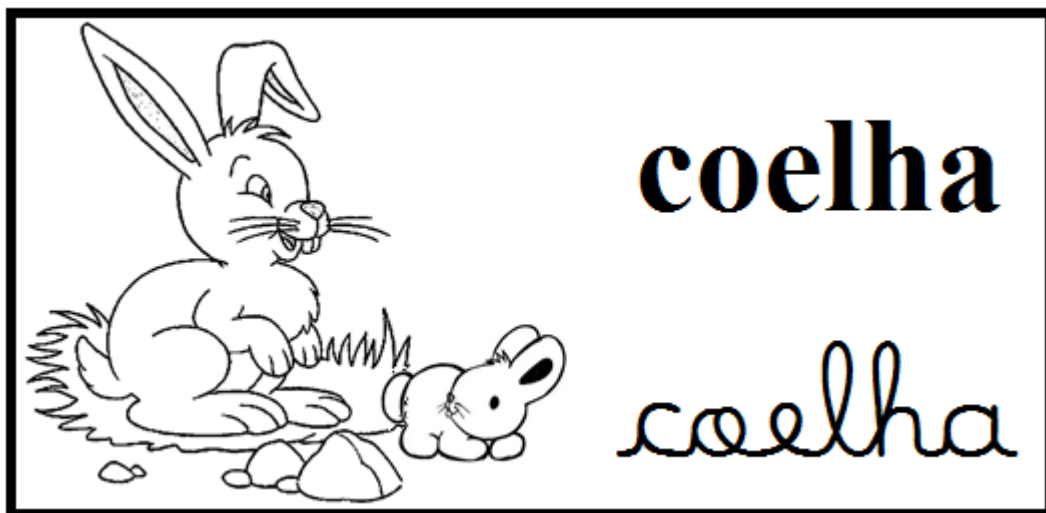
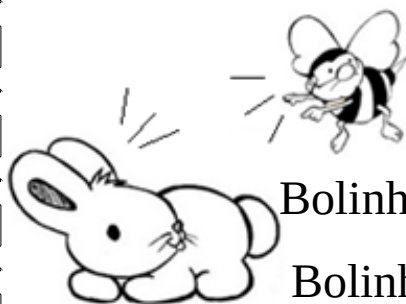




lha lhe lhi lho lhu lhão

lha lhe lhi lho lhu lhão

ilha	bilhete	velhinho	cambalhota	orelhudo
malha	ramalhete	agulhinha	vermelho	humilhar
palha	ervilha	orelhinha	julho	barulhão



O filhinho da Coelha

Bolinha é o filhinho da coelha.

Bolinha foi andar na mata.



O lobo viu o coelhinho e lambeu o bigode:

__ Oba! Coelho com molho, alho e repolho é uma delícia!

A abelhinha Amelinha viu o lobo e falou:

__ Corre, Bolinha! O lobo bobo vem aí!

Bolinha pulou, deu cambalhota e sumiu na toca.

O lobo ficou bobo com o filhote da coelha!

1) Responda escrevendo uma frase completa da história:

a) Quem é Bolinha?

.....

b) Aonde Bolinha foi?

.....

c) Quem viu Bolinha?

.....

d) O que o lobo falou?

.....

e) O que a abelhinha Amelinha falou?

.....

f) O que Bolinha fez no fim da história?

.....

2) Vamos completar e separar as sílabas?

coelho: coelhinho → co-e-lhi-nho

galho: →

telha: →

filha: →

bolo: bolinho → bo-li-nho

galo: →

tela: →

fita: →

3) Complete as frases com as palavras abaixo:

malhada	palha	orelhudo	coelha	milho
---------	-------	----------	--------	-------

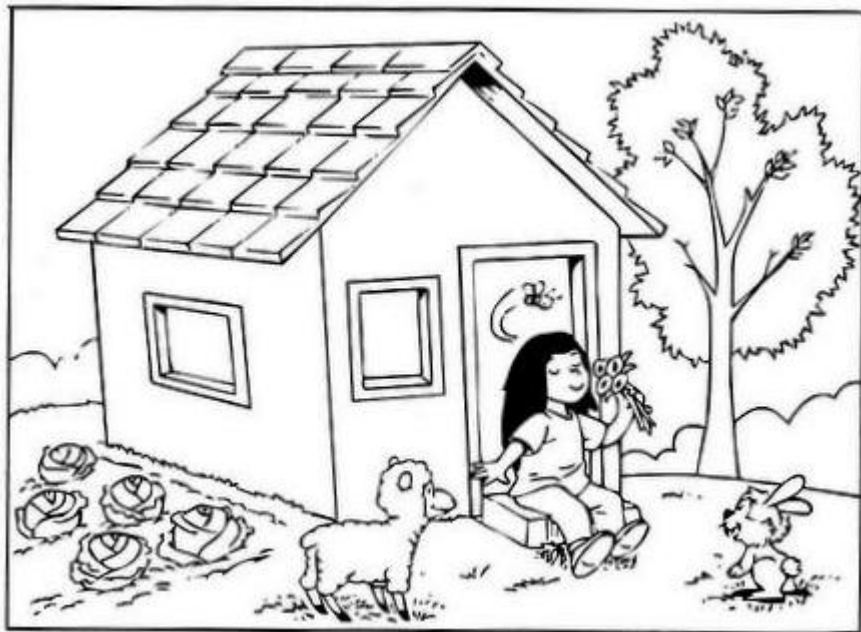
Malhada é uma

Seu ninho é de de

Seu filhote é bem

O coelhinho de é lindo.

4) Escreva as palavras que estão representadas por meio dos desenhos, cujas palavras têm sílabas com **lh**.



.....

.....

.....

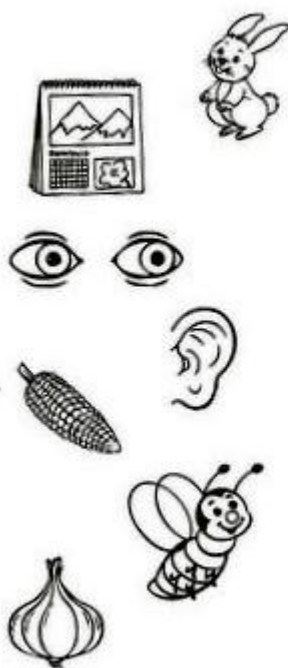
.....

.....

.....

.....

5) Ligue os nomes aos desenhos e depois separe as palavras em sílabas.



ORELHA

FOLHINHA

MILHO

COELHO

ALHO

OLHOS

ABELHINHA

6) Escreva frases com as palavras abaixo:

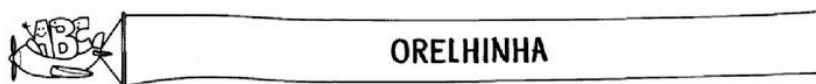
coelho

.....

palhaço.....

.....

7) Leia o texto e responda:



Olhe o Orelhinha!

Ele é um dos filhotes da mamãe Coelha.

Ele tem esse nome porque sua orelha é menor que as orelhas do seu irmão Malhado.

Orelhinha gosta muito de dormir.

Mamãe Coelha sempre arruma a caminha dele em um cestinho.

Ela coloca palha de milho e bastante jornal velho, até a caminha ficar bem fofinha.

Orelhinha gosta muito e dorme bastante, no meio da palha.

Mamãe Coelha fica feliz ao ver seu filhote dormindo tão tranquilamente!

Graça Batituci

a) Circule, no poema, as palavras com lh.

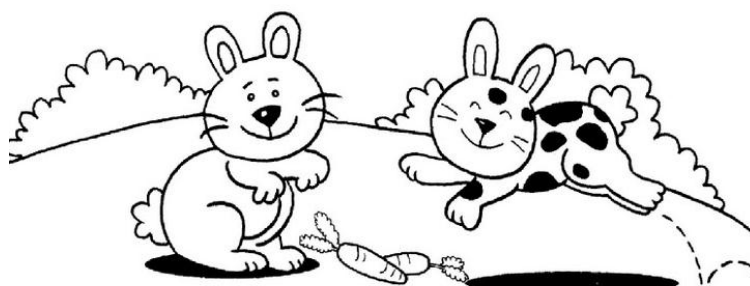
b) Quantas palavras você circulou?

c) Escreva nos quadros, separando em sílabas, o nome do coelho que tem orelhas pequenas.

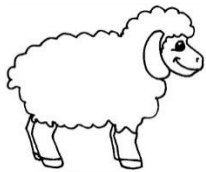
--	--	--	--

d) Agora, escreva em sílabas o nome do irmão de Orelhinha.

--	--	--



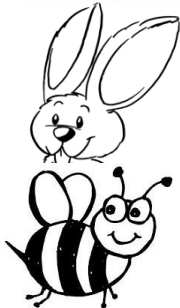
8) Complete e separe as sílabas. Veja o modelo:



ovelha → ovelhinha



folha →



orelha →

.....

abelha →

.....



repolho →

.....

