



O TRABALHO ESTÁ DE VOLTA COM A FORÇA DO POVO

Prefeitura Municipal de Santo Antônio do Tauá
Secretaria Municipal de Educação _ SEMED
Diretoria de Ensino

Escola: _____

Professor (a): _____

Aluno (a): _____

Turma: _____

Data de Entrega: _____

Data de Devolução: _____

Caderno de Atividades Remotas

ANOS INICIAIS

2º Semestre

Retoma Tauá

"Sozinho não dá! Só dá com..."

2021



PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTO ANTONIO DO TAUÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO



APRESENTAÇÃO

Queridos alunos, mais um semestre se inicia. E gostaríamos de dar as boas vindas à todos. Iniciaremos o Segundo Semestre de 2021 de forma remota, com o Projeto: **RETOMA TAUÁ**, que traz o tema inspirado na Carta Pastoral 2021 do Bispo Dom Carlos Verzeletti: **“SOZINHO NÃO DÁ! SÓ DÁ COM...”**.

Estamos ansiosos para vê-los pessoalmente, e esperançosos de ter nossas escolas em suas atividades presenciais, funcionando normalmente o mais breve possível. A saudade da dinâmica da rotina escolar é imensa, recebê-los na entrada da escola, as brincadeiras com os colegas na hora do recreio, os momentos de aprendizado entre professor e aluno e dos nossos momentos de culminâncias. Mas, por enquanto vamos continuar estudando de forma remota.

Este caderno contém atividades de todos os componentes curriculares, que serão trabalhados ao longo de 30 dias letivos. Caso surjam dúvidas, o aluno poderá recorrer ao professor da sua turma através do WhatsApp, ou o responsável do mesmo poderá ir até a escola em busca das orientações corretas, adotando as medidas de segurança.

ORIENTAÇÕES:

O caderno de atividades foi preparado para ser utilizado pelos alunos ao longo do mês de agosto de 2021. Destacamos alguns pontos à serem observados para execução da tarefa:

- Organizar horários diariamente para realização das atividades, mantendo a rotina de estudos;
- Quando houver dúvidas ao realizar alguma atividade, peça ajuda a alguém que esteja em sua companhia.

Você também poderá anotá-las para conversar depois com o professor;

- Este caderno abrange os seguintes Componentes Curriculares: Língua Portuguesa, Matemática, Geografia, História, Ciências, Arte, Educação Física e Ensino Religioso;
- Não dobre, não amasse, não rasgue. Resolva todas as atividades com atenção e capricho;
- O estudante deverá devolver este caderno para a Equipe Pedagógica da escola na data prevista.

Bom estudo!

Equipe Pedagógica / SEMED – SAT.

Agosto / 2021

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa

OBJETO DE CONHECIMENTO: Interação e reconhecimento de elementos contidos no ambiente a partir de vivências e linguagens.

HABILIDADES: (EF01LP05),(EF01LP09).

ALFABETO

➤ COMPLETE O ALFABETO COM AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO:

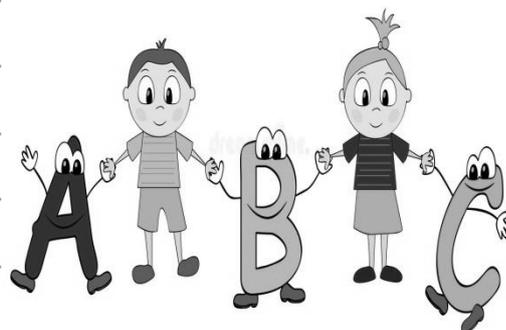
A __ C D __ F G __ I J __ L M N
__ P Q __ S T __ V __ X __ Z

➤ COMPLETE COM AS LETRAS DO ALFABETO E DESCUBRA A PALAVRA:

__MORA
__ALA
__ASA
__ADO
__LEFANTE
__ACA
__ATO
__ELICÓPTERO
__LHA
__ACARÉ
__OMBI
__ARANJA
__ACACO
__AVIO
__VO



__ATO
__UEIJO
__ATO
__APO
__ATU
__VA
__ACA
__ESLEY
__ÍCARA
__ARA
__EBRA



COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa

OBJETO DE CONHECIMENTO: A influência dos diferentes aspectos comunicativos das linguagens no contexto social como processo de alfabetização cultural.

HABILIDADES: (EF12LP19).

Rimas

Rima é a repetição de uma sequência de som a partir da vogal da última sílaba tônica do verso.

Complete a rima abaixo de acordo com as imagens apresentadas:

A CASA

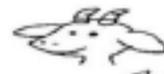
ESSA CASA É DE CACO,

QUEM MORA NELA É O _____



ESSA CASA TÃO BONITA,

QUEM MORA NELA É A _____



ESSA CASA DE CIMENTO,

QUEM MORA NELA É O _____



ESSA CASA DE TELHA,

QUEM MORA NELA É _____



ESSA CASA DE LATA,

QUEM MORA NELA É A _____



ESSA CASA É ELEGANTE,

QUEM MORA NELA É O _____



EU DESCOBRI, DE REPENTE,

QUE NÃO FALEI DE CASA DE _____



Fonte: <https://escolaeducacao.com.br/atividades-com-rimas/atividades-com-rimas>

1 - Dê nome aos desenhos.



