

E. E. BENTO GONÇALVES

ATIVIDADE COMPLEMENTAR GABARITO

COMPONENTE CURRICULAR: **LÍNGUA PORTUGUESA** ANO DE

ESCOLARIDADE: **6º ANO - EF**

ATIVIDADE COMPLEMENTAR **2º BIMESTRE**

TURMA: **6º ANO reg 7**

SUBSTANTIVO: são termos (palavras) responsáveis por nomear seres, objetos, ações, lugares. Exemplos: casa, nome de cidade, estado, país, pessoas, animais, entre outros

ARTIGO: palavra que se coloca antes do substantivo para determiná-lo de modo particular (definido) ou geral (indefinido) Exemplos: O; A / OS ;AS esses são definidos UM; UMA / UNS, UMAS esses são indefinidos

ADJETIVOS: palavra que tem por função expressar características, qualidades ou estados dos seres; Exemplo: bonito, grande, alto, velho, novo...

Agora é hora de assimilar seus conhecimentos realizando as atividades abaixo

SEMANA 1

SUBSTANTIVOS

1- Marque um X na opção em que todas as palavras são substantivos:

a) Rios – velha – tempestade;

b) lorque – navios – mar;

c) Sonhar- entrar – navegando

2- Leia o informativo abaixo:

O papagaio-do-figo-de-cara-azul, originário da Austrália, foi **considerado extinto** por 130 anos. Neste mês, no entanto, um pesquisador localizou um bando dessas aves [...]

Veja. São Paulo. Abril, 29 nov. 2006.
p. 50.

Retire do texto um substantivo que atenda a cada classificação indicada:

a) comum e composto: **aves - papagaio-do-figo-de-cara-azul**

b) comum e coletivo: **aves - bando**

c) próprio: **Austrália.**

3- Complete as frases com substantivos de acordo com a classificação entre parênteses.

a) Marcos e Luiz têm dois esportes preferidos: **futebol e basquete**
(substantivos comuns).

b) Os alunos fizeram um lindo trabalho. A **turma** realmente se empenhou.
(substantivo coletivo).

c) Na minha opinião, os lugares mais bonitos do Brasil são: **Matozinhos** e **Guarapari** (substantivos próprios)

4- Relacione as duas colunas, de acordo com a classificação dos substantivos.

(1) Comum	(2) Próprio	(3) Composto	(4) Coletivo
(4) Ano	(1) Bola	(2) Paris	(3) Passatempo

5- Assinale a alternativa em que aparecem substantivos simples, respectivamente, concreto e abstrato.

a) força, fé.

b) água, vinho.

c) cama, sonho.

- d) calor, frio.
- e) sofá, pipoca.

SEMANA 2

ARTIGO

Leia os textos:

Era uma vez o tempo

O tempo do tic tac do relógio e do alarme de despertar. O tempo que dura o dia. Que a gente tem para terminar uma prova. Ou o tempo que dura um filme. O tempo que surgiu junto com tudo mais que existe. Porque, em todo universo, só existem três coisas: energia (e toda a matéria que existe e que forma as estrelas, os planetas e você), espaço e tempo.

O tempo surgiu. O tempo passou e surgiu o nosso Sol. Surgiu a Terra. A vida. E finalmente os seres humanos. E a gente se encontrou, então, com esse protagonista, que é o senhor de tudo!

Luiza Lages. Disponível em:
<<https://minasfazciencia.com.br/infantil/2020/11/03/a-invencao-das-horas/>>

1- Observe esta passagem do texto:

“Ou o tempo que dura um filme.”

Nessa passagem, há um artigo que dá um sentido determinado:

- (x) ao substantivo “tempo”.
- () ao substantivo “filme”.
- () ao substantivo “tempo” e ao substantivo “filme”.

2 - Complete o espaço a seguir com o artigo que define o substantivo “universo”:

“Porque, em todo _____ universo, só existem três coisas [...]

O passeio no clube

Estava **a** manhã ensolarada! **As** nuvens do céu estavam em forma de flocos de algodão. **As** crianças resolveram passar um dia no clube. **A** água da piscina estava morninha. Gilberto brinca com **a** bola colorida enquanto Sofia dá um mergulho na piscina.

O senhor Honório, avô das crianças, aconchegou-se debaixo de uma barraca de sol e deu uma cochilada.

O dia passou tão rapidamente que **as** crianças nem perceberam **o** tempo passar.