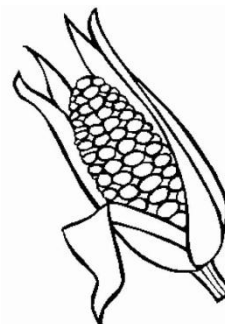
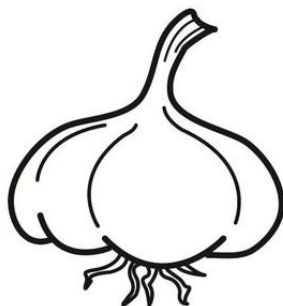
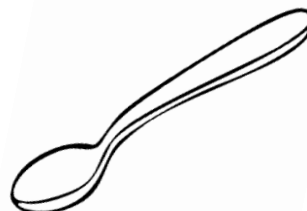
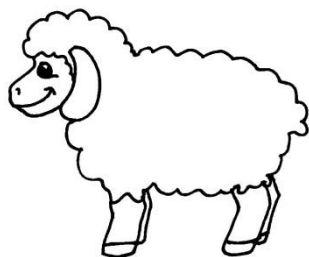
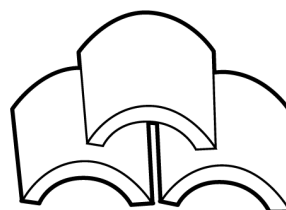
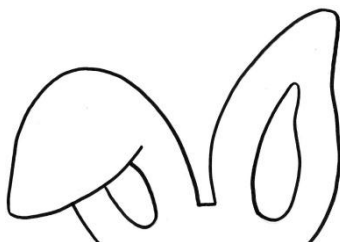
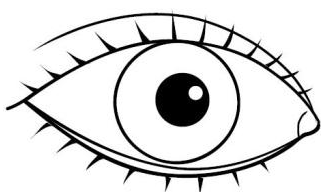
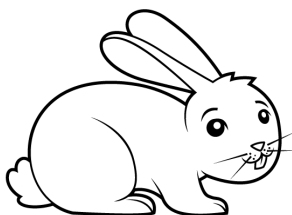
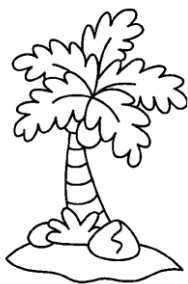
9) Ordene as palavras e escreva o bilhete que Fagulha mandou para Malhada:

ramalhete Colhi
um de margaridas
você. para Um
beijo. filho Seu
Fagulha.

Mamãe,

10) Escreva uma frase com a palavra abelha.

11) Escreva o nome dos desenhos.





ça ço çu çã ção

ça ço çu çã ção

caça	aço	caroço	carroça	maça
taça	roça	bagaço	fumaça	injeção
moça	lenço	pedaço	açúcar	educação



O palhaço Paçoca

Paçoca é o palhaço do Circo Aliança.

Lá vem Paçoca, pançudo e de calça larga.

Ele dança sacudindo a pança.

Paçoca pega um laço e fala:

— Eu vou laçar a onça do Circo Aliança.

A onça põe a cabeça fora da jaula e urra.

Paçoca para com a palhaçada e pula para o balanço.

A meninada e a moçada começam a rir do palhaço.

1) Escreva a sílaba que está faltando e leia:

Pa.....ca é o palha..... do Circo Alian..... .

Ele é pan.....do e dan..... sacudindo a pan..... .

A on..... põe a cabe..... for a da jaula e urra.

Pa.....ca para com a palha.....da e pula para o balan..... .

2) Separe as sílabas:

taça: ta / ça

caçula:/...../.....

coração:/...../.....

serviço:/...../.....

carroça:/...../.....

louça:/.....

3) Forme palavras:

bei	→	cu	→	do	.....	por	→	cão	.....
pan	→		→	.....	li	→	.....		
ca	→		→	la	.....	a	→		.....
a	→		→	de	.....	ra	→		.....

4) Alice foi ao Circo Aliança e levou a Conceição. O que aconteceu? Escreva a história completa no caderno. Dê-lhe um título:





5) Vamos descobrir as palavras da mesma família? Numere de acordo com as fichas:

1	fumaça	2	laço	3	açúcar	4	dança
---	--------	---	------	---	--------	---	-------

- | | | |
|----------------|------------------|-----------------|
| (1) fumaçada | () açúcarado | () laçaria |
| () dançante | () açucareiro | () dançador |
| () açúcarar | () dançarina | () enlaçado |
| () laçada | () laçarote | () fumaceira |

6) Descubra onde escrever c/C ou ç. Depois, copie a história.

.....ebolina é um palha.....inho muito gozado.
 Ele é o palha.....o ca.....ulinha doirco Feli.....idade.
 Naidade, todo mundo vai aoirco para ver oebolinha.
 Ele é pan.....udinho e dan.....a mexendo a pan.....a.

.....

.....

.....

.....

.....

7) Troque o c pelo ç, descubra outras palavras e, depois, separe-a em sílabas.

louca	louça	lou - ça
faca		
coca		
taca		
roca		



8) Escreva as frases substituindo os desenhos pelos nomes deles.

a) Papai tomou uma  de vinho.

.....

a) A  estava uma delícia!

.....

b) O  vai ficar no pescoço do .

.....

9) Junte as sílabas, forme as palavras e escreva-as.

ça

ção

ço

çu

cabe.....do

mo.....

educa.....

a.....de

servi.....

cal.....do

can.....

caro.....

Só podemos usar o
ç antes das vogais
a, o e u.



9) Agora escreva as palavras acima no quadro correspondente:

ça / ção	ço	çu

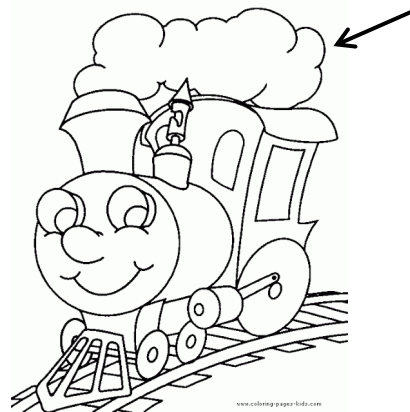
10) Escreva o nome dos desenhos:



.....



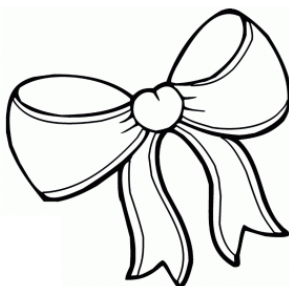
.....



.....



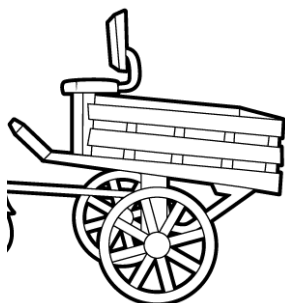
.....



.....



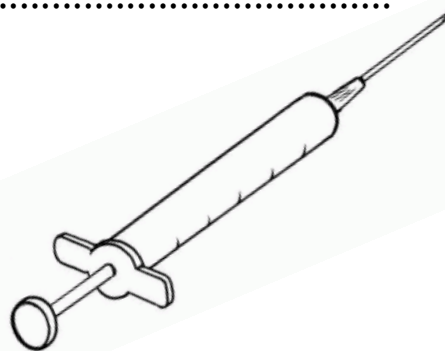
.....



.....



.....



.....



.....



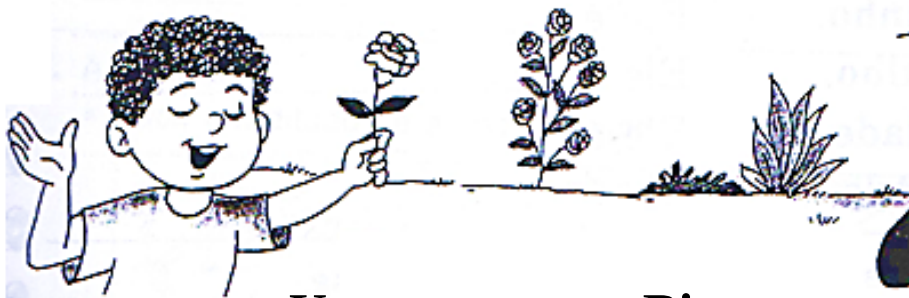
.....



.....



asa	camisa	asilo	aviso	besouro
casa	desejo	visita	gasolina	tesouro
lousa	defesa	casinha	gasosa	casulo
mesa	música	peso	resumo	camiseta



Uma rosa para Bisa

José cuidou da roseira e ela ficou uma beleza.

José falou para a bisavó, todo orgulhoso:

— Bisa! Veja a roseira carregadinha de rosa!

José pegou a tesoura e cortou uma bela rosa.

Ele colocou a rosa no casaco da bisavó e falou:

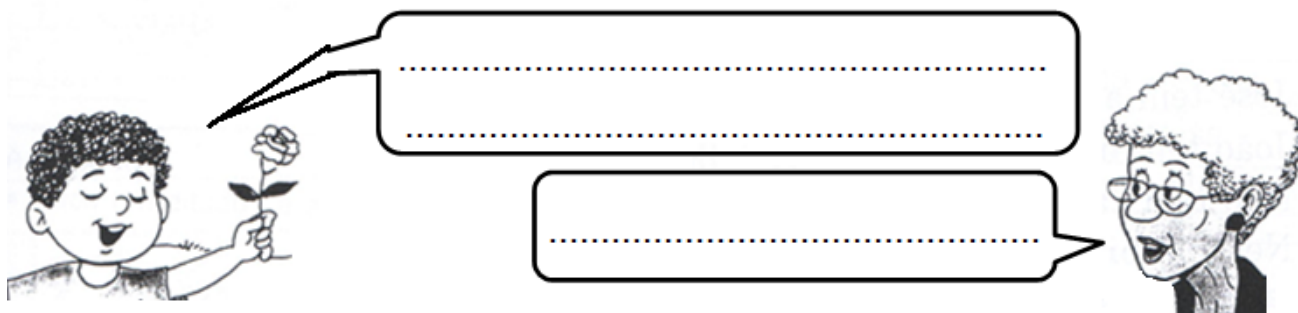
— Uma rosa para uma dama formosa!

