

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

# CADERNO DE ATIVIDADES **4**

2020

## 2º ANO



**Língua Portuguesa**  
**Matemática**  
**História**  
**Geografia**  
**Ciências**  
**Arte**  
**Educação Física**



**ESCOLA MUNICIPAL PROF. ARLINDO LIMA**

**CAMPO GRANDE / JULHO/2020**

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**PROFESSORES:** \_\_\_\_\_

**2º ANO TURMA:** \_\_\_\_\_

**ORIENTAÇÕES GERAIS AOS PAIS E ALUNOS**

O caderno de atividades n.4 deverá ser desenvolvido por um período de 20 dias de aulas e os exercícios deverão ser encaminhados por meio dos grupos já disponibilizados (Whats App, google classrrom ou e-mail) para correção pelos professores, conforme os alunos forem realizando. Quando o caderno for finalizado, solicitamos que o entreguem na escola para arquivamento.

**Caderno de atividades N º 4**

Quantitativo de h/a por componente curricular para o período previsto:

Língua Portuguesa: 20 h/a

Ciências: 08 h/a

Matemática: 20 h/a

Arte: 12 h/a

História: 08 h/a

Ed. Física: 08 h/a

**Nada de barulho**

Desligue a televisão e o rádio e tente eliminar sons que possam atrapalhar a concentração.

**Muita Organização**

Veja o que seu filho tem de lição. Ajude-o a organizar o tempo e evite que ele acumule as tarefas.

**Tudo arrumado**

Organize e deixe limpo o local definido para seu filho fazer a lição. Antes de começar, lave bem as mãos e sente em posição correta.

**Combine as regras da lição**

Converse com o seu filho e combine com ele uma rotina para a lição de casa. Onde ela será feita, em que horário, quanto tempo vai durar, entre outros.

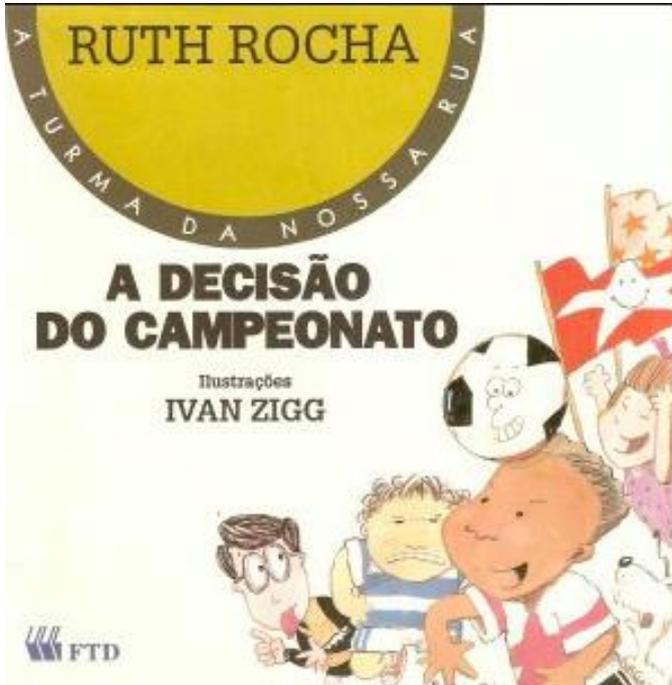
**Não dê respostas**

Se seu filho tiver uma dúvida, ajude-o, mas não responda por ele! O melhor é dar dicas para que ele pense e chegue à própria conclusão.

**Ofereça apoio e material necessários a (ao) sua(eu) filho (a), sempre!**



ALUNO: \_\_\_\_\_ 2º ANO TURMA: \_\_\_\_\_



**QUESTÃO Nº 1** – Observe a capa do livro ao lado e faça o que se pede.

- a. Circule de vermelho o nome do livro.
- b. Qual é o assunto desse livro?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

c. Qual é o nome da autora do livro?

d. Faça um ( X ) no nome do ilustrador.

**QUESTÃO Nº 2** – Agora, leia um trecho do livro “A Decisão do Campeonato”, e depois responda as perguntas.

### A DECISÃO DO CAMPEONATO

Vocês hoje vão ficar conhecendo um grande amigo meu: o Catapimba.

Está claro que o verdadeiro nome dele não é esse. Onde é que já se viu gente com esse nome? Ele se chama José dos Reis.

Mas arranjou esse apelido jogando futebol lá na nossa rua.

Catapimba é o centroavante do nosso time, o Estrela-d’Alva Futebol Clube.

Quando pega na bola – e Catapimba sempre pega na bola – ele avança pelo meio de campo,

dribla um, dribla dois, dribla todo mundo e... Catapimba! Mais um gol para o Estrela-d’Alva.

A gente joga bola todos os dias no campinho, pegado à casa do seu Manoel. Mas só depois que a gente volta da aula e faz as lições.

Catapimba é o melhor jogador do time. É verdade que ele não faz gol de bicicleta, como o Beto. Mas o Beto não corre tanto como ele. [...]

Além de centroavante, o Catapimba é o secretário do clube. É ele quem arranja todos os nossos jogos. [...]

Nós já ganhamos de quase todos os times do bairro.

Adaptado de ROCHA, Ruth. *A decisão do campeonato*. São Paulo: FTD, 1999.

A. Qual é o verdadeiro nome do Catapimba?

B. Catapimba e seus amigos jogavam no:

( ) Bola na Rede Futebol Clube.

( ) Estrela d'Alva Futebol Clube

( ) Clube atlético Gol de Placa

( ) Atlético Catapimba Futebol Clube

C. Quem é o jogador do time de Catapimba que faz gol de bicicleta? \_\_\_\_\_

D. Quando os meninos jogam bola?

E. Onde fica o campinho de futebol de Catapimba?

Leia com atenção

“Além de centroavante, o Catapimba é o secretário do clube. É ele quem **arranja** todos os nossos jogos. [...]”

F. No trecho acima, a palavra em destaque indica que o menino:

( ) agendava os jogos do time

( ) enfeitava os jogos do time

**QUESTÃO Nº 3** - Podemos dividir o texto “A DECISÃO DO CAMPEONATO” em três partes. Converse com seus familiares sobre o início, o meio e o final da história. Depois, escreva e desenhe essa história, fazendo essa separação.

**INÍCIO**

**MEIO**

**FIM**

**QUESTÃO Nº4** – Leia o texto abaixo e depois siga as instruções.

**VOCÊ TROCA?**

**UM GATO CONTENTE POR UM PATO COM DENTE?**

**UM CANGURU DE PIJAMA POR UM URUBU NA CAMA?**

**UM RATINHO DE CAMISOLA POR UM PASSARINHO NA GAIOLA?**

**UM TUTU DE FEIJÃO POR UM TATU DE CALÇÃO?**

**UM LOBINHO DELICADO POR UM CHAPEUZINHO MALVADO?**

**UM GATO DE BOTA POR UM SAPO BOBOCA?**

**UM FINAL DE BRINCADEIRA POR UM VARAL DE FEITICEIRA?**

( Adaptado de FURNARI, Eva. Você troca? Editora Moderna,2002)

Rima – sons iguais  
Ou parecidos em duas ou  
mais palavras.



Complete as trocas:

Um gato contente por um

Um canguru de pijama por um

Um ratinho de camisola por um

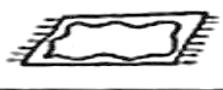
Um tutu de feijão por um

Um lobinho delicado por um

Um gato de bota por um

Um final de brincadeira por um

**QUESTÃO Nº 5** - Vamos brincar de rimar? Pinte e copie o nome do desenho que tem o mesmo som final que a imagem fora do retângulo.

	<input type="text"/>			
	<input type="text"/>			
	<input type="text"/>			
	<input type="text"/>			
	<input type="text"/>			
	<input type="text"/>			
	<input type="text"/>			

**QUESTÃO Nº 6** – No texto “Você troca?”, há muitas palavras que terminam com o mesmo som, isto é, palavras que rimam. Complete o quadro com palavras que terminam com o mesmo som.

CONTENTE	GAIOLA	BRINCADEIRA	CAMA

**QUESTÃO Nº 7** – Pinte o retângulo com a palavra que rima com URUBU é:

CONTENTE

FEITICEIRA

CANGURU

**QUESTÃO Nº 8**

Você troca?



Um lobo delicado...



...por um chapeuzinho malvado?

Escreva se você faria essa troca ou não? Explique sua resposta.


Você troca?

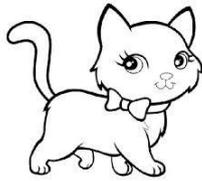
**SIM**

**NÃO**

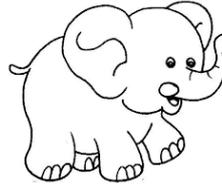
a. um gato valente por um rato contente?		
b. uma bolha de sabão por um pedaço de mamão?		
c. um bolo gelado por um prato de salgado?		
d. uma meia rasgada por uma geladeira estragada?		
e. Uma vaca amarela por uma pata magrela?		

**QUESTÃO Nº 9** - Complete a rima marcando X na palavra que termina com o som semelhante.

a. Tenho uma tromba gigante, sou muito elegante, me chamo....

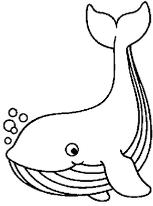


gato

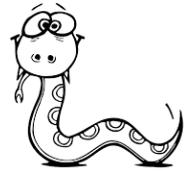


elefante

b. Vivo no mar e não na areia, todos me chamam de...

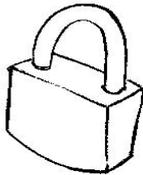


baleia



cobra

c. Aberto ou fechado sou...



cadeado



chave

d. Sou um brinquedo que rola, sou...



boneca

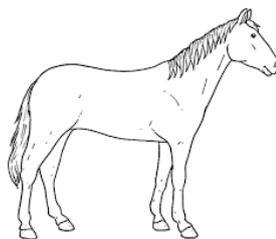
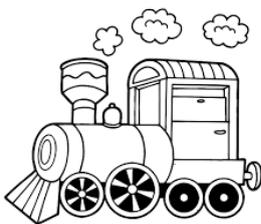


bola

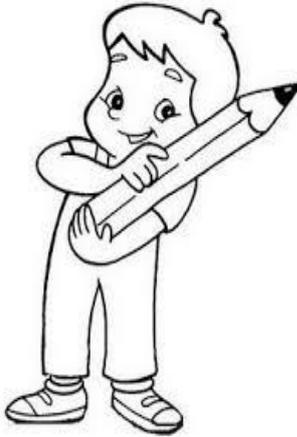
**QUESTÃO Nº 10** – Pinte as imagens que possuem a mesma sílaba, destacada na palavra.



**ESTRELA**



**QUESTÃO Nº 11** – Descubra uma nova palavra acrescentando a letra “R” nas palavras da 1º coluna e forme novas palavras na 2º coluna, registre a palavra que você descobriu na 3º coluna:



<b>CAVO</b>	C <u>R</u> AVO	<b>CRAVO</b>
<b>FACA</b>	F _ _ ACA	
<b>PATA</b>	P _ _ ATA	
<b>PEGO</b>	P _ _ EGO	
<b>TEM</b>	T _ _ EM	
<b>TOCA</b>	T _ _ OCA	

**QUESTÃO Nº 12** - Escolha DUAS das palavras do quadro acima e forme uma frase bem criativa.

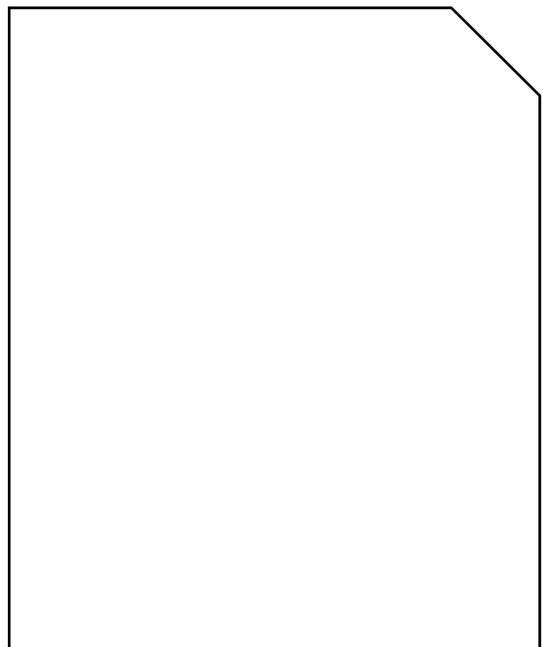
1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**QUESTÃO Nº 13** – Você já ouviu falar em classificados? **Classificados** é a parte do jornal onde são anunciados os produtos. Leia os classificados:

Agora é a sua vez de criar um classificado.

**CLASSIFICADOS**

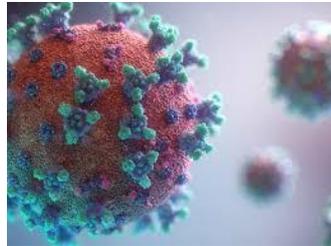
<p><b>VENDE-SE PAÍS</b> CLIMA TEMPERADO, VISTA EXCELENTE PARA O MAR. A NECESSITAR DE OBRAS PÓS-SOCRÁTICA-IMOVEIS, SA</p>	<p><b>ANDAR SEM ENTRADA</b> MAS COM JANELAS IMOBILIARIA DA OTA, SA</p>
<p><b>JOVEM LICENCIADO PRECISA-SE</b> PARA SER MAL EMPREGUE MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO, LX</p>	<p><b>AGRADECIMENTO</b> Empresa espanhola agradece a ex-ministro da Economia e das Finanças as graças obtidas IBERMOLA, SA-ESPAÑA</p>
<p><b>PINTOR</b> EXCELENTE PROFISSIONAL COM 30 ANOS DE EXPERIENCIA FAZ ORÇAMENTOS E TAMBÉM PINTA VAI AO DOMICÍLIO J PINCEL-2 19838673</p>	<p><b>PROCURA-SE</b> PROCURADORA COM EXPERIÊNCIA EM T.V. PARA CASO MEDIÁTICO ENVOLVENDO FIGURAS SONANTES DO FUTEBOL NACIONAL. OFERECE-SE TEMPO DE ANTENA COMPATIVEL PARA CONJUGE. RESPOSTA AO NÚMERO: 35545</p>
<p><b>VENDO BEM</b> DEVIA TER FICADO EM CASA QUANDO FUI VOTAR. José Alma Arrependido</p>	<p><b>ESPAÇO RESERVADO PARA PUBLICIDADE</b></p>



**QUESTÃO Nº 14** – Leia o texto abaixo com atenção:

**POR QUE O CHAMAMOS DE CORONAVÍRUS?**

O **NOVO CORONAVÍRUS** surgiu na China em dezembro de 2019 e viajou pelo mundo até chegar ao Brasil. Ele causa a doença **COVID 19** e recebe esse nome porque sua forma lembra uma coroa. Veja a imagem a seguir:



O que sentimos quando estamos com essa doença?

Sintomas respiratórios, como febre, tosse, falta de ar. Pode causar sintomas leves, como um resfriado comum até quadros mais grave, como pneumonia e falta de ar.

Adaptado em <https://www.hospitalinfantilsabara.org.br/o-novo-coronavírus/>

Mostre que você prestou atenção na leitura do texto e responda corretamente:

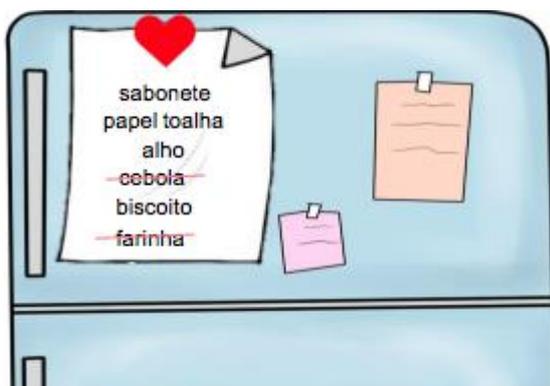
a. Por que escolherem esse nome **CORONAVÍRUS** para essa nova doença?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b. O que podemos fazer para evitar o contágio com o Coronavírus. Escreva duas ações que podem nos proteger desta doença..

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_



**QUESTÃO Nº 15** - Leia a lista colada na geladeira ao lado e responda:

a. Esse gênero textual “**LISTA**” serve para:

- ( ) lembrar      ( ) divertir      ( ) ensinar

b. Essa é uma lista de

\_\_\_\_\_

c. Por que será que na lista há dois itens riscados?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

d. Escreva o nome dos itens da lista que não são alimentos?

\_\_\_\_\_

e. Escreva as palavras dessa lista em ordem alfabética: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**QUESTÃO Nº 16** – Escreva uma lista com os produtos a abaixo:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_



**QUESTÃO Nº 17** – Leia com atenção e responda as questões:

Com a ajuda do seu responsável, responda o que é possível fazer com esses ingredientes?

Um bolo.

Uma sopa.

Um frango assado.

Leia esta palavra em voz alta:

**CHOCOLATE**



Marque a palavra que termina com o mesmo som da palavra que você leu.

limão.

banana.

abacate.

Marque a quantidade de sílabas que tem a palavra **CHOCOLATE**.

Duas.

Três.

Quatro.

**QUESTÃO Nº 18** – Leia com atenção e faça o que está sendo solicitado.

**SEGREDO**

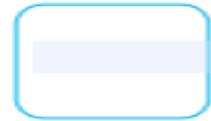
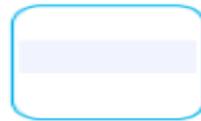
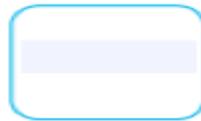
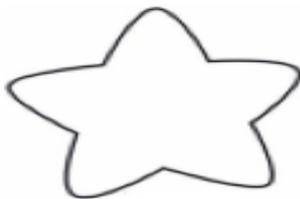
- Circule a letra **R** na palavra acima.
- A letra R vem depois de que letra na palavra? \_\_\_\_\_
- Essa letra é uma: ( ) vogal ( ) consoante
- Pinte a letra R nas palavras abaixo.

FRITA

CRAVO

DRAGÃO

- Agora, circule as consoantes que vem antes da letra **R** nas palavras acima.
- Escreva o nome da figura a seguir colocando uma sílaba em cada quadrinho.



Observe a segunda sílaba da palavra que você escreveu. Quais são as consoantes que aparecem nesta sílaba? \_\_\_\_\_

Nessa sílaba temos um **R** intrometido entre uma consoante e uma vogal. Chamamos o encontro dessas duas consoantes de **ENCONTRO CONSONANTAL**.

**QUESTÃO Nº 19** – BRINCANDO COM LETRAS E PALAVRAS:

Complete as palavras com a letra “R”, copie-as e em seguida, leia cada uma em voz alta.

P\_\_EGO

F\_\_UTA

CAT\_\_ACA

LIV\_\_E

P\_\_AÇA

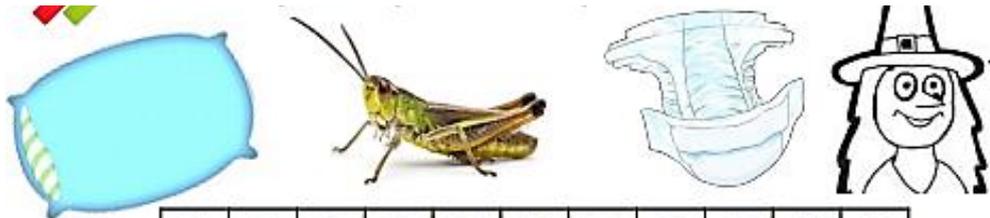
G\_\_UPO

C\_\_EPE

B\_\_ASIL

D\_\_AGÃO

**QUESTÃO Nº 20** – Encontre no diagrama a seguir os nomes das figuras abaixo:



F	C	B	R	I	N	C	O	B	V	H
G	F	R	A	L	D	A	T	S	D	A
H	V	U	N	K	D	E	R	S	F	L
T	B	X	E	R	T	Y	H	J	U	T
T	R	A	V	E	S	S	E	I	R	O
Y	H	J	G	R	I	L	O	B	H	U

**QUESTÃO Nº 21**

**VOCÊ SABIA?**

O ar está a nossa volta, em todos os lugares.

Não podemos ver nem pegar o ar, mas é fácil comprovar a existência dele: por exemplo, quando respiramos ou sentimos o sopro do vento.

O vento é o ar em movimento, é ele que desloca as nuvens no céu e faz as folhas das árvores balançarem.

**DESAFIO** – LEIA ESTA ADIVINHA E DESCUBRA QUEM É:

SOU FRIO E TAMBÉM SOU QUENTE, SOU FRACO E TAMBÉM SOU FORTE, NUNCA POSSO ESTAR PARADO VEJAM LÁ A MINHA SORTE!

\_\_\_\_\_

**QUESTÃO Nº 22** – SEGREDO ESCONDIDO

No quadro abaixo, elimine as letras B e J, e descubra qual é a palavra que está escondida.

C	B	A	M	J	B
B	J	I	B	S	B
J	E	J	T	A	B

\_\_\_\_\_

## QUESTÃO Nº 23 – TIRINHAS

Olá! Hoje, eu trouxe uma tirinha para lermos juntos!

### O que é uma tirinha?

A tirinha é uma sequência de quadrinhos que geralmente faz uma crítica aos valores sociais. Este tipo de texto humorístico é publicado com regularidade. Pode-se dizer que são como as histórias em quadrinhos (HQ's), porém bem mais curtas. As tirinhas podem estar contidas em jornais, revistas e em sites da internet.

Leia a tirinha e responda às perguntas a seguir:



### CONVERSANDO SOBRE O TEXTO

- Você já leu alguma tirinha antes? \_\_\_\_\_
- Você conhece o personagem da Tirinha? Registre o nome dele.  
\_\_\_\_\_
- Qual é o brinquedo que o menino mais gosta? \_\_\_\_\_
- No primeiro quadrinho, podemos perceber pela expressão do Seninha que ele está:  
( ) feliz ( ) assustado ( ) zangado
- Você acha que a mãe do Seninha exagerou? ( ) sim ( ) não
- Qual é o final dessa história?  
( ) a mãe do menino chega no quarto.  
( ) o Seninha é derrubado pelos brinquedos que estavam em seu quarto.

Agora precisamos da sua ajuda! Use a sua criatividade e crie um balão bem caprichado para completar a tirinha abaixo. Não esqueça de desenhar o personagem! Vamos lá!

