

# ESCOLA MUNICIPAL NAGEN JORGE SAAD



**NAGEN JORGE SAAD**  
Escola Municipal

## AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA DE LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E CIÊNCIAS

2020/2021

4º ANOS

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_

TURMA: \_\_\_\_\_

## ORIENTAÇÕES AOS PAIS E /OU RESPONSÁVEIS

### Organização

Organize o espaço para a realização das avaliações e ofereça o material necessário para fazê-la, como lápis e borracha.

### Nada de barulho

Desligue a televisão e o rádio e tente eliminar sons que possam atrapalhar a concentração.

### Acompanhamento

Acompanhe com o aluno (a) a explicação das avaliações enviadas pelo professor (a) através de vídeos explicativos.

### Não dê respostas

Se o seu filho (a) tiver alguma dúvida, ajude-o, mas não responda por ele (a)! O melhor é dar dicas para que pense e chegue a própria conclusão.

Esta é uma avaliação diagnóstica e não valerá nota. A mesma deverá ser devolvida e arquivada na escola para a retomada em 2021.



Data da entrega na escola: \_\_\_\_\_

**24/11/2020**

## LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto "Um bom restaurante" e responda as perguntas 1 a 5.

### Um bom restaurante

- Bom dia, querida gaivota! Meu nome é Tom e queria convidá-la para almoçarmos juntos!

- Bom dia, Tom! Eu me chamo Pepita e acho que esta praia é perfeita para uma refeição.

- Você conhece "A Terra"? É pertinho daqui, e lá você poderá comer um pouco de carne.

Curiosa, Pepita aceitou. As duas gaivotas sobrevoaram o campo em que um lavrador trabalhava. Dezenas de gaivotas passavam por ali e bicavam as minhocas em meio à terra recém-cultivada.

Voando bem perto do campo, Tom espiou as minhocas fresquinhas para oferecer a Pepita.

- Humm, perdi a fome! – disse Pepita. – E se nós fossemos passear na praia?

Ela preferiu não arriscar uma comida diferente logo no primeiro encontro.

Fonte: <https://acessaber.com.br/avaliacoes/interpretacao-de-texto-um-bom-restaurante-4o-ano/>

1) Quem Tom convida para almoçar? Escreva que animal era e o nome dele.

---

2) O que Pepita achou quando chegou ao lugar e por que ela não comeu as minhocas?

---

---

3) Separe as sílabas corretamente.

a) minhocas = \_\_\_\_\_

b) perfeita = \_\_\_\_\_

c) fresquinhas = \_\_\_\_\_

d) preferiu = \_\_\_\_\_

e) arriscar = \_\_\_\_\_

4) Reescreva a frase abaixo colocando as palavras grifadas no diminutivo.

Voando bem **perto** do **campo**, Tom espiou as **minhocas** fresquinhas para oferecer a Pepita.

---

---

5) Marque a alternativa em que todas as palavras estão escritas corretamente.

a) Amazônia - passagem - cachaça - computador - prateleira.

b) Amasônia - pasagem - cachassa - computador - pratelera.

c) Amazônia - passagen - caxaça - computador - pratelera.

d) Amasônia - passagem - cachaxa - computador - prateleira.

BOA PROVA!

**MATEMÁTICA**

**1)** A Ana levou para a escola 369 figurinhas para repartir igualmente entre seus colegas: Lucas, Rafael e Paulo. Quantas figurinhas receberam cada um?

Resposta: Receberam cada um \_\_\_\_\_ figurinhas.

**2)** Joana tinha algumas bonecas em sua coleção. Ganhou mais 5 bonecas. Então, ela ficou com 25 bonecas ao todo. Quantas bonecas Joana tinha antes?

Resposta: Joana tinha antes \_\_\_\_\_ bonecas.

**3)** Pedrinho tinha 24 carrinhos. Ele ganhou alguns carrinhos de seu irmão. Pedrinho tem agora 48 carrinhos. Quantos carrinhos ele ganhou de seu irmão?

Resposta: Ele ganhou de seu irmão \_\_\_\_\_ carrinhos.

**4)** A leitura correta do número **15.678** é:

- a) Cinquenta e seis mil e setenta e oito.
- b) Quinze mil, seiscentos e setenta e oito.
- c) Cinquenta mil, trezentos e setenta e oito.
- d) Quinhentos e sessenta mil e setenta e oito.

