



GOVERNO MUNICIPAL

Araripina

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

CADERNO DE ATIVIDADES

2º ANO

JUNHO - 2020



GOVERNO MUNICIPAL

Araripina

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

Prefeito Municipal de Araripina

José Raimundo Pimentel do Espírito Santo

Secretária Municipal de Educação

Larissa Muniz Falcão do Espírito Santo

Francisca de Alencar Coelho

Equipe Técnica Pedagógica

Apolônia Ana de Carvalho Neta

Cícero Claudvan Leal

Erasmo Carlos Gonçalves Damasceno

Fernando Olegário do Nascimento

Iaponira Costa Modesto de Paulo

José Jaildo Pereira da Silva

Lígia Batista de Lima Granja

Lunna Talitha Amorim Carvalho

Marconde Jacob Pereira

Maria da Penha Eliete de Sousa Oliveira

Maria Patrícia Santos da Silva

Monalisa Virgínia Borges Dias

Natália Rodrigues de Souza Santos

Nederjane Delmondes Coelho de Oliveira

Raynielle Dias Coelho

Rosângela Ramalho de Oliveira Alencar

Sidneide dos Reis Modesto

Vanusa Alencar de Oliveira

Querida família!

Nós da Secretaria de Educação de Araripina, através de nossa secretária, nossos técnicos, gestores, professores e demais profissionais envolvidos diretamente com a aprendizagem dos alunos, continuamos buscando estratégias de aprendizagem, produzindo materiais adequados, no sentido de minimizar os impactos que essa pandemia poderá causar. Essas ações conjuntas visam garantir conhecimentos significativos, pois sabemos que os estudantes podem aprender em todos os lugares e momentos.

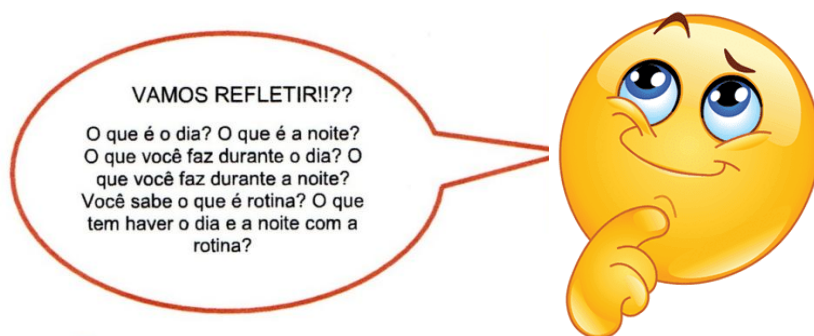
Nesse sentido, a participação da família auxiliando no acesso às atividades, no estabelecimento de uma rotina de estudos, na orientação às atividades, principalmente com as crianças menores e em processo de alfabetização, é fundamental para o sucesso na aprendizagem de cada criança seja garantido.

- ✓ Abaixo, algumas dicas que podem ajudar a conduzir essa importante missão familiar:
- ✓ Promovam uma rotina de estudo diário.
- ✓ Estabeleça um membro da família, adulto para orientar e auxiliar na condução das atividades.
- ✓ Deixar que o aluno, através das orientações dadas pelo adulto, seja o protagonista (autor) na execução das atividades.

Sabemos que não é uma tarefa fácil, mas fundamental para garantirmos a Educação de Excelência que sempre permeou no nosso município.

Embora estejamos em isolamento social, nosso trabalho não parou e estaremos sempre à disposição para esclarecer toda e qualquer dúvida, na busca conjunta de soluções que promovam a aprendizagem de nossos alunos.

Vamos conhecer um pouco do seu dia a dia?

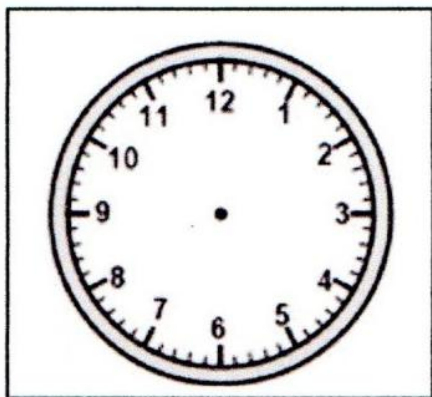


O QUE É ROTINA? Dizemos que rotina é uma sequência de diferentes atividades que realizamos no nosso dia a dia, como por exemplo, escovar os dentes, tomar banho, brincar, estudar, etc. Essas atividades são realizadas em um horário predeterminado e a sua repetição cria um ambiente saudável, permitindo que você construa sua autonomia e independência. Portanto, rotina indica as atividades que você faz durante o dia e durante a noite.