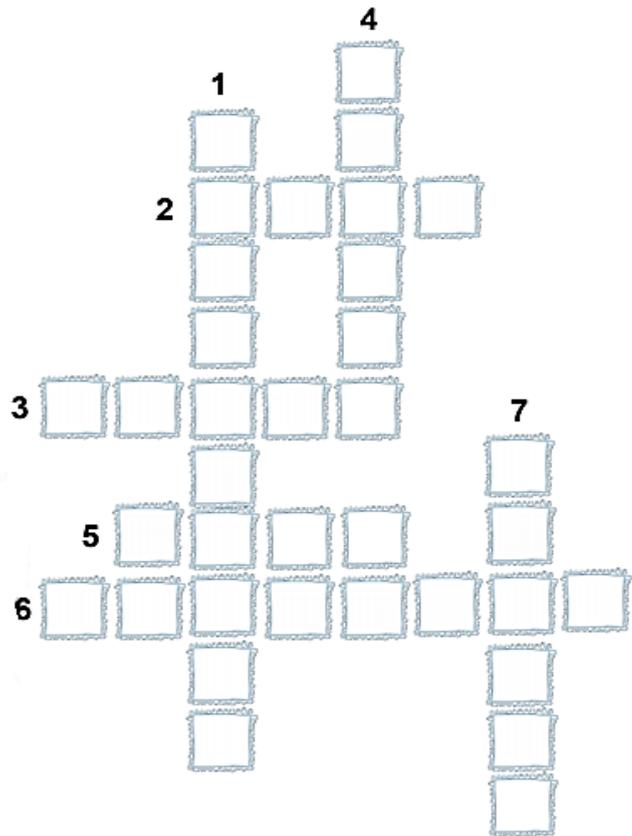


**QUESTÃO Nº 24** – Leia e siga as dicas abaixo para resolver a cruzadinha:

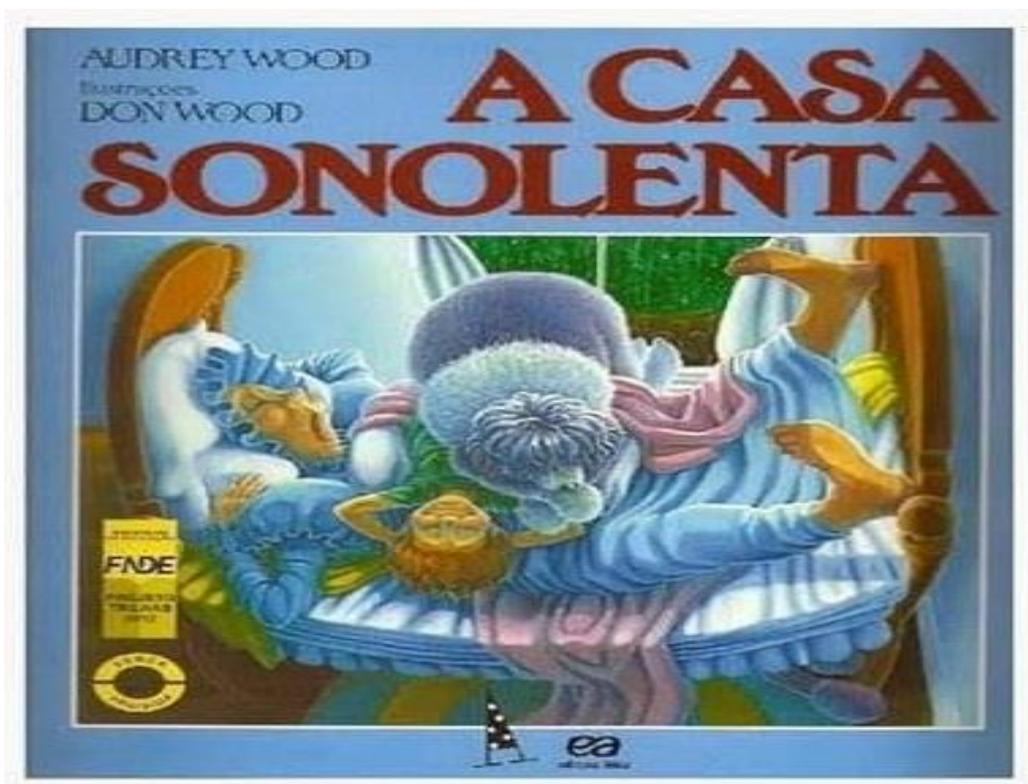
1. A palavra com que chamamos a pessoa que nasceu no Brasil.
2. Tipo de flor que nela tem espinho.
3. Vento suave.
4. Som agradável que nos faz dançar.
5. Onde comemos ou estudamos.
6. Feminino de príncipe.
7. Tipo de blusa que usamos quando está frio.



Todas as palavras têm a letra **S** com o som de **Z**.



**QUESTÃO Nº 25** – TRABALHANDO A ORALIDADE – Observe com bastante atenção a capa do livro e responda oralmente as questões a seguir:



- O que vemos nesta capa? Qual é o nome deste livro? Quem são os autores?
- Quantas palavras formam o nome deste livro?

- Que editora o compilou? Há ilustrações?
- Quem são estes que estão em cima da cama?
- Será que nesta casa não há cama para todos que nela vivem?
- Em algum momento é possível notar desconforto da vovó?
- Do que será que este livro trata? Será que eles ficarão dormindo para sempre?

Leia o texto abaixo:

## A Casa Sonolenta

Era uma vez  
 uma casa sonolenta  
 onde todos viviam dormindo  
 Nessa casa  
 tinha uma cama  
 uma cama aconchegante,  
 numa casa sonolenta,  
 onde todos viviam dormindo.  
 Nessa cama  
 tinha uma avó,  
 uma avó roncando,  
 numa cama aconchegante,  
 numa casa sonolenta,  
 onde todos viviam dormindo.  
 Em cima dessa avó  
 tinha um menino,  
 um menino sonhando,  
 em cima de uma avó roncando,  
 numa cama aconchegante,  
 numa casa sonolenta,  
 onde todos viviam dormindo.  
 Em cima desse menino  
 tinha um cachorro,  
 um cachorro cochilando,  
 em cima de um menino sonhando,  
 em cima de uma avó roncando,  
 numa cama aconchegante,  
 numa casa sonolenta,  
 onde todos viviam dormindo.

Em cima desse cachorro tinha um gato  
 um gato ressonando,  
 em cima de um cachorro cochilando,  
 em cima de um menino sonhando,  
 em cima de uma avó roncando,  
 numa cama aconchegante,  
 numa casa sonolenta,  
 onde todos viviam dormindo.  
 Em cima desse gato  
 tinha um rato,  
 um rato dormitando,  
 em cima de um gato ressonando,  
 em cima de um cachorro cochilando,  
 em cima de um menino sonhando,  
 em cima de uma avó roncando,  
 numa cama aconchegante,  
 numa casa sonolenta,  
 onde todos viviam dormindo.  
 E em cima desse rato  
 tinha uma pulga...  
 Será possível?  
 Um pulga acordada,  
 que picou o rato,  
 que assustou o gato,  
 que arranhou o cachorro,  
 que caiu sobre o menino,  
 que deu um susto na avó,  
 que quebrou a cama,  
 numa casa sonolenta,  
 onde ninguém mais estava dormindo.

(Audrey Wood)



**QUESTÃO Nº 26 – RESPONDA:**

**“A CASA SONOLENTA”**

- a. Quantas letras tem o título do livro? \_\_\_\_\_
- b. Quantas palavras formam o nome do livro? \_\_\_\_\_
- c. Quantas sílabas tem a palavra SONOLENTA? \_\_\_\_\_
- d. Pesquise e escreva uma palavra que tenha “S” com som de “Z” como na palavra CASA? \_\_\_\_\_
- e. Qual o significado da palavra SONOLENTA?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**QUESTÃO Nº 27 – LENDO E INTERPRETANDO A HISTÓRIA:**

- a. Nome da história? \_\_\_\_\_
  - b. Quem são os personagens da história?
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- c. Em que local se passa a história? \_\_\_\_\_
  - d. Por que todos dormiam nesta casa?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**QUESTÃO Nº28 – CAÇA-PALAVRAS**

- a. Localize no caça palavras 7 características que poderíamos dar a essa cama.

C	H	E	I	R	O	S	I	N	H	A	W
V	C	Q	S	B	U	M	H	I	L	R	Y
C	O	C	Q	U	E	N	T	I	N	H	A
R	N	P	S	C	X	N	G	F	R	D	S
E	F	K	W	G	D	E	G	I	J	L	F
U	O	L	G	R	V	M	A	C	I	A	O
J	R	M	J	A	X	F	K	Ç	W	T	F
K	T	L	P	N	F	E	U	T	P	T	I
R	Á	G	E	D	Y	W	S	G	L	Ç	N
T	V	E	Ç	E	G	R	J	C	X	A	H
Y	E	L	I	M	P	I	N	H	A	C	A
W	L	D	F	S	M	Ç	I	A	Q	R	E

- b. Escreva abaixo, em ordem alfabética, as sete características que você encontrou:

- 1. \_\_\_\_\_
- 2. \_\_\_\_\_
- 3. \_\_\_\_\_
- 4. \_\_\_\_\_
- 5. \_\_\_\_\_
- 6. \_\_\_\_\_
- 7. \_\_\_\_\_

- c. Na atividade anterior, quatro das palavras terminam com a sílaba **NHA**. Escreva duas palavras que também terminam com a sílaba NHA:

\_\_\_\_\_

### QUESTÃO Nº 29 – PRODUÇÃO DE TEXTO

- a. Observe a imagem abaixo e invente um outro final para a história “ A Casa Sonolenta”.



---

---

---

---

---

### QUESTÃO Nº 30 - Leia o quadro abaixo e responda:

Em cima de um rato dormitando,  
em cima de um gato ressonando,  
em cima de um cachorro cochilando,  
em cima de um menino sonhando,  
em cima de uma vó roncando,  
numacamaaconchegante,  
numacasasonolenta,  
ondetodosviviamdormindo.

Pinte o que não é letra. Que nome damos a esses sinais? \_\_\_\_\_

Uma parte desse trecho foi digitada de forma incorreta. Sublinhe e reescreva essa parte.

---

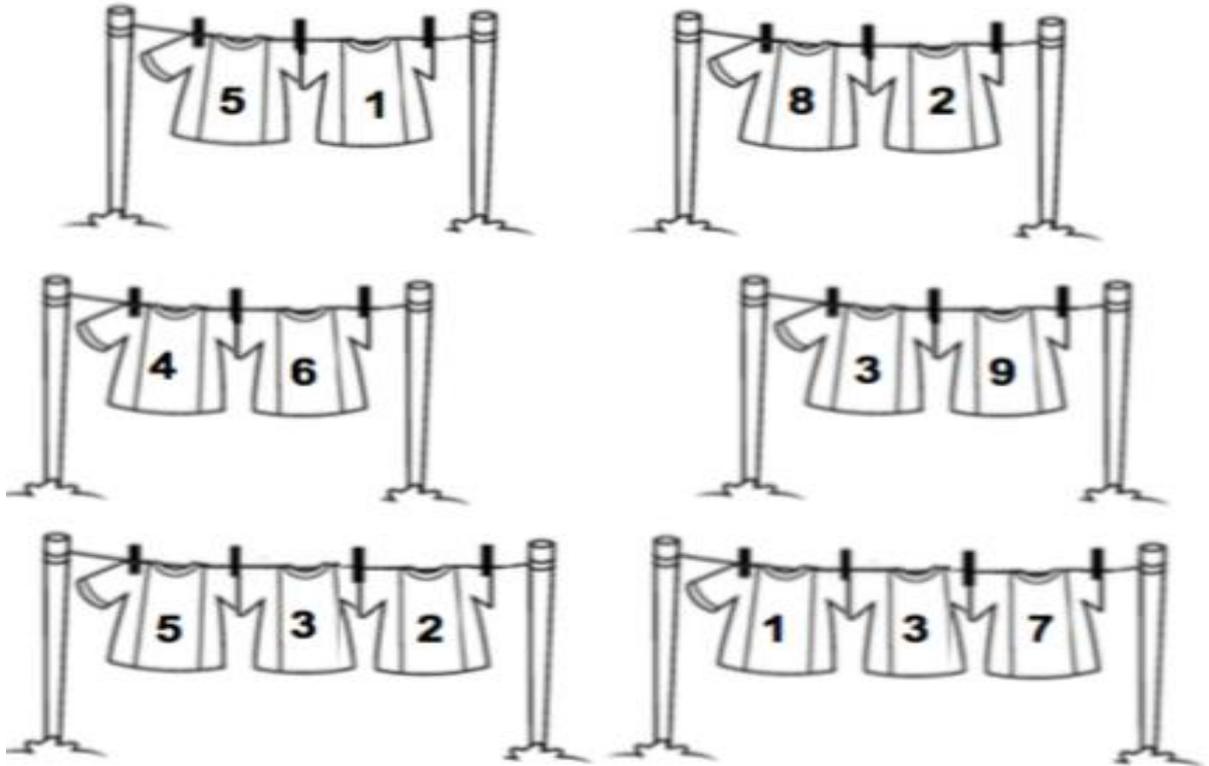
---

ALUNO: \_\_\_\_\_ 2º ANO TURMA: \_\_\_\_\_

**QUESTÃO Nº 1 – BRINCANDO COM A MATEMÁTICA**

**Lembre-se: UMA DEZENA É IGUAL A 10.**

O uniforme do Estrela D’Alva foi lavado após o campeonato. Pinte os varais em que a soma dos números das camisas, resulta em uma dezena.



**QUESTÃO Nº 2 – SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL**

Use o QUADRO VALOR DE LUGAR -QVC - para calcular os algoritmos abaixo.

a.  $72 + 16 = \underline{\quad}$

b.  $85 + 14 = \underline{\quad}$

c.  $63 + 25 = \underline{\quad}$

DEZENA	UNIDADE

DEZENA	UNIDADE

DEZENA	UNIDADE

d.  $45 - 32 = \underline{\quad}$

e.  $96 - 75 = \underline{\quad}$

f.  $89 - 76 = \underline{\quad}$

DEZENA	UNIDADE

DEZENA	UNIDADE

DEZENA	UNIDADE

### QUESTÃO Nº 3 - DEZENAS EXATAS

Prepare-se para o cálculo mental e indique a dezena inteira mais próxima.

**DIZEMOS QUE:** uma dezena é inteira, quando ele tem dez unidades completas.

Formando dezenas exatas. Exemplo:

1 dezena exata = 10

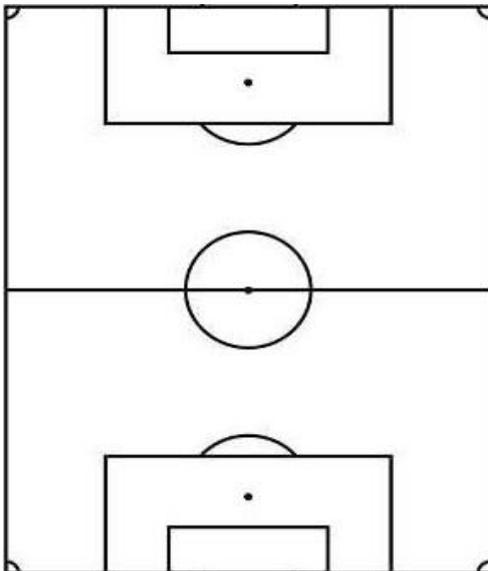
2 dezenas exatas = 20

50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

- a. Indique a dezena inteira mais próxima do 51
- b. Indique a dezena inteira mais próxima do 59
- c. Indique a dezena inteira mais próxima do 53
- d. Indique a dezena inteira mais próxima do 57
- e. Indique a dezena inteira mais próxima do 54



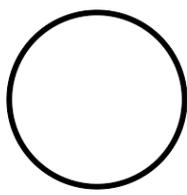
### QUESTÃO Nº 4 – FORMAS GEOMÉTRICAS



Observe as formas geométricas presentes no campo de futebol. Perceba que existem várias formas geométricas ali.

Observe as formas geométricas planas e pinte-as.

Escolha uma cor para cada figura, pinte o campo de futebol, colorindo todas as figuras iguais da mesma cor.



CÍRCULO



QUADRADO



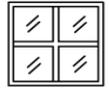
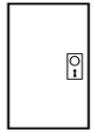
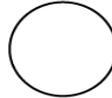
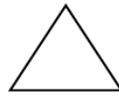
RETÂNGULO



TRIÂNGULO

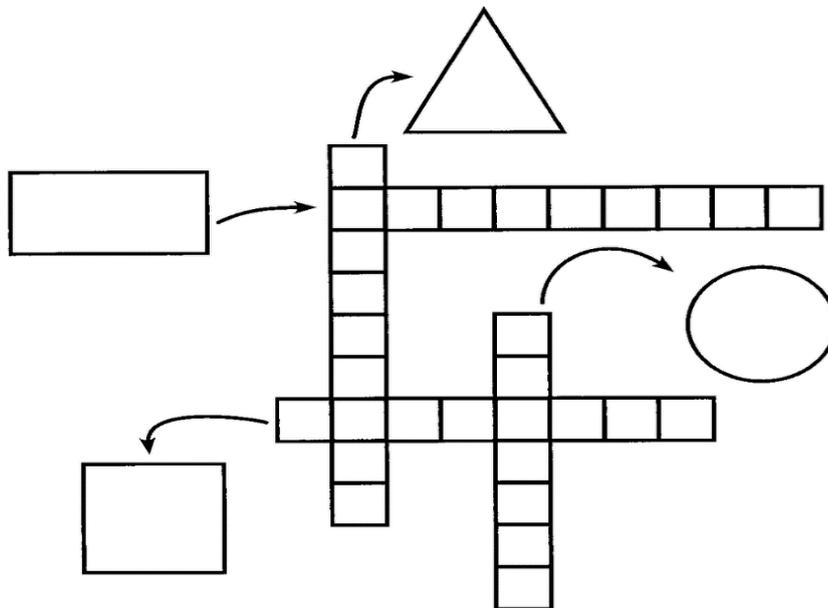
**QUESTÃO Nº 5 – IDENTIFICANDO FORMAS.**

Com atenção, identifique as formas geométricas com os objetos e ligue corretamente.



**QUESTÃO Nº 6 – CRUZADINHA DIFERENTE**

a. Complete a cruzadinha com o nome das formas geométricas.



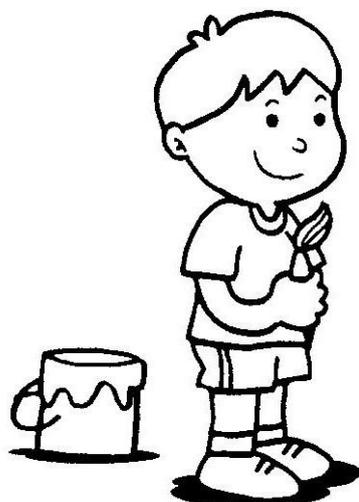
b. Observe a sequência e continue desenhando.



**QUESTÃO Nº 7 – NÚMEROS PARES E IMPARES.**

Relembrando os números pares – 0, 2, 4, 6, 8 – e ímpares – 1, 3, 5, 7, 9.

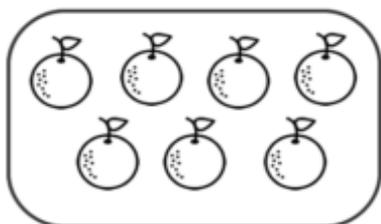
- a. Na tabela abaixo, você vai escolher 2 cores, uma para pintar todos os números pares e outra para pintar todos os números ímpares, lembre-se que você deve observar o algarismo que está na casa da unidade de cada número.



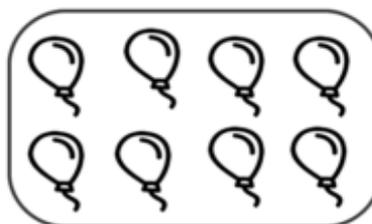
1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20
21	22	23	24	25
26	27	28	29	30
31	32	33	34	35
36	37	38	39	40
41	42	43	44	45
46	47	48	49	50
51	52	53	54	55

- b. Qual foi o maior numeral par e ímpar que você pintou? PAR  IMPAR
- c. Qual foi o menor numeral par e ímpar que você pintou? PAR  IMPAR

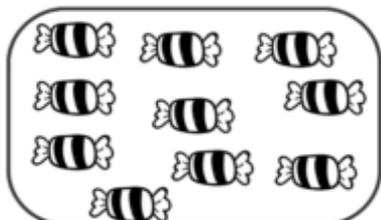
**QUESTÃO Nº 8 - CONTAGEM PAR E IMPAR**



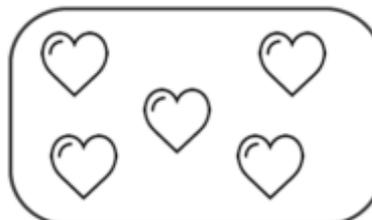
Par  Ímpar



Par  Ímpar



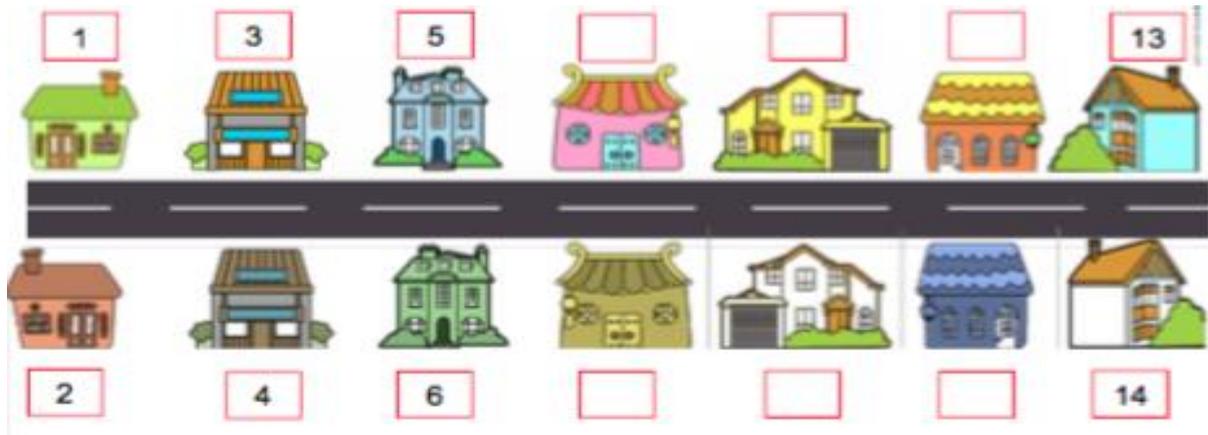
Par  Ímpar



Par  Ímpar

Faça a contagem dos elementos dentro de cada conjunto, depois marque a resposta certa, identificando se o numeral descoberto na contagem é par ou ímpar.