A bisavó deu risada:

— Ó José! Você é tão amoroso!



1) O que cada personagem está falando? Escreva nos balões:



2) Escreva no quadro as palavras da rosa:



Têm o mesmo sentido de formosa	Têm o mesmo sentido de dama

3) Vamos descobrir as palavras e completar as frases?

José tem **amor**.

Ele é amoroso.

João tem **bondade**.

Ele é

Nilo tem **carinho**.

Ele é

Nei tem **orgulho**.

Ele é

Leo tem **vaidade**.

Ele é

Ari tem **cuidado**.

Ele é

4) Observe e continue a escrever as frases:

Isa tem poder. —————→ Isa é poderosa.

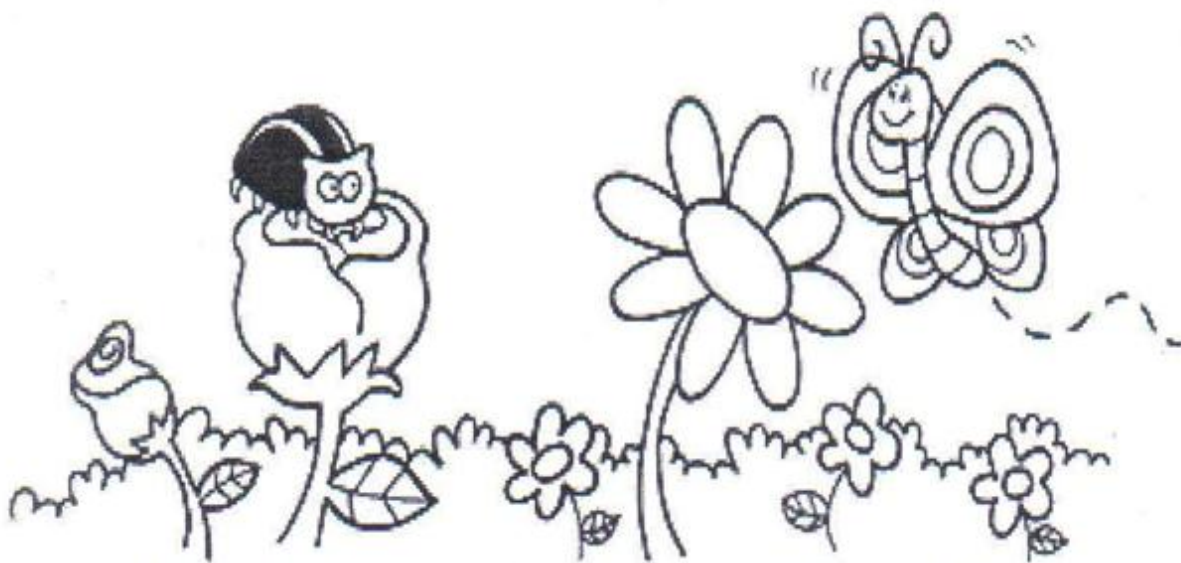
Ela tem manha. —————→

Nise tem raiva. —————→

Ele ficou com saudade. —————→



A BORBOLETA E O BESOURO



Uma borboleta de asas coloridas voava, de flor em flor, no jardim da casa de dona Elisabete.

Veio um besouro e pousou na rosa mais viçosa do jardim.

A borboleta não gostou nada. Ela desejou que o besouro caísse da roseira, mas ele abriu suas asinhas pretas e começou a zumbir: bizu... u... u...

A borboleta, assustada, voou para a margarida e ficou lá quietinha... quietinha... até o besouro ir embora.

Graça Boquet

5) Circule, no texto, as palavras com s que tenham o som de z e escreva-as abaixo.

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

6) Marque com um X a resposta certa.

a) Onde a borboleta voava?

() Na horta. () No jardim () Na árvore.

b) Quem pousou na rosa mais viçosa do jardim?

() Um besouro. () Uma abelha. () Uma barata.

c) O que fez o besouro?

() Chorou. () Zumbiu. () Voou.

d) Para qual flor a borboleta desejou que caísse o besouro?

() Para o girassol. () Para a margarida. () Para a roseira.

7) O que a borboleta desejou para o besouro?

.....

8) Na sua opinião, desejar que o besouro caísse foi um sentimento bom ou ruim que a borboleta teve? Complete.

Foi um sentimento

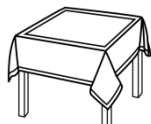
9) Agora, substitua as figuras por palavras e escreva o texto.

a) Rosane ganhou um vaso de  .

.....

b) O  estava cheio de flores perfumadas.

.....

c) Rosane colocou o  sobre a  da sala.

.....





COMPLETANDO, JUNTANDO E NUMERANDO

10) Complete as palavras com a letra s, e, depois, escreva-as abaixo:

sobreme.....a

ca.....aco

te.....oura

cami.....ta

manho.....o

cami.....ola

Letras maiúsculas
só nos nomes
próprios.



11) Leia e numere as palavras de acordo com os desenhos:

☐ aviso

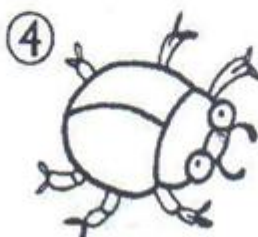
☐ besouro

☐ casaco

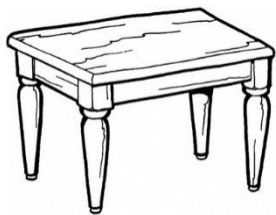
☐ tesoura

☐ asa

☐ casa



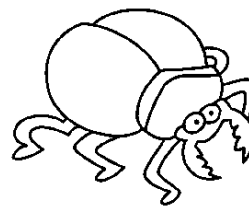
12) Escreva o nome dos desenhos:



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



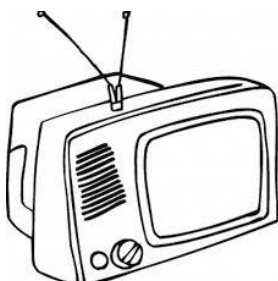
.....



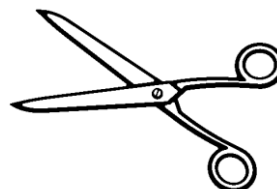
.....



.....



.....



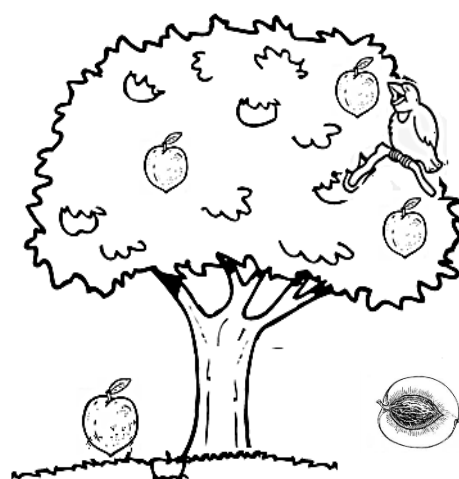
.....



assa	missa	massinha	assoar	ossudo
asseio	tosse	passinho	assunto	possuir
fossa	passe	passeio	assobio	avesso
osso	posse	assento	interesse	assoalho



O PÁSSARO



Cassiano e Melissa passeavam pelo parque.

De repente, Cassiano viu um passarinho num pessegueiro e disse:

— Melissa, olha ali um pássaro! Vamos pegá-lo!

Era um pássaro de asas escuras e peito amarelo. O passarinho bicava um pêssago.

Melissa disse a Cassiano:

— Vamos deixar o passarinho sossegado. Os pássaros são como nós. Gostam de liberdade.

O pássaro assustou-se com os meninos e voou.

1) Escreva a frase, substituindo os desenhos por palavras:



e



passavam pelo parque.

.....

Lá eles viram um



comendo



.

.....

2) Complete o que Melissa disse a Cassiano:

___ Vamos deixar o Os

.....

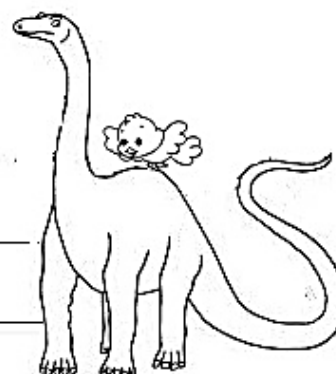
Gostam de

3) Reescreva a frase na figura correta.

O pássaro está sossegado no dinossauro.

Vanessa foi passear no carrossel.



