



ESCOLA MUNICIPAL ÁPIO CARDOSO  
Rua VL, 30 nº 1600 – Nova Contagem/MG

# CADERNO DE ATIVIDADES

## 2º ANO

NOME: \_\_\_\_\_

TURMA: \_\_\_\_\_

03/05 A 07/05/2021

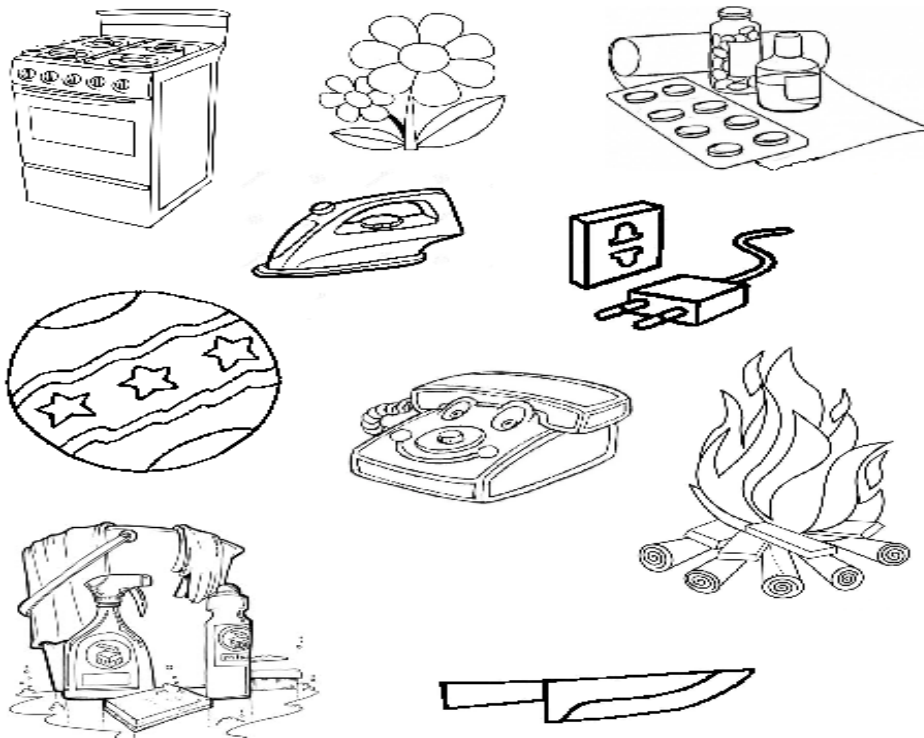




# ESCOLA MUNICIPAL ÁPIO CARDOSO

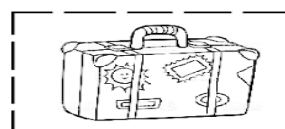
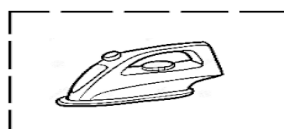
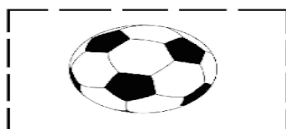
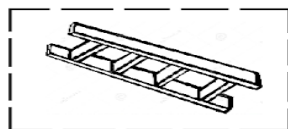
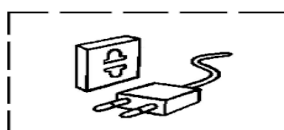
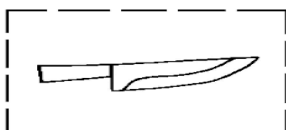
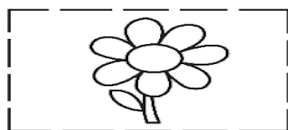
Rua VL, 30 nº 1600 – Nova Contagem/MG

2) CIRCULE OS OBJETOS QUE OFERECEM RISCOS DE ACIDENTES.



