



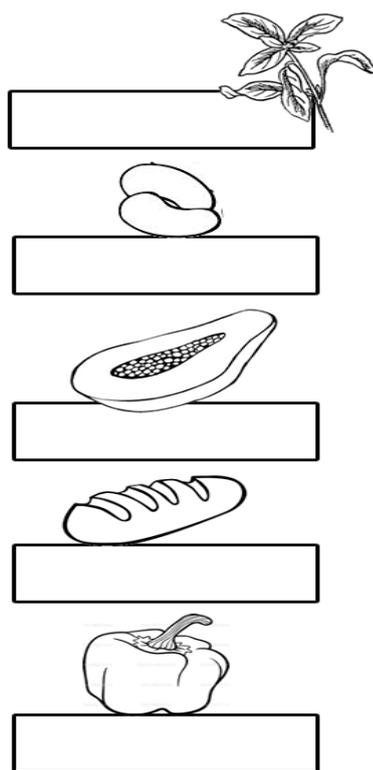
ATIVIDADE 06: TERÇA-FEIRA – 12/05/2020

ALUNO (A): (NOME COMPLETO): _____

1) LEIA O POEMA COM ATENÇÃO.

A) CIRCULE NO POEMA, TODAS AS PALAVRAS QUE RIMAM.

B) COPIE AS PALAVRAS QUE ENCONTROU EM SEUS RESPECTIVOS LUGARES.



A SEMANA INTEIRA

A SEGUNDA FOI À FEIRA,
PRECISAVA DE FEIJÃO;
TERÇA FOI À FEIRA,
PRA COMPRAR UM PIMENTÃO;
A QUARTA FOI À FEIRA,
PRA BUSCAR QUIABO E PÃO;
A QUINTA FOI À FEIRA,
POIS GOSTAVA DE AGRIÃO;
A SEXTA FOI À FEIRA,
TEM BANANA? TEM MAMÃO?

SÁBADO NÃO TEM FEIRA
E DOMINGO TAMBÉM NÃO.

CAPPARELLI, SÉRGIO.
2003

C) ENUMERE NA ORDEM CORRETA, OS DIAS DA SEMANA:

() TERÇA-FEIRA. () SEXTA-FEIRA. () DOMINGO. () SÁBADO.

() SEGUNDA-FEIRA. () QUINTA-FEIRA. () QUARTA-FEIRA.

D) QUAL É O SEU DIA DA SEMANA PREFERIDO? _____



ATIVIDADE 07: - QUARTA -FEIRA - 13/05/2020

ALUNO (A):(NOME COMPLETO) _____

VOGAIS E CONSOANTES

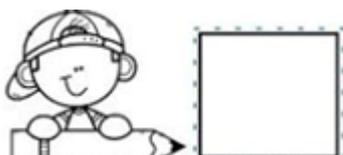
1- **SUBLINHE A LETRA INICIAL DE CADA PALAVRA DA QUADRINHA. USE VERMELHO PARA AS VOGAIS, E AZUL PARA AS CONSOANTES.**

EU SUBI NO PÉ DE AMEIXA
PARA VER O MEU AMOR
URUBU EM MINHA CABEÇA
FEZ UM BAITA DE COCÔ!

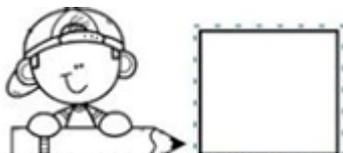
ISABEL CRISTINA S. SOARES



2- **QUANTAS PALAVRAS INICIADAS COM VOGAIS?**



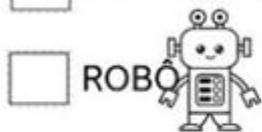
3- **QUANTAS PALAVRAS INICIADAS COM CONSOANTES?**



4- **COMPLETE OS NOMES COM AS CONSOANTES?**



5- MARQUE OS NOMES DOS BRINQUEDOS QUE INICIAM COM CONSOANTES.



6- ESCREVA AS VOGAIS INICIAIS.



7- SUBSTITUA OS DESENHOS PELAS VOGAIS E DESCUBRA UM SEGREDO. ESCREVA-O NA LINHA ABAIXO.