2 - Escolha duas palavras que você escreveu acima e forme frases com elas. Use o ponto de exclamação (!).

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa

OBJETO DE CONHECIMENTO: Interação e reconhecimento de elementos contidos no ambiente a partir de vivências e linguagens.

HABILIDADES: (EF01LP09), (EF02LP02).

Pinte as sílabas que formam o nome das imagens:



A BI BO
NU DI
CE MA
LA



I MA LO
NU DI
GA CA
CO



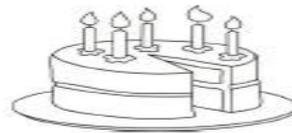
A BI BO
NU DI
SA DA
PO



E LO MI
NU DI
GA SA
BO



E BI ES
NU DI
PE SA
LHO



E BO MI
NU DI
GA SA
LO



E GA ES
NU DI
TA SA
LHO



E TO MI
NU DI
GA SA
LHO



Complete as palavras com as sílabas que estão faltando:



COE _____



BORBO _____ TA



PÁSSA _____



ABE _____



ZE _____



ARA _____



JACA _____

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa

OBJETO DE CONHECIMENTO: Interação e reconhecimento de elementos contidos no ambiente a partir de vivências e linguagens.

HABILIDADES: (EF12LP07).

LÍNGUA PORTUGUESA - OS DIAS DA SEMANA

1- Dias da Semana:

HOJE É DOMINGO 

HOJE É DOMINGO
PEDE CACHIMBO 

O CACHIMBO É DE BARRO
BATE NO JARRO.

O JARRO É FINO
BATE NO SINO. 

O SINO É DE OURO
BATE NO TOURO.

O TOURO É VALENTE
BATE A GENTE. 

A GENTE É FRACO
CAI NO BURACO. 

O BURACO É FUNDO
ACABOU-SE O MUNDO! 



ISRAELA KOTONA

A) Leia e divirta-se com a parlenda. Depois escreva o nome do dia da semana que aparece no texto:

--

B) Escreva o nome dos dias da semana no quadro a seguir:

Dica: o primeiro dia da semana está na parlenda. Vamos lá?

DIAS DA SEMANA

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa

OBJETO DE CONHECIMENTO: A influência dos diferentes aspectos comunicativos das linguagens no contexto social como processo de alfabetização cultural.

HABILIDADES: (EF12LP18), (EF12LP19).

LEIA OS TRAVA-LÍNGUAS E SEPRE AS PALAVRAS. DEPOIS REESCREVA AS FRASES CORRETAMENTE NOS ESPAÇOS ABAIXO.

**SEGMENTAÇÃO DE PALAVRAS
TRAVA LÍNGUAS**



**BOTEABOTANOBOTE
ETIREOPOTEDOBO**

Doni Educa

**ORATOROEUAROUPA
DOREIDEROMA**



COMPONENTE CURRICULAR: Matemática

OBJETO DE CONHECIMENTO: A matemática como linguagem para a compreensão da realidade.

HABILIDADES: (EF03MA01)

Ligue Corretamente:

19
10
11
15
14
17
20
12
18
16
13

TREZE
DEZESSEIS
VINTE
DEZOITO
DOZE
DEZENOVE
DEZ
QUATORZE
DEZESSETE
QUINZE
ONZE



Escreva o antecessor (antes) e o sucessor (depois) dos números abaixo:



	18	
	30	
	56	
	74	
	15	
	27	
	71	



	23	
	69	
	12	
	20	
	40	
	69	
	99	

COMPONENTE CURRICULAR: Matemática

OBJETO DE CONHECIMENTO: Empregar o conhecimento de sistemas de grandezas e de medidas em situações do dia a dia.

HABILIDADES: (EF01MA17), (EF01MA18).

1) ALICE PRECISA PREENCHER ESSA ATIVIDADE PARA A PROFESSORA COM OS DIAS DA SEMANA. VAMOS AJUDÁ - LA?

HOJE É
QUINTA - FEIRA

B
ONTEM FOI

C
AMANHÃ SERÁ

A
ANTEONTEM FOI

D
DEPOIS DE
AMANHÃ SERÁ

2) COLOQUE OS DIAS DA SEMANA NA ORDEM EM QUE A SEMANA COMEÇA E TERMINA.