3) SEPRE OS DESENHOS NO QUADRO ABAIXO:

OBJETOS PERIGOSOS	OBJETOS NÃO PERIGOSOS





## ESCOLA MUNICIPAL ÁPIO CARDOSO

Rua VL, 30 nº 1600 – Nova Contagem/MG

Aluno(a):	Período:03 /05 À 07/05/2021	
Disciplina: EDUCAÇÃO RELIGIOSA	Professor (a):	Turma: 201,202,203 e 204
Habilidades Trabalhadas: H2	Carga horária adequada para realizar a atividade: 2 HORAS	
Coordenação Pedagógica: Patrícia		

### FAMÍLIA: UMA JÓIA RARA!

A SUA CASA, A SUA FAMÍLIA SÃO AS JÓIAS RARAS,  
ONDE AS CRIANÇAS APRENDEM A OLHAR O MUNDO,  
ONDE AS CRIANÇAS SE DESCOBREM,  
DANDO OS PRIMEIROS PASSOS NA VIDA,  
ONDE OS JOVENS APRENDEM ANALISAR AS COISAS,  
A BUSCAR A BONDADE  
ONDE OS ADULTOS DESCOBRE O SENTIDO DA VIDA,  
DO VIVER EM SOCIEDADE.  
ONDE OS IDOSOS VOLTAM A SER CRIANÇAS  
E SENTEM-SE FELIZES DIANTE DE UM  
GESTO DE AMOR E CARINHO.



FAMÍLIA PONTO DE PARTIDA DE ONDE GERMINAMOS, BROTAMOS E CRESCEMOS PARA VIVER.

RESPONDA NO CADERNO:

1)ESCREVA OS NOMES DO SEU PAI E DA SUA MÃE.

---

2)ESCREVA O NOME DE SEU IRMÃOS.

---

3)ESCREVA O NOME DE SEUS AVÓS MATERNOS E PATERNOS. \_\_\_\_\_

4) ESCREVA O NOME DOS SEUS TIOS E TIAS MATERNO E PATERNO . \_\_\_\_\_

---

5)ESCREVA O NOME DOS SEUS PRIMOS.

---



# ESCOLA MUNICIPAL ÁPIO CARDOSO

Rua VL, 30 nº 1600 – Nova Contagem/MG

Aluno(a):		Período: 03/05 Á 07/05
Disciplina: MATEMÁTICA	Professor (a): PALOMA	Turmas: 201 – 202 – 203 - 204
Habilidades Trabalhadas: H1 H10		Carga horária adequada para realizar a atividade: 2 HORAS
Coordenação Pedagógica: PATRÍCIA		

1- ASSISTA O VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA DISPONÍVEL NO FACEBOOK. DEPOIS [CLIQUE AQUI](#) PARA ASSISTIR A AULA COM A EXPLICAÇÃO DA MATÉRIA NO YOUTUBE. REALIZE AS ATIVIDADES COM ATENÇÃO E CAPRICHOS.

2- COMPLETE A TABELA COM OS NÚMEROS E FORME A SEQUÊNCIA DE 0 A 99.

<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
<b>10</b>									
<b>20</b>									
<b>30</b>									
<b>40</b>									
<b>50</b>									
<b>60</b>									
<b>70</b>									
<b>80</b>									
<b>90</b>									

3- **OS ALGARISMOS** SÃO OS NUMERAIS DE 0 A 9, COM OS ALGARISMOS PODEMOS FORMAR QUALQUER NÚMERO. AGORA OBSERVE A TABELA QUE VOCÊ JÁ PREENCHEU E FAÇA O QUE SE PEDE:

- ❖ **PINTE DE AZUL** OS NÚMEROS QUE POSSUEM APENAS UM ALGARISMO.
- ❖ **PINTE DE AMARELO** OS NÚMEROS QUE POSSUEM DOIS ALGARISMOS IGUAIS.
- ❖ **PINTE DE VERMELHO** OS NÚMEROS TERMINADOS EM ZERO.

NA PRÓXIMA PÁGINA ESTÁ DISPONÍVEL **A FICHA DOS NÚMEROS DE 0 A 100**, PARA VOCÊ ESTUDAR E CONSULTAR SEMPRE QUE PRECISAR.