**QUESTÃO Nº 9** - Nas ruas de Campo Grande, as casas são numeradas seguindo uma ordem. A numeração de um lado é par e do outro lado é ímpar. Preste bastante atenção e complete os números das casas:



**QUESTÃO Nº 10** - Pinte de verde os números ímpares do quadro abaixo e depois responda:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

- Quantos números ímpares você pintou? \_\_\_\_\_
- Os números que não foram pintados são os \_\_\_\_\_
- Quais números ímpares que estão entre os números 36 e 40? \_\_\_\_\_
- Quais números pares estão entre os números 11 a 19? \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_

**QUESTÃO Nº 11** – RESOLVA OS ALGORITMOS DE ADIÇÃO.

DEZENA	UNIDADE
4	7
2	7
7	14

$7 + 7 = 14$   
 1 dezena +  
 4 unidades

DEZENA	UNIDADE
2	8
+	5
	2

DEZENA	UNIDADE
3	4
+	1
	6

DEZENA	UNIDADE
4	5
+	3
	9

DEZENA	UNIDADE
5	9
+	3
	1

DEZENA	UNIDADE
4	8
+	2
	4

DEZENA	UNIDADE
7	1
+	4
	9

**QUESTÃO Nº 12** - Pedro resolveu vender alguns de seus brinquedos. Complete a tabela que Pedro fez, calculando quantos brinquedos sobraram.

				
<b>TINHA:</b>	23	9	18	15
<b>VENDEU:</b>	12	5	10	12
<b>FICOU COM:</b>				

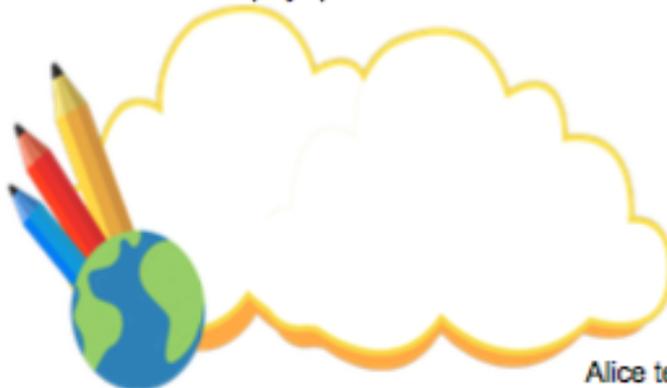


			
D	U	D	U

**QUESTÃO Nº 13** – Alice tinha 25 gibis. Ela consultou os classificados do jornal e comprou mais 15. Quantos gibis Alice tem ao todo?

	D	U

Espaço para desenhar:



Alice tem, ao todo, \_\_\_\_\_ gibis.

**QUESTÃO Nº 14**

10 dezenas é o mesmo que 1 centena  
1 centena é o mesmo que 100 unidades.

Observe o número 100 no **QUADRO VALOR DE LUGAR:**

CENTENA	DEZENA	UNIDADE
1	0	0

Marque o retângulo que representa o número 100.

$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10$	<input type="radio"/>
$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10$	<input type="radio"/>

**QUESTÃO Nº 15 - SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL**

**Recapitulando...**

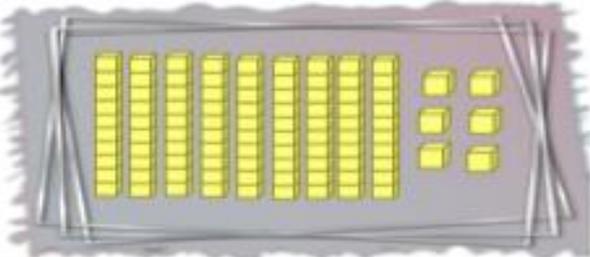
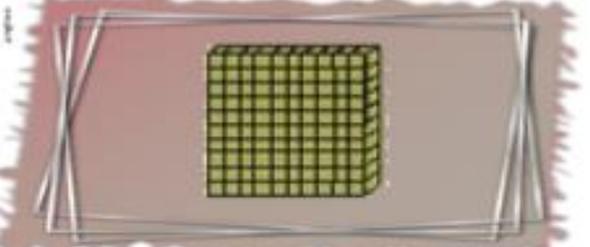
O cubo corresponde às unidades. Cada cubinho corresponde a 1 unidade.

A barrinha corresponde a 10 unidades agrupadas e forma 1 dezena.

**NO MATERIAL DOURADO...**

A placa corresponde a 10 dezenas agrupadas e forma 1 centena.

Conte o material dourado e descubra o número representado. Marque um x no quadrinho que mostra o numeral e escreva por extenso.

	<input type="checkbox"/> 90 <input type="checkbox"/> 94 <input type="checkbox"/> 86 <input type="checkbox"/> 96
	<hr/>
	<hr/>
	<input type="checkbox"/> 90 <input type="checkbox"/> 100 <input type="checkbox"/> 110 <input type="checkbox"/> 120
	<hr/>
	<hr/>

	78	79	89	99		_____	_____
	85	95	86	96		_____	_____
	99	88	89	98		_____	_____

**QUESTÃO Nº 16 – SEQUÊNCIA NUMÉRICA**



É tempo de colaborarmos uns com os outros!



Vamos ajudar a Alice no percurso até sua casa, completando a sequência com os números que faltam.

**DICA**

A sequência numérica está em ordem decrescente (do maior para o menor).



18		16			13		11	
----	--	----	--	--	----	--	----	--

# DESAFIO

Descubra quem é o amigo que mora ao lado da minha casa, pintando o seu nome.  
Eu moro na casa 35.



JOÃO

$10 + 4$

CARLOS

$10 + 10 + 4$

RENATO

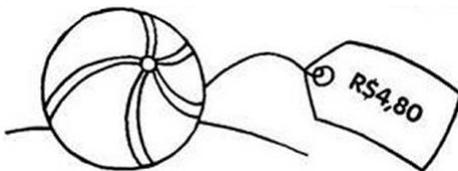
$10 + 10 + 10 + 4$

## QUESTÃO Nº 18 – SISTEMA MONETÁRIO

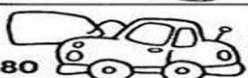
O preço do sorvete de chocolate é R\$ 10,50. Para pagar esse valor, sem receber troco, é preciso ter uma nota de dez reais e uma moeda. Qual moeda? Circule-a.



QUESTÃO Nº 19 - Paulo comprou uma bola e pagou com uma nota de R\$10,00. Quanto ele recebeu de troco? Resolva!



Agora continue resolvendo as situações de compra.

Você comprou	Deu em dinheiro	Recebeu de troco
R\$ 9,50 	R\$ 20,00	
R\$ 33,80 	R\$ 50,00	
 R\$ 159,00	R\$ 200,00	
R\$ 52,90 	R\$ 100,00	
 R\$ 41,70	R\$ 50,00	

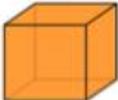
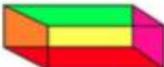
**QUESTÃO Nº 20** – Veja o valor dos brinquedos e complete a tabela.

				<table border="1"> <thead> <tr> <th>PRODUTO</th> <th>VALOR</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>BOLA</td> <td></td> </tr> <tr> <td>BONECA</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CARRINHO</td> <td></td> </tr> <tr> <td>PETECA</td> <td></td> </tr> <tr> <td>PIÃO</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	PRODUTO	VALOR	BOLA		BONECA		CARRINHO		PETECA		PIÃO	
PRODUTO	VALOR															
BOLA																
BONECA																
CARRINHO																
PETECA																
PIÃO																
																
																
																

Escreva por extenso o valor das cédulas de dinheiro abaixo.

		
_____	_____	_____
		
_____	_____	_____

**QUESTÃO 21 – SÓLIDOS GEOMÉTRICOS** - Vamos conhecer os sólidos geométricos!

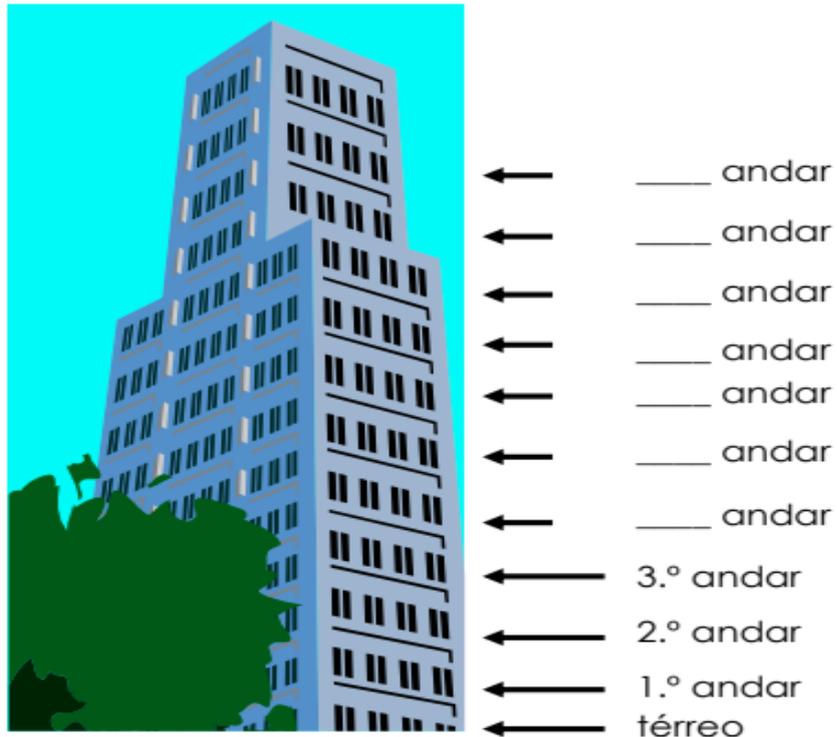
		
<b>CUBO</b>	<b>CONE</b>	<b>PARALELEPÍPEDO</b>
		
<b>CILINDRO</b>	<b>ESFERA</b>	<b>PIRÂMIDE</b>

Escreva os nomes dos sólidos geométricos que se parecem com os objetos apresentados.

		
_____	_____	_____
		
_____	_____	_____

**QUESTÃO Nº 22 – NÚMEROS ORDINAIS –**

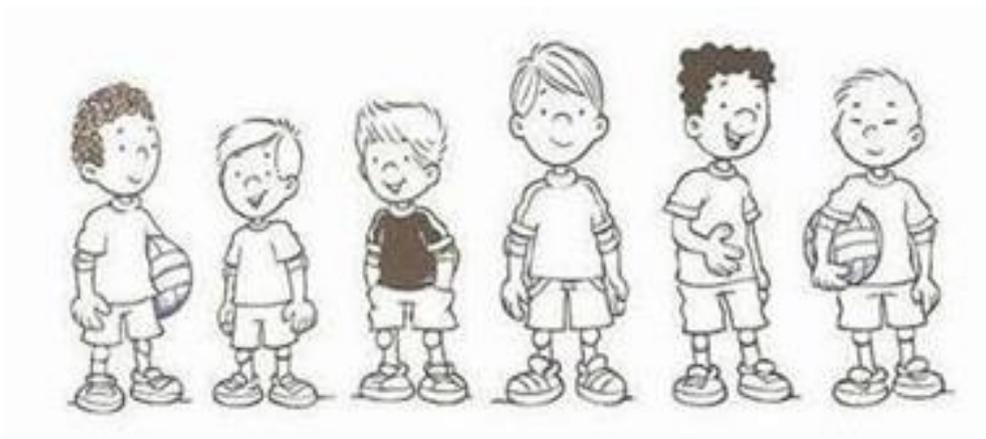
**A.** Observe o prédio abaixo e complete com os números ordinais que estão faltando.



**B.** Marque o andar que o diretor Neto vai parar, se ele...

- a. Sair do 3º andar e subir dois andares. Chegará ao \_\_\_\_\_ andar.
- b. Sair do 4º andar e descer dois andares. Chegará ao \_\_\_\_\_ andar.
- c. Estiver no 1º andar e subir nove andares. Chegará ao \_\_\_\_\_ andar.
- d. Sair do 5º andar e subir dois andares. Chegará ao \_\_\_\_\_ andar.
- e. Sair do 2º andar e descer um andar. Chegará ao \_\_\_\_\_ andar.

**C.** Observe a imagem acima e responda as perguntas com atenção:



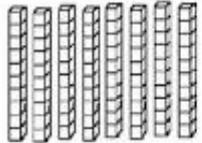
- a. Pinte de verde a camisa do 4º menino da fila.
- b. Pinte de amarelo o cabelo do 2º menino.
- c. Pinte de azul os tênis do 2º, 3º e 6º meninos.
- d. Os meninos que estão segurando as bolas estão na \_\_\_\_\_ e na \_\_\_\_\_ posição.
- e. O menino de camiseta preta está em qual posição? \_\_\_\_\_

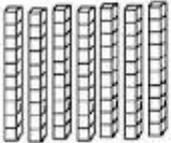
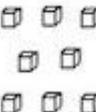
D. Escreva os números ordinais por extenso:

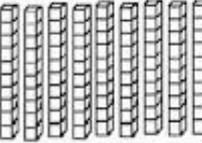
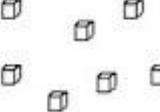
1º		6º	
2º		7º	
3º		8º	
4º		9º	
5º		10º	

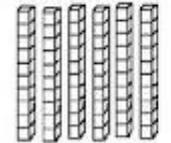
**QUESTÃO Nº 23 – MATERIAL DOURADO**

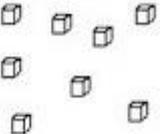
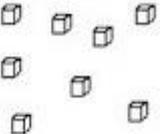
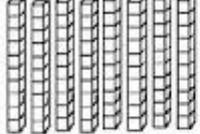
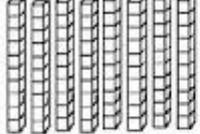
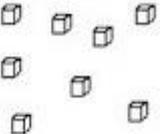
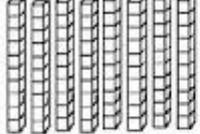
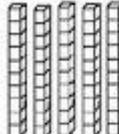
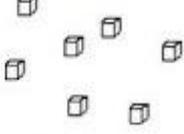
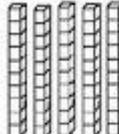
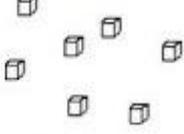
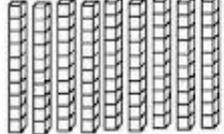
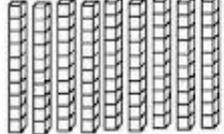
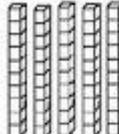
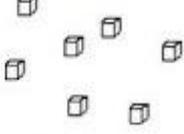
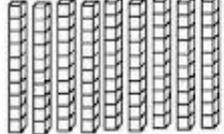
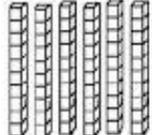
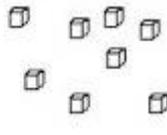
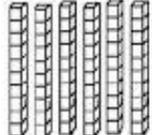
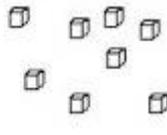
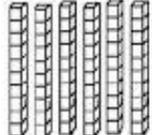
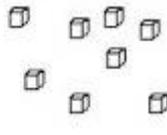
Observe as peças do material dourado e escreva nos quadradinhos as quantidades; primeiro escreva quantas dezenas, depois quantas unidades e forme o número.

DEZENAS	UNIDADES
	
□	+
□	=
□	□

DEZENAS	UNIDADES
	
□	+
□	=
□	□

DEZENAS	UNIDADES
	
□	+
□	=
□	□

DEZENAS	UNIDADES
	
□	+
□	=
□	□

<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 50%;">DEZENAS</th> <th style="width: 50%;">UNIDADES</th> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;"></td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">□ + □ = □□</p>	DEZENAS	UNIDADES			<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 50%;">DEZENAS</th> <th style="width: 50%;">UNIDADES</th> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;"></td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">□ + □ = □□</p>	DEZENAS	UNIDADES		
DEZENAS	UNIDADES								
									
DEZENAS	UNIDADES								
									
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 50%;">DEZENAS</th> <th style="width: 50%;">UNIDADES</th> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;"></td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">□ + □ = □□</p>	DEZENAS	UNIDADES			<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 50%;">DEZENAS</th> <th style="width: 50%;">UNIDADES</th> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;"></td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">□ + □ = □□</p>	DEZENAS	UNIDADES		
DEZENAS	UNIDADES								
									
DEZENAS	UNIDADES								
									
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 50%;">DEZENAS</th> <th style="width: 50%;">UNIDADES</th> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;"></td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">□ + □ = □□</p>	DEZENAS	UNIDADES			<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 50%;">DEZENAS</th> <th style="width: 50%;">UNIDADES</th> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;"></td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">□ + □ = □□</p>	DEZENAS	UNIDADES		
DEZENAS	UNIDADES								
									
DEZENAS	UNIDADES								
									

**QUESTÃO Nº 24 – LEIA A ESCRITA DOS NÚMEROS E CONSULTE SEMPRE .**

1 – um	10 – dez	100 - cem
2 – dois	20 – vinte	200 – duzentos
3 – três	30 – trinta	300 – trezentos
4 – quatro	40 – quarenta	400 - quatrocentos
5 – cinco	50 – cinquenta	500 – quinhentos
6 – seis	60 – sessenta	600 – seiscentos
7 – sete	70 – setenta	700 – setecentos
8 – oito	80 – oitenta	800 – oitocentos
9 - nove	90 - noventa	900 – novecentos

Escreva por extenso os numerais:

78 - \_\_\_\_\_

45 - \_\_\_\_\_

93 - \_\_\_\_\_

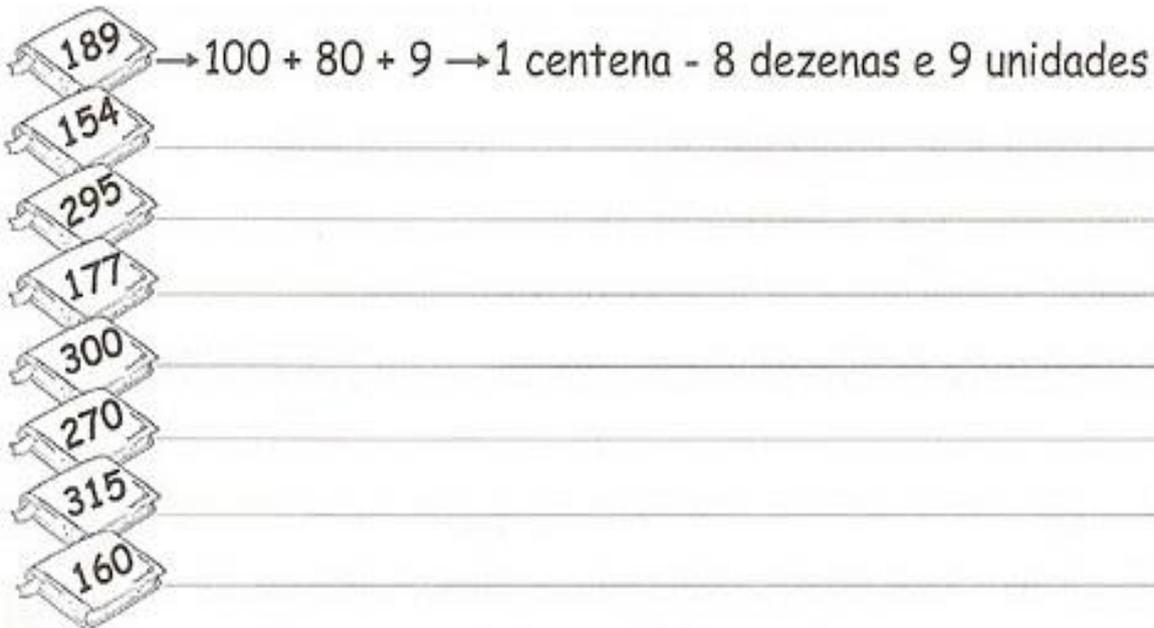
136 - \_\_\_\_\_

284 - \_\_\_\_\_

357 - \_\_\_\_\_

### QUESTÃO Nº 25 – DECOMPOSIÇÃO E COMPOSIÇÃO

A. Decomponha os numerais como está demonstrado no exemplo:

  $189 \rightarrow 100 + 80 + 9 \rightarrow 1 \text{ centena} - 8 \text{ dezenas e } 9 \text{ unidades}$

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

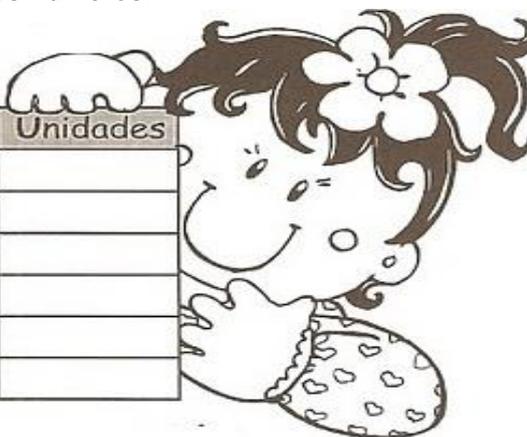
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

B. Continue fazendo a decomposição dos números.

	Centenas	Dezenas	Unidades
260			
123			
189			
247			
384			
421			



C. Agora vamos fazer a composição do número. Siga o exemplo.

4 centenas + 5 dezenas + 3 unidades =  $400 + 50 + 3 =$  453

2 centenas + 9 dezenas + 9 unidades = \_\_\_\_\_

5 centenas + 8 dezenas + 4 unidades = \_\_\_\_\_

3 centenas + 3 dezenas + 1 unidade = \_\_\_\_\_

2 centenas + 7 dezenas + 7 unidades = \_\_\_\_\_

3 centenas + 2 dezenas + 5 unidades = \_\_\_\_\_

**QUESTÃO Nº 26** - Leia com atenção e componha os numerais. Siga o exemplo.

- a. Sete centenas + duas dezenas + cinco unidades = 725
- b. Uma centena + sete dezenas = \_\_\_\_\_
- c. Três centenas + oito unidades = \_\_\_\_\_
- d. Cinco centenas + quatro dezenas + seis unidades = \_\_\_\_\_
- e. 9 dezenas + 5 unidades = \_\_\_\_\_
- f. 8 unidades = \_\_\_\_\_      g. 4 centenas = \_\_\_\_\_      h. 7 dezenas = \_\_\_\_\_

D. Agora vamos fazer a decomposição e depois escrever por extenso com a letra cursiva

Número	Decomposição	Como se lê
27	20 + 7	Vinte e sete
34		
91		
48		
57		
12		
15		
13		
121		
131		

**QUESTÃO Nº 27** - AS UNIDADES DE MEDIDA SÃO MODELOS ESTABELECIDOS PARA MEDIR DIFERENTES GRANDEZAS, TAIS COMO **COMPRIMENTO, CAPACIDADE, MASSA, TEMPO E VOLUME.**

### MEDIDAS DE CAPACIDADE

NESTA AULA, APRENDEMOS QUE A QUANTIDADE DE LÍQUIDO QUE CABE NO INTERIOR DE UM RECIPIENTE É CHAMADA DE **CAPACIDADE**. PARA MEDIR A CAPACIDADE DE UM RECIPIENTE UTILIZAMOS A MEDIDA CHAMADA **LITRO**.