SÁBADO

QUARTA - FEIRA

TERÇA - FEIRA

QUINTA - FEIRA

SEGUNDA - FEIRA

SEXTA - FEIRA

DOMINGO

NÚMERO	DIA DA SEMANA
1º	_____

a) QUAIS DIAS DA SEMANA VAMOS PARA A ESCOLA? _____

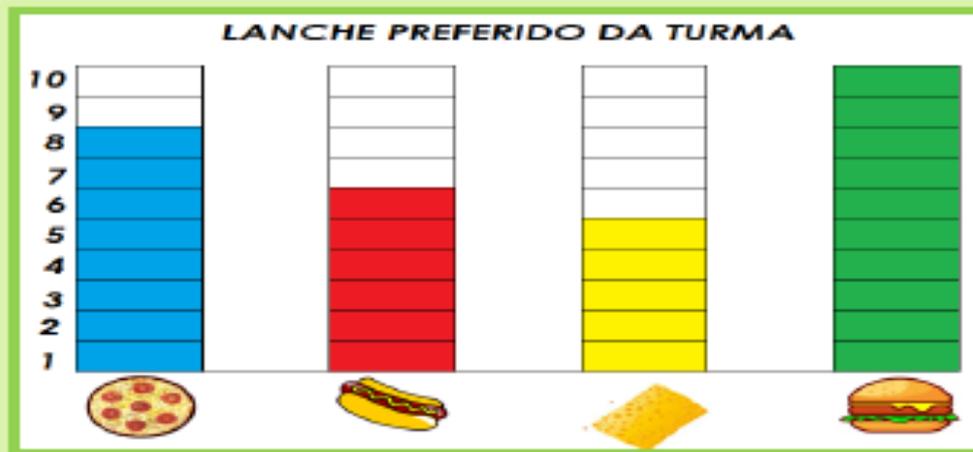
b) QUAIS DIAS DA SEMANA TEMOS PARA DESCANSAR? _____

COMPONENTE CURRICULAR: Matemática

OBJETO DE CONHECIMENTO: O diálogo da matemática com a vida social.

HABILIDADES: (EF02MA22), (EF03MA26).

A PROFESSORA DO 2º ANO B FEZ UMA PESQUISA PARA SABER QUAL O LANCHE PREFERIDO DA TURMA. VEJA O GRÁFICO:



1) PREENCHA A TABELA COM A QUANTIDADE DE CRIANÇAS QUE ESCOLHERAM CADA LANCHE:

LANCHES	QUANTIDADE DE VOTOS
	
	
	
	

RESPONDA:

A) QUAL O LANCHE MAIS ESCOLHIDO? _____

B) QUANTAS CRIANÇAS VOTARAM NO LANCHE MAIS ESCOLHIDO? _____

C) SE VOCÊ ESTIVESSE NESSA TURMA QUAL LANCHE ESCOLHERIA?

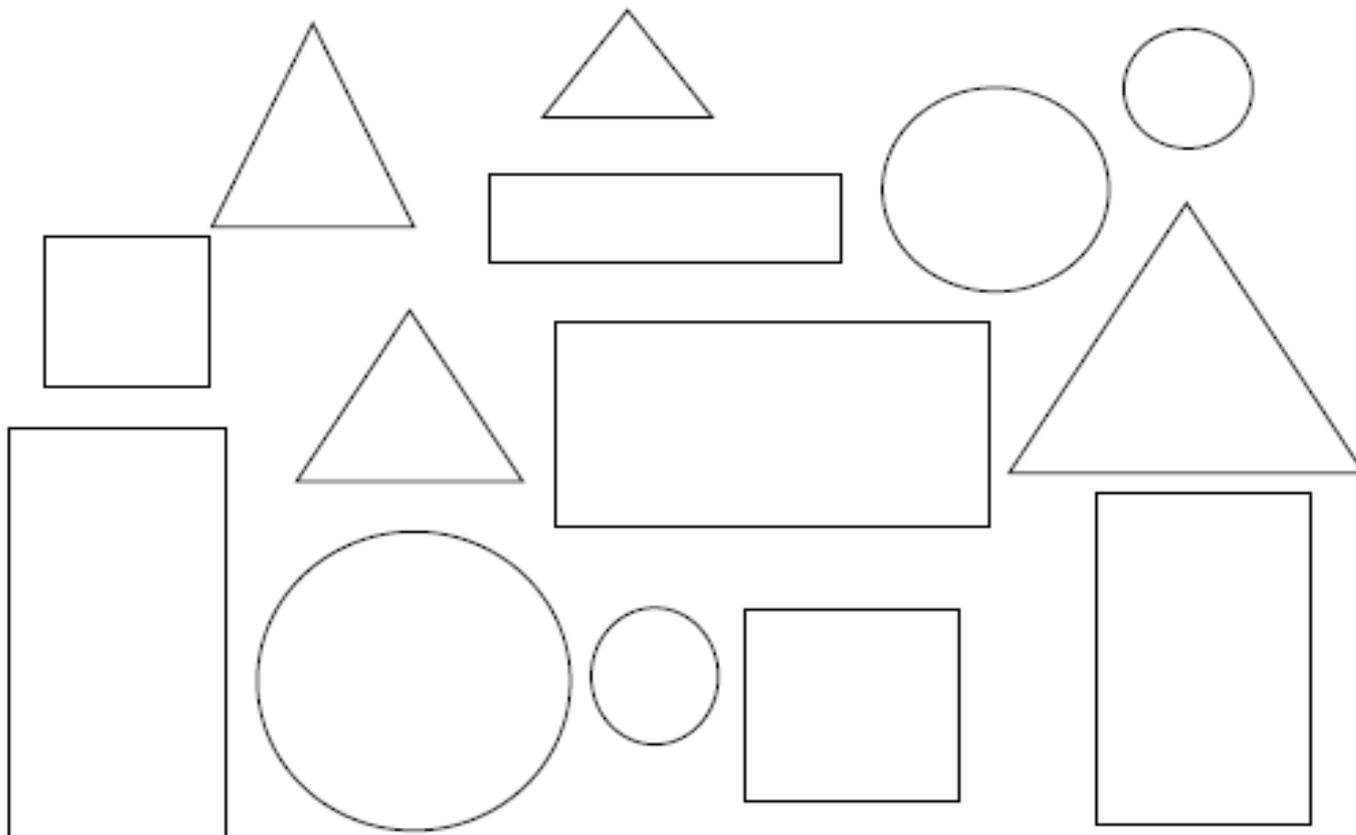
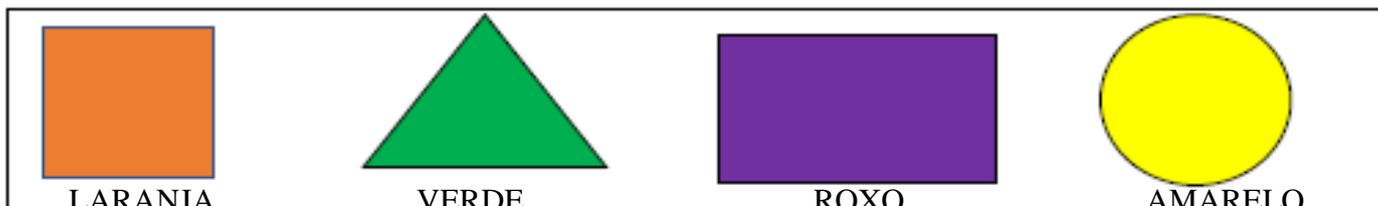
COMPONENTE CURRICULAR: Matemática