## FICHA DOS NÚMEROS - 2º ANO

0	ZERO	40	QUARENTA	80	OITENTA
1	UM	41	QUARENTA E UM	81	OITENTA E UM
2	DOIS	42	QUARENTA E DOIS	82	OITENTA E DOIS
3	TRÊS	43	QUARENTA E TRÊS	83	OITENTA E TRÊS
4	QUATRO	44	QUARENTA E QUATRO	84	OITENTA E QUATRO
5	CINCO	45	QUARENTA E CINCO	85	OITENTA E CINCO
6	SEIS	46	QUARENTA E SEIS	86	OITENTA E SEIS
7	SETE	47	QUARENTA E SETE	87	OITENTA E SETE
8	OITO	48	QUARENTA E OITO	88	OITENTA E OITO
9	NOVE	49	QUARENTA E NOVE	89	OITENTA E NOVE
10	DEZ	50	CINQUENTA	90	NOVENTA
11	ONZE	51	CINQUENTA E UM	91	NOVENTA E UM
12	DOZE	52	CINQUENTA E DOIS	92	NOVENTA E DOIS
13	TREZE	53	CINQUENTA E TRÊS	93	NOVENTA E TRÊS
14	QUATORZE	54	CINQUENTA E QUATRO	94	NOVENTA E QUATRO
15	QUINZE	55	CINQUENTA E CINCO	95	NOVENTA E CINCO
16	DEZESSEIS	56	CINQUENTA E SEIS	96	NOVENTA E SEIS
17	DEZESSETE	57	CINQUENTA E SETE	97	NOVENTA E SETE
18	DEZOITO	58	CINQUENTA E OITO	98	NOVENTA E OITO
19	DEZENOVE	59	CINQUENTA E NOVE	99	NOVENTA E NOVE
20	VINTE	60	SESSENTA	100	CEM
21	VINTE E UM	61	SESSENTA E UM	<p><b>ATENÇÃO</b></p> <p>EM NOSSAS AULAS DE MATEMÁTICA SERÁ FREQUÊNTE O USO DA FICHA, CONSULTE-A SEMPRE QUE PRECISAR, SE POSSÍVEL FAÇA A IMPRESSÃO, SE NÃO FOR, SALVE ESTE ARQUIVO PARA CONSULTAR SEMPRE QUE NECESSÁRIO.</p>	
22	VINTE E DOIS	62	SESSENTA E DOIS		
23	VINTE E TRÊS	63	SESSENTA E TRÊS		
24	VINTE E QUATRO	64	SESSENTA E QUATRO		
25	VINTE E CINCO	65	SESSENTA E CINCO		
26	VINTE E SEIS	66	SESSENTA E SEIS		
27	VINTE E SETE	67	SESSENTA E SETE		
28	VINTE E OITO	68	SESSENTA E OITO		
29	VINTE E NOVE	69	SESSENTA E NOVE		
30	TRINTA	70	SETENTA		
31	TRINTA E UM	71	SETENTA E UM		
32	TRINTA E DOIS	72	SETENTA E DOIS		
33	TRINTA E TRÊS	73	SETENTA E TRÊS		
34	TRINTA E QUATRO	74	SETENTA E QUATRO		
35	TRINTA E CINCO	75	SETENTA E CINCO		
36	TRINTA E SEIS	76	SETENTA E SEIS		
37	TRINTA E SETE	77	SETENTA E SETE		
38	TRINTA E OITO	78	SETENTA E OITO		
39	TRINTA E NOVE	79	SETENTA E NOVE		





## ESCOLA MUNICIPAL ÁPIO CARDOSO

Rua VL, 30 nº 1600 – Nova Contagem/MG

Aluno(a):	Período: 03/05/2021 a 07/05/2021	
Disciplina: Educação Física	Professor (a): AUGUSTO	Turma: 201, 202, 203, e 204
Habilidades Trabalhadas: H1 – H2	Carga horária adequada para realizar a atividade: 2 horas/aulas	
Coordenação Pedagógica: PATRÍCIA		

### FUTEPÔ

OLÁ TURMINHA, SEJAM TODOS BEM-VINDOS!  
PREPAREI UMA ATIVIDADE SUPER LEGAL PARA A NOSSA SEMANA. IREMOS CONSTRUIR JUNTOS O NOSSO FUTEPÔ.