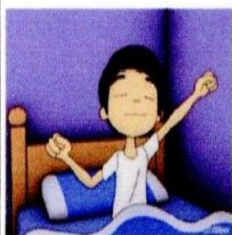
1. Leia as frases a seguir e circule apenas as que forem corretas:

- É importante que você tenha horários para acordar, brincar e dormir. Essa rotina faz de você uma criança mais organizada e responsável.
- Roupas sujas não devem ser colocadas no cesto.
- Depois de brincar você deve guardar seus brinquedos.
- As crianças não precisam dos pais para ajudar a organizar a sua rotina.
- Desde muito cedo as crianças podem e devem auxiliar nas tarefas domésticas, como por exemplo, arrumar a cama, retirar roupa do varal, guardar roupa, varrer o quintal etc.
- Ter horários certos para refeições, sonecas, banho e brincadeiras, faz com que a família toda possa se organizar melhor e tenha mais tempo para aproveitar os momentos juntos.

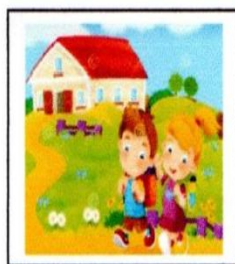
2. Desenhe quatro relógios e marque a hora que você faz as atividades . Complete as frases com as horas que você marcou nos relógios:



Blank space for drawing and marking the time.



ACORDO
ÀS ____ HORAS



VOU À ESCOLA
ÀS ____ HORAS



ALMOÇO
ÀS ____ HORAS



DURMO
ÀS ____ HORAS

3. É importante você saber o que vai fazer durante o seu dia. Nesse período de isolamento social, como está sua rotina? Você também tem uma rotina nesses dias, não é? Por isso, convido a você montar um quadro de horários com sua rotina. Pode ser escrito ou desenhado, contendo a ordem das atividades dos hábitos que você costuma realizar durante esses seus dias de isolamento social.

- Para a realização dessa atividade, o ideal é pedir ajuda para sua mãe, seu pai ou alguém que seja responsável por você. Ele ajudará você a montar seu quadro de rotina;
- A sua rotina deve ter momento para brincar, para invenção de brincadeiras novas, junto à família, horas de fazer as atividades para aprender um pouco mais, hora de ajudar em alguma tarefa de casa, hora das refeições, dentre outras coisas, que você faça durante o dia ou à noite. A sua rotina deve ser alegre e prazerosa.



**IMPORTANTE QUE SUA ROTINA TENHA AS SEGUINTESS
INFORMAÇÕES:**

- ✓ Horários para se alimentar;
- ✓ Hora de fazer as atividades escolares;
- ✓ Momento de brincar;
- ✓ Hora de ler ou ouvir história - pelo menos uma vez ao dia;
- ✓ Momento de ajudar nas atividades domésticas;
- ✓ Hora do banho;
- ✓ Momento do descanso – caso você durma à tarde ou de manhã;
- ✓ Hora de dormir.

**MODELO DE QUADRO PARA VOCÊ MONTAR A SUA ROTINA.
DIVIRTA-SE!**

QUADRO DE ROTINA DE _____
(ESCREVA SEU AQUI NOME)

DIAS DA SEMANA	 DE MANHÃ	 À TARDE	
SEGUNDA -FEIRA			
TERÇA-FEIRA			
QUARTA-FEIRA			
QUINTA-FEIRA			
SEXTA-FEIRA			
SÁBADO			
DOMINGO			

4. Leia as palavras abaixo e marque um X apenas aquelas que indicam o que a rotina traz de bom para sua vida.

ORGANIZAÇÃO

AUTONOMIA

DESÂNIMO

RESPONSABILIDADE

5. Veja a capa do livro Dia e Noite e responda as questões abaixo.



a) Observe a imagem: o que você vê?

b) Porque será que o título do livro é " Dia e Noite" ?

c) Você concorda que a imagem do livro está de acordo com o título? Justifique.

d) Agora faça leitura do poema! Primeiro, leia silenciosamente, só para você. Tente quantas vezes for necessário para você ler o texto. Agora, leia de forma bem bonita, em voz alta, para quem estiver em casa!