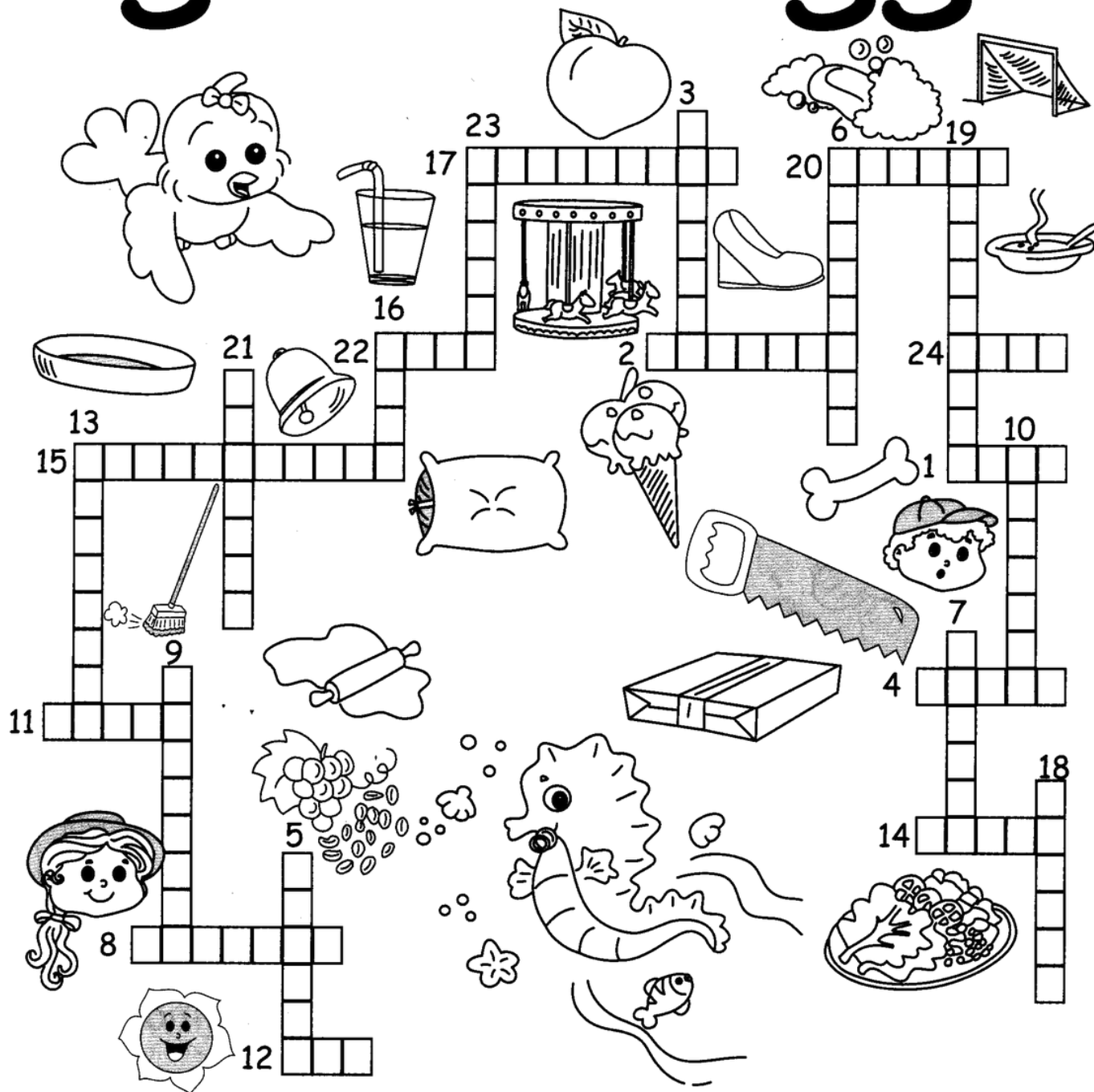


4) Complete a cruzadinha:

S

CRUZADINHA LEGAL

SS



- | | | | |
|-------------|-------------|-----------------|---------------|
| 1. osso | 7. pessoa | 13. travessa | 19. travessão |
| 2. sorvete | 8. Vanessa | 14. sabiá | 20. sapato |
| 3. pêssgo | 9. vassoura | 15. travesseiro | 21. pássaro |
| 4. sedex | 10. serrote | 16. suco | 22. sino |
| 5. passas | 11. massa | 17. carrossel | 23. Cássio |
| 6. sabonete | 12. sol | 18. salada | 24. sopa |

5) Preencha a tabela com o que se pede:

PALAVRA	SEPRE AS SÍLABAS	QUANTIDADE DE SÍLABAS
tosse	tos - se	2
grosso		
vassoura		
girassol		
missa		
carrossel		

6)



Complete as palavras
com **S** ou **SS**.

A .....ado	Pê.....ego	To.....e
Cami.....eta	O.....o	Ma.....a
Pe .....oa	Vi.....ão	Pa.....ado
	De.....ejo	Pe.....o

ENCAIXA-PALAVRAS

7) Separe as sílabas das palavras, verifique as que se encaixam nos quadrinhos e complete-os.

			BACIA - CARETA - OSSO	
				PASSARINHO - MORCEGO - COLAR
				BOI - DEPRESSA - CALDO
				FOSSE - GIZ - PORTINHA
				ASSOBIO - MARTELO - TOUCA

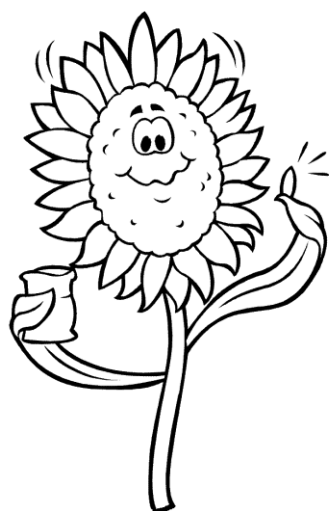
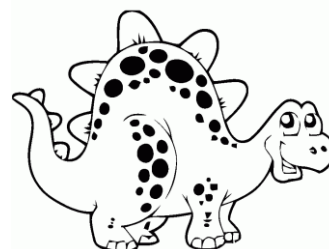
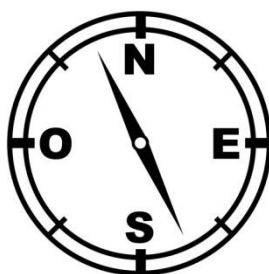
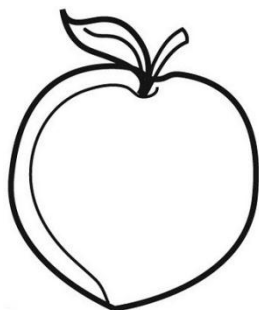
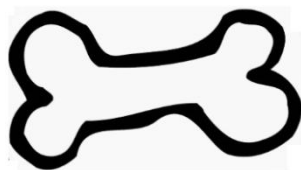


ORTOGRAFANDO O SS

8) Junte as sílabas, veja cada palavra que se formou e escreva-as nos quadros correspondentes.



9) Dê nomes aos desenhos:



17



periquito

periquito

que qui Que Qui q Q

que qui Que Qui q Q

queda
queijo
coque
laquê

pequeno
queima
queixo
jóquei

caqui
quindim
moleque
coqueiro

quilo
quiabo
quina
pequi

quitanda
quero-quero
máquina
piquenique

Periquito maracanã!
Cadê a sua Iaiá?

O periquito maracanã

Iaiá tem um periquito maracanã.

O nome dele é Quinquim.

Iaiá canta para ele:

— Periquito maracanã!

Cadê a sua Iaiá?

Quinquim fica ouvindo quietinho, quietinho.

O periquitinho come coquinho e canjiquinha na mão da Iaiá.



1) Faça um desenho no seu caderno para esta frase:

O periquito come coquinho na mão da Iaiá.

2) Vamos separar as sílabas das palavras de uma forma diferente? Depois escreva-as.

periquito...../...../...../.....

cacique//.....

biquinho.....//.....

aquilo//.....

moqueca.....//.....

quitute//.....

quirera//.....

raquete//.....

querosene/...../...../.....

quinze/

3) Complete com **que/Que** ou **qui/Qui**. Depois escreva a história completa na caderno:

Jaqueline e Quintino

.....nta feira, foi o

aniversário da Ja.....line.

.....ntino veio com uma

caixa e disse:

—rida amiga! Veja o tenho a..... para você!

Jaline ficou encantada:

— Ô,ntino! lindeza de le.....!

Ela serviu pudim deijo,ndim e pé de mole..... a

.....ntino.



4) Forme palavras e escreva as ao lado:

qui

- lo
- abo
- be
- nino

que

- mole
- caci
- to
- le

5) Complete com **que** ou **qui**:

..... nino

caci

..... abo

a.....la

to.....

..... mono

li.....do

a.....le

mole.....

..... be

alo

pi.....ni.....

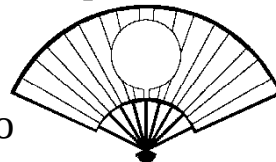
..... lo

le.....

pe no

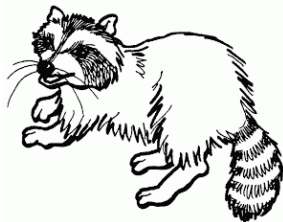
6) Substitua os desenhos pelos nomes correspondentes e copie as frases:

a) Está calor e Quitéria abanou se com o



.....

b) O



é um animal mamífero.

.....

c) 4 e 40 são números escritos com a sílaba qua.

.....



periquito

periquito

7) Complete com **que** ou **qui** e depois copie nas linhas abaixo:

Dianze, Moni..... e Joa.....m foram fazer um
pi.....ni..... . Eles levaram pão comijo,be e
.....ndim. O pi.....ni..... foi embaixo do co.....iro.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

8) Ordene as sílabas e escreva as palavras:

ro	se	ne	que
----	----	----	-----

fa	ro	quei
----	----	------

.....

.....

can	qui	ji	nha
-----	-----	----	-----

ma	da	quei
----	----	------

.....

.....