OBJETO DE CONHECIMENTO: A matemática para compreensão do espaço/tempo nas transformações da sociedade.

HABILIDADES:(EF01MA13),(EF01MA14), (EF02MA14), (EF02MA14).

FORMAS GEOMÉTRICAS

PINTE AS FIGURAS GEOMÉTRICAS DE ACORDO COM AS CORES INDICADAS, DEPOIS RESPONDA AS PERGUNTAS:



- QUANTOS RETÂNGULOS VOCÊ PINTOU? _____
- QUANTOS CÍRCULOS VOCÊ PINTOU? _____
- QUANTOS QUADRADOS VOCÊ PINTOU? _____
- QUANTOS TRIÂNGULOS VOCÊ PINTOU? _____

COMPONENTE CURRICULAR: Matemática

OBJETO DE CONHECIMENTO: A matemática como linguagem para a compreensão da realidade.

HABILIDADES: (EF02MA05),(EF03MA04).

QUAL É O RESULTADO?

1 – RESOLVA AS OPERAÇÕES DE SUBTRAÇÃO E, DEPOIS PINTE O RESULTADO CERTO:

5 - 4	2
	3
	1

3 - 2	0
	1
	2

4 - 2	3
	2
	5

4 - 4	1
	2
	0

5 - 3	2
	3
	1

6 - 1	2
	5
	7

7 - 3	2
	4
	3

9 - 0	4
	7
	9

7 - 1	9
	6
	5

3 - 2	1
	3
	4

5 - 0	4
	5
	9

8 - 2	5
	6
	7

9 - 2	4
	7
	8

1 - 1	1
	2
	0

6 - 3	2
	5
	3



COMPONENTE CURRICULAR: Matemática

OBJETO DE CONHECIMENTO: A matemática como linguagem para a compreensão da realidade.

HABILIDADES: (EF02MA05), (EF03MA05).

QUAL É O RESULTADO?

1 – RESOLVA AS OPERAÇÕES DE ADIÇÃO E, DEPOIS PINTE O RESULTADO CERTO

4 + 5	8
	9
	7

3 + 3	7
	6
	5

1 + 4	3
	2
	5

4 + 4	8
	9
	7

1 + 5	6
	5
	7

1 + 6	8
	9
	7

7 + 2	8
	9
	7

9 + 0	4
	7
	9

7 + 1	9
	8
	7

3 + 1	2
	3
	4

2 + 7	4
	7
	9

2 + 2	2
	3
	4

6 + 2	4
	7
	8

1 + 1	1
	2
	3

5 + 1	6
	8
	9



COMPONENTE CURRICULAR: Matemática

OBJETO DE CONHECIMENTO: Empregar o conhecimento de sistemas de grandezas e de medidas em situações do dia a dia.