Dia e Noite

Não sei se gosto do dia.
Não sei se gosto da noite.
De dia, eu posso brincar.
Mas de noite, eu posso sonhar.
De dia, eu posso balançar.
Vou alto, bem alto, no meu balanço.
Mas, de noite, eu posso sonhar.
De dia, eu posso ler.
Mas, de noite, ah! ...
De noite, eu posso sonhar.
Não sei se gosto mais do dia.
Não sei se gosto mais da noite.

Mary França e Eliardo França

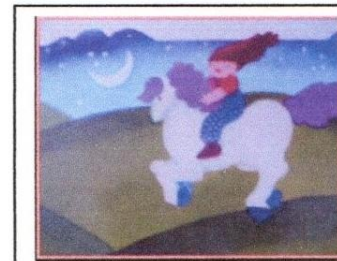
e) Escreva o que a menina faz durante o dia? _____

f) Escreva o que a menina faz durante a noite? _____

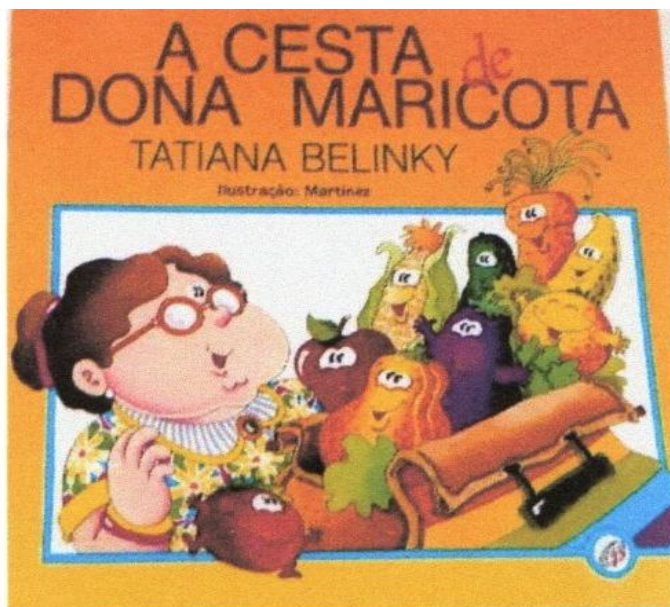
g) Porque a menina não decide se **GOSTA MAIS DE DIA** ou **SE GOSTA MAIS DA NOITE**?

h) Escreva os nomes dos autores " Dia e Noite ".

i) Leia novamente o poema e escreva a frase que melhor combine com as imagens.



6. Os Alunos do 2 ano estão aprendendo sobre textos instrucionais e já sabem que esse gênero textual tem uma lista de materiais ou ingredientes e as instruções de como fazer ou modo de preparo. É muito importante seguir o passo a passo para dar tudo certo, a professora aproveitou para ler o livro; **A CESTA DA DONA MARICOTA** da Tatiana Belinky.



Observe a capa do livro e responda as questões A e B :

- a) Qual o nome do livro?
- Tatiane Belinky
 - Martinez
 - A cesta de Dona Maricota
 - A cesta
- b) Quem é o (a) autor (a) do livro.
- Tatiane Belinky
 - Martinez
 - Dona Maricota
 - Autor desconhecido

7. Depois de uma leitura saborosa as crianças tiveram a ideia de fazer uma deliciosa receita de salada de frutas e anotaram tudo em um cartaz. Vejam só:

SALADA DE FRUTAS

INGREDIENTES

- 1 MAÇÃ
- 1 BANANA
- 1 FATIA DE MELÃO
- 1 PERA
- 1 MAMÃO
- 1 PÊSSEGO
- 2 FATIAS DE ABACAXI
- 5 MORANGOS
- 1 LATA DE LEITE CONDENSADO
- 1 XÍCARA DE SUCO DE LARANJA
- 1 COLHER (CAFÉ) DE CANELA EM PÓ



MODO DE PREPARO

PIQUE TODOS OS INGREDIENTES. COLOQUE TUDO EM UMA VASILHA MÉDIA E ADICIONE O LEITE CONDENSADO, A CANELA EM PÓ E O SUCO DE LARANJA. MEXA POR ALGUNS SEGUNDOS E LEVE A GELADEIRA POR 30 MINUTOS.

Agora vamos ver se entendeu direitinho, para isso respondam as questões abaixo.