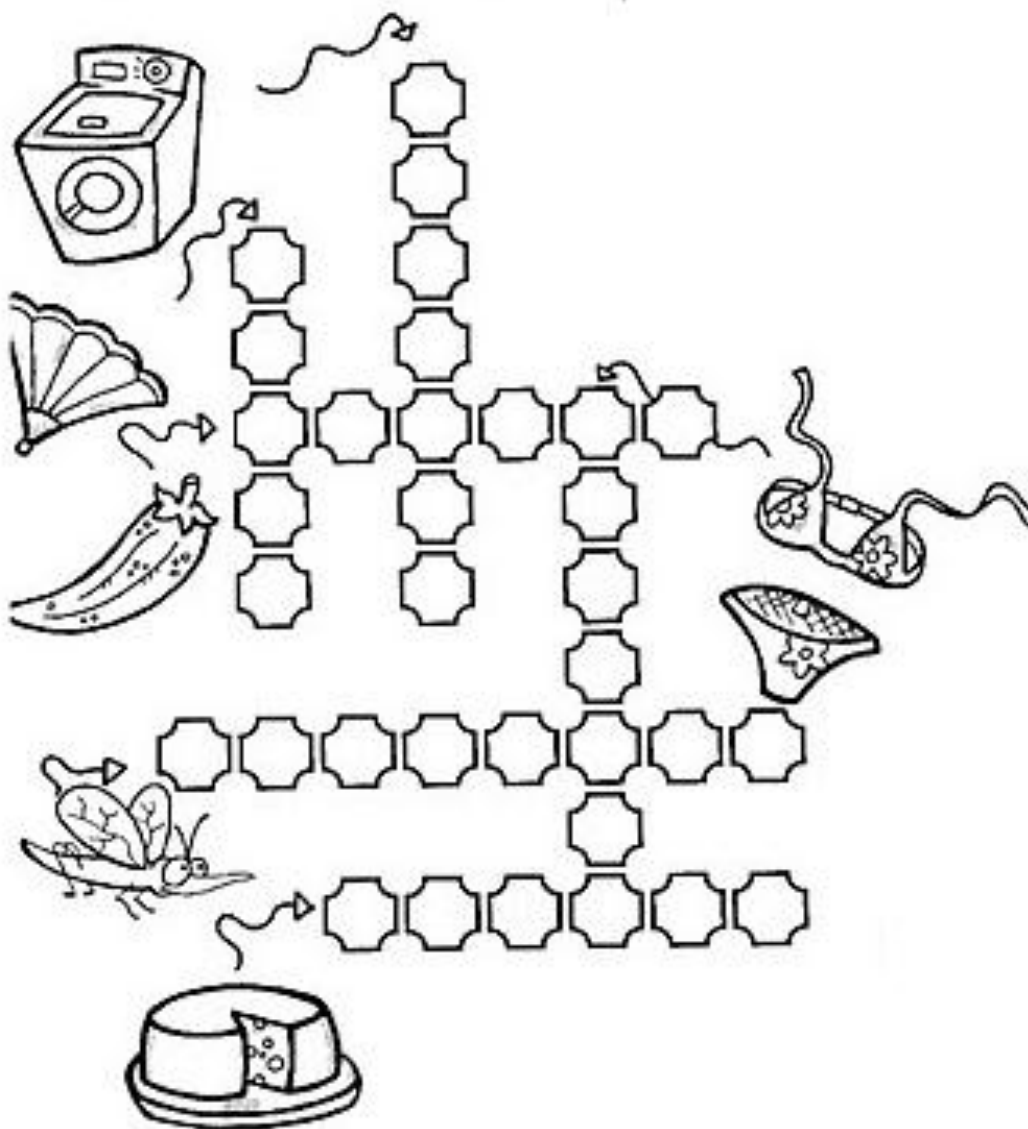
9) Vamos escrever o diminutivo? Siga o modelo?

boca → boquinha

porco →

faca → barco →

10) Escreva o nome dos desenhos na cruzadinha:



11) Reescreva as frases substituindo os desenhos por palavras:

a) O  bicou o .

.....

b) O  comeu o .

.....



VARIAÇÕES ORTOGRÁFICAS QUE E QUI

12)

Junte as sílabas e forme palavras.

es qui ar

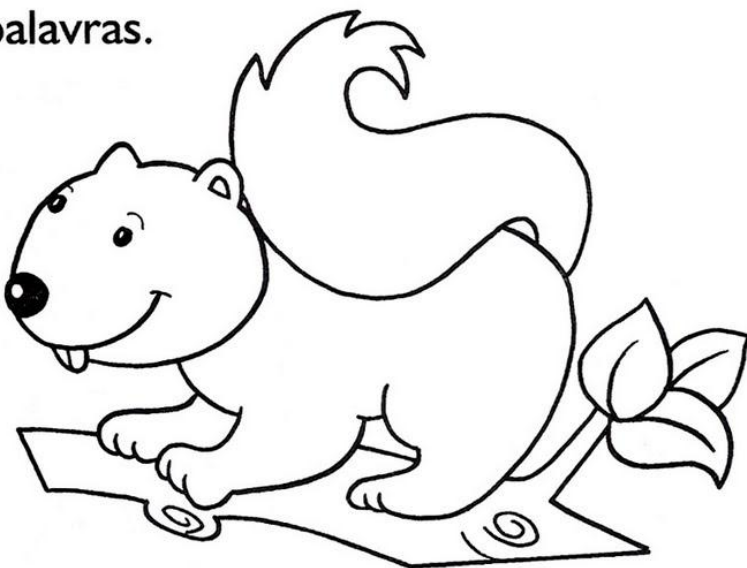
pe ri qui to

pe que no

qui be

má qui na

mo le que



es qui lo

ca qui

quei jo

qui a bo

quei xo

co que lu che

mos qui to



aquário

aquário

qua

quo

Qua

Quo

q

Q

qua

que

Qua

Que

q

Q

quati

taquara

aquarela

aquático

quota

quarenta

quarto

quanto

quartirão

aquoso



O aquário

Toda quarta feira, Dona Quitéria vende peixe na feira.

Enquanto a mãe vende, Iaiá fica desenhando ao lado.

Ontem Iaiá desenhou um lindo aquário.

— Mamãe! Veja o que eu desenhei para você!

Dona Quitéria quase ficou sem fala.

— Que beleza de aquário, querida! Tem peixinho de toda qualidade!

Iaiá fica tão contente quando a mãe sorri!

1) Escreva o nome dos personagens e o que cada um falou:



—
.....



.....
.....

2) Copie da história “O aquário” as palavras que têm **qu/Qu**:

.....
.....

3) Complete com uma palavra que têm **qua** ou **quá** e recite:



Que focinho pontudo!
Assim, eu nunca vi!
Quem sabe o nome dele?
É o amigo



Lá vem a amiga pata.
Pata aqui, pata acolá.
Enquanto a pata anda,
vai fazendo

4) Complete com o ou a:

..... peru

..... parede

..... barata

.....bailarina

..... jacaré

..... urubu

..... madeira

..... muro

..... xícara

..... touro

..... touro

..... namorado

5) Leia:



O aquário de Fernando

Fernando ganhou um lindo aquário e um peixinho de seu tio Antônio.

Ele colocou o aquário em cima do armário.

Fernando cuida bem de seu aquário, lava-o e limpa-o todo dia.

Fernando dá comida ao peixinho.

a) Responda:

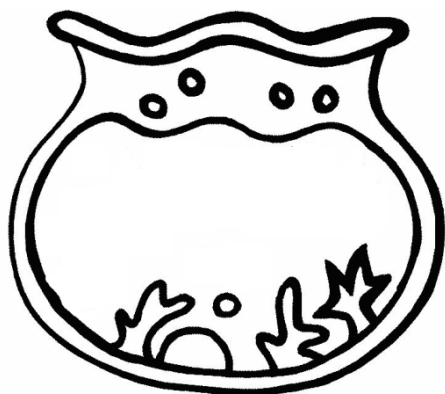
- O que Fernando ganhou?

.....

- Onde ele colocou o aquário?

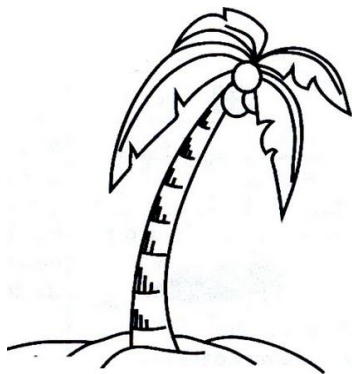
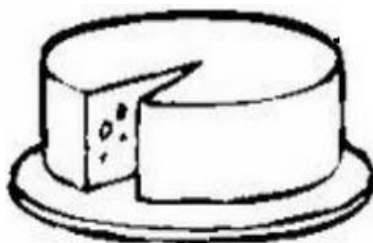
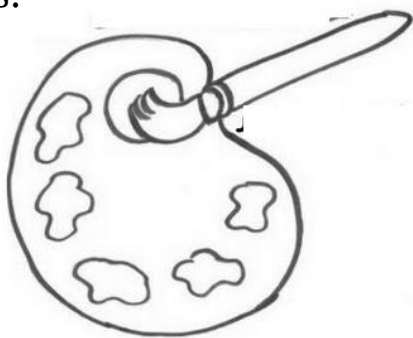
.....

b) Desenhe um peixinho dentro do aquário e faça uma frase:



.....