HABILIDADES: (EF01MA17), (EF01MA18).

NA SALA DE AULA DA VIVI HÁ UM QUADRO, ONDE TODO DIA É ANOTADO COMO ESTÁ O TEMPO: ENSOLARADO, NUBLADO OU CHUVOSO. OBSERVE:

DIAS DA SEMANA TEMPO	ENSOLARADO 	NUBLADO 	CHUVOSO 
SEGUNDA – FEIRA	X		
TERÇA – FEIRA	X		
QUARTA – FEIRA		X	
QUINTA – FEIRA			X
SEXTA – FEIRA		X	

DE ACORDO COM AS INFORMAÇÕES DO QUADRO, RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO:

1) HOVE DIA CHUVOSO? _____

2) EM QUAL DIA DA SEMANA CHOVEU? _____

3) QUANTOS DIAS FORAM ENSOLARADOS? _____

4) QUAIS DIAS DA SEMANA O TEMPO FICOU NUBLADO? _____

5) HOVE MAIS DIAS ENSOLARADOS OU NUBLADOS?

6) O REGISTRO DO TEMPO FOI FEITO DURANTE QUANTOS DIAS? _____

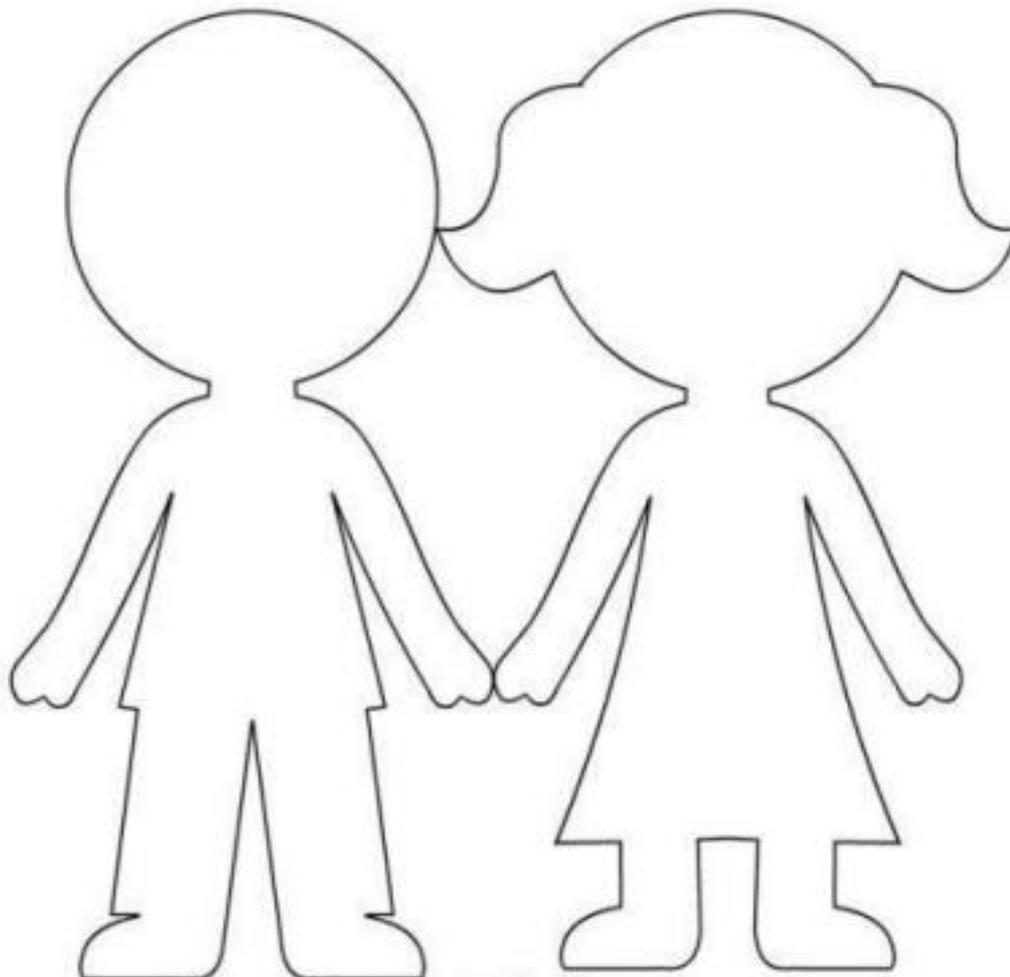
COMPONENTE CURRICULAR: Ciências

OBJETO DE CONHECIMENTO: Espaço, tempo e suas transformações.

HABILIDADES: (EF01CI02), (EF01CI04).