**ENTÃO VAMOS PRECISAR (DEIXE TODO O MATERIAL SEPARADO):**

- UMA FOLHA DE OFÍCIO OU DE CADERNO
- RÉGUA
- LÁPIS
- LÁPIS DE COR
- 2 TAMPINHAS DE CORES DIFERENTES



*VOCÊS DEVERÃO DESENHAR NA FOLHA UM CAMPO DE FUTEBOL, COMO NA FIGURA ABAIXO:*



*DEPOIS DE DESENHAR, VOCÊS VÃO COLOCAR UMA TAMPINHA EM CADA "GOL", E DEVERÃO JOGAR O "PEDRA, PAPEL E TESOURA" COM O OUTRO JOGADOR. CADA VEZ QUE VOCÊ VENCER O "PEDRA, PAPEL E TESOURA", VOCÊ ANDA UMA LINHA PARA FRENTE, EM DIREÇÃO AO "GOL" ADVERSÁRIO. VENCE QUEM CHEGAR NO "GOL" ADVERSÁRIO PRIMEIRO!*

❖ *REGISTRE COM FOTOS E POSTE NO E-MAIL..*



## ESCOLA MUNICIPAL ÁPIO CARDOSO

Rua VL, 30 nº 1600 – Nova Contagem/MG

Aluno(a):		Período: 03/05/2021 A 07/05/2021
Disciplina: Geografia	Professor (a): Tamara, Andreia, Ginalva, Paloma.	Turma: 201,202,203,204
Habilidades Trabalhadas: H3		Carga horária adequada para realizar a atividade: 1 hora
Coordenação Pedagógica: Patrícia		

VAMOS CONHECER OS MEIOS DE TRANSPORTE?

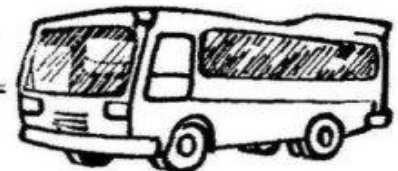
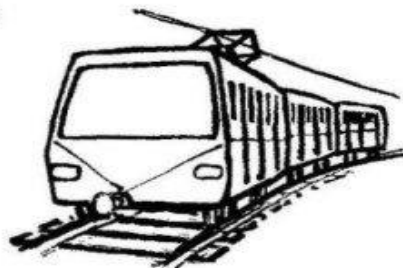
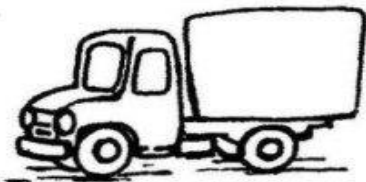


OS MEIOS DE TRANSPORTE SÃO DE GRANDE IMPORTÂNCIA PARA O DESENVOLVIMENTO DO NOSSO PAÍS.

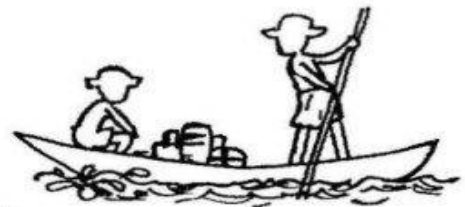
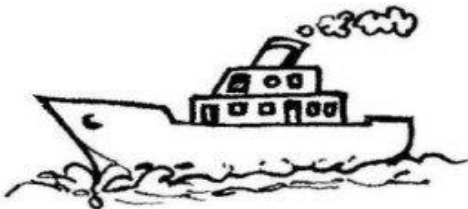
ELES SERVEM PARA TRANSPORTAR PESSOAS E CARREGAR MERCADORIAS.