6) Dê nomes aos desenhos:





VARIAÇÕES ORTOGRÁFICAS QUA E QUO

7) Junte as sílabas e forme as palavras.

qua li da de

qua ren ta

quo ti di a no



qua ti

ta qua ra

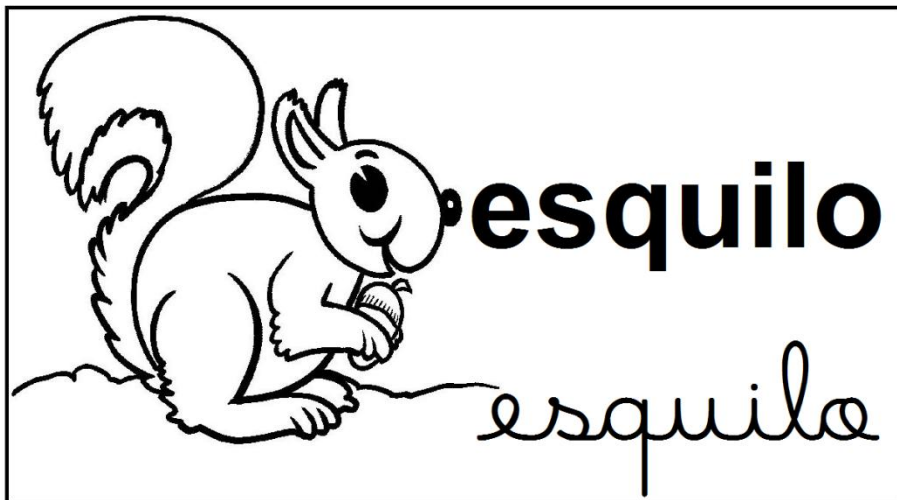
qua dra

qua tro

a quá rio

quo ta

qua se



as

es

is

os

us

as

es

is

os

us

As

Es

Is

Os

Us

As

Es

Is

Os

Us

asno
pasta
casca
pesca

esta
está
festa
escola

misto
risco
lista
rosto

mosca
costas
roscas
justo

susto
musgo
custo
esmola

Os esquilos



Os esquilos vivem nos bosques.
Eles têm o corpo coberto de pêlos.
Os esquilos são animais roedores.
Eles vivem roendo sementes duras.
Por isso eles gastam seus dentes.
Eles também comem os ovos das aves.



Esta é fácil!

1) Faça conforme o modelo e veja qual palavra aparece:



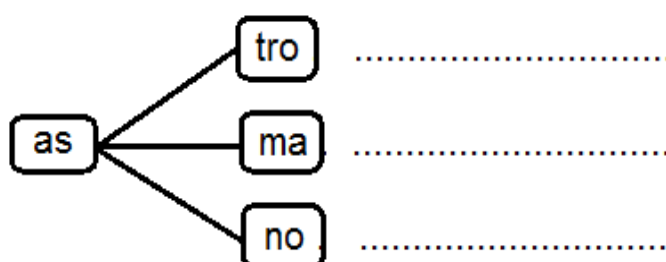
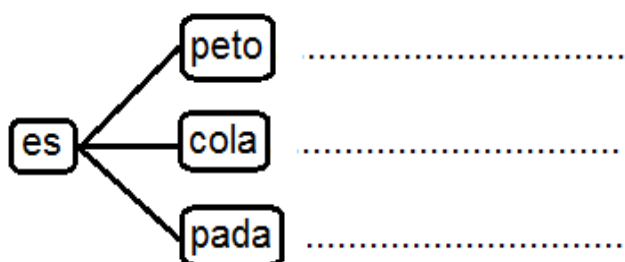
gota →	gosta
lema →	
gata →	
pote →	
capa →	
pata →	
reto →	

2) Complete as frases com as palavras do quadro.

espelho - biscoitos - lilás - mosca - vestido - escada

- Ester caiu da
- A pousou no
- Celeste comeu todos os da lata.
- O da mamãe é

3) Junte as sílabas e escreva as palavras:

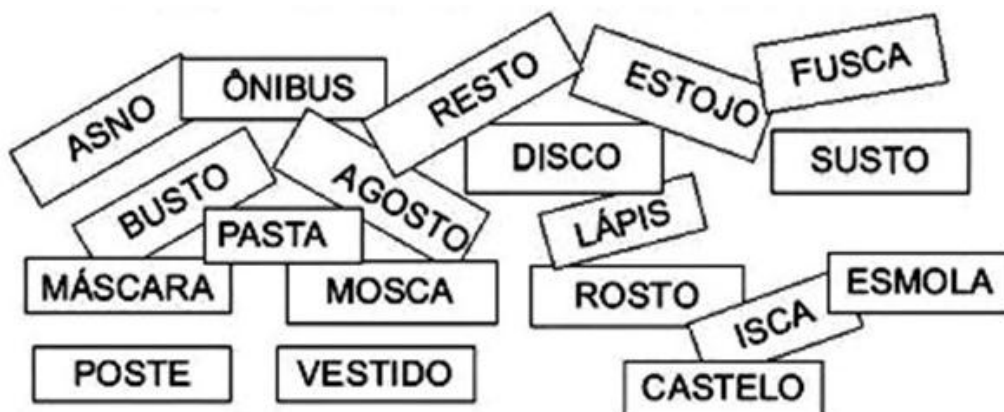


PESCA Palavras

4) Localize o nome dos desenhos:



5) Leia as palavras e reescreva no lugar indicado:



as

es

is

os

us

.....

.....

.....

.....

6) Leia:



A escola

Para Ester, ir para a escola é uma festa.

Toda manhã ela lava o rosto, escova os dentes e penteia bem os cabelos.

Coloca os cadernos e os lápis na pasta e se despede de sua mãe com um beijo estalado.

Gustavo já espera no portão.

Felizes, os dois vão juntos estudar.

- Agora responda de acordo com o texto:

a) O que Ester faz toda manhã antes de ir à escola?

.....

b) Com quem ela vai para a escola?

.....

c) O que Ester coloca na pasta?

.....

7) Leia o texto novamente e circule todas as palavras que você encontrar com: **as**, **es**, **is**, **os** e **us**, depois escolha uma e copie nos lugares certos:

as —————>

es —————>

is —————>

os —————>

us —————>

8) Separe as sílabas das palavras abaixo:

escola —>//

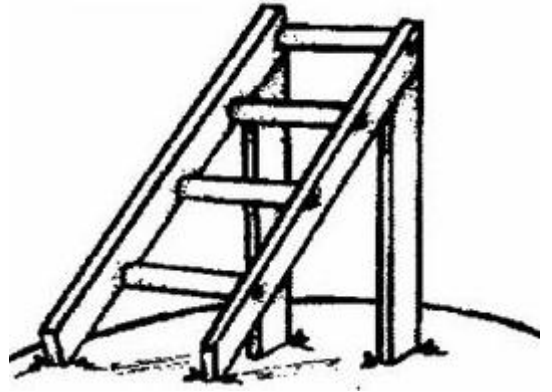
escada —>//

castelo —>//

mosquito —>//

disco —>/

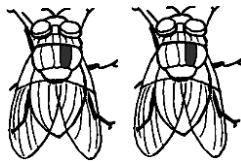
esmola —>//



9) Vamos passar as palavras para o plural? Veja o modelo:



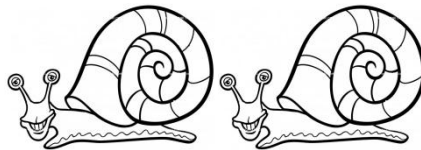
A mosca.



Cus moscas.



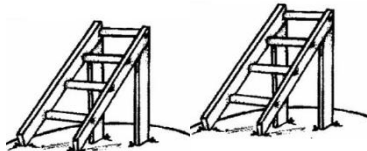
A lesma.



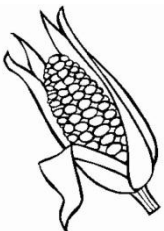
.....



A escada.



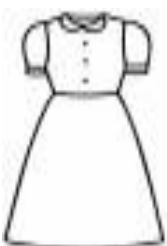
.....



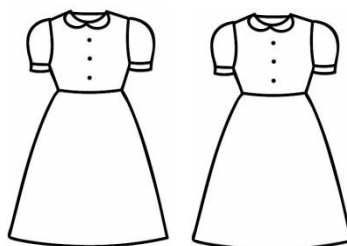
A espiga.



.....



O vestido.

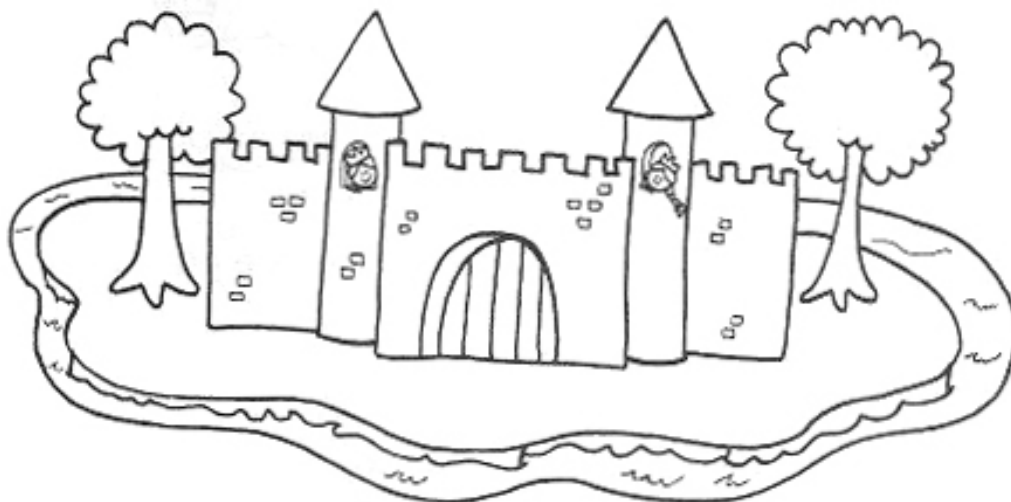


.....



