

A IMPORTÂNCIA DO TRABALHO EM EQUIPE

1 Quando falamos em trabalho em equipe, logo nos lembramos das formigas e dos gafanhotos, seres
2 tão pequenos, mas que dão um grande exemplo de união, força e auto-gerenciamento.
3 As primeiras têm um líder, vivem numa sociedade que é eficazmente organizada e não precisam
4 receber ordens para executar seu trabalho. Você já viu de perto um formigueiro? Já notou como elas andam
5 em fileiras em perfeita sincronia estocando seu alimento no verão para os dias de chuva, quando não podem
6 trabalhar? Já os gafanhotos não têm um líder, porém sabem o que devem fazer exatamente.
7 Mas o que é trabalho em equipe?
8 Suponha que três pessoas estejam trabalhando em uma plantação de feijão, onde cada um ganha o
9 salário correspondente ao seu dia de trabalho. O trabalho funciona da seguinte maneira: em fila, o primeiro
10 indivíduo cava o buraco, o segundo joga a semente e o terceiro tapa o buraco. Cada integrante deste grupo
11 se preocupa apenas em realizar a sua tarefa, nada entendendo da importância do trabalho dos outros, “é
12 cada um por si”.
13 Certo dia, o segundo membro da equipe falta ao trabalho por motivo de doença e a atividade
14 continua, uma vez que cada um recebe o salário correspondente ao seu dia de atividade e eles sabem qual
15 é a sua responsabilidade, sem a necessidade de um líder para orientá-los. O primeiro cava o buraco, o
16 segundo não joga a semente (pois não estava presente) e mesmo assim o terceiro tapa o buraco e assim
17 prosseguem o dia inteiro...
18 Muitas pessoas que atuam em diversas organizações estão trabalhando em grupo e não em equipe,
19 como se estivessem em uma linha de produção, onde o trabalho é individual e cada um se preocupa em
20 realizar apenas sua tarefa e pronto. No trabalho em equipe, cada membro sabe o que os outros estão
21 fazendo e sua importância para o sucesso da tarefa. Eles têm objetivos comuns e desenvolvem metas
22 coletivas que tendem a ir além daquilo que foi determinado. Se no exemplo anterior os integrantes do grupo
23 trabalhassem como equipe, conhecendo a importância do trabalho de cada membro, tendo uma visão e
24 objetivos comuns, certamente diriam: “nosso colega faltou, vamos ter que substituí-lo ou mudar o modo
25 como estamos plantando, se não nosso trabalho será improdutivo”.
26 Toda equipe é um grupo, porém nem todo grupo é uma equipe, afirma Carlos Basso, sócio-diretor
27 da Consultoria CR Basso. Grupo é um conjunto de pessoas com objetivos comuns, em geral se reúnem por
28 afinidades. No entanto esse grupo não é uma equipe. Pois, equipe é um conjunto de pessoas com objetivos
29 comuns atuando no cumprimento de metas específicas. Grupo são todas as pessoas que vão ao cinema
30 para assistir ao mesmo filme. Elas não se conhecem, não interagem entre si, mas o objetivo é o mesmo:
31 assistir ao filme. Já equipe pode ser o elenco do filme: todos trabalham juntos para atingir uma meta
32 específica, que é fazer um bom trabalho, um bom filme.

(Suzy Fleury, psicóloga e consultora empresarial e esportiva)

<http://www.artigonal.com/gestao-artigos/a-importancia-do-trabalho-em-equipe-534401.html> (adaptado)

1 Depreende-se, com a leitura do texto “A importância do trabalho em equipe”, que um dos propósitos da autora é:

- (A) defender a ideia do trabalho em equipe.
- (B) explicar como se desenvolve um trabalho em equipe.
- (C) argumentar a favor da ideia do trabalho em grupo.
- (D) enumerar as vantagens de trabalhos em grupo e em equipe.
- (E) descrever as formas de trabalho de animais como as formigas.

2) Conforme a leitura do texto, é correto afirmar que a figura do líder é:

- (A) importante, mas onerosa.
- (B) importante, mas inviável.
- (C) importante, mas controladora.
- (D) importante, mas incômoda.
- (E) importante, mas dispensável.

3) Identifique quais dos segmentos em destaque **NÃO** restringem o sentido do termo anterior.

- I. “Quando falamos em trabalho em equipe, logo nos lembramos das formigas e dos gafanhotos, seres tão pequenos, mas **que dão um grande exemplo de união, força e autogerenciamento**”. (linhas 01 e 02)
- II. “Muitas pessoas **que atuam em diversas organizações** estão trabalhando em grupo e não em equipe [...]” (linha 18)
- III. “Eles têm objetivos comuns e desenvolvem metas coletivas **que tendem a ir além daquilo que foi determinado**”. (linhas 21 e 22)
- IV. “[...] todos trabalham juntos para atingir uma meta específica, **que é fazer um bom trabalho, um bom filme.**” (linhas 31 e 32)

Estão corretas as alternativas

- (A) I e II.
- (B) I e III.
- (C) I e IV.

(D) II e III.

(E) II e IV.

4) O trecho em destaque que expressa, em relação à passagem não destacada, a ideia de finalidade é

(A) **“Quando falamos em trabalho em equipe**, logo nos lembramos das formigas e dos gafanhotos [...]” (linha 01)

(B) **“Já os gafanhotos não têm um líder, porém sabem o que devem fazer exatamente.”** (linha 06)

(C) **“Grupo são todas as pessoas que vão ao cinema para assistir ao mesmo filme.”** (linhas 29 e 30)

(D) “[...] O primeiro cava o buraco, o segundo não joga a semente (pois não estava presente) **e mesmo assim o terceiro tapa o buraco** [...]” (linhas 15 e 16)

(E) **“todos trabalham juntos para atingir uma meta específica**, que é fazer um bom trabalho, um bom filme.” (linhas 31 e 32)

5) Quanto aos fatos relacionados à organização textual, pode-se afirmar que

I. no trecho “[...] O primeiro cava o buraco, o segundo não joga a semente (pois não estava presente) e mesmo assim o terceiro tapa o buraco e assim prosseguem o dia inteiro...” (linhas 15 e 16), a elipse é utilizada como recurso de coesão textual.

II. no trecho “Quando falamos em trabalho em equipe, logo nos lembramos das formigas e dos gafanhotos [...]” (linha 01), a autora constrói o período em destaque com o sujeito em primeira pessoa do plural para incluir-se entre os leitores.

III. a interrogação “[...] Você já viu de perto um formigueiro?” (linha 04) é usada pela autora para estabelecer uma espécie de diálogo com o leitor de seu texto.

IV. o trecho “nosso colega faltou, vamos ter que substituí-lo ou mudar o modo como estamos plantando, se não nosso trabalho será improdutivo”. (linhas 24 e 25) é um exemplo de discurso indireto entre os trabalhadores da plantação de feijão.

Estão corretas as afirmativas

(A) I e II.

(B) II e III.

(C) III e IV.

(D) I, II e III.

(E) I, II e IV.

Gabarito

1 a 2 e 3 c 4 e 5 d