MEDIDA	SIMBOLOGIA
LITRO	L

O USO DO LITRO NO NOSSO DIA A DIA É MUITO IMPORTANTE, POIS COMPRAMOS VÁRIOS PRODUTOS EM LITRO, COMO POR EXEMPLO: GASOLINA, TINTA, LEITE, ÁGUA, SUCO, REFRIGERANTE, AZEITE E OUTROS.



nova

1 litro ( l ) é igual a 1000 mililitros ( ml ).

A metade de um litro chama-se meio litro.

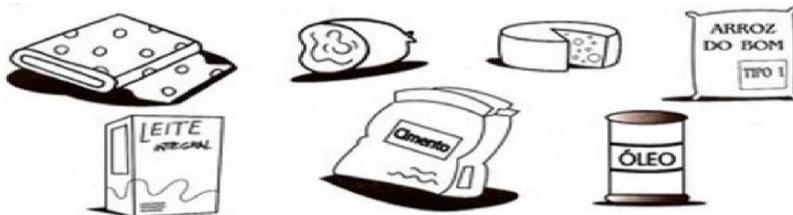
Um litro tem dois meios litros.

Os líquidos são medidos em litros.

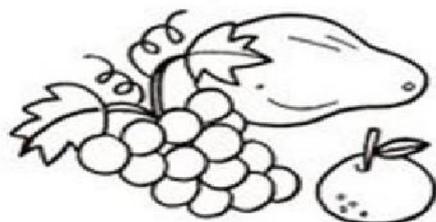
Escreva o nome de três produtos que compramos por litro:

--	--	--

Pinte os produtos que podem ser comprados por quilo.



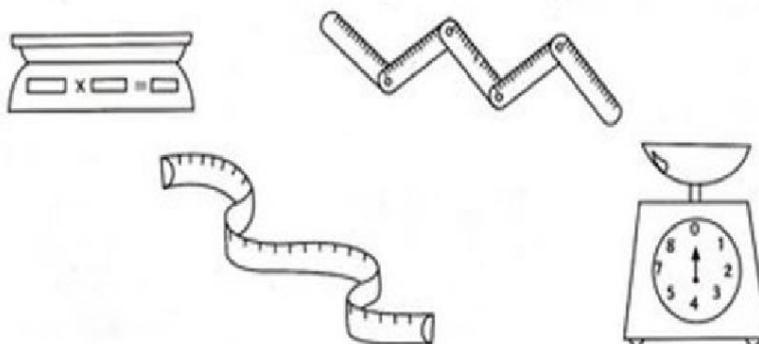
Leia e marque um X nos produtos que podem ser comprados por quilo.



- frutas
- refrigerante
- cebola
- sabão
- peixe

- maçãs
- leite
- carne
- batata
- fitas

Pinte somente os instrumentos de medida de comprimento.



### QUESTÃO Nº 28 – SITUAÇÕES-PROBLEMA

A. Rita comprou um pacote de paçoca por 16 reais e duas barras de chocolate por 23 reais. Quantos reais Rita gastou no mercado?

Resposta: \_\_\_\_\_

<b>D</b>	<b>U</b>

B. Joaquim arrecadou alimentos para doar a um orfanato. Na primeira semana arrecadou 52 quilos e na segunda semana mais 44 quilos. Quantos quilos ele conseguiu arrecadar?

D	U

Resposta: \_\_\_\_\_

a. Nestor levou 87 reais para comprar um remédio para seu filho. Ele pagou 45 reais no remédio. Quanto sobrou de troco para Nestor?

D	U

Resposta: \_\_\_\_\_

C. Roberto plantou na sua casa vários pés de tomate cereja. Na última sexta-feira ele colheu 36 tomates e no sábado colheu mais 42 tomates. Quantos tomates ele colheu nos dois dias juntos?

D	U

Resposta: \_\_\_\_\_

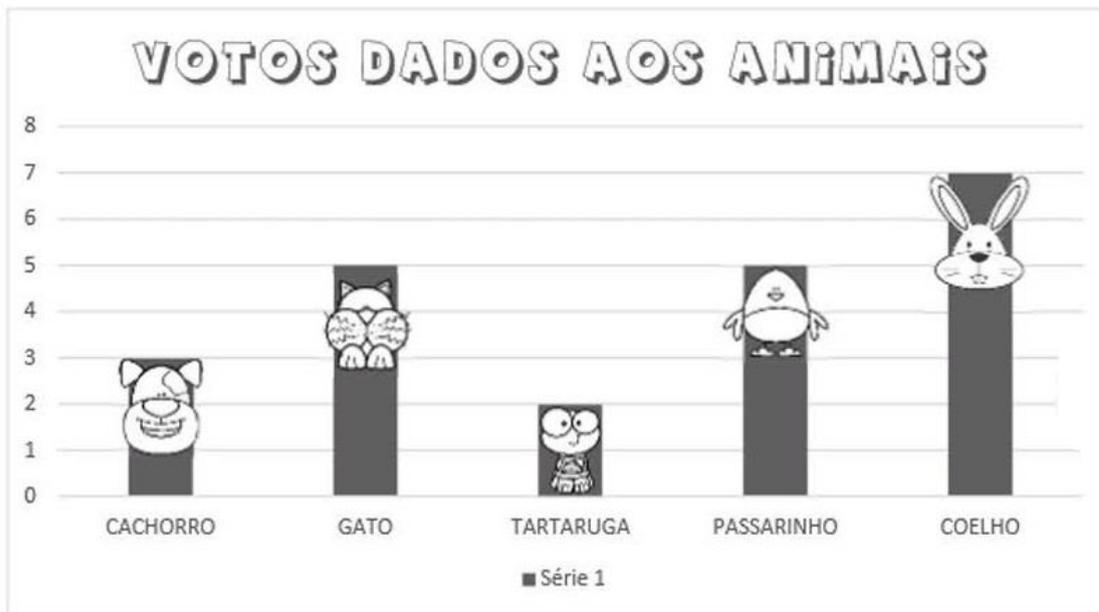
### QUESTÃO Nº 29 – DESAFIO

**Quero 100!** Acrescente valores às somas até obter o número 100.

90+ =		50+ =	99+ =
60+ =		40+ =	85+ =

**QUESTÃO Nº 30 – GRÁFICOS E TABELAS**

A PROFESSORA DE LUIZ ENSINOU OUTRO MODO DE REPRESENTAR OS VOTOS DADOS AOS ANIMAIS. OBSERVE:



ELA DISSE QUE ESSE É UM GRÁFICO DE COLUNAS.

OBSERVANDO ESSE GRÁFICO, RESPONDA QUANTOS ALUNOS VOTARAM:

NO CACHORRO:

NO GATO:

NA TARTARUGA:

NO PASSARINHO:

NO COELHO:

QUAL FOI O ANIMAL MAIS VOTADO:

EM QUAL DESSES ANIMAIS VOCÊ VOTARIA:

**QUESTÃO Nº 31 – NÚMEROS PARES E IMPARES**

Separe em pares e ímpares os números encontrados na atividade anterior.

Números pares \_\_\_\_\_ Números ímpares \_\_\_\_\_

ALUNO: \_\_\_\_\_ 2º ANO TURMA: \_\_\_\_\_

QUESTÃO Nº 1 – Leia o poema abaixo e, depois, faça o que se pede.

### OS MESES DO ANO

[...] CADA MÊS É UM BRINQUEDO,  
TODA VEZ QUE VOCÊ DIZ.  
VAMOS JUNTOS DECORAR,  
POIS BRINCAR EU SEMPRE QUISI!

SEU **JANEIRO** É QUEM COMEÇA,  
MUITA COISA ELE TRAZ.  
A SEGUIR VEM **FEVEREIRO**,  
E VEM **MARÇO** LOGO ATRÁS!

É **ABRIL** QUEM VEM CHEGANDO,  
**MAIO** VEM LOGO A SEGUIR.  
QUANDO **JUNHO** ACABAR,  
O SEMESTRE VAI PARTIR!

**JULHO** VEM TRAZENDO FÉRIAS,  
MAS SE EU NOTO QUE ACABOU,  
PASSO LOGO POR **AGOSTO**  
E É **SETEMBRO** QUE CHEGOU!

**OUTUBRO** É O MÊS DA CRIANÇA,  
E O ANO ESTÁ NO FIM.  
VEM **NOVEMBRO**, VEM **DEZEMBRO**,  
E O NATAL ESTÁ PRA MIM!

[...] ESSES SÃO TODOS OS MESES,  
DÃO UM ANO INTEIRINHO.  
SE ATÉ DOZE EU CONTAR,  
UMA DÚZIA DÁ CERTINHO! [...]



A. Qual é o assunto do poema?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

B. Qual é o mês das crianças? \_\_\_\_\_

C. Quando junho acabar, o **SEMESTRE** vai partir. Converse com seus familiares o que significa a palavra em destaque.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**QUESTÃO Nº 2** – Escreva o nome dos 12 meses do ano, de acordo com a ordem que aparecem no texto anterior.

<b>1.º SEMESTRE</b> (Os primeiros 6 meses do ano)		<b>2.º SEMESTRE</b> (Os últimos 6 meses do ano)	
<b>01</b>	<b>JANEIRO</b>	<b>07</b>	
<b>02</b>		<b>08</b>	
<b>03</b>		<b>09</b>	
<b>04</b>		<b>10</b>	
<b>05</b>		<b>11</b>	
<b>06</b>		<b>12</b>	

**QUESTÃO Nº 3** – Observe o calendário a seguir e faça o que for solicitado.

### CALENDÁRIO DE 2020

<b>1º SEMESTRE</b>	<table border="1"> <thead> <tr><th colspan="7">JANEIRO</th></tr> <tr><th>Dom</th><th>Seg</th><th>Ter</th><th>Qua</th><th>Qui</th><th>Sex</th><th>Sab</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td></tr> <tr><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td></tr> <tr><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td></tr> <tr><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td></tr> </tbody> </table>	JANEIRO							Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sab				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31		<table border="1"> <thead> <tr><th colspan="7">FEVEREIRO</th></tr> <tr><th>Dom</th><th>Seg</th><th>Ter</th><th>Qua</th><th>Qui</th><th>Sex</th><th>Sab</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td></tr> <tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr> <tr><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td></tr> <tr><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td></tr> <tr><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td></tr> </tbody> </table>	FEVEREIRO							Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sab							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	<table border="1"> <thead> <tr><th colspan="7">MARÇO</th></tr> <tr><th>Dom</th><th>Seg</th><th>Ter</th><th>Qua</th><th>Qui</th><th>Sex</th><th>Sab</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr> <tr><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td></tr> <tr><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td></tr> <tr><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td></tr> <tr><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	MARÇO							Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sab	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31										
	JANEIRO																																																																																																																																																											
	Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sab																																																																																																																																																					
				1	2	3	4																																																																																																																																																					
	5	6	7	8	9	10	11																																																																																																																																																					
	12	13	14	15	16	17	18																																																																																																																																																					
	19	20	21	22	23	24	25																																																																																																																																																					
	26	27	28	29	30	31																																																																																																																																																						
	FEVEREIRO																																																																																																																																																											
	Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sab																																																																																																																																																					
							1																																																																																																																																																					
	2	3	4	5	6	7	8																																																																																																																																																					
9	10	11	12	13	14	15																																																																																																																																																						
16	17	18	19	20	21	22																																																																																																																																																						
23	24	25	26	27	28	29																																																																																																																																																						
MARÇO																																																																																																																																																												
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sab																																																																																																																																																						
1	2	3	4	5	6	7																																																																																																																																																						
8	9	10	11	12	13	14																																																																																																																																																						
15	16	17	18	19	20	21																																																																																																																																																						
22	23	24	25	26	27	28																																																																																																																																																						
29	30	31																																																																																																																																																										
<table border="1"> <thead> <tr><th colspan="7">ABRIL</th></tr> <tr><th>Dom</th><th>Seg</th><th>Ter</th><th>Qua</th><th>Qui</th><th>Sex</th><th>Sab</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td></tr> <tr><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td></tr> <tr><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td></tr> <tr><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	ABRIL							Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sab				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30			<table border="1"> <thead> <tr><th colspan="7">MAIO</th></tr> <tr><th>Dom</th><th>Seg</th><th>Ter</th><th>Qua</th><th>Qui</th><th>Sex</th><th>Sab</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td></tr> <tr><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr> <tr><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td></tr> <tr><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td></tr> <tr><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	MAIO							Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sab						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31							<table border="1"> <thead> <tr><th colspan="7">JUNHO</th></tr> <tr><th>Dom</th><th>Seg</th><th>Ter</th><th>Qua</th><th>Qui</th><th>Sex</th><th>Sab</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr> <tr><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td></tr> <tr><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td></tr> <tr><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td></tr> <tr><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	JUNHO							Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sab		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30				
ABRIL																																																																																																																																																												
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sab																																																																																																																																																						
			1	2	3	4																																																																																																																																																						
5	6	7	8	9	10	11																																																																																																																																																						
12	13	14	15	16	17	18																																																																																																																																																						
19	20	21	22	23	24	25																																																																																																																																																						
26	27	28	29	30																																																																																																																																																								
MAIO																																																																																																																																																												
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sab																																																																																																																																																						
					1	2																																																																																																																																																						
3	4	5	6	7	8	9																																																																																																																																																						
10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																																																						
17	18	19	20	21	22	23																																																																																																																																																						
24	25	26	27	28	29	30																																																																																																																																																						
31																																																																																																																																																												
JUNHO																																																																																																																																																												
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sab																																																																																																																																																						
	1	2	3	4	5	6																																																																																																																																																						
7	8	9	10	11	12	13																																																																																																																																																						
14	15	16	17	18	19	20																																																																																																																																																						
21	22	23	24	25	26	27																																																																																																																																																						
28	29	30																																																																																																																																																										
<table border="1"> <thead> <tr><th colspan="7">JULHO</th></tr> <tr><th>Dom</th><th>Seg</th><th>Ter</th><th>Qua</th><th>Qui</th><th>Sex</th><th>Sab</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td></tr> <tr><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td></tr> <tr><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td></tr> <tr><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td></tr> </tbody> </table>	JULHO							Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sab				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31		<table border="1"> <thead> <tr><th colspan="7">AGOSTO</th></tr> <tr><th>Dom</th><th>Seg</th><th>Ter</th><th>Qua</th><th>Qui</th><th>Sex</th><th>Sab</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td></tr> <tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr> <tr><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td></tr> <tr><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td></tr> <tr><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td></tr> <tr><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	AGOSTO							Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sab							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31						<table border="1"> <thead> <tr><th colspan="7">SETEMBRO</th></tr> <tr><th>Dom</th><th>Seg</th><th>Ter</th><th>Qua</th><th>Qui</th><th>Sex</th><th>Sab</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td></tr> <tr><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td></tr> <tr><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td></tr> <tr><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	SETEMBRO							Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sab			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30			
JULHO																																																																																																																																																												
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sab																																																																																																																																																						
			1	2	3	4																																																																																																																																																						
5	6	7	8	9	10	11																																																																																																																																																						
12	13	14	15	16	17	18																																																																																																																																																						
19	20	21	22	23	24	25																																																																																																																																																						
26	27	28	29	30	31																																																																																																																																																							
AGOSTO																																																																																																																																																												
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sab																																																																																																																																																						
						1																																																																																																																																																						
2	3	4	5	6	7	8																																																																																																																																																						
9	10	11	12	13	14	15																																																																																																																																																						
16	17	18	19	20	21	22																																																																																																																																																						
23	24	25	26	27	28	29																																																																																																																																																						
30	31																																																																																																																																																											
SETEMBRO																																																																																																																																																												
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sab																																																																																																																																																						
		1	2	3	4	5																																																																																																																																																						
6	7	8	9	10	11	12																																																																																																																																																						
13	14	15	16	17	18	19																																																																																																																																																						
20	21	22	23	24	25	26																																																																																																																																																						
27	28	29	30																																																																																																																																																									
<table border="1"> <thead> <tr><th colspan="7">OUTUBRO</th></tr> <tr><th>Dom</th><th>Seg</th><th>Ter</th><th>Qua</th><th>Qui</th><th>Sex</th><th>Sab</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr> <tr><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td></tr> <tr><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td></tr> <tr><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td></tr> </tbody> </table>	OUTUBRO							Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sab					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	<table border="1"> <thead> <tr><th colspan="7">NOVEMBRO</th></tr> <tr><th>Dom</th><th>Seg</th><th>Ter</th><th>Qua</th><th>Qui</th><th>Sex</th><th>Sab</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr> <tr><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td></tr> <tr><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td></tr> <tr><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td></tr> <tr><td>29</td><td>30</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	NOVEMBRO							Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sab	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30						<table border="1"> <thead> <tr><th colspan="7">DEZEMBRO</th></tr> <tr><th>Dom</th><th>Seg</th><th>Ter</th><th>Qua</th><th>Qui</th><th>Sex</th><th>Sab</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td></tr> <tr><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td></tr> <tr><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td></tr> <tr><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	DEZEMBRO							Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sab			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31									
OUTUBRO																																																																																																																																																												
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sab																																																																																																																																																						
				1	2	3																																																																																																																																																						
4	5	6	7	8	9	10																																																																																																																																																						
11	12	13	14	15	16	17																																																																																																																																																						
18	19	20	21	22	23	24																																																																																																																																																						
25	26	27	28	29	30	31																																																																																																																																																						
NOVEMBRO																																																																																																																																																												
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sab																																																																																																																																																						
1	2	3	4	5	6	7																																																																																																																																																						
8	9	10	11	12	13	14																																																																																																																																																						
15	16	17	18	19	20	21																																																																																																																																																						
22	23	24	25	26	27	28																																																																																																																																																						
29	30																																																																																																																																																											
DEZEMBRO																																																																																																																																																												
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sab																																																																																																																																																						
		1	2	3	4	5																																																																																																																																																						
6	7	8	9	10	11	12																																																																																																																																																						
13	14	15	16	17	18	19																																																																																																																																																						
20	21	22	23	24	25	26																																																																																																																																																						
27	28	29	30	31																																																																																																																																																								
						<b>2º SEMESTRE</b>																																																																																																																																																						

- Circule de vermelho o mês do seu aniversário.
- Faça um X no primeiro mês do ano.
- Pinte de amarelo os meses que fazem parte do 2º semestre do ano, ou seja, os últimos seis meses do ano.
- Quantos meses tem um ano? \_\_\_\_\_

**DURANTE ESSES DIAS EM CASA, ALÉM DE FAZER AS ATIVIDADES ESCOLARES, TAMBÉM PODEMOS BRINCAR.**

**QUESTÃO Nº 4** – Vamos completar com as letras que estão faltando e descobrir o nome dos brinquedos.

	O		A
--	---	--	---



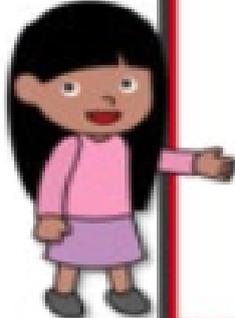
B	O			C	A
---	---	--	--	---	---



		T	I	N	
--	--	---	---	---	--



Agora você deve desenhar o seu brinquedo favorito e escrever o nome desse brinquedo.


QUESTÃO Nº 5 – Leia o texto e responda.



### A RUA DO MARCELO

Na minha rua tem uma porção de casas e prédios.

Tem casas que servem para morar e outras que servem para trabalhar.

Todas as casas e prédios têm um número. O nome da rua, mais o número das casas, se chama endereço. O endereço é importante para as pessoas encontrarem a gente e também para a gente receber cartas, jornais e até uma pizza de vez em quando.

Na minha rua passa o lixeiro, que leva o lixo, o carteiro que traz as cartas e o fruteiro que vende frutas. [...]

Na minha rua tem muitos amigos e a gente gosta muito de brincar uns nas casas dos outros.

Adaptado de ROCHA, RUTH. *A Rua do Marcelo*. São Paulo: Moderna, 2011.

a. Que postagem você faria para este texto?



b. Qual é o assunto principal do texto?

---

---

c. Na rua de Marcelo tem uma porção de:

Lixo

Casas e prédios

Frutas

QUESTÃO Nº 6 – No texto Marcelo fala o nome de algumas profissões. Você pode escrever o nome de algumas.