ORTOGRAFANDO AS VARIAÇÕES DO S: AS, ES, IS, OS, US

10) Junte as sílabas e forme palavras:



es pe lho

cas te lo

pos te

bos que

ô ni bus

ves ti do

mos ca

lis ta

Os car

fes ta

as pi ra dor

es ca da ri a

11) Escreva o nome dos desenhos:



.....



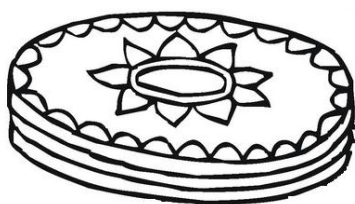
.....



.....



.....



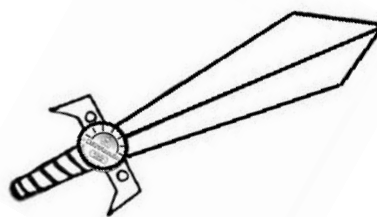
.....



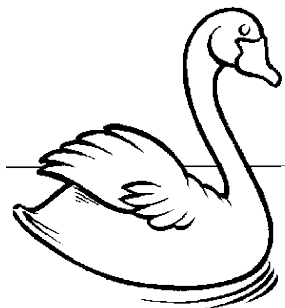
.....



.....



.....



.....



.....



al

al

Al

Al

el

el

El

El

il

il

Il

Il

ol

ol

Ol

Ol

ul

ul

Ul

Ul

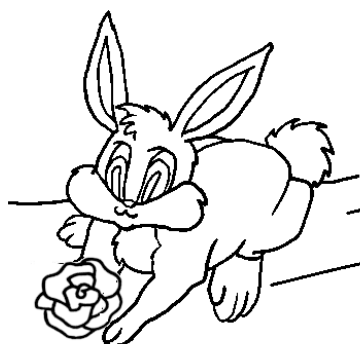
alma
falta
barril

mel
sul
álcool

pernil
papel
multa

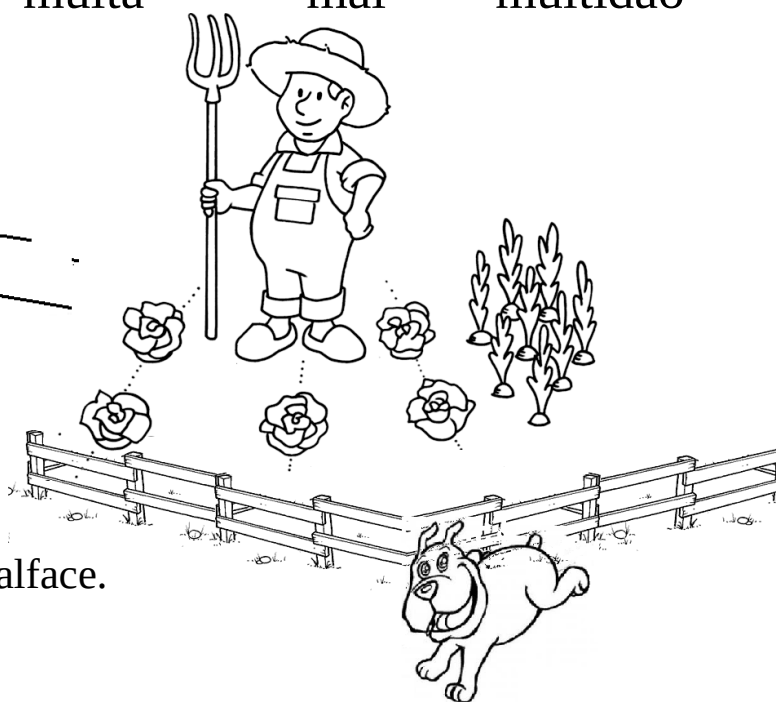
sal
mil
mal

azul
soldado
multidão



O coelho e as alfaces

O coelho Peralta viu as alfaces.
Ele saltou a cerca e pegou uma alface.
Aldo viu e falou para o seu cão:
— Fiel, pega o coelho Peralta!
Fiel saltou para pegar o Peralta.
Mas o coelho saltou mais alto e escapou.
Peralta correu rápido para a toca.



1) Responda de acordo com a história:

a) O que o coelho Peralta viu?

.....

b) O que o coelho Peralta fez?

.....

c) O que Aldo falou para o seu cão?

.....

d) Para onde Peralta correu?

.....

2) Circule no quadro abaixo todas as palavras que tenham **al**, **el**, e **ul**, depois escolha uma delas e forme uma frase:

**A ALFACE É SALGADA COM SAL.
NA CASA DE ALDA TEM PASTEL DE QUEIJO
ELA USA UM AVENTAL AZUL.**

.....

3) Complete as frases substituindo os desenhos pelos seus nomes:



a) O é azul.

.....

b) A carteira de Olga está na .



.....

c) Alda ganhou um de ouro.



.....

4) Forme palavras com as sílabas do quadro, observando os números.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
de	ma	sol	pa	do	mi	bal	dal	da	to	pal	pel

1, 8

7, 1

3, 9, 5

11, 2, 9

4, 12

11, 6, 10

5) Separe as sílabas das palavras e escreva o número de sílabas. Veja o modelo:

algodão —→ al - go - dõe

sílabas —→ 3.

túnel —→

sílabas —→

alfinete —→

sílabas —→

soldado —→

sílabas —→

carnaval —→

sílabas —→



6) Descubra outras palavras:

todo + l —→ tel - de

caça + l —→

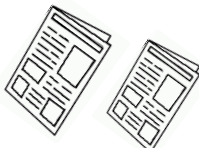
ama + l —→

cama + l —→

7) Complete. Siga o modelo:



o jornal →



es jornais



o animal →



.....



o carretel →



es carretéis



o pastel →



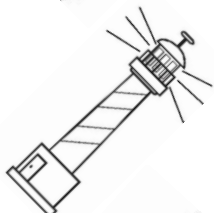
.....



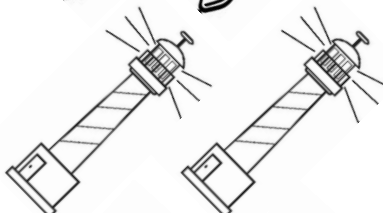
o pincel →



.....



o farol →



es faróis



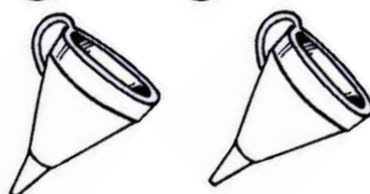
o anzol →



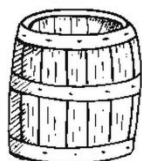
.....



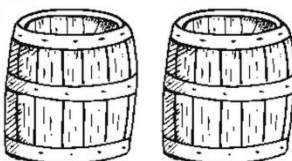
o funil →



es funis

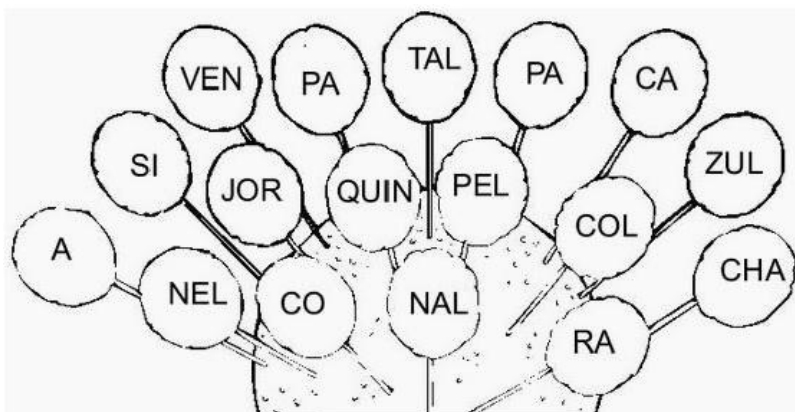


o barril →



.....

8) Forme palavras com as sílabas abaixo:



.....

9) Leia:



Futebol

Emanuel joga futebol.
Ele é do time azul cor de anil.
Emanuel joga bola para a rede e...
É gol! Gol de Emanuel!
Palma, palma! Emanuel é genial!

a) Circule no texto a frase que mostra a cor do time de Emanuel.

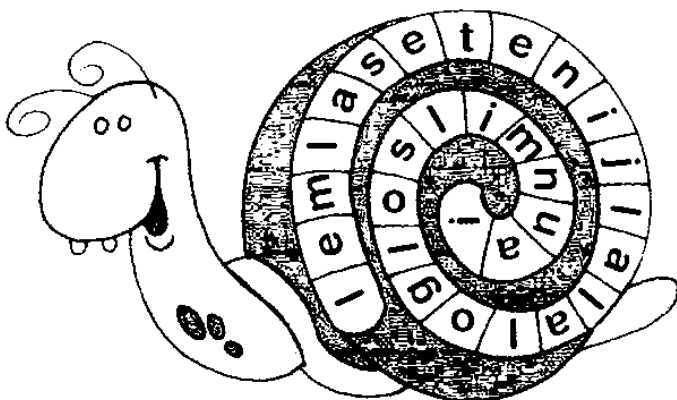
b) Complete de acordo com o texto:

- ✓ Emanuel joga
- ✓ Ele é do time
- ✓ joga a bola para a rede e...
- ✓ É! de Emanuel.

c) Copie a última frase do texto:

.....