ATIVIDADE 08: QUINTA-FEIRA – 14/05/2020

ALUNO (A):(NOME COMPLETO) _____

LÍNGUAGEM ORAL, LEITURA E ESCRITA

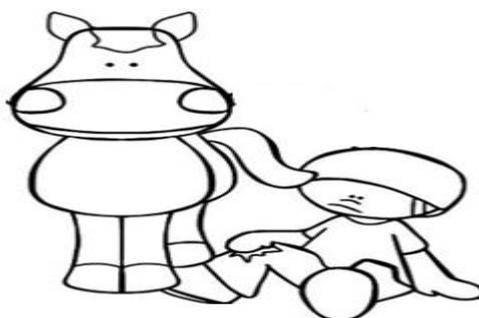
LEIA.

BICO DE PATO

PÉ DE COELHO

CAÍ DO CAVALO

E QUEBREI O JOELHO!



ISABEL CRISTINA S. SOARES

1- QUAIS OS ANIMAIS QUE APARECEM NO TEXTO?

 _____

 _____

 _____

2- OBSERVE E PINTE. QUANTAS VEZES VOCÊ ABRIU A BOCA PARA FALAR CADA PALAVRA?



CAVALO



COELHO



PATO



3- COMPLETE.

CAVALO

A) PRIMEIRA SÍLABA:

B) ÚLTIMA SÍLABA:

C) SÍLABA MEDIANA:

4- PINTE A SÍLABA INICIAL.

 CA CO CU

 CA CO CU

 CA CO CU

 CA CO CU

5- FORME FRASES COM AS PALAVRAS ABAIXO.

COELHO

PATO

CAVALO

6- COPIE O TEXTO COM A LETRA BEM BONITA.





ATIVIDADE 09: SEXTA-FEIRA – 15/05/2020

ALUNO (A):(NOME COMPLETO) _____

LÍNGUAGEM ORAL, LEITURA E ESCRITA

LEIA.

O SAPO SERELEPE

PULO DENTRO DA SOPA

SAIU TODO ENSOPADO

E FOI TROCAR DE ROUPA!

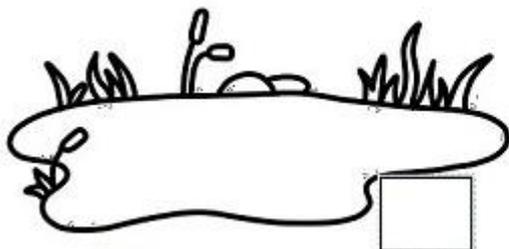


ISABEL CRISTINA S. SOARES

INTERPRETANDO O TEXTO

1-QUAL ERA O NOME DO SAPO?

2- O SAPO PULOU DENTRO DA:



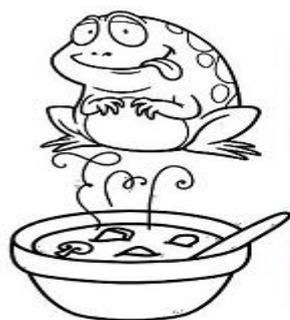
3-SEPARE AS SÍLABAS.

SAPO

SÍLABA INICIAL

SÍLABA FINAL

4- COMPLETE COM AS VOGAIS.



S P

S P

VAMOS LER?



SE - SU
PE - PU - PI - PA - PO

5- COMPLETE COM AS SÍLABAS DO QUADRO ACIMA.



FÁ



DIM



LO



ÇO



CO



NA



NO



TO



CO



COLÉ



ATIVIDADE 10: SEGUNDA-FEIRA – 18/05/2020

ALUNO (A):(NOME COMPLETO) _____

TRABALHANDO COM RIMAS

1- COMPLETE O TEXTO.