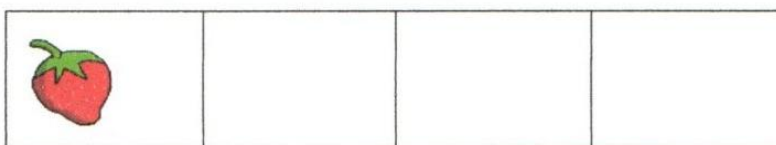
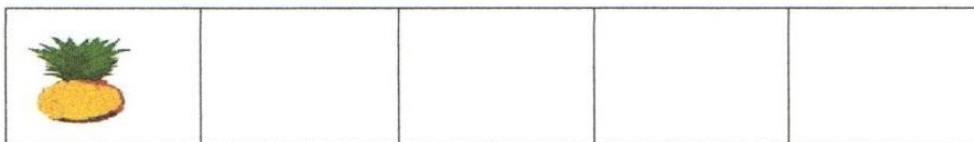
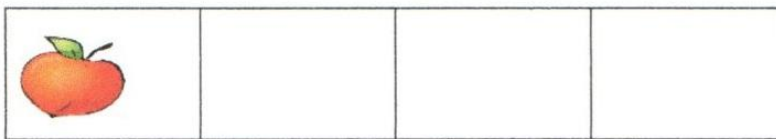
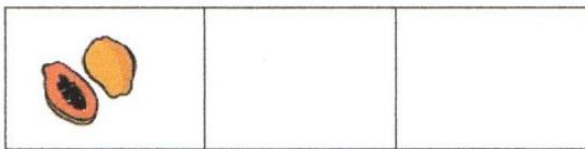
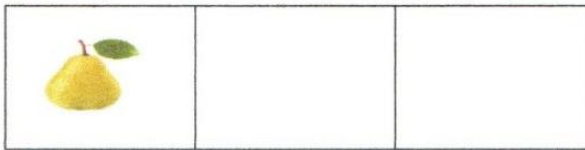
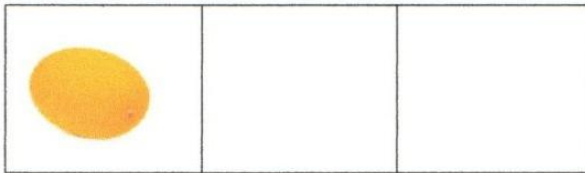
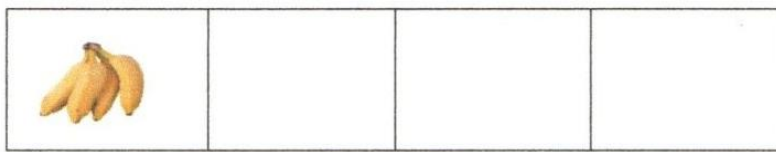
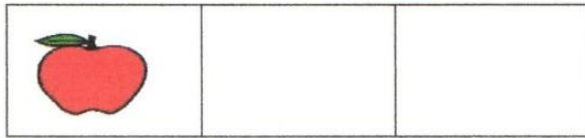
- Qual o título da receita?
 - a) Salada de leite condensado
 - b) Salada de frutas
 - c) Vitamina de leite condensado
 - d) Vitaminas de frutas

- A receita está organizada em duas partes. Quais são elas?
 - a) Materiais e modo de fazer
 - b) Materiais e modo de preparo
 - c) Ingredientes e modo de fazer
 - d) Ingredientes e modo de preparo

- Esse texto serve para:

- a) Ensinar uma receita
- b) Divertir o leitor
- c) Informar sobre as frutas
- d) Contar uma história

- Escreva o nome das figuras abaixo, separando as sílabas.



- Observe atividade anterior. Qual a fruta com maior quantidade de sílabas?

- Banana
- Pêssego
- Morango
- Abacaxi

- Organize as frutas na tabela de acordo com o número de sílabas de cada uma.

DUAS SÍLABAS	TRÊS SÍLABAS	QUATRO SÍLABAS

- Escreva duas palavras com as sílabas iniciais de alguns dos ingredientes

MAÇÃ		
PERA		
ABACAXI		
LARANJA		
CANELA		

Encontre no caça palavras os ingredientes da receita.

