



ESCOLA MUNICIPAL JOÃO LOURENÇO DE LIRA  
RUA DEZ , BOQUEIRÃO DO PIAUÍ  
10º BLOCO DE ATIVIDADES



SÉRIE /ANO	6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	CARGA HORARIA: 02 AULAS
COMPONENTE CURRICULAR: LINGUA INGLESA		PROFESSOR (A) MARIA DOS REIS
ALUNO (A) :		
<p>EF06LI07) Formular hipóteses sobre a finalidade de um texto em língua inglesa, com base em sua estrutura, organização textual e pistas gráficas.</p> <p>(EF06LI08) Identificar o assunto de um texto, reconhecendo sua organização textual e palavras cognatas. (EF06LI09) Localizar informações específicas em texto.</p> <p>(EF06LI11) Explorar ambientes virtuais e/ou aplicativos para construir repertório lexical na língua inglesa.</p> <p>(EF06LI19) Utilizar o presente do indicativo para identificar pessoas (verbo to be) e descrever rotinas diárias.</p>		

Olá amores! Espero que todos estejam bem! Iremos continuar com nossas atividades remotas. Iremos iniciar um novo conteúdo.



Siga as orientações para responder as atividades propostas e compreender o conteúdo. Antes de começar preencha o cabeçalho com seu nome completo não esqueça. Reserve um tempo para fazer as atividades, não deixe acumular e entregue no prazo. Responda as atividades com letra legível e de caneta. Leia atentamente cada tópicos e fale com professor

**INTERDISCIPLINARIDADE:**

**Arte:**

**(EF69AR31P8)** Relacionar as práticas artísticas às diferentes dimensões da vida social, cultural, política, histórica e econômica.

**(EF69AR03P8)**

Analisar situações nas quais as linguagens das artes visuais se integram às linguagens ceno gráficas, coreográficas, musicais etc.

**(EF69AR03P9)**

Analisar situações nas quais as linguagens das artes visuais se integram às linguagens audio visuais (cinema, animações, vídeos etc.), gráficas (capas de livros, ilustrações de textos diversos etc.), cenográficas, coreográficas, musicais etc.

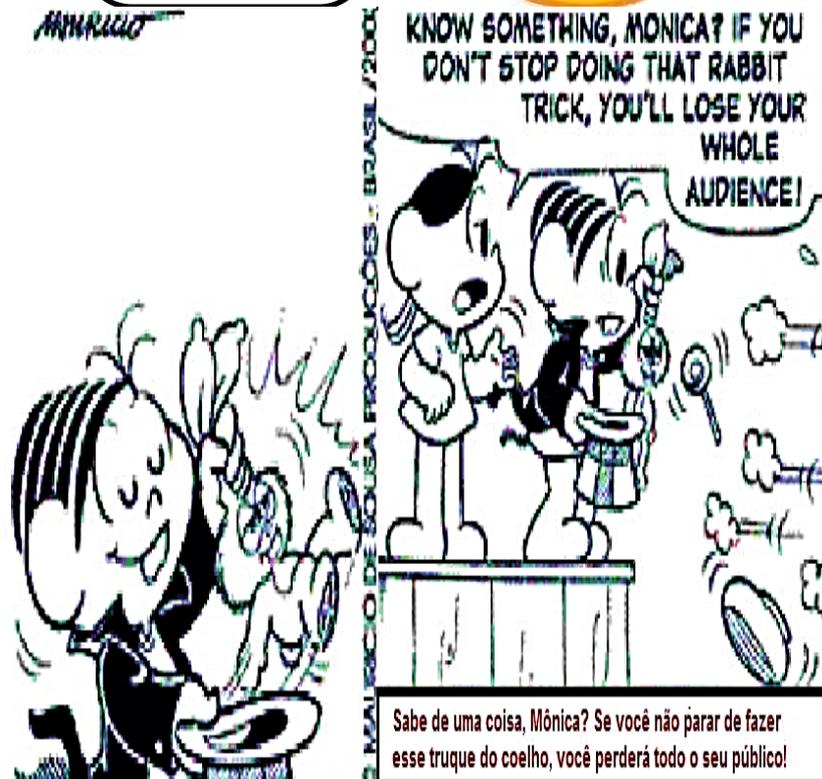
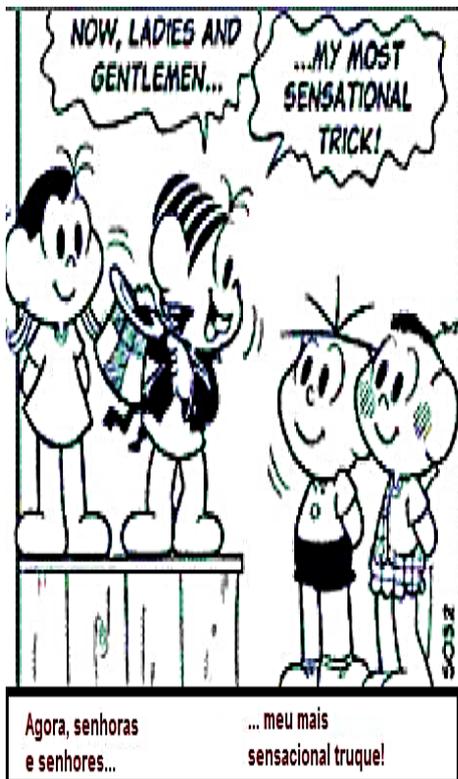
Faça a leitura e interpretação dos textos ,e em seguida resolva as atividades propostas .