SÃO DIVIDIDOS EM:

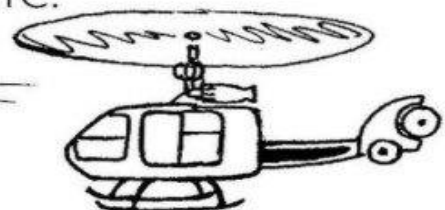
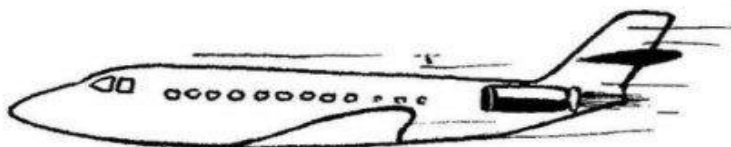
**. TERRESTRES:** OS AUTOMÓVEIS, OS ÔNIBUS, OS CAMINHÕES, O TREM, O METRÔ, ETC.



**. AQUÁTICOS:** SÃO OS NAVIOS, IATE, OS BARCOS E AS CANOAS.



**. AÉREOS:** AVIÕES, HELICÓPTEROS, ETC.







**ESCOLA MUNICIPAL ÁPIO CARDOSO**

Rua VL, 30 nº 1600 – Nova Contagem/MG

RESPONDA:

1) O QUE SÃO MEIO DE TRANSPORTES TERRESTRES?

.....  
.....

DÊ DOIS EXEMPLOS: .....

2) O QUE SÃO MEIO DE TRANSPORTES AQUÁTICOS?

.....  
.....

DÊ DOIS EXEMPLOS: .....

3) O QUE SÃO MEIOS DE TRANSPORTES AÉREOS?

.....  
.....

DÊ DOIS EXEMPLOS: .....

4) QUAIS SÃO OS MEIO DE TRANSPORTE QUE VOCÊ USA COM FREQUÊNCIA?

.....  
.....  
.....  
.....

5) ESCREVA O NOME DOS MEIOS DE TRANSPORTE QUE VOCÊ NUNCA USOU.

.....  
.....  
.....  
.....



# ESCOLA MUNICIPAL ÁPIO CARDOSO

Rua VL, 30 nº 1600 – Nova Contagem/MG

Aluno(a):		Período: 03/05/2021 A 07/05/2021
Disciplina: História	Professor (a): Tamara, Andreia, Ginalva, Paloma.	Turma: 201,202,203,204
Habilidades Trabalhadas: H6,H7,H8.		Carga horária adequada para realizar a atividade: 1 hora
Coordenação Pedagógica: Patricia		



## O RELÓGIO

vinícius de Moraes

PASSA, TEMPO,  
TIC-TAC  
TIC-TAC,  
PASSA, HORA  
CHEGA LOGO,  
TIC-TAC  
TIC-TAC,  
E VAI-TE EMBORA

 O RELÓGIO ACIMA ESTÁ MARCANDO 8:00 HORAS. RESPONDA COM ATENÇÃO:

 QUE HORAS VOCÊ ACORDA PELA MANHÃ?

 QUE HORAS VOCÊ VAI PARA A ESCOLA?

 QUAL É A HORA DO ALMOÇO?

 QUE HORAS VOCÊ COSTUMA IR DORMIR?