**5)** Escreva por extenso as frações:

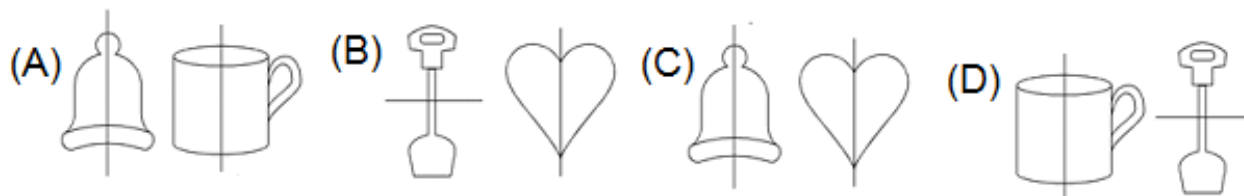
a)  $\frac{1}{6}$  = \_\_\_\_\_

b)  $\frac{4}{10}$  = \_\_\_\_\_

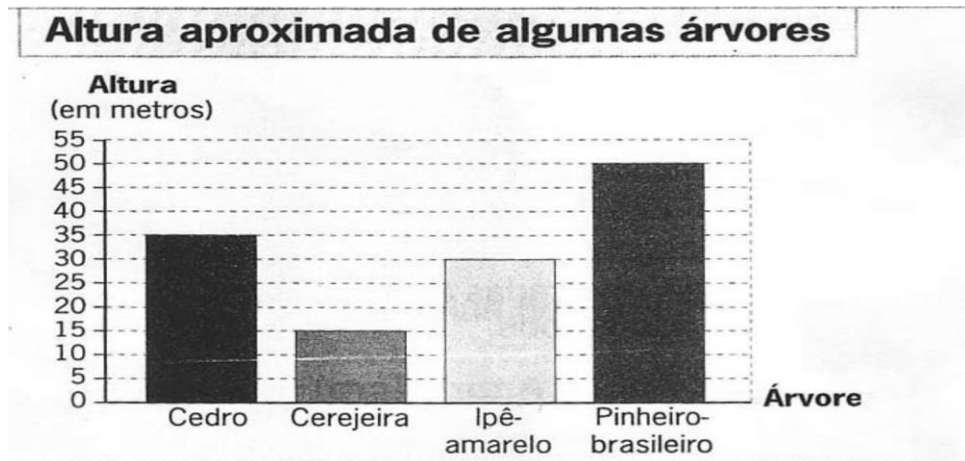
c)  $\frac{2}{8}$  = \_\_\_\_\_

d)  $\frac{5}{9}$  = \_\_\_\_\_

6) Marque a alternativa em que **todas** as figuras possuem eixo de simetria.



7) Observe no gráfico abaixo a altura aproximada de algumas árvores encontradas no Brasil.



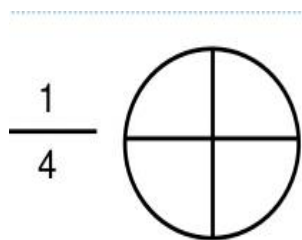
Rubens Alberto Longhi. *Livro das árvores: árvores e arvoretas do Sul*. Porto Alegre, L&PM, 1995.

Agora responda as questões:

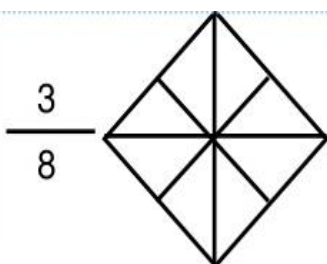
- a) De acordo com os dados do gráfico qual é a árvore mais alta? \_\_\_\_\_
- b) Qual é a árvore mais baixa? \_\_\_\_\_
- c) Qual a diferença da medida do cedro e o pinheiro brasileiro? \_\_\_\_\_
- d) Qual é a medida de todas as árvores juntas? \_\_\_\_\_

8) Pinte a parte da figura indicada pela fração correspondente.

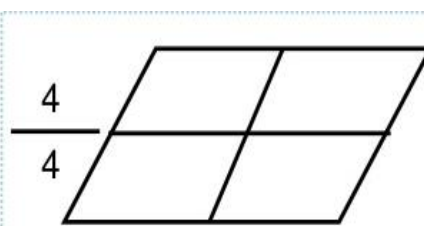
(a)



(b)



(c)



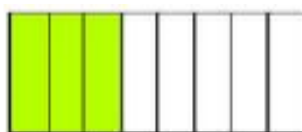
9) Escreva a fração que representa a parte colorida de cada figura:



a)



b)



c)



d)

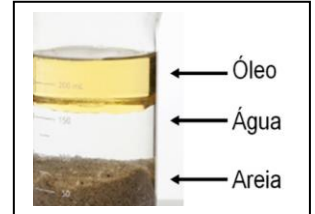
## CIÊNCIAS

### O que são as Misturas?

Vamos entender o que são misturas e reconhecê-las no dia a dia. A mistura é simplesmente a união de duas ou mais substâncias diferentes. Elas podem ser classificadas em: homogêneas ou heterogêneas.



Mistura homogênea: é a mistura que apresenta apenas uma única fase. Formamos uma mistura homogênea todas as vezes que todos os materiais envolvidos na mistura são dissolvidos. Observe a imagem 1 ao lado, se adicionarmos sal e açúcar na água, ambos serão dissolvidos e, ao final, veremos apenas a água, ou seja, haverá apenas uma fase.