CORPO HUMANO

1 – OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E DESENHE O QUE ESTÁ FALTANDO:



2- ESCREVA O QUE VOCÊ DESENHOU:

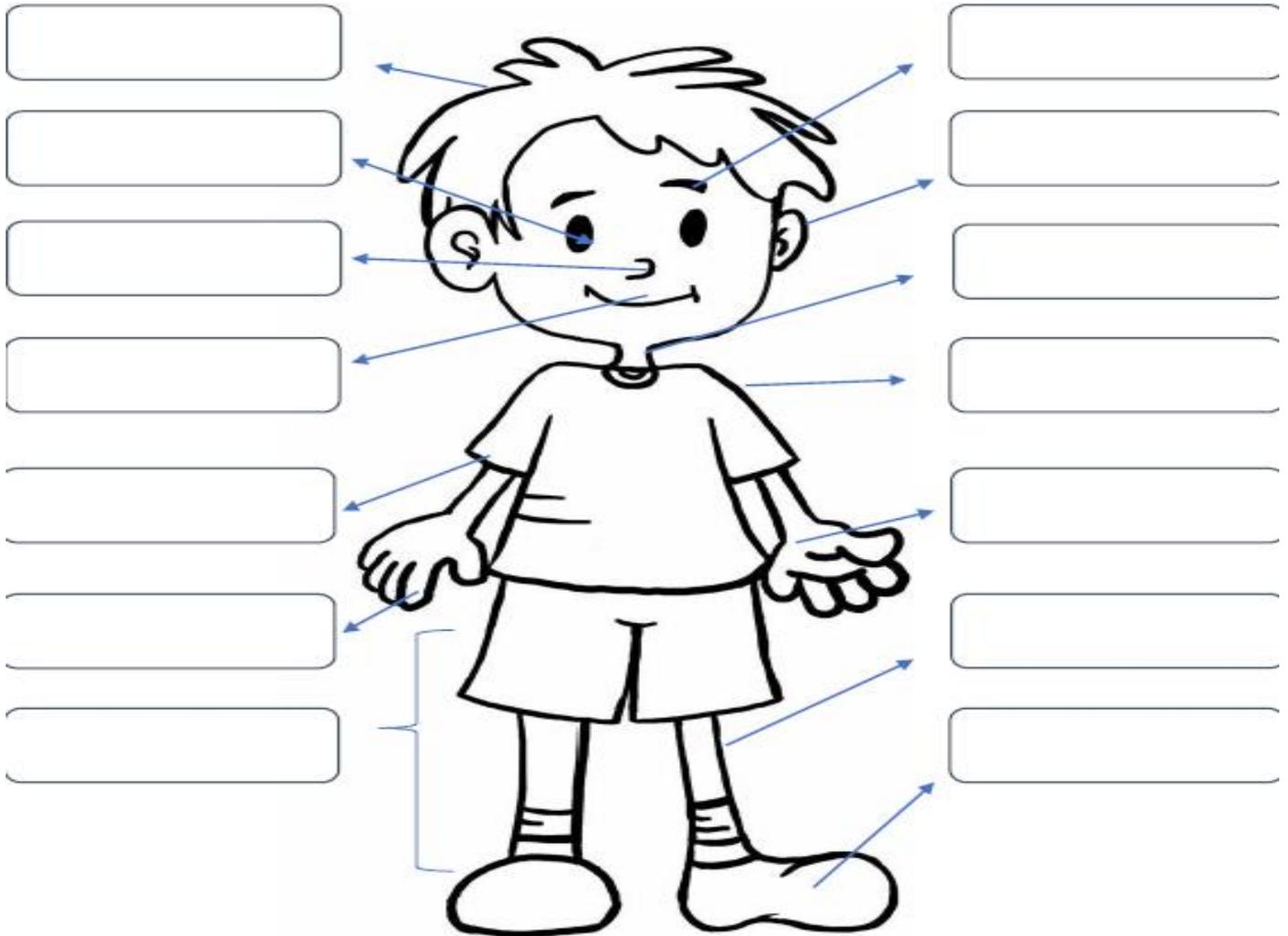
COMPONENTE CURRICULAR: Ciências

OBJETO DE CONHECIMENTO: Espaço, tempo e suas transformações.

HABILIDADES: (EF01C02).

CORPO HUMANO

1 - ESCREVA O NOME DAS PARTES INDICADAS:



2 - ESCOLHA UMA PALAVRA E CRIE UMA FRASE ABAIXO:

COMPONENTE CURRICULAR: Geografia

OBJETO DE CONHECIMENTO: Espaço, tempo e suas transformações.

HABILIDADES: (EF03GE01).