A CASA E SEU DONO

ESSA CASA É DE CACO

QUEM MORA NELA É O _____



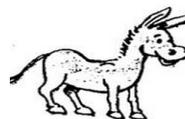
ESSA CASA É TÃO BONITA

QUEM MORA NELA É A _____



ESSA CASA É DE CIMENTO

QUEM MORA NELA É O _____



ESSA CASA É DE TELHA

QUEM MORA NELA É A _____



ESSA CASA É DE LATA

QUEM MORA NELA É A _____



ESSA CASA É ELEGANTE

QUEM MORA NELA É O _____



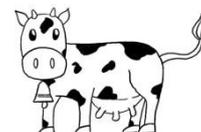
E DESCOBRI DE REPENTE,

QUE NÃO FALEI EM CASA DE _____



ELIAS JOSÉ

2- ESCREVA PALAVRAS QUE RIMEM COM OS DESENHOS:





NOME COMPLETO _____

A MINHA MÃE É ASSIM

Como é a sua mãe?
Pense cada detalhe sobre ela.

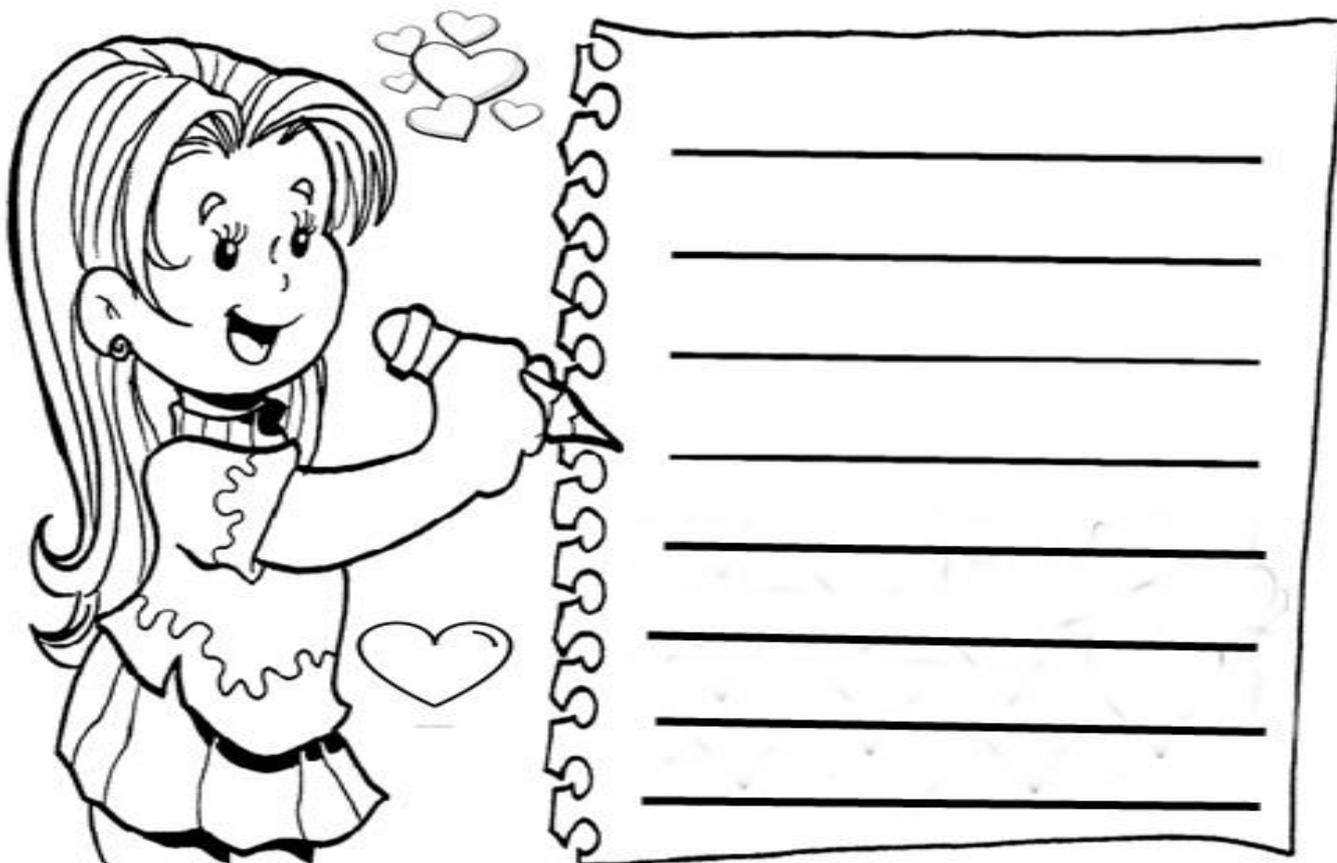


- ❖ Qual é a cor dos olhos e dos cabelos dela?
- ❖ O que a deixa alegre e o que a deixa triste?
- ❖ Qual é o seu programa de TV favorito?
- ❖ Qual é a roupa que ela mais gosta de usar?

