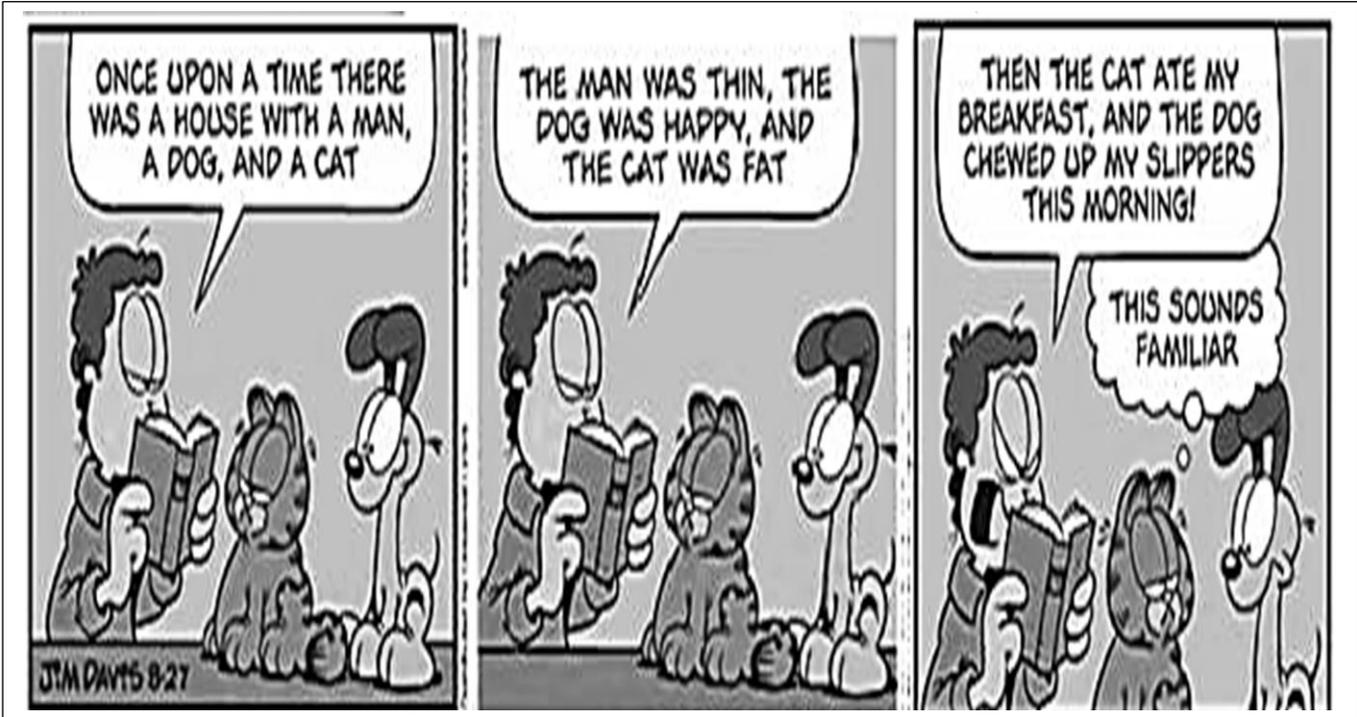
Olá queridos!
Espero que todos estejam bem!
Vamos com as atividades .



Siga as orientações a seguir para responder as atividades propostas e compreender o conteúdo . Antes de começar preencha o cabeçalho com seu nome completo não esqueça.
Reserve um tempo para fazer as atividades, não deixe acumular e entregue no prazo.
Responda as atividades com letra legível e de caneta
Leia atentamente cada tópico e sempre que tiver duvidas retorne a leitura das orientações e fale com professor.

- Tópicos desta atividade.
- Leitura e interpretação de texto. Escrita.
- Artigo definido e revisão dos artigos indefinidos.
- Vocabulário e tradução
- Presentes simples introdução

Para fazer a interpretação de um texto e necessário, ficar atento às palavras que indicam a ideia central geralmente elas se repetem por todo o texto e no titulo, observe os textos a seguir e pratique seu conhecimento.



Qual o gênero do texto?

- a) Cartoon
- b) Fable
- c) Poem
- d) Comic strip
- e) Magazine cover

No primeiro quadrinho, Jon apresenta três personagens da sua história. Identifique esses personagens:

- a) A house, a dog and a cat. b) A time, a house and a cat.
- c) A man, a dog and a cat. d) A man, a dog and house.
- e) A man, a house and a dog.

A característica do homem apresentada na tirinha no segundo balão é;

- a) gordo. b) feliz.
- c) triste. d) magro. e) alto.

The personage who ate breakfast was:

- a) The man. b) The woman.
- c) The dog. d) The house. e) The cat.