**QUESTÃO Nº 7 – Desembaralhe as letras e descubra a profissão representada.**

Professora Cristina Márcia Silva  
E.M. Alípio Miranda Ribeiro  
6.º CRE



c a o t s r u r e i

Professora Marianne Figueiredo  
CIEP Doutor Adelino da Palma Carlos  
7.º CRE



c a e l b a r e r e i

Professora Jéssica Motta  
E.M. Portugal  
1.º CRE



a e m n e f i r e

Professora Renata Mattos  
E.M. Artur Azevedo  
6.º CRE



g a o t f r f a ó

Professora Alessandra Quelho Rosa  
CIEP Pablo Neruda  
7.º CRE



v a n i r á r e i

Professora Fabiana Florencio dos Santos  
E.M. Japão  
10.º CRE



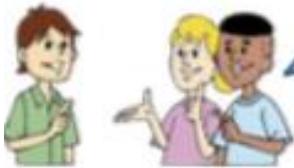
p e e d r a r i

Professora Juliana de Sousa Machado  
E.M. Sérgio Vieira de Mello  
2.º CRE



a e n â c i m c

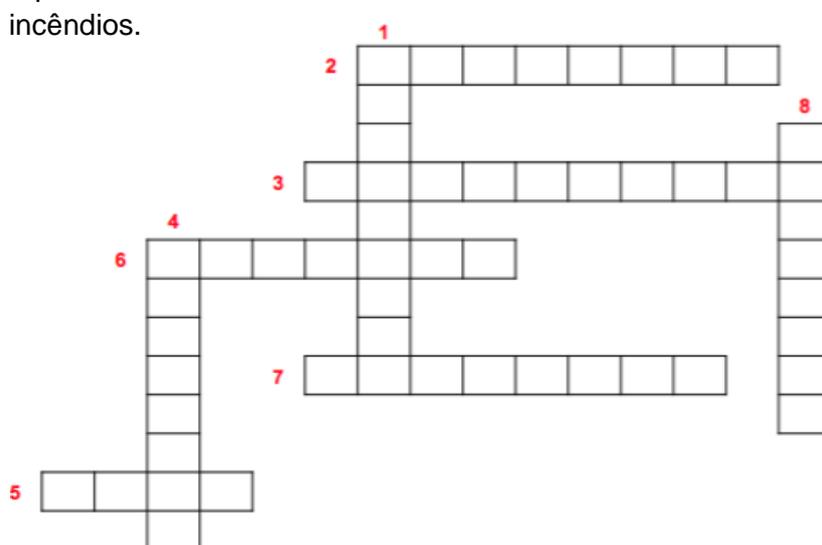
**QUESTÃO Nº 8 – Cruzadinha**



Nos bairros, vários trabalhadores prestam serviços importantes para a nossa vida. Leia alguns desses serviços e descubra a profissão.

Leia e responda na cruzadinha.

1. Realiza o transporte de pessoas e mercadorias.
2. Conserta carros e motocicletas.
3. Vende jornais e revistas.
4. Constrói e reforma casas.
5. Limpa as ruas da cidade.
6. Fabrica e vende pães.
7. Entrega correspondências e encomendas.
8. Combate os incêndios.



QUESTÃO Nº 9 - Família. Leia e responda.

## Observando outra família...

Leia, com atenção, a imagem:



Agora, responda:

a) Quem é a pessoa mais velha da família?	
b) Quem é a pessoa mais nova da família?	
c) Quem é a pessoa mais alta?	
d) Quem é o menor?	
e) Qual a idade da Mariana?	
f) Quantos anos Mariana tem a mais que Lucas?	
g) Quantos anos Mariana tem a menos que Artur?	

QUESTÃO Nº 10 – Seu nome

### Vamos conversar sobre você



Conte um pouco da história do seu nome.

- a) Quem escolheu o seu nome? \_\_\_\_\_
- b) Por que você tem esse nome? \_\_\_\_\_
- c) Qual o significado do seu nome? \_\_\_\_\_
- d) O que você sabe sobre seu sobrenome? \_\_\_\_\_

### PENSANDO A RESPEITO DA ESCRITA DO SEU NOME...

1- Qual a letra inicial?

2- Quantas letras ele possui?

3- Quantas sílabas?

4- Preencha o quadro com **nomes de pessoas** que comecem com a mesma letra inicial do seu nome:




**QUESTÃO Nº 11 – Sobrenome**

Vamos  
ler? 

GENTE TEM SOBRENOME  
(TOQUINHO)

TODAS AS COISAS TÊM NOME,  
CASA, JANELA E JARDIM.  
COISAS NÃO TÊM SOBRENOME  
MAS A GENTE SIM.

TODO BRINQUEDO TEM NOME:  
BOLA, BONECA E PATINS.  
BRINQUEDOS NÃO TÊM SOBRENOME  
MAS GENTE SIM

COISAS GOSTOSAS TÊM NOME:  
BOLO, MINGAU E PUDIM  
DOCES NÃO TÊM SOBRENOME  
MAS GENTE SIM.

(FRAGMENTO DA MÚSICA)

Escreva o seu nome completo dentro da faixa abaixo.

--



Você sabe o que é uma certidão de nascimento?



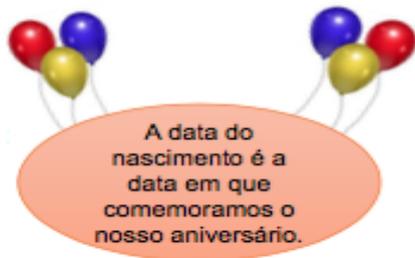
A Certidão de Nascimento é o primeiro passo para o pleno exercício da cidadania. Ela comprova sua existência, seu local de nascimento, o nomes dos responsáveis e avós.

### QUESTÃO Nº 12 – Data de nascimento

Vamos registrar a data em que você nasceu? Para isso, pinte o quadrado com o dia do seu nascimento e depois pinte o retângulo com o nome do mês que você nasceu.

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

JANEIRO
FEVEREIRO
MARÇO
ABRIL
MAIO
JUNHO
JULHO
AGOSTO
SETEMBRO
OUTUBRO
NOVEMBRO
DEZEMBRO



A data do nascimento é a data em que comemoramos o nosso aniversário.



### QUESTÃO Nº 13

**VOCÊ SABIA!**  
 CADA REGIÃO DO BRASIL POSSUI DANÇAS DIFERENTES.  
 AS **DANÇAS DE RODA** SÃO AS MAIS CONHECIDAS EM TODO PAÍS. NELAS SÃO UTILIZADAS CANTIGAS POPULARES E ROUPAS COM MUITAS CORES E OBJETOS DA CULTURA LOCAL.  
 NO ESTADO DE MATO GROSSO, EXISTE UMA DANÇA DE RODA CANTADA CHAMADA SIRIRI.

Agora observe a imagem a seguir e responda as perguntas.



- Quantos pares estão dançando nessa roda de Siriri. \_\_\_\_\_
- Quantas pessoas estão fora da roda tocando um instrumento? \_\_\_\_\_
- A dança está acontecendo em um salão ou um quintal? \_\_\_\_\_
- Identifique um enfeite que as meninas estão usando no cabelo. \_\_\_\_\_
- Qual adereço todos os meninos da imagem estão usando? \_\_\_\_\_

ALUNO (A): \_\_\_\_\_ 2º ANO TURMA: \_\_\_\_\_

**QUESTÃO Nº 1** – Veja alguns tipos de moradias de Campo Grande. Perceba que as moradias são diferentes.



**TUDO SER HUMANO PRECISA DE UM LUGAR PARA MORAR E SE ABRIGAR DA CHUVA, DO SOL, DO FRIO E DO CALOR. AS MORADIAS PODEM SER DE DIFERENTES TIPOS: CASA TÉRREA, SOBRADO, PRÉDIO, ETC.**

- a. A casa é um espaço de convivência, um ambiente de aprendizado, além de nos abrigar. Converse com seus familiares sobre o que sua casa representa para você. Em seguida, registre aqui.

---

---

---

**QUESTÃO Nº 2**

- A. Os animais também precisam de moradia para se abrigarem. Com um traço, leve os animais até suas moradias.



- B. E você mora em uma casa, em um apartamento ou sobrado?

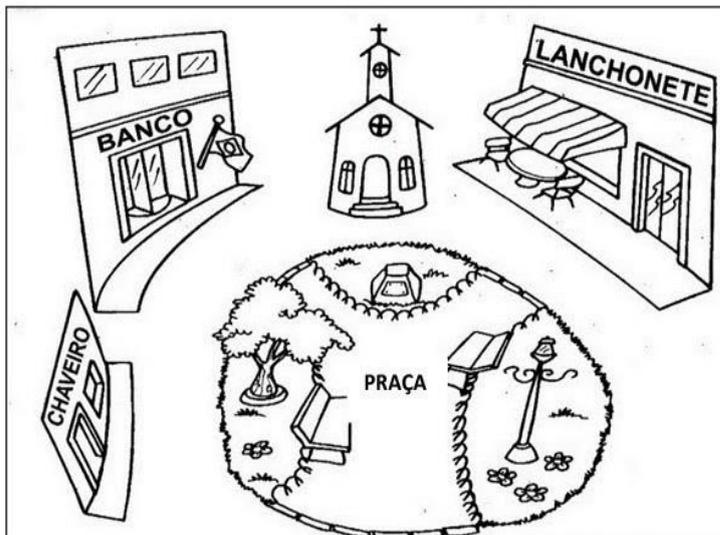
---

- C. Escreva uma frase sobre a sua casa, sua moradia.

---

### QUESTÃO Nº 3

VISÃO DO BAIRRO: MOSTRE QUE VOCÊ É UM BOM OBSERVADOR E RESPONDA AS PERGUNTAS:



DE ACORDO COM A ILUSTRAÇÃO, O QUE ESTÁ NO CENTRO?

O QUE ESTÁ À DIREIRA DA IGREJA?

O QUE ESTÁ EM FRENTE À IGREJA?

O QUE SE LOCALIZA À ESQUERDA DA IGREJA?

NA PRAÇA TEM UMA ÁRVORE E UM BANCO. O QUE ESTÁ À ESQUERDA DELES?

( ) LANCHONETE

( ) CHAVEIRO

LEIA O TEXTO ABAIXO E RESPONDA DE ACORDO COM O QUE SE PEDE:

#### ***Qualidade de vida nos bairros***

DE ACORDO COM A LEGISLAÇÃO OS BAIRROS DEVEM POSSUIR REDES DE ÁGUA ENCANADA, REDE DE ESGOTO, LUZ E ASFALTO.

MAS NEM SEMPRE ISSO OCORRE.

ALGUNS BAIRROS NÃO POSSUEM INFRA-ESTRUTURA, OU SEJA, AS RUAS SÃO DE TERRA, NÃO TEM ÁGUA ENCANADA E A MAIORIA DE SUAS CASAS SÃO BARRACOS.

AS PESSOAS DESSES BAIRROS ENFRENTAM MUITAS NECESSIDADES. EM DIAS DE CHUVA FICAM SEM ACESSO A OUTROS BAIRROS DA CIDADE.

POR ISSO É ESSENCIAL A PARTICIPAÇÃO DOS MORADORES NA RESOLUÇÃO DESSES PROBLEMAS.

SENDO ASSIM É NECESSÁRIO QUE OS MORAADORES FOMEM UMA ASSOCIAÇÃO E LUTE POR MELHOR QUALIDADE DE VIDA NO SEU BAIRRO.

#### QUESTÃO Nº 4

Leia o que cada morador fala sobre o seu bairro e depois escreva, nos quadrinhos abaixo deles, o tipo de bairro que corresponde as suas falas.

INDUSTRIAL – COMERCIAL – RESIDENCIAL



Meu bairro tem muitas lojas.



Meu bairro tem muitas casas.

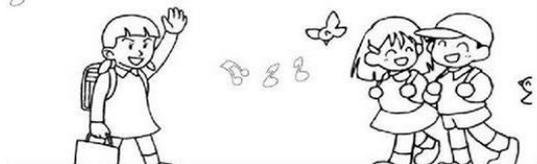


Meu bairro tem muitas fábricas.

#### QUESTÃO Nº 5 – Nossa Escola

(Jane Emirene)

QUANDO EU VOU PRA MINHA ESCOLA  
TENHO MUITO O QUE FAZER  
PULO, BRINCO, FAÇO ARTE  
MAS TAMBÉM QUERO APRENDER  
MEUS AMIGOS LÁ DA SALA   
SÃO PEQUENOS COMO EU  
DÃO RISADAS, SÃO ALEGRES,  
 SÃO BACANAS... E OS SEUS?



#### Minha Escola

a. Circule no poema as palavras **ESCOLA** e **AMIGOS**.

b. Escreva o nome completo da sua escola:

---

---

c. Escreva o nome dos seus 4 professores.

---

---

d. Escreva o que você mais gosta de fazer na sua escola?

---

---

#### QUESTÃO Nº 6 - Desenhe o que você mais gosta na sua escola.

## QUESTÃO Nº 7

**Orientações:** Leia o texto com informações sobre a escola e converse com o aluno(a) sobre o que ele(a) faz na escola. Observar as fotos 1 e 2 que representam salas de aula. Perguntar as diferenças entre as imagens. O aluno(a) precisará identificar a sala de aula do passado e uma sala atual. Após responder a atividade 1.

### A ESCOLA

A ESCOLA É UM AMBIENTE DE CONVIVÊNCIA E APRENDIZADO. ESTAMOS SEMPRE REUNIDOS COMO NOSSOS AMIGOS E PROFESSORES. É NESSE AMBIENTE QUE APRENDEMOS A LER, ESCREVER, CONTAR. A EDUCAÇÃO É UM DIREITO DE TODAS AS CRIANÇAS, GARANTIDO EM UM CONJUNTO DE LEIS CHAMAMDO ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLECENTE.

FOTO 1



FOTO 2



**ATIVIDADE – 1** MARQUE UM X NA SALA DE AULA PARECIDA COM A SUA.

**ATIVIDADE – 2** FAÇA UM CÍCULO NA SALA DE AULA MAIS ANTIGA.

**ATIVIDADE – 3** DESENHE SUA PROFESSORA E ESCREVA O NOME DELA.

**Orientações:** Leia o texto Bauzinho e converse com aluno sobre como eram os materiais escolares de antigamente explique sobre o usos das alças da mochila, o botão olho de gato, explique porque fazia sucesso entre a garotada. Depois ajude o aluno(a) a escrever o nome dos objetos escolares. No momento da escrita falar o nome do objeto para que o aluno perceba os sons das letras que formam as palavras.

## QUESTÃO Nº 8

### BAUZINHO – A PRIMEIRA MOCHILA

AS CRIANÇAS DOS ANOS 70 LEVAVAM SEU MATERIAL PARA A ESCOLA EM PASTAS, OU NA MÃO. FOI QUANDO SURTIU ESSA MALA ESPECIAL, QUE TAMBÉM ERA UMA MOCHILA, UMA NOVIDADE PARA OS ESTUDANTES DAQUELA ÉPOCA. CHAMADA DE BAUZINHO, A MALA TINHA ATÉ TRAVAS ESTILO “OLHO-DE-GATO”, QUE BRILHAVAM SOB UMA LUZ FORTE, COMO FARÓIS DE CARROS. UMA GRANDE CAMPANHA PUBLICITÁRIA EM GIBIS FEZ DELA UM GRANDE SUCESSO ENTRE A GAROTADA.



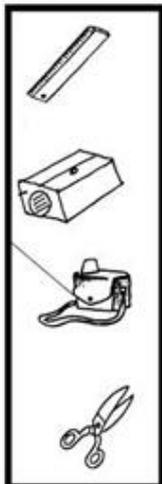
Num Bauzinho cabe tudo o que você gosta. Até os livros e cadernos.

BAUZINHO É UMA MALINHA TÃO LEGAL, MAS TÃO LEGAL, QUE NEM PARECE QUE FOI GENTE GRANDE QUE FEZ. TEM BAUZINHO VÁRIOS MODELOS E NUM PUNHADO DE CORES DIFERENTES. TEM COM ALÇA COMUM DE CARREGAR NA MÃO. COM ALÇA TIRACOLO E COM ALÇA ATRÁS TIPO MOCHILA. BAUZINHO É SUPER-REFORÇADA PARA AGUENTAR ESSA VIDA DURA QUE VOCÊ LEVA. PEÇA PRO PAPAÍ COMPRAR UM BAUZINHO PRA VOCÊ ANTES QUE ALGUÉM APAREÇA COM UM PRIM EIRO.

<https://vejasp.abril.com.br/blog/memoria/materiais-escolares-que-faziam-sucesso-nas-decadas-passadas/>

**VOCÊ TAMBÉM TEM UMA MOCHILA QUE TE ACOMPANHA TODOS OS DIAS NA ESCOLA.**

FAÇA UMA LISTA DOS OBJETOS QUE VOCÊ COLOCA DENTRO DA SUA MOCHILA.

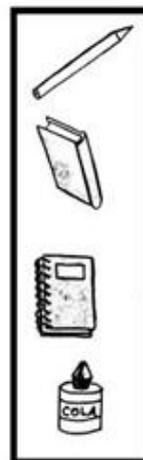


---

---

---

---



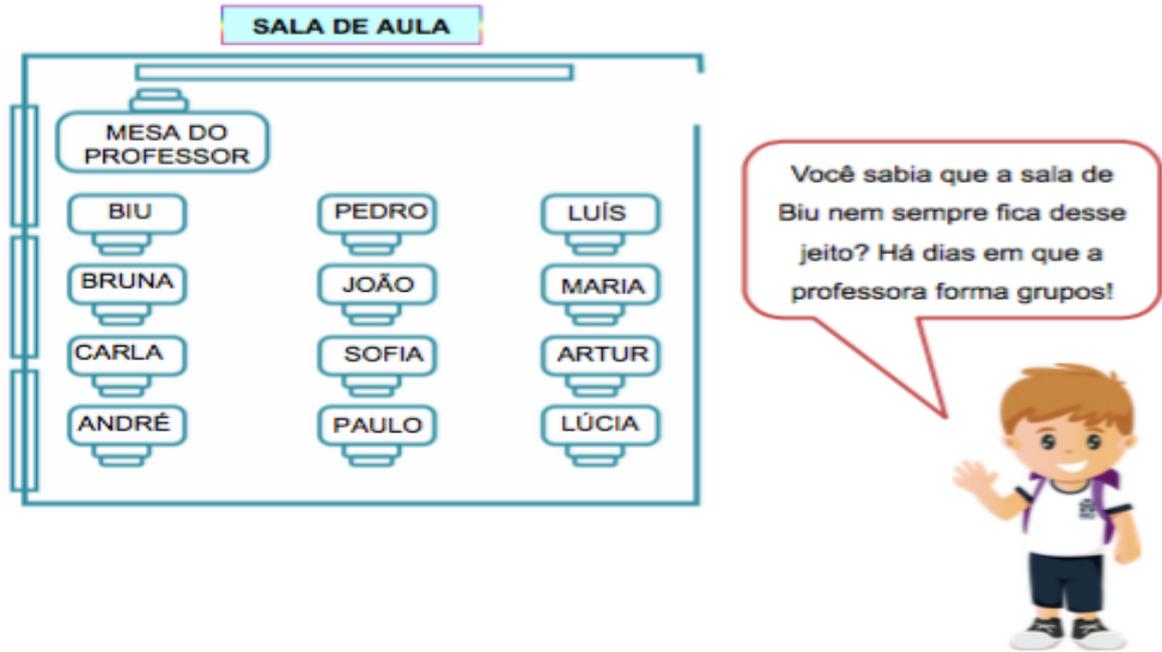
---

---

---

---

**QUESTÃO Nº 9**



Complete as frases, com a posição dos alunos na sala de aula:

- FRENTE**
- ATRÁS**
- DIREITA**
- ESQUERDA**

Em relação à Lúcia, Paulo está à sua \_\_\_\_\_.

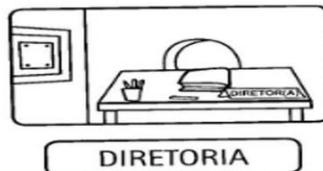
Em relação à Sofia, Artur está à sua \_\_\_\_\_.

Em relação à Bruna, Carla está \_\_\_\_\_ dela.

Em relação à mesa do professor, Biu está à sua \_\_\_\_\_.

**QUESTÃO Nº 10**

Olhe as imagens e pinte somente aquelas que representam ambientes existentes em sua escola.



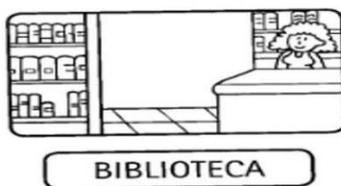
Como é o nome do diretor e da diretora adjunta da nossa escola?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Você sabe o nome das monitoras que ficam no pátio auxiliando os alunos?



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

QUESTÃO Nº 11 – Meios de transportes

## CURIOSIDADE

**Você sabe quem é o “pai da aviação”?**

O pai da aviação é o inventor nascido em Minas Gerais, chamado Alberto Santos Dumont. Desde criança, ele observava os passarinhos para tentar entender como eles voavam, se são mais pesados que o ar.

Seu pai notou o interesse de Santos Dumont pela aviação e o encaminhou para estudar na França. Após muitos voos em aparelhos mais leves que o ar, como o balão, pelo céu de Paris, em 1906, ele tenta um fato inédito: voar com um aparelho mais pesado que o ar!

E ele conseguiu! Na França, uma multidão de curiosos vê seu primeiro avião, o 14-BIS, voar a mais de dois metros do solo, ao longo de sessenta metros. É a consagração definitiva e o mundo noticia esse fato.

[smarkkids.com.br/trabalho/meios-de-transporte-avião](http://smarkkids.com.br/trabalho/meios-de-transporte-avião) (Adaptado)



Quem é o pai da aviação?

Ele é chamado “pai da aviação” porque

estudou na França.

inventou o avião.

Escreva como você faz para ir da sua casa até a escola.

Marque um X no quadrinho que apresenta a resposta correta. O avião é um meio de transporte que se desloca

no ar.

na água.



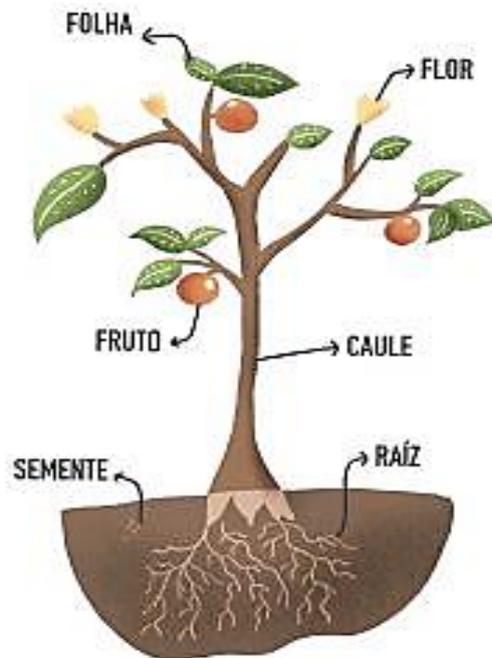
O avião é um meio de transporte aéreo porque ele se desloca no ar.

Agora, vamos conhecer um pouco mais sobre o ar?

**TEXTO 1 – PLANTAS**

Observe a imagem abaixo:

**PARTES DA PLANTA**



As plantas também são seres vivos, pois nascem, crescem, reproduzem e morrem.