AGORA É COM VOCÊ!

 Agora, escreva um texto contando tudo sobre a sua mãe.

A minha mamãe é assim...





MATEMÁTICA - 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

ATIVIDADE 06: TERÇA-FEIRA – 12/05/2020

ALUNO (A):(NOME COMPLETO) _____

1- ESCREVA O NÚMERO QUE VEM ANTES E DEPOIS.



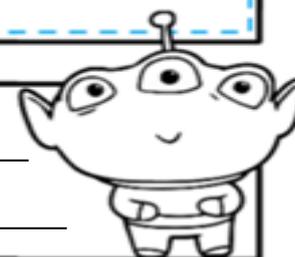
	14	
	7	
	19	
	30	

2-COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA.

1					
	8				
		15			
			22		
				29	
					36

3-OBSERVE OS NÚMEROS ABAIXO E COLOQUE-OS EM ORDEM CRESCENTE E DECRESCENTE

2 – 8 – 12 – 4 – 14 – 6 – 10 – 16 – 20 – 18





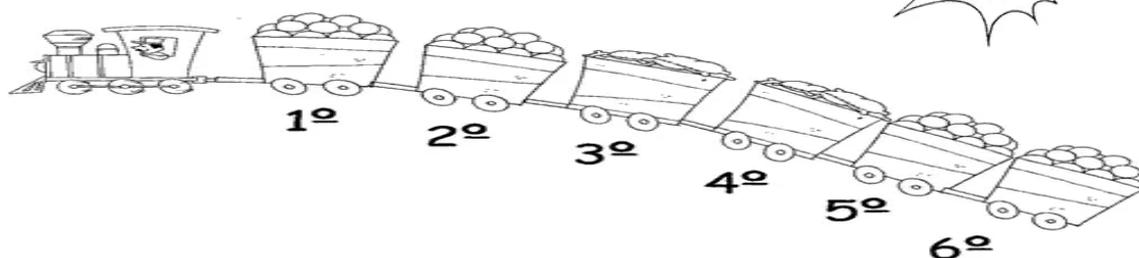
MATEMÁTICA - 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

ATIVIDADE 07: QUARTA-FEIRA – 13/05/2020

ALUNO (A):(NOME COMPLETO) _____

NÚMEROS ORDINAIS

1- OBSERVE O TRENZINHO.



A- PINTE DE VERMELHO O 1º VAGÃO.

B- PINTE DE AZUL O 4º VAGÃO.

C- QUAL O ÚLTIMO VAGÃO? _____

2- OBSERVANDO O QUADRO, COMPLETE COM O NÚMERO ORDINAL.

									
1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º	10º

O _____ É O SORVETE

O _____ É O SOL

O _____ É O SAPATO

O _____ É A BOLA

O _____ É A PIPA

O _____ É O PIÃO

O _____ É O BALÃO

O _____ É O CARRO

O _____ É O DADO

O _____ É O AVIÃO



ATIVIDADE 08: QUINTA-FEIRA – 14/05/2020

ALUNO (A):(NOME COMPLETO) _____

ADIÇÃO SIMPLES

1-PINTE USANDO CORES DIFERENTES PARA EFETUAR A SOMA.