O humor está presente no texto porque:

- a) o gato achou a história contada pelo seu dono familiar.
- b) o gato percebeu que o cachorro ficou sem comer.
- c) o homem ficou revoltado com a atitude do gato.
- d) o cachorro ficou sem entender nada que seu dono falou.
- e) a família do homem resolveu comprar chinelos.

A palavra THE no 1º e 2º quadrinho da comic strip é classificada na língua inglesa como artigo definido, o artigo definido é usado para



Artigo é a classe de palavras que se antepõe ao substantivo para definir, limitar ou modificar seu uso. Os artigos dividem-se em definido e indefinido

O Artigo Definido (The) - The Definite Article (The)

O Artigo Definido **The** é usado antes de um substantivo já conhecido pelo ouvinte ou leitor. Significa O, A, OS, AS, mas, em Inglês, é invariável em gênero e número, ao contrário do que acontece no Português. Exemplos:

The man = o homem - The cat = o gato -The dog = o cachorro The boy =o menino

The men = os homens –the cats = os gatos – the dogs = os cachorros – the boys =

Quando usar o Artigo Definido - Utiliza-se o The diante de:

1. Substantivos mencionados anteriormente, já definidos pelo locutor:

He wrote some letters and postcards. **The** letters were to his girlfriend.
Ele escreveu algumas cartas e cartões-postais. As cartas eram para sua namorada.

Substantivos únicos em sua espécie:

The Sun (o sol), **the** Moon (a lua), **the** sky (o céu), **the** planet Earth (o planeta Terra), **the** universe (o universo), etc

Palavras cognatas são aquelas que possuem a mesma origem, com grafias iguais ou semelhantes, e o mesmo significado, podendo possuir pequenas discrepâncias. Essas **palavras** possuem o mesmo radical em dois idiomas distintos, sendo pertencentes à mesma família etimológica.

Há vários cognatos, mas os principais cognatos inglês-português são:

accidental: acidental; creation: criação;
 connect: conectar; different: diferente;
 economy: economia; emotion: emoção;
 example: **exemplo**

I am connect every day

Amiguinhos vocês estão se cuidando?
 Não esqueçam de se cuidar e se organizem para não acumular atividade. Revise as questões para não deixar em branco



My report is about how important it is to save paper, electricity, and other resources. I 'LL send it to you telepathically.

1) Circule no texto as palavras cognatas, e em seguida escreva nas linhas abaixo a palavra e seu significado .

2) Qual o assunto abordado no texto ?

Após a leitura e compreensão sobre o uso do artigo definido da língua inglesa THE. Observe os tópicos abaixo e complete os espaços em branco de acordo com o uso do artigo.



- (ITA) _____ Pacific and _____ Atlantic are _____ oceans. _____ Alps are _____ mountains, and _____ Amazon is a river.
- a) The / ... / the / ... / the / ... b) ... / the / ... / ... / ... / the
- c) The / the / ... / the / ... / the d) The / the / ... / ... / ... / the
- e) The / the / the / the / the / the

Traduza as frases marque a que não é necessário o uso do artigo THE

- a) Louise is prettiest girl in this school.
- b) Moon is bright tonight!
- c) Love is all everybody wants!
- d) Do you believe that girl we met earlier told us she also sings very well?

Observe as questões e marque a alternativa correta de acordo com o uso dos artigos definidos e indefinidos.

Vamos revisar
coleguinhas
,tenha atenção



1. **When can you usually see ... moon, in the morning, or at night?**
a) a
b) an
c) the
2. **I saw ... very bright star in the sky a few nights ago.**
a) the
b) Ø
c) a
3. **I forgot to bring my pen. Do you have ... pen I could borrow?**
a) the
b) a
c) an
4. **I have a new car. ... car is red.**
a) A
b) The
c) Ø
5. **What is ... capital city of Australia? Is it Sydney or Canberra?**
a) the
b) a
c) an
6. **For breakfast I usually have ... egg, toast, and some coffee.**
a) a
b) an
c) the
7. **I have ... two younger brothers and an older sister.**
a) Ø
b) an
c) a
9. **What is ... first month of the year? Is it January or February?**
a) Ø
b) a
c) the
10. **I saw ... old man walking in the park.**
a) a
b) Ø
c) an
11. **My brother always exercises for ... hour in the morning.**
a) the
b) an
c) a
12. **I drank ... cup of coffee but the coffee was cold.**
a) a
b) an
c) Ø
13. **Help! Somebody please call ... policeman!**
a) the
b) a
c) an
14. **Last summer, my friends and I travelled to ... Spain.**
a) Ø
b) a
c) an
15. **My little brother drew a picture of a chicken, a cow, and ... horse.**
a) an
b) a
c) the

Utilize as palavras do quadro para formar frases, use o dicionário ,não deixe de fazer as atividades de escrita elas são importantes para seu aprendizado.

day – happy – I want – the people – capable – are –
give love- we will – and receive peace - be winners .
You are – important – a person

Amiguinhos chegamos ao
final de mais uma atividade
! Um abraço e até a
próxima atividade .