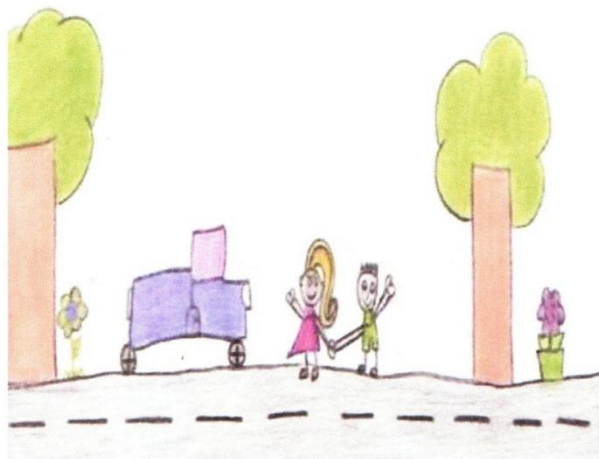
C	M	A	Ç	Ã	C	A	F	E	O
R	B	A	N	A	N	A	P	E	W
Z	A	N	G	A	M	E	L	Ã	O
P	Ê	R	A	Ç	A	D	A	R	P
U	M	A	M	Ã	O	P	R	S	T
V	T	X	P	Ê	S	S	E	G	O
A	B	A	C	A	X	I	V	M	Q
V	R	M	O	R	A	N	G	O	J
L	A	R	A	N	J	A	Ç	D	I

- Depois de ler a receita da salada de frutas, a professora achou que a quantidade não seria suficiente para todos os alunos, então decidiu fazer duas receitas. Complete a receita com as quantidades necessárias.

Ingredientes

- _____ MAÇÃS
- _____ BANANAS
- _____ FATIAS DE MELÃO
- _____ PERAS
- _____ MAMÕES
- _____ PÊSSEGOS
- _____ FATIAS DE ABACAXI
- _____ MORANGOS
- _____ LATAS DE LEITE CONDENSADO
- _____ XICARAS DE SUCO DE LARANJA
- _____ COLHERES DE (CAFÉ) DE CANELA EM PÓ

8. Leia o texto abaixo com muita atenção. Primeiro leia silenciosamente. Depois, leia em voz alta, para você mesmo! Capriche na leitura!!



MEU AUTOMÓVEL

EU TENHO UM AUTOMÓVEL
DIFERENTE
QUE NÃO ASSUSTA BICHO
NEM ATROPELA GENTE.

UM AUTOMÓVEL
QUE ESPERA NA SUA
ATÉ A TARTARUGA
ATRAVESSAR A RUA.

UM AUTOMÓVEL
QUE NÃO GANHA CORRIDA
MAS NUNCA FEZ NINGUÉM
PERDER A VIDA.

UM AUTOMÓVEL
QUE DURANTE A VIAGEM
SEM PRESSA NENHUMA
ADMIRA A PAISAGEM.

UM AUTOMÓVEL
QUE NÃO POLUI O AR.
SUBAM NELE, CRIANÇAS:
VAMOS PASSEAR.

JOSÉ PAULO PAES

Viajou quando leu o texto "Meu automóvel"?
Sabia que ler é viajar sem sair do lugar? É
Verdade!!! Ler é voar sem ter asas!!!



- Responda as perguntas

a) Porque o titulo do texto é " Meu automóvel"?

b) Esse texto que você leu é?

() poema

() tirinha

() bilhete

() receita

c) Quem é o autor do texto escrito? _____

d) Porque o automóvel, descrito no texto, é diferente dos outros automóveis?

Marque um X nas respostas corretas.

- () Polui o ar
- () Assusta bichos
- () Não atropela as pessoas
- () Não corre bastante

- () Não assusta bichos
- () Corre bastante
- () Não polui o ar
- () Atropela as pessoas

e)

Porque o autor diz que tem um automóvel que espera na sua até a tartaruga atravessar a rua?

f. Ligue as palavras que têm os mesmos significado:

AUTOMÓVEL

AGUARDA

ASSUSTA

CARRO

ADMIRA

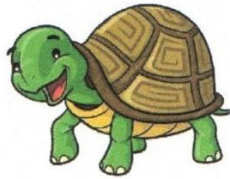
ESPANTA

ESPERA

APRECIA



9. Complete os espaços em branco com as palavras que aparecem no poema "Meu automóvel" As imagens ajudarão você a completar as palavras de acordo com o texto:



a) UM _____
 _____ ESPERA NA SUA
 ATÉ A _____
 _____ A RUA.

b) _____ AUTOMÓVEL
 QUE _____ O AR.
 _____, CRIANÇAS:
 VAMOS _____.



10. Você já percebeu que o poema tem umas palavras que o som final é igual ou parecido ao de outras? Quando isso acontece dizemos que as palavras rimam. Releia o poema "Meu automóvel" e escreva as palavras que rimam. Siga o exemplo:



DIFERENTE rima com GENTE.

SUA rima com _____.

CORRIDA rima com _____.

VIAGEM rima com _____.