**PARTES DA PLANTA**

	<p>A RAÍZ, PRENDE A PLANTA AO SOLO E DELE RETIRA ÁGUA E SAIS MINERAIS QUE A PLANTA NECESSITA.</p>		<p>AS FLORES SERVEM PARA REPRODUÇÃO DAS PLANTAS. DELAS SÃO FORMADOS OS FRUTOS.</p>
	<p>O CAULE, SERVE PARA SEGURAR AS FOLHAS, FLORES E FRUTOS.</p>		<p>OS FRUTOS GUARDAM AS SEMENTES.</p>
	<p>AS FOLHAS SÃO RESPONSÁVEIS PELA RESPIRAÇÃO DA PLANTA.</p>		

## ATIVIDADE 1

Desenhe e escreva o nome das partes da planta.



## AS PLANTAS VIVEM EM DIFERENTES AMBIENTES

AS PLANTAS QUE VIVEM NA TERRA

**SÃO CAMADAS DE TERRESTRES.**

AS PLANTAS QUE VIVEM NA ÁGUA

**SÃO CHAMADAS DE AQUÁTICAS.**

AS PLANTAS TERRESTRES, QUE SE DESENVOLVEM ACIMA DO SOLO E CUJAS RAÍZES SE PRENDEM NO CAULE DE OUTRAS PLANTAS, SÃO **CHAMADAS DE AÉREAS.**



### ATIVIDADE 2

Verifique as plantas abaixo e marque com um ( x ) em que tipo de ambiente ela vive

 <p>( ) AMBIENTE AQUÁTICO          ( ) AMBIENTE TERRESTRE          ( ) AMBIENTE AÉREO</p>	 <p>( ) AMBIENTE AQUÁTICO          ( ) AMBIENTE TERRESTRE          ( ) AMBIENTE AÉREO</p>	 <p>( ) AMBIENTE AQUÁTICO          ( ) AMBIENTE TERRESTRE          ( ) AMBIENTE AÉREO</p>
 <p>( ) AMBIENTE AQUÁTICO          ( ) AMBIENTE TERRESTRE          ( ) AMBIENTE AÉREO</p>	 <p>( ) AMBIENTE AQUÁTICO          ( ) AMBIENTE TERRESTRE          ( ) AMBIENTE AÉREO</p>	 <p>( ) AMBIENTE AQUÁTICO          ( ) AMBIENTE TERRESTRE          ( ) AMBIENTE AÉREO</p>

PLANTAS MEDICINAIS:

*ESPÉCIES (NATIVAS OU EXÓTICAS) COM PROPRIEDADES CURATIVAS. DELAS PODEM SER EXTRAÍDOS COMPOSTOS QUE FAZEM BEM À SAÚDE DOS SERES VIVOS.*

**ALFAZEMA BOLDO GENGIBRE HORTELÃ ERVA DOCE TOMILHO  
ALECRIM LOURO PIMENTA PITANGA PIMENTA**

### ATIVIDADE 3

**Orientação didática:** Pesquise com a ajuda do responsável e faça uma lista de plantas medicinais.

PLANTA	PARA QUE ELA SERVE

### ATIVIDADE 4

Encontre no caça-palavras os nomes das plantas medicinais.

C	A	R	Q	U	E	J	A	W	R	T	Y	G	K	H
A	D	F	G	H	J	L	Ç	P	O	I	U	U	J	O
M	R	E	R	V	A	X	D	O	C	E	K	A	D	R
O	S	T	V	C	X	Z	G	N	M	B	Ç	C	S	T
M	R	E	W	Q	A	S	D	F	G	H	J	O	A	E
I	A	L	C	A	Ç	U	Z	I	O	Ç	J	G	D	L
L	T	Y	U	P	O	E	J	O	P	L	H	F	S	Ã
A	G	R	I	Ã	O	W	A	L	E	C	R	I	M	P
V	C	G	E	N	G	I	B	R	E	I	O	I	P	Ç
G	U	A	R	A	N	Ã	Y	O	J	M	B	C	E	L
Z	J	K	L	R	M	Q	T	O	M	I	L	H	O	K
C	A	N	E	L	A	W	U	Y	T	E	W	Q	P	J
X	G	N	M	D	L	E	I	H	I	J	L	V	X	H
C	V	B	H	Y	V	A	R	N	I	C	A	H	J	G
M	A	C	E	L	A	R	P	Y	U	G	H	B	Ç	F

ALÇAÇUZ	GENGIBRE	CAMOMILA	CARQUEJA
HORTELÃ	AGRIÃO	GUARANÃ	POEJO
CANELA	ERVA-DOCE	TOMILHO	GUACO
ALECRIM	ARNICA	MACELA	MALVA

## ATIVIDADE 5

### FICHA TÉCNICA DE PLANTA MEDICINAL



#### GUACO

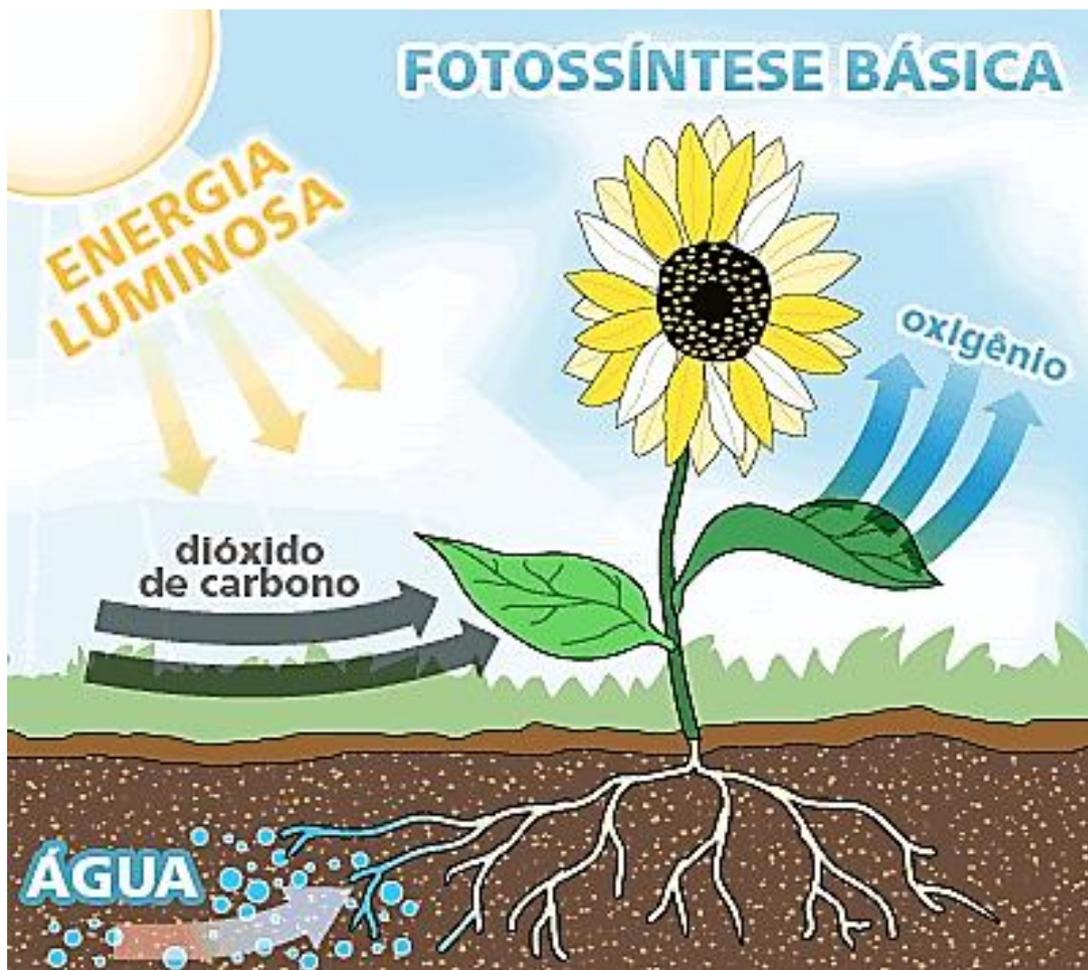
O guaco é uma planta medicinal, também conhecida por ervas de serpentes, cipó-catinga ou erva de cobra, muito utilizada em problemas respiratórios devido ao seu efeito bronco dilatador e expectorante. o seu nome científico é *mikania glomerata spreng.*

#### ATIVIDADE 6

A partir do texto acima, construa a ficha técnica da planta medicinal guaco e, em seguida, com a ajuda de um adulto, escreva uma receitinha caseira utilizando a planta.

NOME POPULAR	
NOME CIENTÍFICO	
INDICAÇÃO	
UTILIZAÇÃO	
RECEITA:	

OBSERVE A IMAGEM



### O QUE É FOTOSSÍNTESE

A fotossíntese é um processo realizado pelas plantas para a produção de energia (alimento) necessária para a sua sobrevivência.

### COMO ACONTECE?

A água e os sais minerais são retirados do solo através da raiz da planta e chegam até as folhas pelo caule em forma de seiva, denominada seiva bruta. A luz do sol, por sua vez também é absorvida pela folha, através da clorofila, substância que dá a coloração verde das folhas. Então o cloroplasto transforma a energia solar e os outros ingredientes (o gás dióxido de carbono ou  $\text{CO}_2$  que é o principal) em glicose. Essa substância é conduzida ao longo dos canais existentes na planta para todas as partes do vegetal. Ela utiliza parte desse alimento para viver e crescer; a outra parte fica armazenada na raiz, caule e sementes, sob a forma de amido.

## ATIVIDADE

Complete as lacunas abaixo (utilize as palavras dos quadros:

1) A \_\_\_\_\_ é um processo realizado pelas \_\_\_\_\_ para produção de \_\_\_\_\_.

ENERGIA – FOTOSSÍNTESE - ENERGIA

2) A \_\_\_\_\_ e os sais minerais são retirados do solo através da \_\_\_\_\_ da planta e chegam até as folhas pelo caule em forma de \_\_\_\_\_.

ÁGUA – SEIVA - RAIZ

### QUAL A IMPORTÂNCIA DA FOTOSSÍNTESE PARA AS PLANTAS?

É importante para as plantas porque é uma forma de alimentação, já que as mesmas são seres autótrofos (produzem seu próprio alimento) e para os seres humanos é porque na hora da fotossíntese a planta libera gás oxigênio, ou seja, o gás que respiramos. Por isso a importância das plantas para a nossa respiração!

3) A \_\_\_\_\_ libera gás \_\_\_\_\_, ou seja, o gás que respiramos. por isso a importância das plantas, para a nossa respiração!

OXIGÊNIO – PLANTA

Aluno(a): \_\_\_\_\_ Ano: 2º Turma: \_\_\_\_\_

**AULA 1 (2H/A)**

**1. CONTEÚDO: CORES E FORMAS NA OBRA DE ALDEMIR MARTINS**

Nascido no Ceará no ano de 1922, **Aldemir Martins** gostava de retratar em suas obras temas regionais muito presentes na realidade brasileira como os cangaceiros, frutas e animais como gatos, peixes, galos e pássaros. as cores que mais predominam em suas obras são as primárias: azul, vermelho e amarelo.

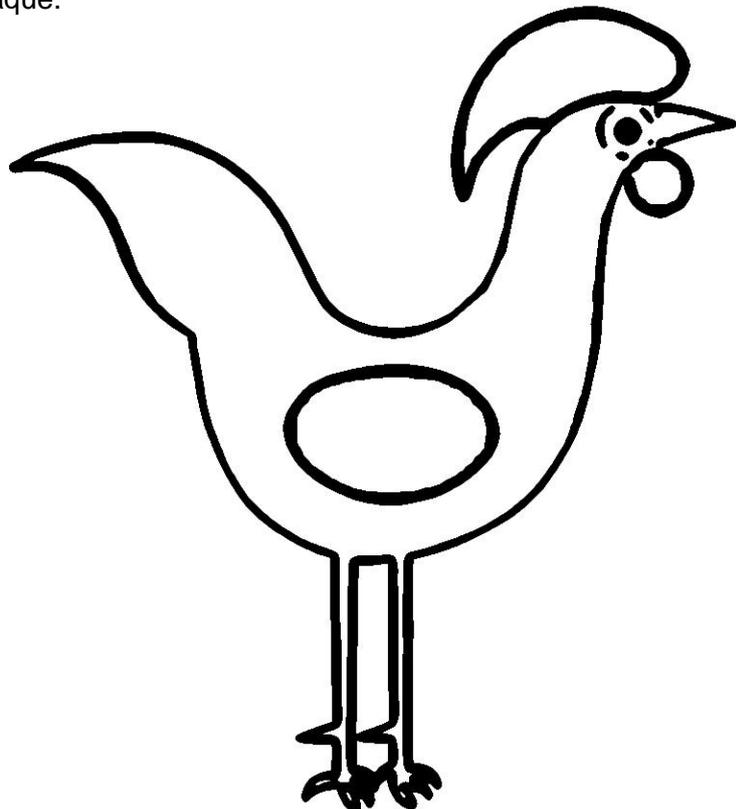
**VAMOS OBSERVAR SUAS OBRAS:**



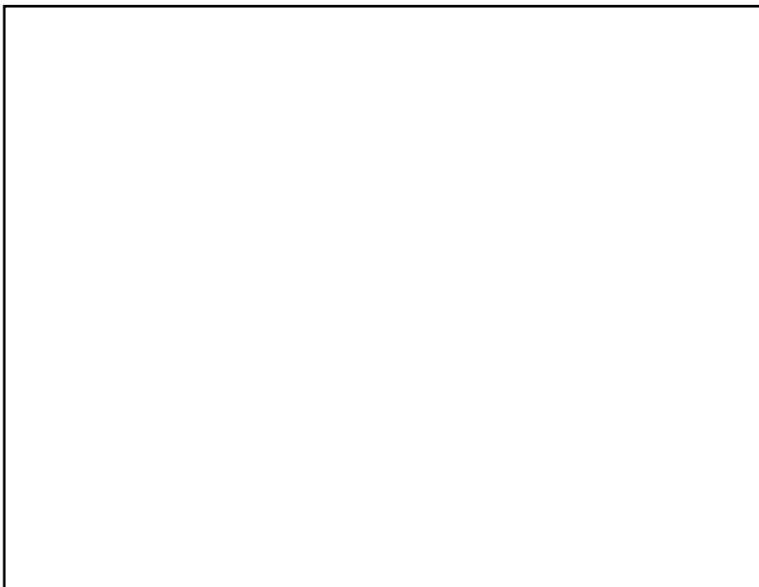
A) Cite as cores que mais predominam nas obras de **Aldemir Martins**.

\_\_\_\_\_

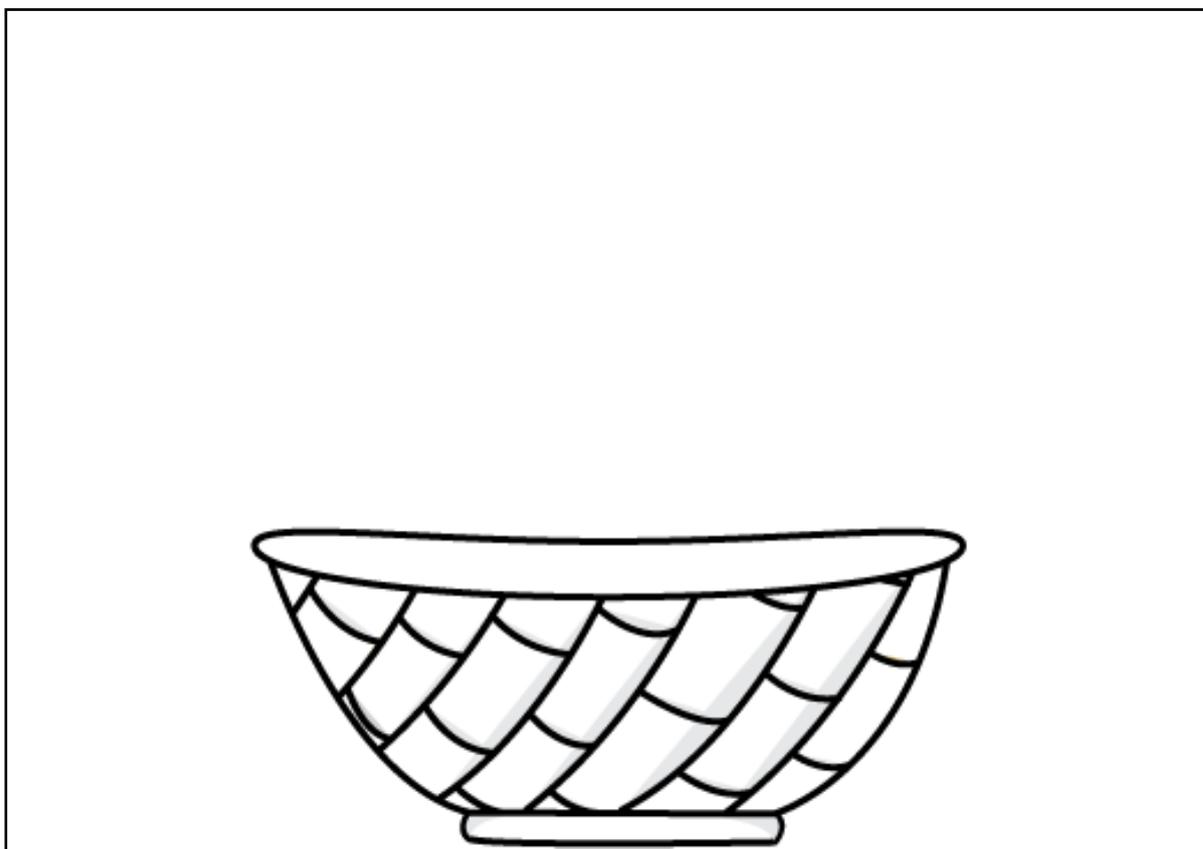
B) Preencha o desenho abaixo utilizando formas e pontinhos coloridos, como **Aldemir Martins** fez na obra em destaque.



C) Agora que você conheceu algumas obras do artista **Aldemir Martins**, vamos aprender a desenhar uma galinha. Siga o passo a passo abaixo e faça seu desenho no espaço ao lado. Pinte seu desenho bem bonito!



D) Preencha a fruteira com as frutas e legumes de que você mais gosta. Você pode desenhá-los ou colar figuras de panfletos de mercados.



## AULA 2 (1H/A)

### 1. CONTEÚDO: AS FORMAS GEOMÉTRICAS NAS OBRAS DE PAUL KLEE

Observe abaixo as obras do artista **Paul Klee** onde ele retrata casas e prédios utilizando as formas geométricas.



A) Escreva o nome das formas geométricas que você conseguiu identificar nas obras acima.

---

---

---

B) Vamos criar! Faça o desenho de uma casa ou prédio utilizando as formas geométricas como nas obras de **Paul Klee**. Você pode utilizar o caderno de desenho ou folha sulfite para essa atividade.

C) Vamos produzir uma casinha utilizando materiais que temos em casa. Você pode utilizar palitos de dente ou de churrasco, palitos de picolé, palitos de fósforo, canudinhos, gravetos, enfim, o que a imaginação permitir. Depois de montar a casinha, cole-a no caderno de arte, se estiver com você ou em uma folha sulfite e decore-a do jeito que preferir, com canetinhas, lápis de cor ou tintas.

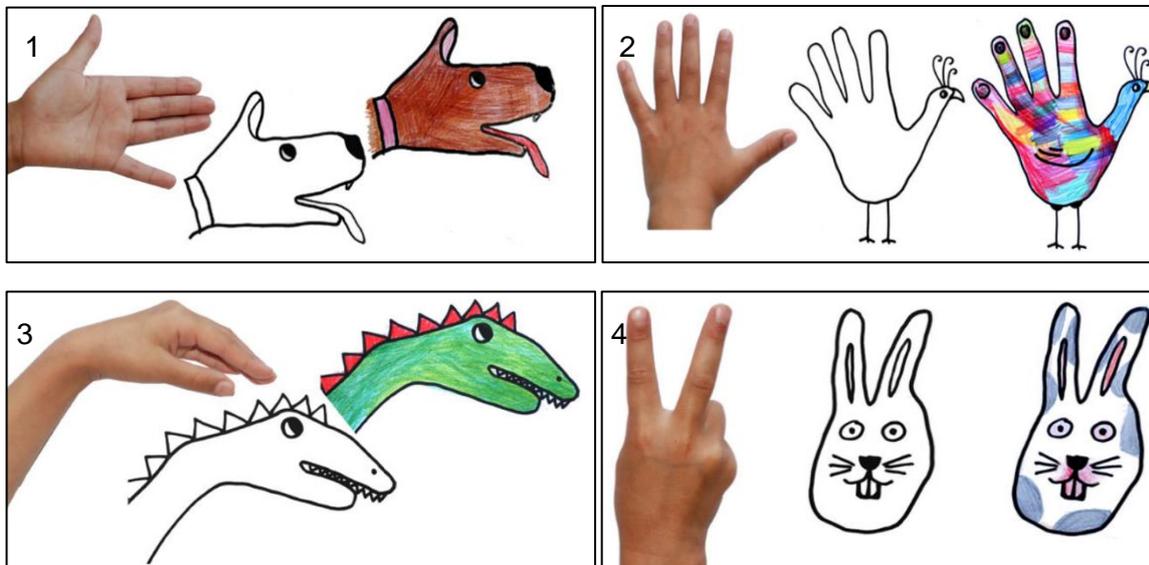
#### EXEMPLOS



## AULA 3 (2H/A)

### 1. CONTEÚDO: DESENHANDO COM A FORMA DA MÃO

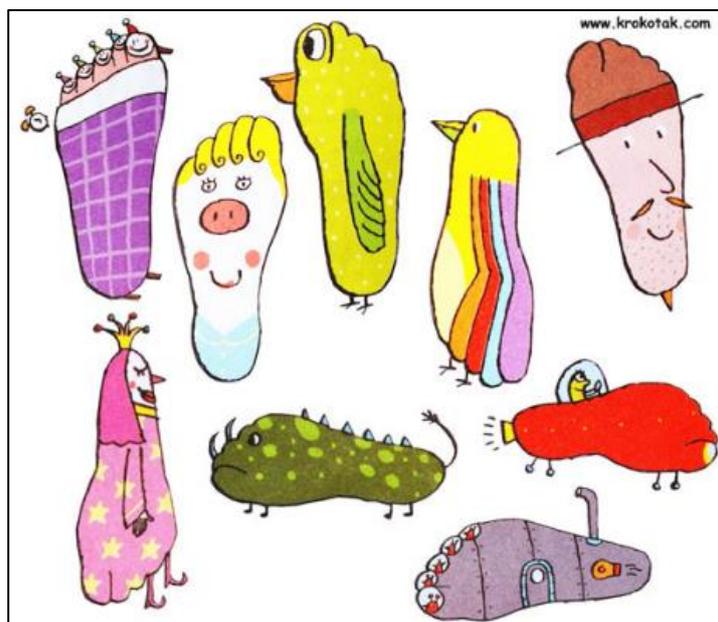
A) Siga os modelos das imagens abaixo para aprender a desenhar os animais usando a forma de sua mão. Depois pinte bem bonito! Utilize o caderno de desenho ou uma folha de papel para essas atividades.