ZONA URBANA

1 – PROCURE NO CAÇA-PALAVRAS O QUE TEM NA CIDADE:

P	R	É	D	I	O	S	W
Z	X	D	R	T	A	E	F
H	O	S	P	I	T	A	L
J	H	T	L	U	Y	T	R
W	Y	R	C	A	S	A	S
R	X	Z	Ç	Q	W	E	W
F	W	R	Ç	L	X	W	Q
M	E	R	C	A	D	O	S
S	R	T	R	Ç	K	J	S
V	Z	Y	W	Ç	P	I	K
M	E	C	Â	N	I	C	A
C	V	E	W	U	I	E	A
F	A	R	M	Á	C	I	A

PRÉDIOS
APARTAMENTO
HOSPITAL
MERCADOS
FARMÁCIA
MECÂNICA



2 – ESCREVA OUTRAS CARACTERÍSTICAS QUE TEM NA CIDADE:

3 – O QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE FAZER NA CIDADE?

COMPONENTE CURRICULAR: Geografia

OBJETO DE CONHECIMENTO: Espaço, tempo e suas transformações.

HABILIDADES: (EF03GE01).

ZONA RURAL

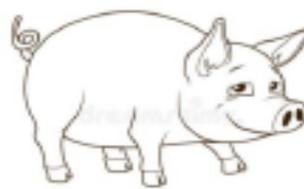
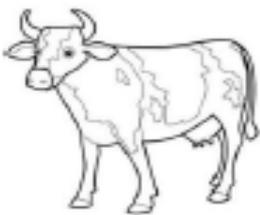
1 – PROCURE NO CAÇA-PALAVRAS O QUE TEM NO INTERIOR(CAMPO):

P	A	N	I	M	A	I	S
L	X	D	R	T	A	E	G
A	C	S	Í	I	T	P	A
N	H	T	L	U	Y	T	L
T	I	C	A	S	A	S	I
A	Q	Z	Ç	Q	W	E	N
Ç	U	R	Ç	L	X	W	H
Õ	E	A	Z	E	D	O	E
E	I	A	Ç	U	D	E	I
S	R	Y	W	Ç	P	I	R
C	O	I	Q	R	E	H	O
C	V	E	W	U	I	E	A
F	A	Z	E	N	D	A	S

CASAS
GALINHEIRO
CHIQUEIRO
AÇUDE
PLANTAÇÕES
ANIMAIS



2 – ESCREVA O NOME DOS ANIMAIS QUE PODEMOS ENCONTRAR NO CAMPO:



COMPONENTE CURRICULAR: História

OBJETO DE CONHECIMENTO: Participação social como garantia de direitos.

HABILIDADES: (EF01HI06), (EF01HI07).



Fonte: O Livro da Família-Autor: Todd Parr-Editora Panda Book-1ª Edição 2003.

PINTE O QUADRADINHO CORRETO:

A) COMO É A SUA FAMÍLIA?

GRANDE

PEQUENA

B) COM QUEM VOCÊ MORA?

PAI

MÃE

TIO

AVÔ

AVÓ

OUTROS PARENTES



Fonte: O Livro da Família-Autor: Todd Parr-Editora Panda Book-1ª Edição 2003.

C) VOCÊ AJUDA A SUA FAMÍLIA NAS TAREFAS DE CASA?

SIM

NÃO

DE VEZ EM QUANDO

D) VOCÊ RECEBE AJUDA DA FAMÍLIA PARA FAZER AS LIÇÕES DE CASA?

SIM

NÃO

COMPONENTE CURRICULAR: Educação Física.

OBJETO DE CONHECIMENTO: Brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo.

HABILIDADES: (EF12EF01), (EF12EF02), (EF12EF03)

Convide seus pais, irmãos e as demais pessoas que moram na sua casa para participar.

BRINCADEIRA: BOCA DE FORNO

É preciso que um dos participantes seja o “mestre” que irá fazer o desafio aos outros participantes. O objetivo consiste em achar um determinado objeto, a criança que encontrar e trazer o objeto pedido primeiro será a vencedora e se tornará “mestre” na próxima rodada. A brincadeira acontece com a rima a seguir:



Boca de forno? Forno

Tirando o bolo, bolo

Jacarandá? Dá

E se não for? Pega um bolo

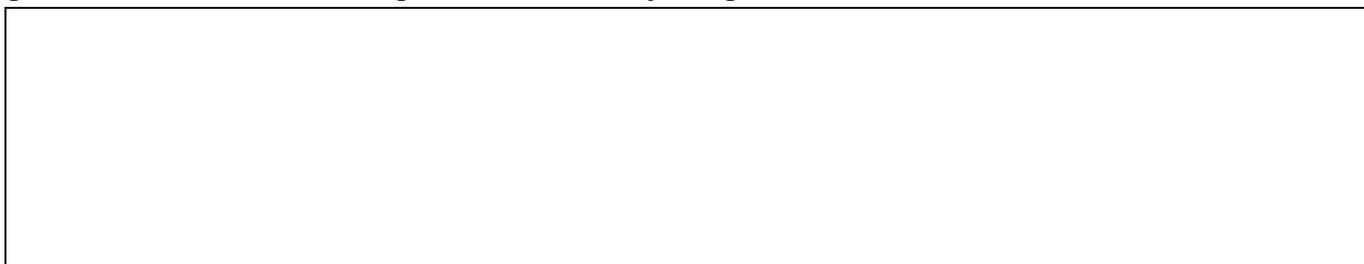
Raimundinho, Raimundinho

Quem me trazer primeiro

Onde eu mandar? Vou

A chinela de Rosinha ganha.