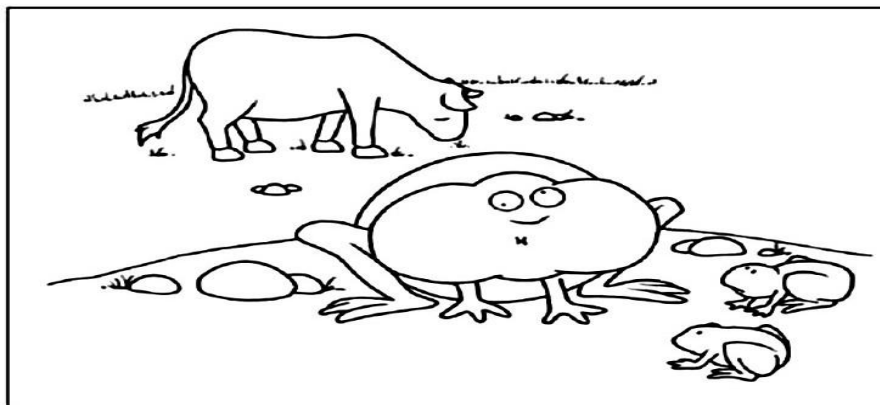


## ESCOLA MUNICIPAL ÁPIO CARDOSO

Rua VL, 30 nº 1600 – Nova Contagem/MG

Aluno(a):		Período: 03/05 a 0/05/2021
Disciplina: Português	Professor (a): Ginalva	Turma: 201, 202, 203 e 204
Habilidades Trabalhadas:H9-H12		Carga horária adequada para realizar a atividade: 2h
Coordenação Pedagógica: Patrícia		

**LEIA O TEXTO COM A JUDA DE ADULTO E RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO.  
A RÃ E O TOURO**



UM TOURO FORTE E BONITO PASSEAVA PERTO DE UM RIACHO.

UMA RÃ FICOU COM INVEJA DO SEU TAMANHO E DA SUA FORÇA.  
DAÍ COMEÇOU A BEBER ÁGUA PARA VER SE INCHANDO, FICAVA TÃO GRANDE QUANTO ELE

PERGUNTOU A SUAS AMIGAS SE JÁ ESTAVA DO TAMANHO DO TOURO.  
ELAS RESPONDERAM QUE NÃO.

A RÃ TORNOU A BEBER E BEBER E INCHOU E NEM ASSIM ALCANÇOU O TAMANHO DO TOURO.

E BEBEU TANTO E INCHOU TANTO QUE ACABOU EXPLODINDO POR CULPA DE TANTA INVEJA.

(FÁBULAS DE ESOPHO)

### QUESTÕES

1) QUAL É O TÍTULO DO TEXTO? \_\_\_\_\_

2) QUEM PASSEAVA PERTO DO RIACHO? \_\_\_\_\_

3) QUEM FICOU COM INVEJA DO TAMANHO E DA FORÇA DO TOURO? \_\_\_\_\_

4) O QUE A RÃ FEZ PARA FICAR DO TAMANHO DO TOURO?

5) O QUE ACONTECEU COM A RÃ?



## ESCOLA MUNICIPAL ÁPIO CARDOSO

Rua VL, 30 nº 1600 – Nova Contagem/MG

Aluno(a):	Período: 10/05 A14/05	
Disciplina: Artes	Professor (a): Tânia Maria	Turma: 201,202,203,204
Habilidades Trabalhadas: H 3	Carga horária adequada para realizar a atividade: 2 horas aulas	
Coordenação Pedagógica: PATRÍCIA		

BOA TARDE QUERIDOS ALUNOS!

VEJAM OS VÍDEOS: <https://youtu.be/AuRZ3oQ4rEM> e <https://youtu.be/8hhhgC0v8SY>

### COR

A COR FAZ PRESENTE EM NOSSOS DIAS INVADINDO TODOS OS CAMPOS DAS ATIVIDADES HUMANAS.

A COR É UMA SENSÇÃO PROVOCADA PELA AÇÃO DA LUZ SOBRE OS NOSSOS OLHOS, ISSO QUER DIZER, SE NÃO HOVER LUZ NÃO TEMOS COMO ENXERGAR AS CORES.

AS CORES SÃO CLASSIFICADAS EM **CORES PRIMÁRIAS**, **CORES SECUNDÁRIAS** E **CORES TERCIÁRIAS**.

**CORES PRIMÁRIAS SÃO: VERMELHO, AMARELO, AZUL.**

O **VERMELHO** É UMA COR QUE TRANSMITE A SENSÇÃO DE ENERGIA, SIMBOLIZA CORAGEM..., O **AMARELO** É UMA COR QUE DÁ A SENSÇÃO DE ALEGRIA, LUZ, SIMBOLIZA OTIMISMO, E O **AZUL** TRANSMITE A SENSÇÃO DE TRANQUILIDADE, AJUDA NA CONCENTRAÇÃO.