### 2. CONTEÚDO: DESENHANDO COM A FORMA DO PÉ

A) Primeiro separe uma folha de caderno. Com a ajuda de um adulto, coloque o seu pé sobre a folha que separou e passe o lápis em volta dele, fazendo o seu contorno. Depois de desenhado, decore o desenho do pé da forma que preferir. Você pode também fazer os desenhos dos dois pés, um ao lado do outro, formando uma dupla. Observe alguns exemplos divertidos abaixo. Seja criativo!

#### EXEMPLOS DE DESENHOS COM A FORMA DO PÉ

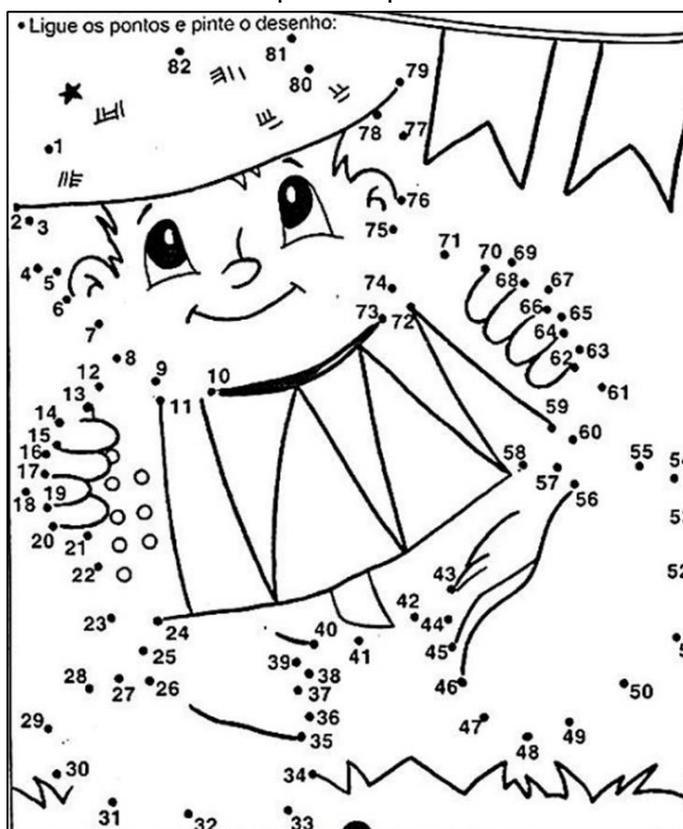


## AULA 4 (1H/A)

### 1. CONTEÚDO: PASSATEMPOS DE FESTA JUNINA

Acabamos de passar pelo mês de junho. Durante esse mês, normalmente, realizamos as típicas festas juninas com danças e roupas caipiras, bandeirinhas, doces, pipoca e milho verde! Esse ano não tivemos festa junina devido à pandemia do coronavírus, mas vamos nos divertir assim mesmo!

a) Vamos ligar os pontos e descobrir o que o caipira está tocando.

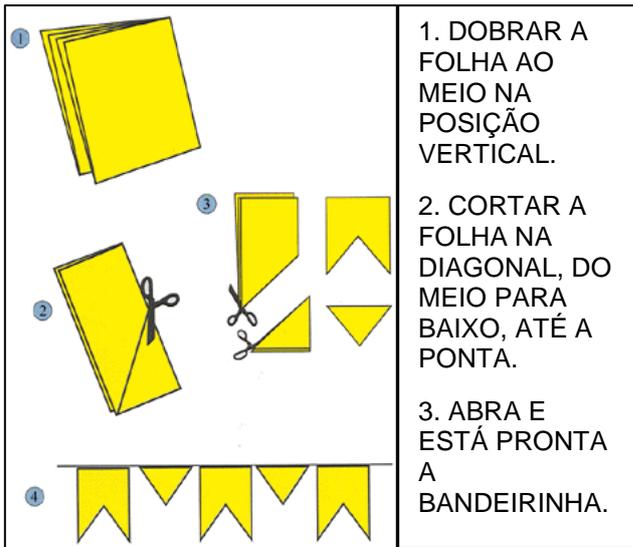


B) Encontre no caça-palavras abaixo as palavras relacionadas às festas juninas e circule-as com o lápis de cor. Pinte o desenho bem bonito!

1. BALÃO
2. QUADRILHA
3. PIPOCA
4. MILHO
5. AMENDOIM
6. FOGUETE
7. CAIPIRA
8. FOGUEIRA
9. QUENTÃO



C) Produza uma bandeirinha e cole-a no espaço abaixo. Você pode utilizar papel colorido ou pintar uma folha branca com cores de sua preferência para produzir sua bandeirinha.



## AULA 5 (2H/A)

### 1. CONTEÚDO: TEXTURAS

A textura é um elemento que deriva da própria qualidade física de um papel, de um tecido, da madeira, da pedra etc. Cada um desses materiais tem sua textura inconfundível e que é reconhecida quando o tocamos e apresenta variações podendo ser enrugada, ondulada, áspera, lisa, macia, aveludada etc.



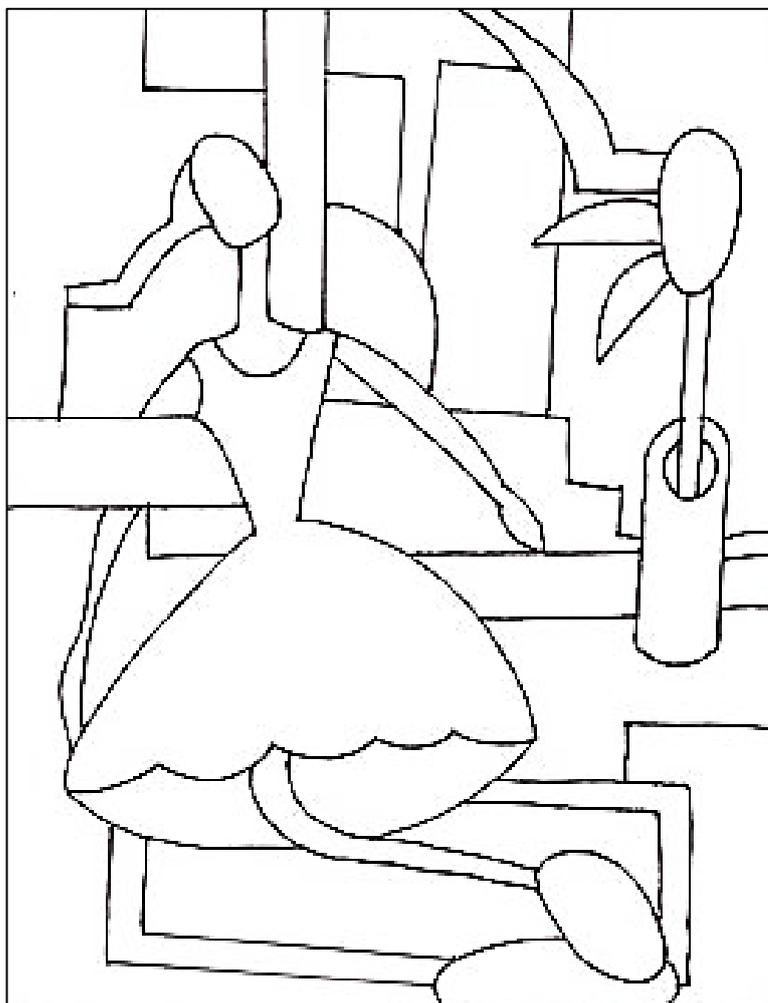
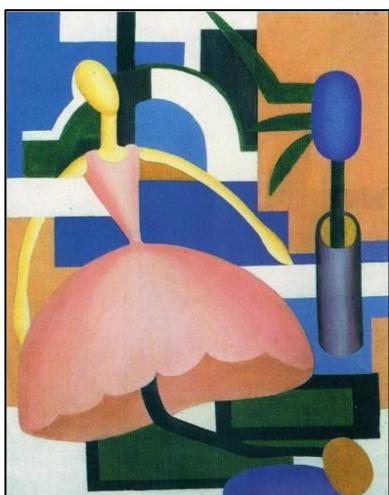
A) Vamos fazer uma pesquisa? Escolha no seu quarto 3 objetos e escreva abaixo o nome dele e a textura que ele possui.

#### EXEMPLO: TAPETE = MACIO

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

B) Com a ajuda de um adulto preencha os quadros abaixo com quatro tipos de texturas que você encontrar na sua casa. dicas: areia, sal, folhas de árvores, guardanapo de papel, algodão, papelão, aparas de lápis etc.


C) Observe abaixo a obra “a boneca” (1928) da artista brasileira **Tarsila do Amaral**. Agora vamos fazer texturas! Preencha o vestido da boneca com aparas de lápis. Cole as aparas e espere secar; depois de seco passe o dedo sobre o desenho para sentir a textura que você criou. Pinte o restante do desenho com giz de cera para criar outra textura.



## AULA 6 (1H/A)

### 1. CONTEÚDO: FIGURA E FUNDO

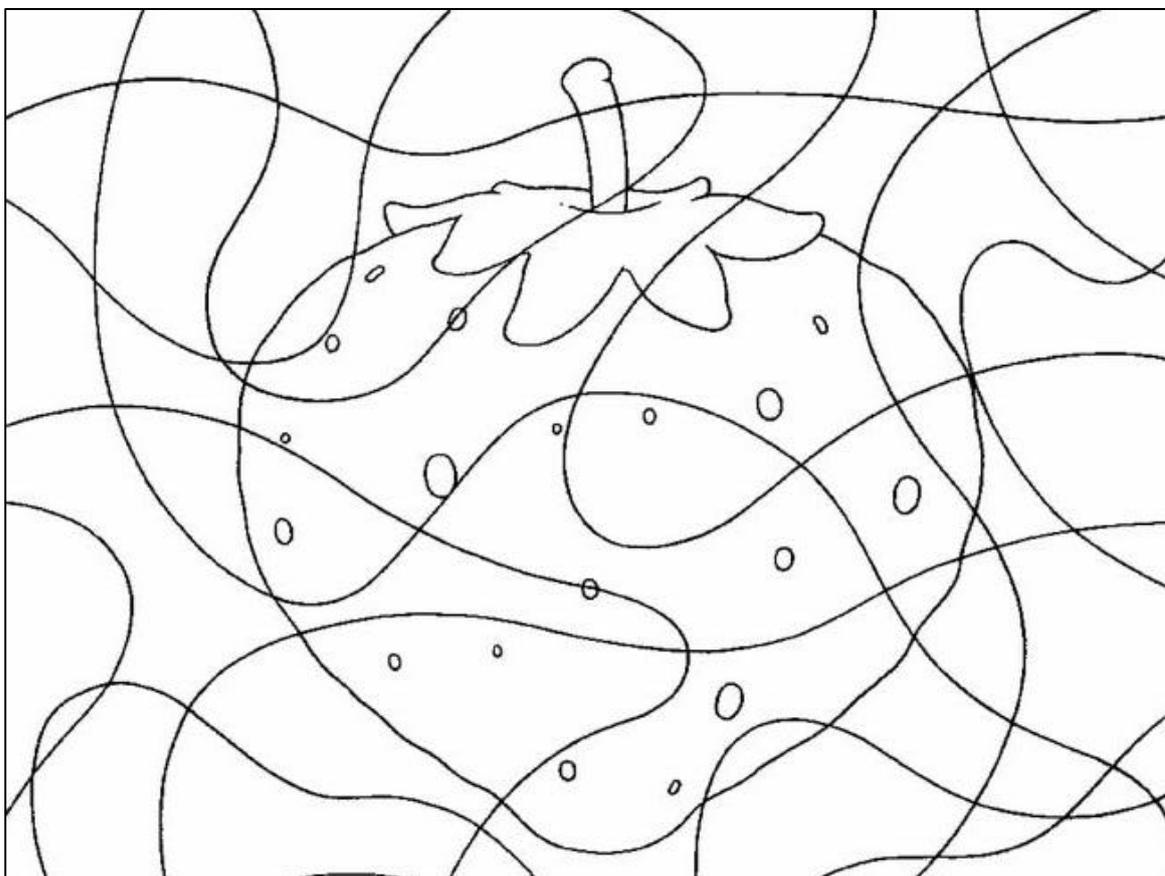
Em uma composição artística, geralmente em uma pintura, aparecem dois elementos que se completam e são muito importantes para observarmos: a figura principal (que aparece no primeiro plano da obra) e o plano de fundo (que aparece atrás da figura principal).

**OBSERVE ABAIXO AS OBRAS DO ARTISTA IVAN CRUZ:**

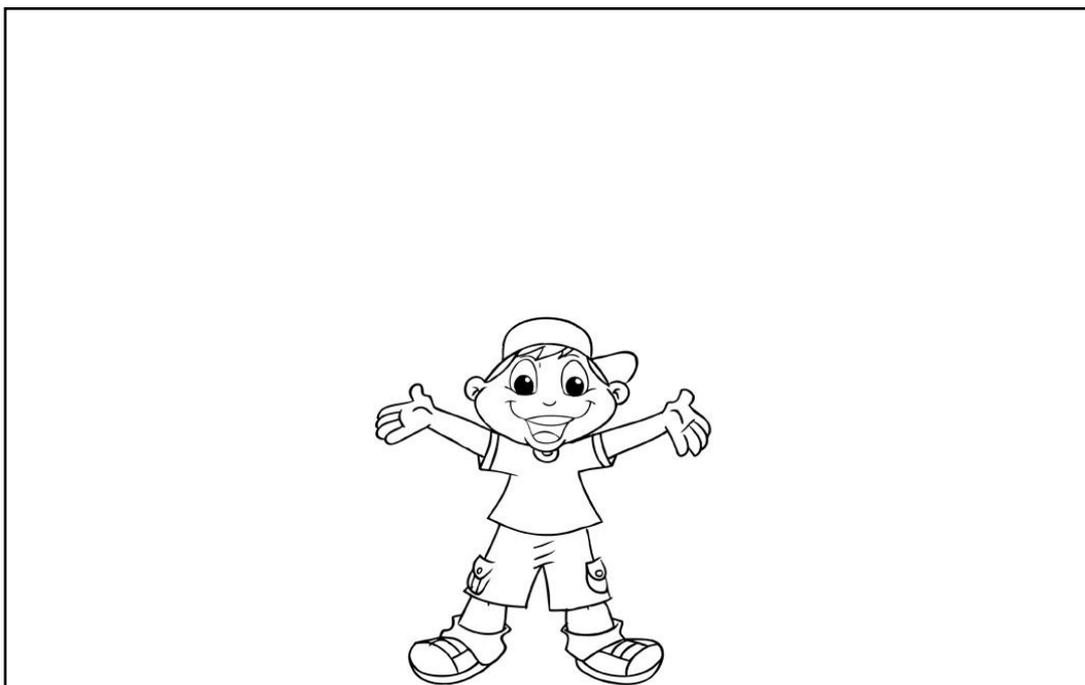


- ❖ Nas obras as figuras principais são as das crianças brincando.
- ❖ Os planos de fundo são as casinhas e a rua.

A) Observe a imagem abaixo e pinte a figura principal de vermelho e verde e o plano de fundo de amarelo.



B) Vamos criar! Desenhe no espaço abaixo um plano de fundo bem bonito para a figura principal.



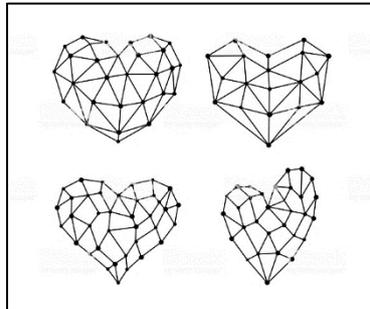
C) Escreva o nome das brincadeiras representadas nas figuras principais das obras abaixo:



## AULA 7 (2H/A)

### 1. CONTEÚDO: PONTO E LINHA

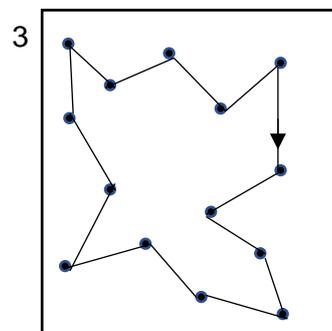
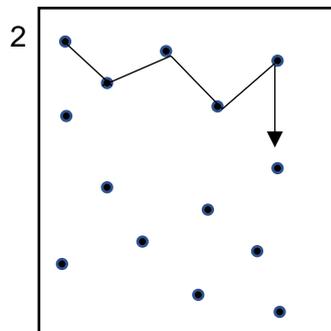
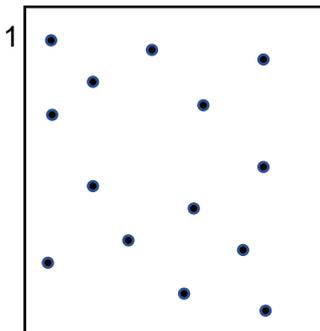
Nós já sabemos que a linha é uma sequência de pontos e que com esses elementos podemos construir qualquer tipo de imagem. Observe abaixo alguns desenhos construídos a partir de pontos e linhas:



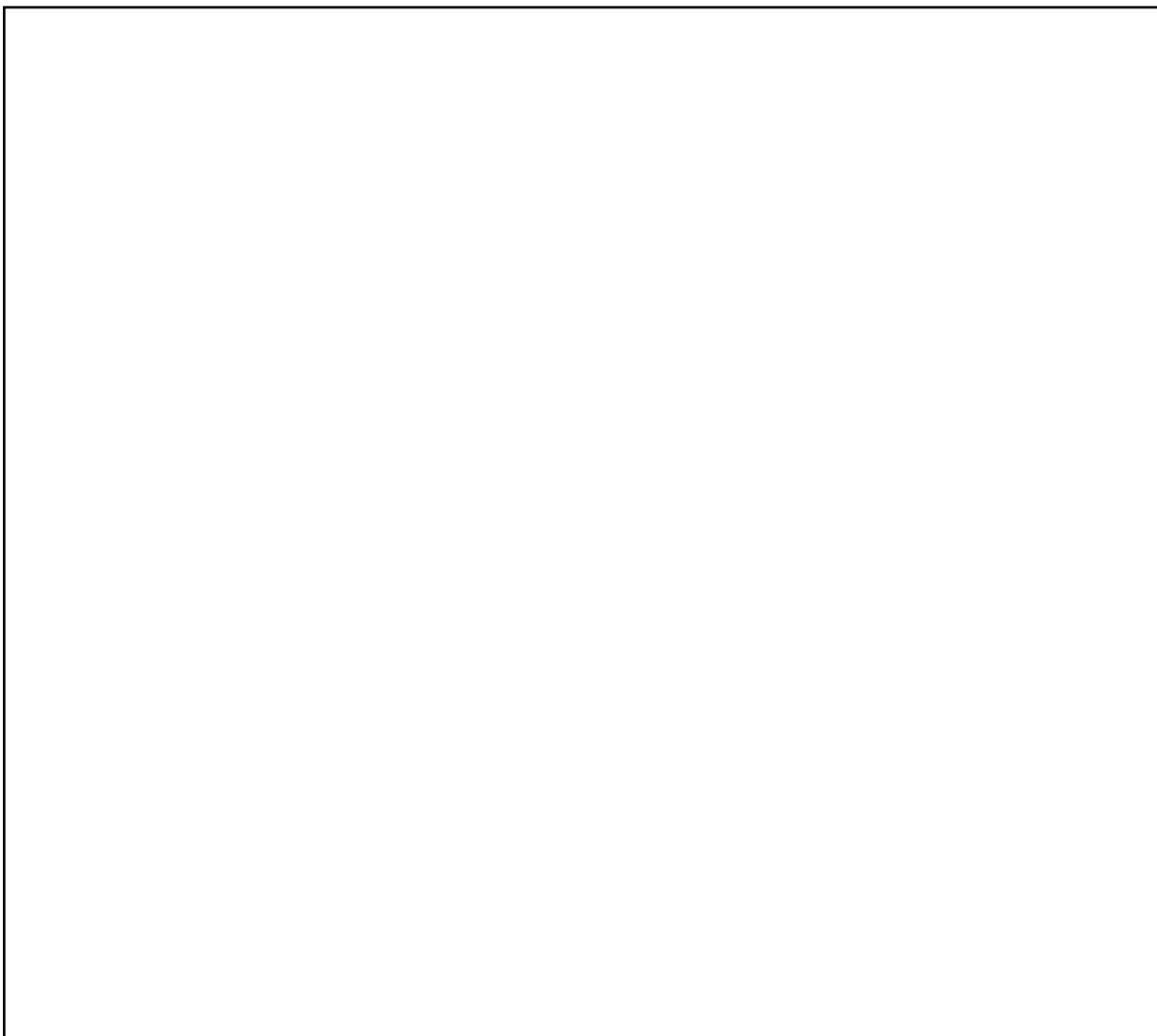
### AGORA É HORA DE CRIR!

a) Vamos criar monstros utilizando pontos e linhas. Siga o passo a passo abaixo para realizar seu desenho.