Após a brincadeira desenhe no quadro abaixo os objetos que foram usados na brincadeira boca de forno:



AMARELINHA

Material: 1 pedrinha ou tampinha.

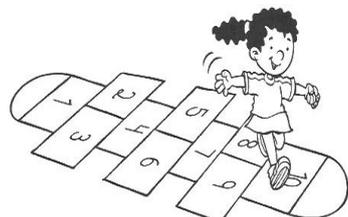
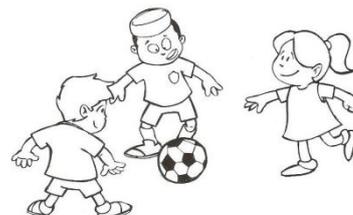
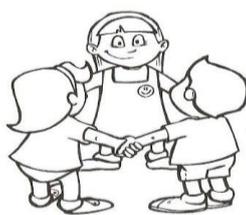
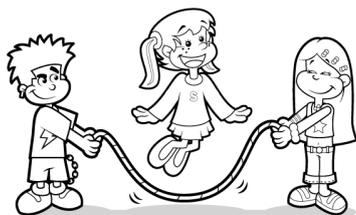
1. Cada jogador precisa de uma pedrinha ou tampinha.

2. Quem começar joga a pedrinha na casa marcada com o número 1 e vai pulando de casa em casa, partindo da casa 2 até o céu.

3. Só é permitido pôr um pé em cada casa.

Escreva abaixo onde e com quem você brincou de boca de forno e amarelinha:

- Brincar é um direito de toda criança. As brincadeiras e jogos populares são diversão garantida. Pinte os exemplos de brincadeiras abaixo e circule as que você conhece:



Componente Curricular: Educação Física

OBJETO DE CONHECIMENTO: Esportes de marca.

HABILIDADES: EF12EF05, EF12EF06

Esportes de marca são atividades esportivas baseadas na comparação dos registros dos índices alcançados em segundos, metros ou quilos. São exemplos de esporte de marca: atletismo (corrida, arremesso e salto), natação e ciclismo.

01). Nos esportes de marca os jogadores “medem forças” para saber quem foi mais rápido, quem foi mais longe ou mais alto ou quem levantou mais peso. Nas figuras abaixo, vamos localizar e pintar 3 esportes de marca, apenas um esporte que não é de marca deve ficar em branco.



VAMOS PRATICAR UM JOGO DE MARCA?

02). Organize um espaço em casa, arrume oito garrafas PET e as distribua conforme a imagem. Agora, realize o movimento de "zigue-zague", correndo entre as garrafas, conforme indicado na imagem. Peça para um adulto marcar seu tempo, ou seja, o tempo que você leva da saída até a chegada, fazendo "zigue-zague". Realize três tentativas e depois compare seus três tempos. O menor dentre os três tempos é o melhor.



04). PULAR SELA: Reúna o máximo de participantes que tiver e, posicione-os em colunas, divida-os em dois grupos. Deve haver um espaço entre os participantes de aproximadamente 2 metros. Eles devem inclinar o tronco para frente e apoiar as mãos nos joelhos. Ao sinal, o último de cada coluna deve saltar sobre os que estão parados à sua frente. Quando chegar ao primeiro da fila, deve posicionar-se 2 metros à frente deste e dar um sinal para que o último aluno comece a saltar. Ganha a fila que chegar à posição inicial primeiro.



03). OLHA O AVIÃO: com a participação de outros familiares, cada um arremessa um avião feito de papel e aquele que arremessar mais longe ganha a brincadeira.



HINO MUNICIPAL

Ouvi crianças do Brasil,
País Augusto de encantos mil.
Cidade, símbolo riqueza,
Com solo fértil, mãe natureza.

As verdes matas ainda virgens,
Vieram nordestinos colonizar,
Terras tão ricas já doadas,
fundou a cidade o Potiguar.

Do porto Espírito Santo,
Tracuateua lá da Ponta.
São Raimundo dos Borralhos,
Onde o barco ali desponta.

Do continente Africano,
Palmáceas vieram pelo mar.
Óleo, Tempero, o Dendê,
És riqueza do Tauá.

Do Japão os imigrantes,
Em teu seio despertar.
Tornaram-se tão Brasileiros
Quanto o povo do Tauá.

Ah! Terra adorada,
Estado do açai
Suas lindas palmeiras
E o canto da juriti.

Qual serpente margeando
O longo rio a irrigar,
Barro amarelo fertiliza
Meu Santo Antônio do Tauá.

Letra: Paulo Roberto Leite Filho

Música: Henry Martin Burnett Júnior



Educar uma criança é um trabalho conjunto entre escola e família. Todos possuem papéis importantes e indispensáveis para a formação do ser humano.