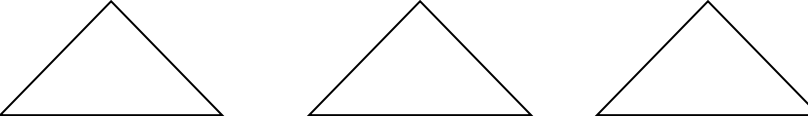
É ATRAVÉS DA MISTURA DAS **CORES PRIMÁRIAS** QUE FORMAMOS AS **CORES SECUNDÁRIAS**

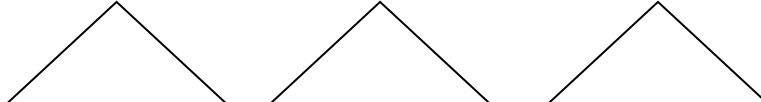
VERMELHO + AMARELO = **LARANJA**

AMARELO + AZUL = **VERDE**

VERMELHO + AZUL = **ROXO**

ENTÃO AS CORES **LARANJA**, **VERDE** E **ROXO** SÃO **CORES SECUNDÁRIAS**.

**CORES PRIMÁRIAS** = 

**CORES SECUNDÁRIAS** = 

**ATIVIDADE:** veja as imagens acompanhe a sequência fazendo no mínimo de três borboletas nas cores primárias. ( <https://pin.it/2yGcblk>).



## ESCOLA MUNICIPAL ÁPIO CARDOSO

Rua VL, 30 nº 1600 – Nova Contagem/MG

Aluno(a):		Período: 03/05 A 07/05
Disciplina: Inglês	Professor (a): Rosi	Turma: 201,202,203,204
Habilidades Trabalhadas: H 07 H09		Carga horária adequada para realizar a atividade: 50 Min
Coordenação Pedagógica: PATRÍCIA		

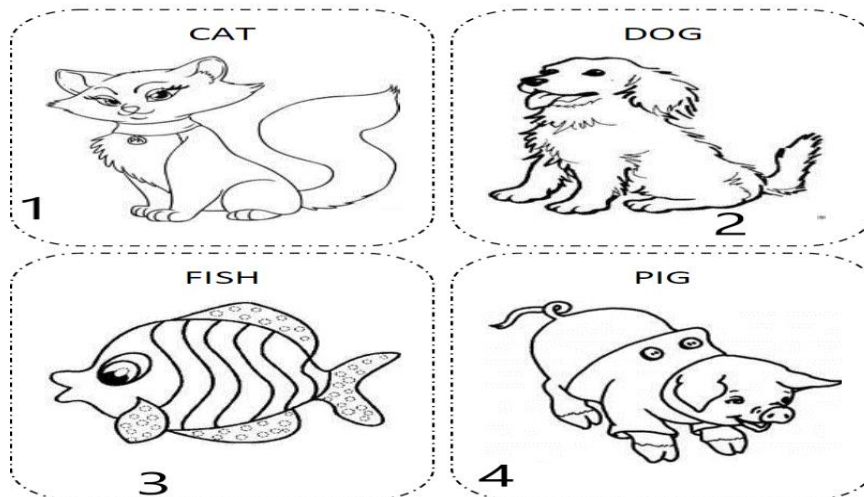


CRIANÇAS: VAMOS APRENDER OS ANIMAIS EM INGLÊS?

ATIVIDADES:

1-OBSERVE OS ANIMAIS E ASSOCIE AO PORTUGUÊS DE 1 A 4 CONFORME AS IMAGENS:

### ANIMALS



- ( ) CÃO                      ( ) PEIXE  
( ) GATO                     ( ) PORCO

2) AGORA PINTE ACIMA APENAS O ANIMAL QUE MORA NA ÁGUA.

3) CIRCULE ACIMA O SEU ANIMAL FAVORITO!