Mistura heterogênea: é a mistura que apresenta duas ou mais fases. Sempre é formada quando um ou mais materiais que foram adicionados não se dissolveram em outro. Observe a imagem 2 ao lado, se adicionarmos areia e óleo na água, nenhum dos dois se dissolverá.

(Fonte: <https://mundoeducacao.uol.com.br/quimica/tipos-misturas.htm>)

**1)** De acordo com o texto o que é mistura? E como elas podem ser classificadas?

---



---



---

**2)** De acordo com as misturas do nosso dia a dia, responda.

**a)** Escreva dois exemplos de misturas de substâncias heterogêneas.

---

**b)** Observe a imagem ao lado e escreva quatro substâncias, que constam na lista dos ingredientes para fazer Bolo de Milho. O bolo é uma mistura homogênea ou heterogênea?

---



---



---



---

BOLO DE MILHO

INGREDIENTES:

- 3** OVOS
- 1** DE LEITE
- 1** DE ÓLEO
- 1/2** DE AÇÚCAR
- 1** FLOCOS DE MILHO
- 1** LATA DE MILHO
- 1** DE FERMENTO

### Separação de misturas

**Separação de misturas** é o processo utilizado para separar duas ou mais substâncias diferentes. Lembre-se que mistura é a combinação de duas ou mais substâncias, e ela pode ser homogênea ou heterogênea.

A necessidade de separar essas substâncias surge por diversos motivos. São exemplos, a separação da água para obter sal, a separação de poluentes no tratamento da água e a própria separação de lixo.

## Processos de separação de misturas

O processo de separação pode ocorrer de várias formas e o método a ser utilizado depende dos seguintes aspectos: do tipo de mistura, se é homogênea ou heterogênea. Veja alguns exemplos:

**Vaporização:** A vaporização, também conhecida por evaporação, consiste em aquecer a mistura até o líquido evaporar, separando-se do soluto na forma sólida. Nesse caso, o componente líquido é perdido. Exemplo: processo para obtenção de sal marinho.

**Centrifugação:** A centrifugação ocorre através da força centrífuga, a qual separa o que é mais denso do que é menos denso. Exemplo: centrifugação no processo de lavagem de roupas, a qual separa a água das peças de vestuário.

**Filtração:** A filtração é a separação entre substâncias sólidas insolúveis e líquidas. Exemplo: fazer café utilizando coador. Para obter a bebida, ela é coada separando o pó do líquido.

**Catação:** A catação é o método mais simples para separação de misturas. É realizado de forma manual, separando partes sólidas. Exemplo: separação dos materiais do lixo ou separação de sujeiras de grãos.

(Fonte: <https://www.todamateria.com.br/separacao-de-misturas>)

**3)** O que é separação de misturas? Dê exemplos de alguns desses processos.

---

---

**4)** Qual é o processo de separação para obter o sal marinho? Descreva este processo.

---

---

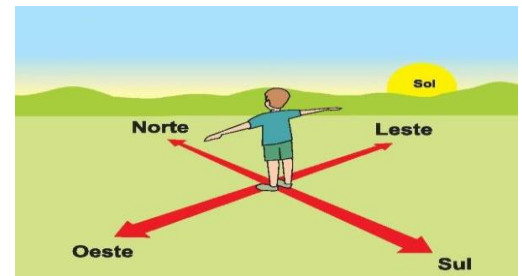
## Pontos Cardeais

Podemos nos orientar observando o lado onde o Sol nasce ou se põe no horizonte. O Sol sempre nasce aproximadamente do mesmo lado no horizonte pela manhã. No fim da tarde, o sol se põe do lado oposto.

Os pontos cardeais são pontos de referência universais. Se abrir os braços com a mão direita apontando para o lado onde o Sol nasce você terá a direção Leste (L). A direção Oeste (O) está do lado oposto. A sua frente, estará a direção Norte (N) e as suas costas estará a direção Sul (S).

A Rosa dos Ventos é uma figura presente em mapas e bússolas. Ela é utilizada atualmente para indicar os pontos cardeais, e também os pontos colaterais – Nordeste (NE), Sudeste (SE), Noroeste (NO) e Sudoeste (SO), que tornam a localização mais precisa.

(Fonte: <https://www.todamateria.com.br/pontos-cardeais>)



Agora já relembramos algumas informações importantes sobre o assunto, vamos responder as questões.

**5)** De acordo com o texto dos Pontos Cardeais, responda:

**a)** O que é a Rosa dos Ventos?

---

---

**b)** Olhando a imagem (acima) no texto "Pontos Cardeais", qual ponto fica do lado esquerdo do menino? E qual ponto colateral fica entre o Oeste (O) e o Sul (S)? E qual fica entre o Oeste (O) e o Norte (N)?

---

---

BOA AVALIAÇÃO!!!