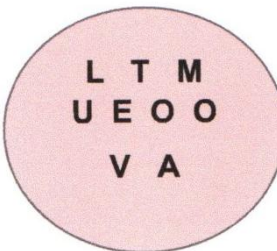
AR rima com _____.

11. Vamos descobrir outras palavras dentro da palavra AUTOMOVÓVEL tem duas palavras, quais são? _____

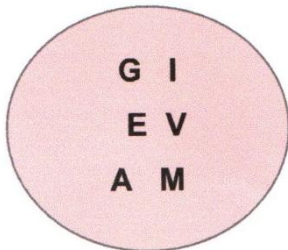
12. As letras no círculo rosa abaixo estão embaralhadas. Descubra qual é a palavra e complete as frases. Use todas as letras para formar cada palavra. Caso precise, volte ao texto:



PAULO TEM UMA _____.



JOÃO TEM UM _____.



MARIA FEZ UMA _____.

13. Descubra o que está escrito, ordenando as palavras e formando frases corretamente. Veja o exemplo:

- tartaruga estimação é um bicho. A

A tartaruga é um bicho de estimação.

- é um meio de automóvel de transporte. O

- pedestres os preciso respeitar. É

14. Leia a noticia abaixo

Cascão toma banho pela primeira vez por causa do coronavírus



Cascão toma banho pela primeira vez por causa do coronavírus – Direto do bairro do Limoeiro, a Turma da Mônica – aquele grupo de amigos que sempre se mete em confusões – está totalmente atenta com os acontecimentos recentes.

Fonte: Disponível em: <https://www.soescola.com/2020/03/cascao-toma-banho-pela-primeira-vez-por-causa-do-coronavirus.html>. Acesso em 23 de março 2020.

- Você gostou de Cascão ter tomado banho? Que tal agora você mostrar o texto da notícia para várias pessoas de sua família? Faça a leitura e depois explique o que a notícia está dizendo. Lembre – se de ler bem bonito! Caso não possa fazer a leitura, explique a partir da imagem!!
- Responda as questões abaixo, de acordo com as notícias que você leu:
 - a) A notícia que você leu foi para informar o quê?

b) Onde está notícia está disponível?

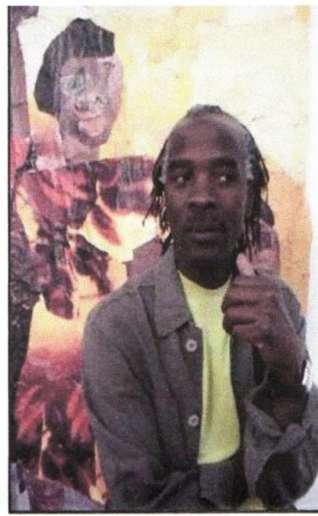
c) A notícia está se referindo em qual notícia recente?

d) Cascão já é um menino crescido. E, por que o texto traz a notícia dizendo que Cascão tomou banho pela primeira vez? Qual a novidade dessa notícia?

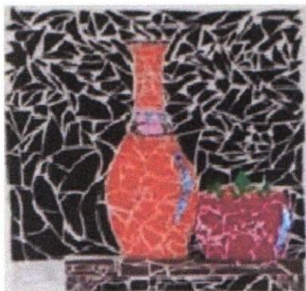
- Você sabe o que manchete de uma notícia? Uma manchete é um título de uma notícia, num jornal ou revista, escrito com letras grandes e vistosas e, muitas vezes, colocada na primeira página. Legal, hein!!! Já que agora você já sabe o que é uma manchete de uma notícia, que tal escrever a manchete dessa notícia que você leu? _____

15. Vamos usar a criatividade?

DIVERSOS ARTISTAS UTILIZAM A TÉCNICA DA COLAGEM PARA CRIAR SUAS OBRAS. UM EXEMPLO É O ARTISTA AFRICANO KAY HASSAN. VEJA:



VAMOS UTILIZAR A TÉCNICA COLAGEM!
NESTA ATIVIDADE VOCÊ VAI PRECISAR DE FOLHAS BEM COLORIDAS DE REVISTA E COLA. OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO PARA PERCEBER QUE ESTA ATIVIDADE SERÁ FÁCIL E BEM DIVERTIDA:



AGORA IMAGINE O QUE VOCÊ DESEJA CRIAR, RECORTE AS FOLHAS DE REVISTA EM PEDAÇOS BEM PEQUENOS E MONTE A SUA OBRA DE ARTE. DIVIRTA-SE.