$3 + 2 = \square$

$2 + 5 = \square$

$6 + 3 = \square$

$1 + 7 = \square$

$4 + 8 = \square$

$5 + 6 = \square$

$7 + 3 = \square$

$9 + 1 = \square$

$4 + 4 = \square$

$4 + 2 = \square$



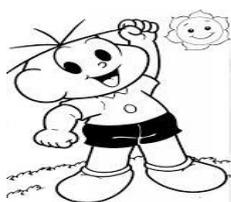


MATEMÁTICA - 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

ATIVIDADE 09: SEXTA-FEIRA – 15/05/2020

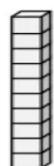
ALUNO (A):(NOME COMPLETO) _____

MATERIAL DOURADO

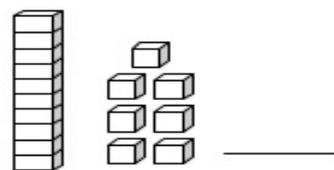
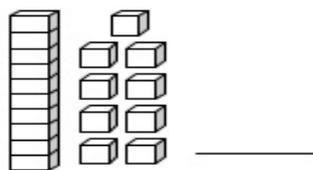
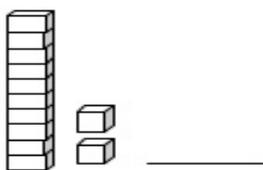
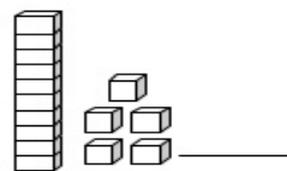
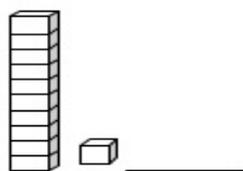
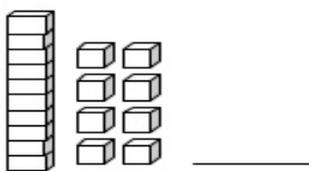
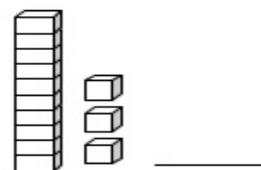
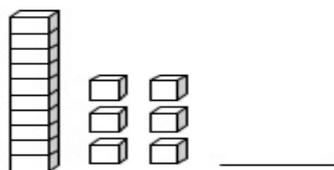
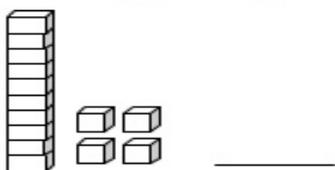


OI AMIGUINHOS VAMOS RELEMBRAR!!!

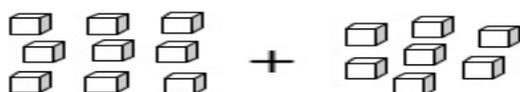
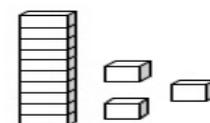
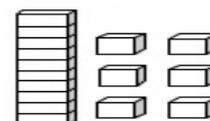
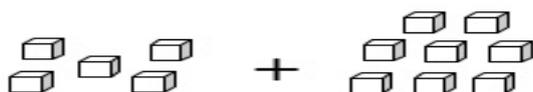
 UNHO → 1 UNIDADE

 BARRA → 10 UNIDADES OU 1 DEZENA

1-ESCREVA O NÚMERO CORRESPONDENTE AO MATERIAL DOURADO.



2- SOME AS UNIDADES E EM SEGUIDA LIGUE AO RESULTADO.





MATEMÁTICA- 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

ATIVIDADE 10: SEGUNDA-FEIRA – 18/05/2020

ALUNO (A):(NOME COMPLETO) _____

1) OBSERVE A TABELA NUMÉRICA:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

A) QUE NÚMERO ESTÁ ENTRE 18 E 20?

B) QUAIS NÚMEROS DA SEQUÊNCIA ACIMA TERMINAM EM 0?

C) QUAIS SÃO OS NÚMEROS PARES QUE APARECEM NA ÚLTIMA LINHA?

D) QUAIS SÃO OS NÚMEROS ÍMPARES QUE APARECEM NA SEGUNDA LINHA?

PARES:

E) QUAL NÚMERO ESTÁ ENTRE 26 E 28?

ÍMPARES:

F) AGORA PINTE OS NÚMEROS PARES:

EM: 0,2,4,6 E 8.

EM: 1,3,5,7 E 9.