1- Qual é o título do texto? **O passeio no clube.**

2- Quantos parágrafos há no texto? **3**

3- Quais são os personagens da história? **O avó Honório, e os netos Sofia e Gilberto.**

4- Onde se passa a história? **No clube.**

5- Leia o texto, circule os artigos definidos e sublinhe os artigos indefinidos:

6- Complete com os artigos definidos adequados:

- a) **o** cão
- b) **os** marrecos
- c) **as** abelhas
- d) **a** borboleta
- e) **a** galinha
- f) **as** cabras
- g) **o** pavão
- h) **a** muda
- i) **o** leitão

7- Complete com os artigos 4 indefinidos adequados:

- a) **um** garoto
- b) **uns** pilões
- c) **uma** pipa
- d) **umas** rosas
- e) **umas** bolas
- f) **uns** bombons
- g) **uma** casa
- h) **uns** patins
- i) **uma** boneca

ADJETIVOS

Leia o texto abaixo e responda as atividades:

Um tempero mais do que natural

O sal pode ser um tempero e ajudar a tornar sua comida mais gostosa, entre outros benefícios. Por possuir sódio, o sal tem um papel fundamental no equilíbrio e distribuição dos líquidos corporais, contribuindo, também, para contração muscular, ritmo cardíaco, e permitindo o bom funcionamento do cérebro e o controle de funções do organismo. Entretanto, atenção, porque o exagero no consumo do sal pode causar sérios problemas de pressão e nos rins.

Daniele Souza. Disponível em: <<http://www.invivo.fiocruz.br/>>. (Fragmento).

1- Grife o adjetivo a seguir:

“Um tempero mais do que **natural**”.

2- No segmento “[...] ajudar a tornar sua comida mais gostosa [...]”, o termo grifado:

- () explica o sentido do adjetivo “gostosa”.
- () intensifica o sentido do adjetivo “gostosa”.
- () complementa o sentido do adjetivo “gostosa”.

3- Um adjetivo é **uniforme** quando tem a mesma forma para o feminino e o

masculino. Quando tem formas diferentes, é **biforme**. Classifique estes adjetivos em uniforme ou biforme:

a) fundamental": **uniforme**

b) "cardíaco": **biforme**

4- Complete o espaço com o adjetivo "vital" no plural:

"[...] o controle de funções **vitais** do organismo."

5- No segmento "[...] o exagero no consumo do sal pode causar sérios problemas de pressão [...]", o adjetivo destacado poderia ser substituído por:

"graves". () "diferentes". () "dolorosos".

SEMANA 4

HORA DA REVISÃO:

As joaninhas

A joaninha é um pequeno inseto que mede aproximadamente meio centímetro. Ela tem uma casca **dura** que protege suas asas e possui seis patas muito curtas. A joaninha vermelha é a mais comum, mas também existem joaninhas de cor **laranja e amarela**. Na casca existe entre duas a oito pintas **pretas**.

As cores vistosas no reino animal indicam veneno ou gosto muito ruim, desta forma as joaninhas ficam livres de predadores. Quando atacadas são capazes de liberar um líquido amarelo com substâncias **tóxicas** e cheiro desagradável.

Em várias culturas do mundo atribui-se a joaninha o poder de trazer sorte. Ela se alimenta principalmente de pulgões que são insetos que

atacam as plantações. É muito comilona! Come entre 45 e 70 pulgões por dia, por isso os agricultores consideram as joaninhas insetos **benéficos**.

Texto Disponível em: <http://www.saladeatividades.com.br>

1- Este texto é:

a) informativo. b) jornalístico. c) instrucional. d) literário.

2- A joaninha mais comum é:

a) azul. b) amarela. **c) vermelha.** d) laranja.

3- Adjetivos são palavras que modificam o substantivo atribuindo a ele qualidade, estado ou modo de ser. Escreva cinco adjetivos (qualidades) que complementam os substantivos no texto acima.

casca - **dura** pintas **pretas**

cores - **laranja e amarela.** Substâncias **tóxicas**

insetos **benéficos**

4. No trecho: “Quando atacadas são capazes de liberar um líquido amarelo com substâncias tóxicas e cheiro desagradável”. É correto afirmar sobre as palavras destacadas que:

a) são substantivos comuns.
b) duas são adjetivos.
c) caracterizam o adjetivo que as antecede.
d) caracterizam os substantivos que as antecede

5- Encontre no texto quatro artigos definidos ou indefinidos junto com seus respectivos substantivos. Veja o modelo: **uma casca**

a) As cores

b) As joaninhas

c) Um pequeno inseto

d) O poder



Que bom bom que você chegou ao final. Aprendeu muito, não é?! Sua recompensa será um futuro promissor, pois o seu sucesso, depende de você.