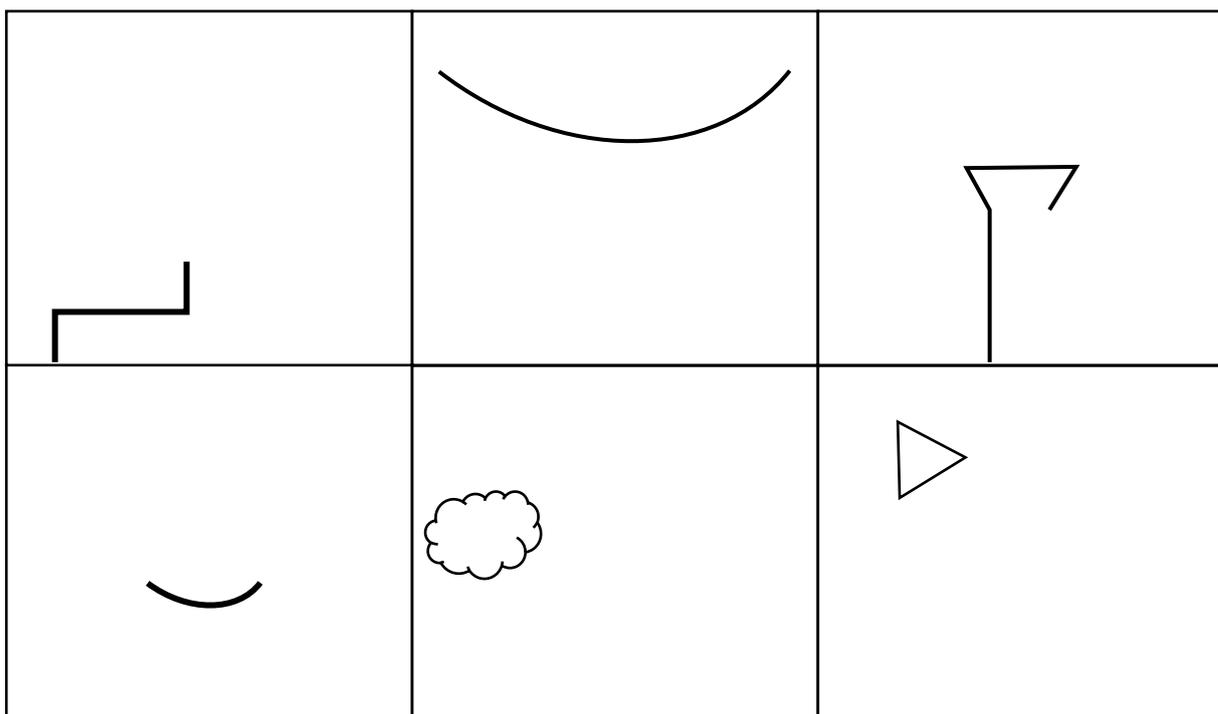
1. Primeiro faça 15 pontos distribuídos por todo o espaço abaixo.
2. Agora vamos juntar os pontos ligando-os, fazendo uma linha de um ponto ao outro; o movimento será circular e as linhas não podem se cruzar.
3. Agora que seu desenho está fechado, escolha o melhor ângulo para criar o seu monstro. Desenhe detalhes como olhos, dentes, manchas, roupas e acessórios.
4. Pinte seu monstro bem colorido para ficar divertido. veja os exemplos.



Agora crie o seu monstinho no espaço abaixo.



B) Crie desenhos livremente nos quadros a partir das linhas abaixo.



## AULA 8 (1H/A)

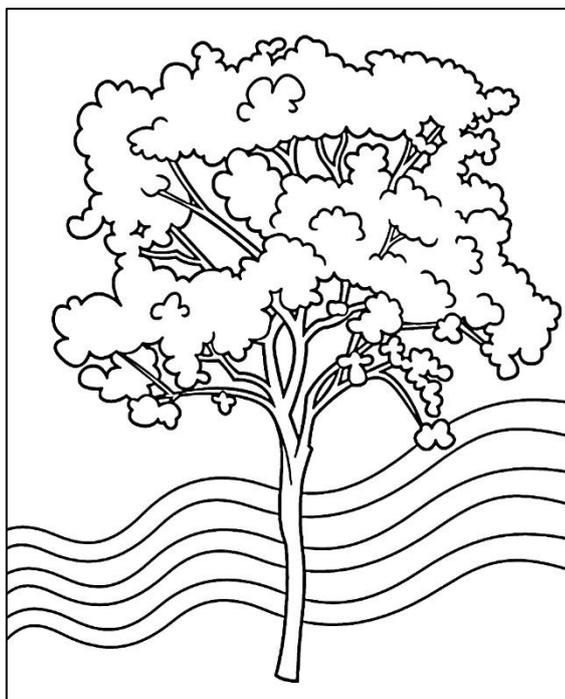
### 1. CONTEÚDO: ARTISTA ISAAC DE OLIVEIRA

O artista **Isaac de Oliveira** foi um artista que viveu em campo grande e aqui, em Mato Grosso do Sul, se encantou pelas cores e vivacidade da região do pantanal. em suas pinturas aparecem temas diversos como: flores, araras, peixes, pássaros, tucanos e ipês, com cores vivas e traços marcantes.

#### VAMOS OBSERVAR ALGUMAS OBRAS:



A) Vamos colorir! Escolha suas cores favoritas e pinte o Ipê bem bonito.

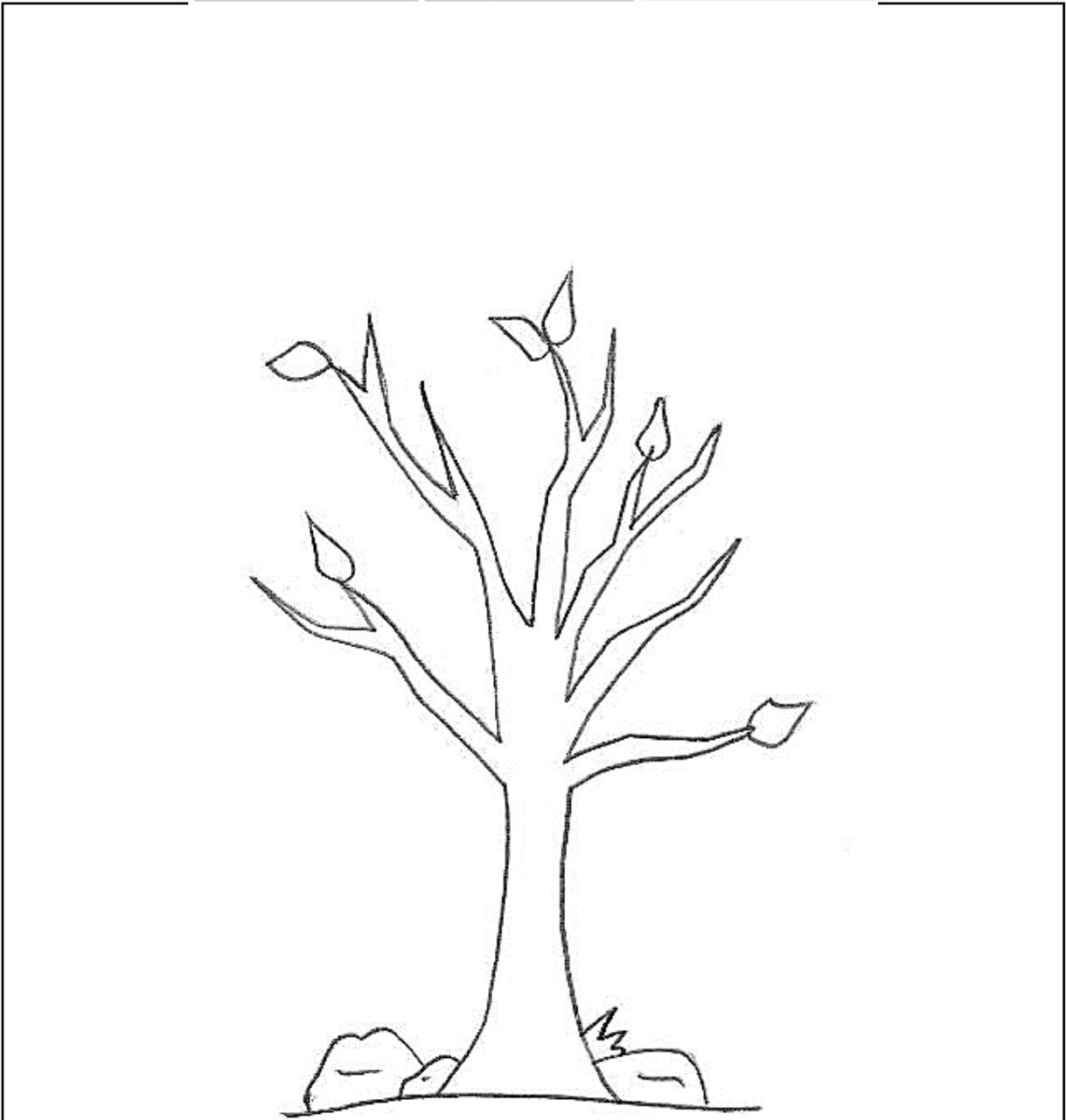


B) Pense e escolha um animal selvagem que vive em nossa região e faça o desenho dele no espaço abaixo.



C) Agora é a sua vez de criar um ipê. Cole nos galhos bolinhas de papel para dar o efeito das flores do Ipê. Você poderá utilizar: papel colorido (color set ou crepom), guardanapo, papel toalha, papel higiênico (você poderá colorir o papel branco com giz de cera da cor que preferir); depois de colorido, rasgue o papel e faça bolinhas para colar nos galhos.

**EXEMPLOS:**



**E.M. PROF. ARLINDO LIMA**  
**EDUCAÇÃO FÍSICA**

Aluno(a): \_\_\_\_\_ Ano: 2º Turma: \_\_\_\_\_

**TEXTO 1**

**BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR PRESENTES NO CONTEXTO COMUNITÁRIO E REGIONAL;**

“OS BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS VÃO ALÉM DO LAZER E DA DIVERSÃO, POIS FAZEM PARTE DA CULTURA DE UM POVO. ASSIM COMO AS CRIANÇAS BRINCAM, OS PAIS, TIOS E AVÓS TAMBÉM JÁ BRINCARAM MUITO E TÊM MUITA HISTÓRIA PARA CONTAR E COISAS PARA ENSINAR”.

**ATIVIDADES:**

1) Complete as frases de acordo com o texto:

a - Os pais, tios e avós também já \_\_\_\_\_ muito.

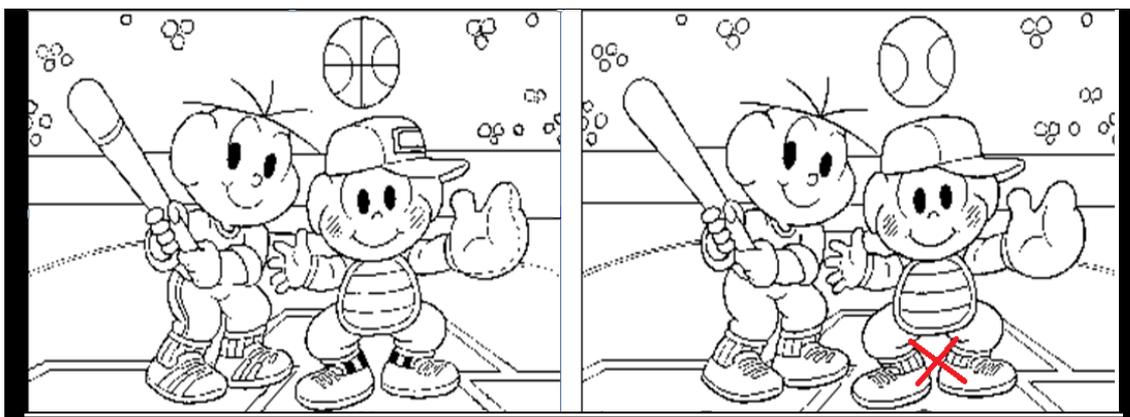
b- Os brinquedos e brincadeiras vão além do \_\_\_\_\_ e da \_\_\_\_\_.

c – as brincadeiras fazem parte da \_\_\_\_\_ de um povo.

2) Ligue as sílabas formando as frases como estão no texto e as escreva abaixo: ( exemplo: {es → co → la} = escola)

<p><b>HIS RIA</b></p> <p><b>PA TAR</b></p> <p><b>TÓ CON</b></p> <p><b>RA</b></p>	<p><b>COI NAR</b></p> <p><b>PA EN</b></p> <p><b>SAS SI</b></p> <p><b>RA</b></p>
--	---

3) Jogo dos 7 erros: encontre e escreva as diferenças entre as imagens:



1. TÊNIS DO CASCÃO	2. _____	3. _____
	4. _____	5. _____
	6. _____	7. _____

**AGORA VOCÊ PODE COLORIR AS IMAGENS ©**

**TEXTO 2**

**ATIVIDADES LÚDICAS E SAÚDE**



4) Leia o diálogo da família do Chico Bento, encontre nos balões as palavras do quadro abaixo e pinte cada uma:

<b>HABILIDADES</b>	DESENVOLVIMENTO	SENSAÇÕES	PRAZEROSA
CONSTRUIR	BRINCADEIRAS	BEM-ESTAR	SAÚDE

5) Preencha corretamente cada espaço do texto abaixo de acordo com o texto acima.

BRINCAR É UMA FORMA \_\_\_\_\_ DE APRENDER, QUE DESPERTA \_\_\_\_\_ ESSENCIAIS PARA O NOSSO \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

ALÉM DO MAIS, ALGUMAS \_\_\_\_\_ TAMBÉM AJUDAM A MELHORAR A \_\_\_\_\_ DE UM MODO GERAL, CONTRIBUINDO PARA O \_\_\_\_\_ FÍSICO, SOCIAL, MENTAL E DE MUITAS \_\_\_\_\_. AINDA MAIS QUANDO SE PODE \_\_\_\_\_ O PRÓPRIO BRINQUEDO.

6) Pinte a família do Chico Bento, depois desenhe sua família.



7) Siga a imagem e as instruções para confeccionar uma peteca e se divertir.

Materiais: jornal, sacola plástica e tesoura. <https://youtu.be/diwylf8ogaw>

**Vivência:** brincar livremente, rebater a peteca de maneiras diferentes alternando as partes do corpo;

### Peteca de Jornal

Materiais:  
-jornal  
-barbante  
-tesoura

Faça uma grande bola de jornal.

Cubra a bola com uma folha dupla de jornal, e amarre com barbante.

**INSTRUÇÕES:**

- ✓ PEGUE A SACOLA DE MERCADO E CORTE AS ALÇAS E O FUNDO COM A TESOURA;
- ✓ FAÇA UMA BOLA COM A FOLHA DE JORNAL;
- ✓ COLOQUE A BOLA DE JORNAL NO CENTRO DA SACOLA E AMARRE COM AS ALÇAS QUE FORAM CORTADAS, ESTÁ PRONTO.

8) Ajude o Cebolinha a encontrar as palavras “peteca” no caça-palavras:

Q	W	E	R	T	Y	U	P	E	T	E	C	A
P	E	T	E	C	A	I	O	P	A	S	D	F
G	H	J	K	P	E	T	E	C	A	L	Z	X
C	P	E	T	E	C	A	V	B	N	M	Q	A
Z	W	S	P	E	T	E	C	A	X	E	D	C
R	F	V	T	G	B	P	E	T	E	C	A	Y
H	N	P	E	T	E	C	A	U	J	M	I	K
O	L	P	M	N	P	E	T	E	C	A	B	V

QUANTAS VEZES A PALAVRA PETECA APARECEU?

**AGORA CONTE COMO FOI SUA EXPERIÊNCIA:**

- ✓ CONSEGUIU FAZER SUA PETECA?
- ✓ ALGUÉM TE AJUDOU?
- ✓ ALGUÉM BRINCOU COM VOCÊ?

---

---

---

---

---

---

---

---

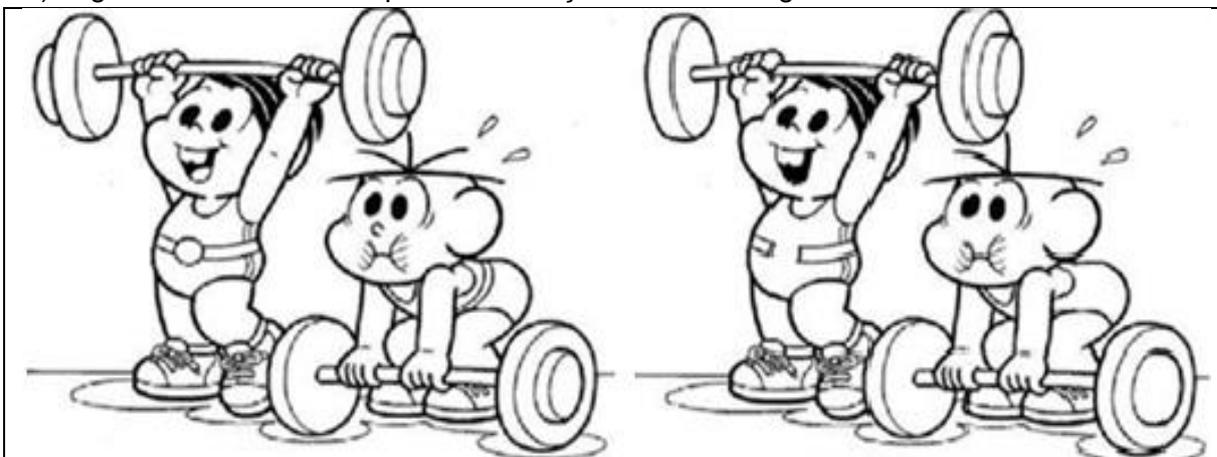
**TEXTO 3**  
**CORPO E EXERCÍCIO**

Já sabemos que brincar é uma forma importante de se divertir e aprender. Quando fazemos exercícios como correr, pular, agachar, puxar e empurrar, também fortalecemos os músculos e os ossos — mas para isso é necessário dormir bem e consumir alimentos saudáveis.

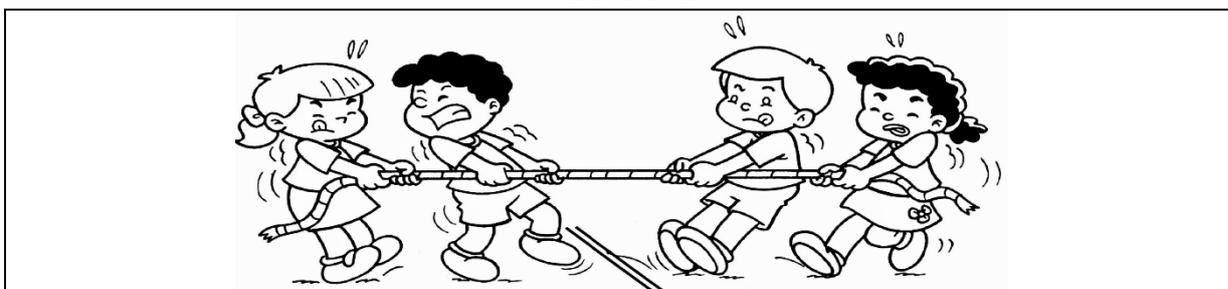
9) Ligue as palavras que combinam traçando um risco da esquerda para a direita.

(VERBOS) ↓	(SUBSTANTIVOS) ↓
CORRER	<b>BRAÇOS E MÃOS</b>  <b>PÉS E PERNAS</b>  <b>CÉREBRO</b>
EMPURRAR	
PULAR	
RACIOCINAR	
PUXAR	
APRENDER	

10) Jogo dos 7 erros — Marque as diferenças entre as imagens:



VAMOS COLORIR

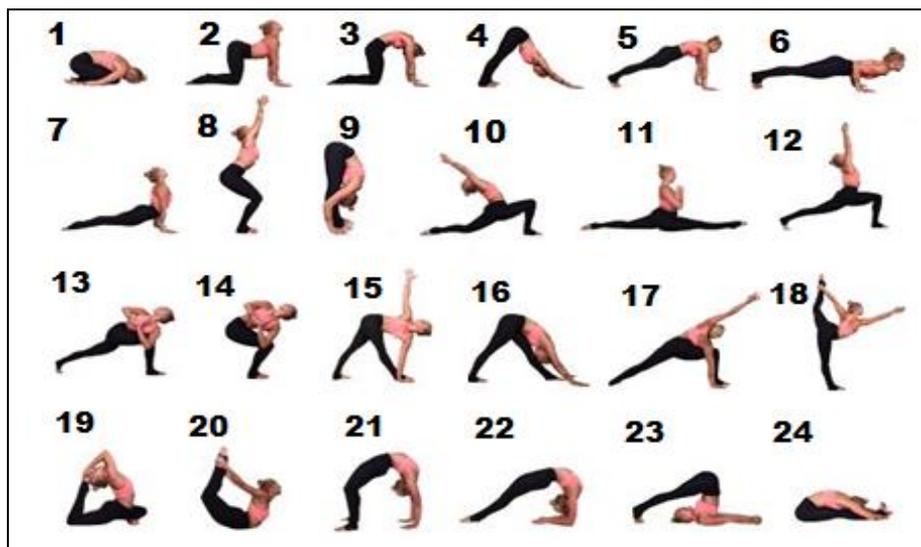


#### TEXTO 4

##### GINÁSTICA PARA TODOS

- ✓ HÁ VÁRIAS FORMAS DE GINÁSTICA.
- ✓ ALGUMAS GINÁSTICAS **NÃO** SÃO PRATICADAS PARA COMPETIÇÃO.
- ✓ MUITAS PESSOAS BUSCAM UMA FORMA DE LAZER E DE MELHORAR A SAÚDE.
- ✓ A GINÁSTICA GERAL PODE SER PRATICADA AO RITMO DE MÚSICAS, COM OU SEM A UTILIZAÇÃO DE MATERIAIS;
- ✓ HÁ VÁRIOS TIPOS DE MOVIMENTOS E QUALQUER PESSOA PODE PRATICAR — HOMENS, MULHERES, IDOSOS E CRIANÇAS.
- ✓ É NECESSÁRIO CUIDADO PARA EVITAR LESÕES (NÃO SE MACHUCAR).

A FIGURA REPRESENTA MOVIMENTOS RELACIONADOS À GINÁSTICA.



#### ATIVIDADES

11) Complete as frases retiradas do texto com as palavras corretas:

- a) Algumas ginásticas não são praticadas para \_\_\_\_\_.
- b) Muitas pessoas buscam uma forma de \_\_\_\_\_ e de melhorar a \_\_\_\_\_.
- c) A ginástica geral pode ser praticada ao ritmo de \_\_\_\_\_.
- d) É necessário cuidado para \_\_\_\_\_ (não se machucar).

12) Observe os movimentos e poses, numerados de 1 a 24 na figura e tente realizar alguns deles contando até 10, até 15 ou até 30. Realize esta atividade na presença de um adulto.

Responda:

Qual movimento achou mais fácil? (coloque o número da imagem).

Qual achou mais difícil? Por quê? (dificuldade de se equilibrar? não consegue fazer abertura? sente dor?).