Nesta atividade ,faça uso do dicionário para realiza-la ,não esqueça de revisar suas atividades antes de entregar .Não deixe questões em branco tente responder .

Leia as questões abaixo e responda!

Amiguinhos não esqueçam de cuidar-se! coloque seu nome na atividade

HELLO!



MauríciodeSouzaProduções.Disponível em: <https://colorindonuvens.files.wordpress.com/2012/05/tira3321.gif>  
f. Acesso em: 23 Julho 2020

O que significa a expressão 'ladies and gentlemen' em português? Se necessário, consulte um dicionário bilíngue inglês-português.

---

Observe as palavras e traduza e em seguida escreva na linha abaixo e diga ; que a Mônica diz que vai fazer?

---

Qual a reação do Cebolinha e do Cascão? Por que eles agiram dessa forma?

---

---

---

Words in the News

New York's view from the top

EPISODE 150527 / 26 MAY 2015



This is the Freedom Tower in New York. The tallest building in the western **hemisphere** is now open to visitors.

The history of the city **flashes by** on the 100-floor journey to the top. The skyscraper replaces the World Trade Center, and many visitors will **inevitably think** of September 11<sup>th</sup>, 2001. New York still feels the **trauma** of those events. But the opening of this **landmark** is part of the city's ongoing recovery.

Relacione as duas colunas, considerando os significados dos termos conforme aparecem destacados no texto.

- |                  |  |
|------------------|--|
| ( a ) hemisphere | ( ) shock caused by a deeply disturbing experience     |
| ( b ) flashes by | ( ) a building or site which helps to identify a place |
| ( c ) inevitably | ( ) appears for a short time and then disappears       |
| ( d ) trauma     | ( ) unavoidably  |
| ( e ) landmark   | ( ) half of the Earth                                  |

Observe o texto e fazendo uso do seu dicionário responda ; Segundo o texto, quando aconteceram eventos trágicos e traumáticos no local?

---

---

Qual é a classificação das palavras sublinhada no texto ? Traduza e encontre a classificação.

---

---

---



**World Health Organization**

World Health Organization (WHO)   
@WHO

**Página inicial**

Sobre

Eventos

Fotos

Vídeos

Comunidade

Publicações

Live

**Criar uma Página**



**World Health Organization (WHO)**   
17 h · 

Thanks health heroes for working 24/7 to keep us safe from COVID-19!

**SCIENTISTS ARE WORKING 24/7 TO FIND TREATMENTS & VACCINES FOR #CORONAVIRUS. LET'S SUPPORT OUR HEROES.**



 World Health Organization [www.covid19responsefund.org](http://www.covid19responsefund.org) #COVID19

**LAB TECHNICIANS ARE WORKING 24/7 TO TEST US FOR #CORONAVIRUS. LET'S SUPPORT OUR HEROES.**



 World Health Organization [www.covid19responsefund.org](http://www.covid19responsefund.org) #COVID19

**NURSES ARE WORKING 24/7 TO PROTECT AND HEAL US FROM #CORONAVIRUS. LET'S SUPPORT OUR HEROES.**



 World Health Organization [www.covid19responsefund.org](http://www.covid19responsefund.org) #COVID19

**DOCTORS ARE WORKING 24/7 TO PROTECT AND HEAL US FROM #CORONAVIRUS. LET'S SUPPORT OUR HEROES.**



 World Health Organization [www.covid19responsefund.org](http://www.covid19responsefund.org) #COVID19

A partir da análise dos elementos verbais e não verbais desta ilustração, podemos concluir que se trata de:

- ( ) umapostagemdoInstagram
- ( ) uma postagem do Twitter
- ( ) umapostagem doFacebook
- ( ) umapostagemdoSnapchat

Chegamos ao fim de mais uma atividade .Revise e não esqueça de colocar seu nome e não deixe sua atividade em



Qual o nome da página que fez esta postagem?

---

O que significa WHO – World Health Organization, em português?

---



---