10) Encontre palavras dentro do caracol e, depois escreva-as.
É fácil! Não é difícil!



.....

.....

.....

.....

.....

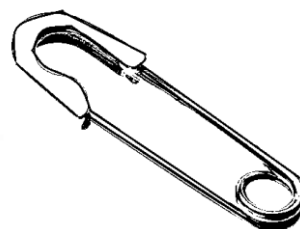
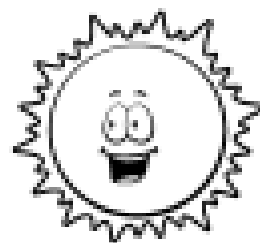
.....

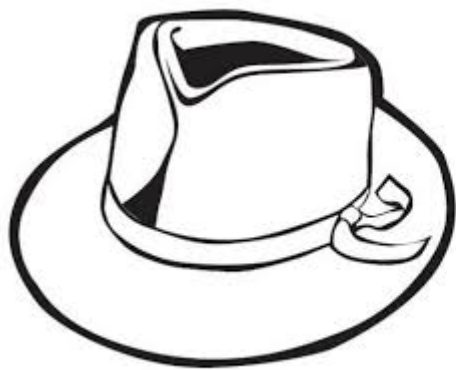
.....

.....

.....

11) Escreva o nome dos desenhos:





chapéu

chapéu

cha che chi cho chu chão
cha che chi cho chu chão

chá	chefe	chita	bicho	chão
chama	chega	chofer	cochicho	chocolate
chumbo	chapa	cheque	chicote	mochila
chiado	cocho	chuchu	colchete	bochecha
chinelo	chave	chuveiro	cachimbo	chapéu

O chapéu encantado

Chica e Chaveco foram à chácara do vovô Michel.

Lá, Chica perdeu o chinelo, a chave e o cachimbo do vovô.

Vovô ficou zangado e pôs Chica de castigo no quarto.

Chica achou um chapéu antigo e pôs na cabeça.

O colchão estava macio e Chica dormiu de chapéu.

Ela acordou com a cabeça cheinha de idéias.

Ela disse para o cachorrinho:

— Agora já sei onde pus o chinelo, a chave
e o cachimbo do vovô! Ô Chaveco!

Eu acho que este chapéu é encantado!



1) Escreva ou desene de acordo com cada uma das fichas:

Nome dos personagens da história



.....

Nome das coisas que Chica perdeu

.....

Desenho e nome daquilo que Chica pôs na cabeça

Frases que a Chica falou

.....

.....

2) Escreva frases com os nomes das figuras:

a)



.....

b)



.....



CHORÃO, O CACHORRO MEDROSO

3) Complete a história com as palavras do quadro:

chácara	Chico
chiqueiro	sanduíche
chorão	chora
malcheiroso	Chorão



..... é o nome do cachorro de

Ele muito porque tem medo de tudo.

Tem medo do rato Chicote e da vaca malhada da

Se Chico não dá um pedaço do a Chorão, ele chora.

Um dia Chorão caiu na lama do

Chuvisco e Bolacha, seus amigos, riram muito de Chorão porque ele ficou

Coitado do! Ele é mesmo muito chorão!

Graça Batituci

4) Qual é o nome do cachorro de Chico?

.....



5) Marque um **X** nas respostas certas.

a) Como é o cachorro de Chico?

☐

Muito cheiroso.

☐

Muito chorão.

☐

Muito feliz.

☐

Gorducho.



b) De que Chorão tem medo?

☐

Do cavalo da chácara.

☐

Do rato Chicote e da vaca.

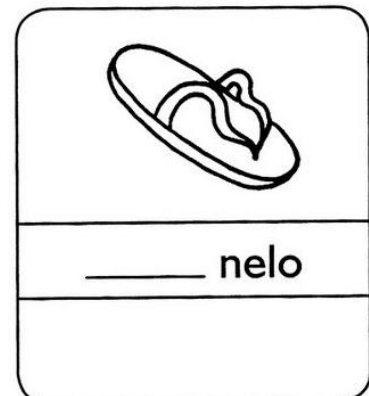
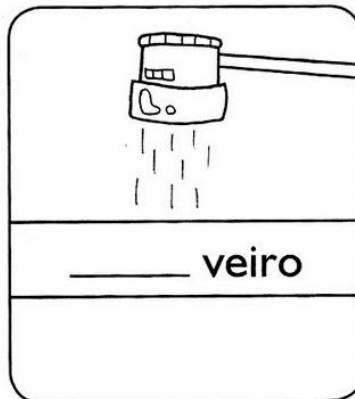
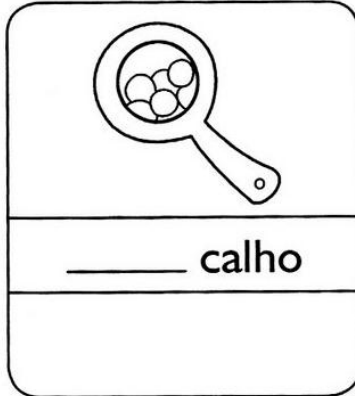
☐

De chuva forte.

☐

Do Chuvisco e da Bolacha.

4) Complete as palavras com cha, chi, cho ou chu e, depois, escreva-as abaixo:



5) Copie as palavras do quadro e depois circule somente as que relacionam com **chuva**.

chora - chuvisco - chaveiro
chocolate - cachoeira - cachorro
chave - chuva - Chico - chipanzé
bolacha - chuvarada - bicho - ficha

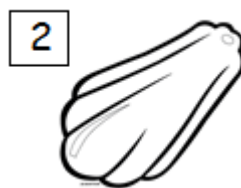
.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....

6) Escreva o numeral correspondente ao nome das figuras e, depois, escreva o nome delas.



.....



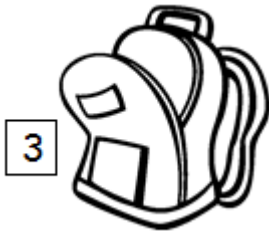
.....

☐ mochila

☐ chuteira

☐ chapéu

☐ chuchu



.....



.....

7) Substitua o símbolo  por uma das sílabas cha, chi, chu, che e escreva as palavras.

co  lo

.....

ca  ado

.....

 marrão

.....

ma  cado

.....

bola 

.....

fe  dura

.....

8) Complete as frases com as palavras do quadro:

chave - chinelo - chá - charuto - chaveiro

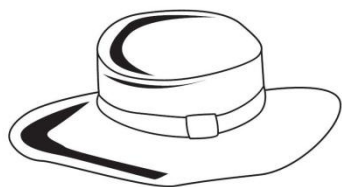
a) O é de papai.

b) Vovó tomou e comeu torrada.

c) Felipe viu a do carro no

d) O é do vovô.

9) Escreva o nome dos desenhos:



.....



.....



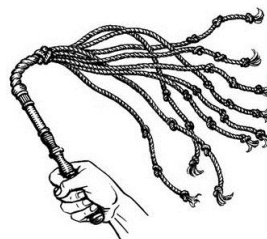
.....



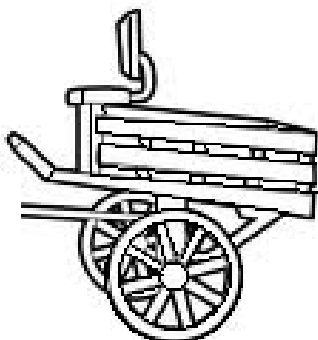
.....



.....



.....



.....



.....



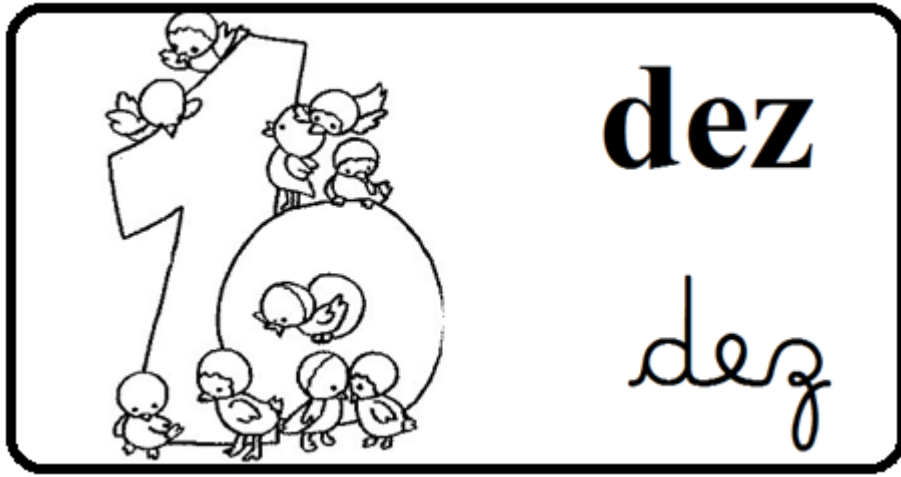
.....

10) Procure, no quadro abaixo, as palavras em destaque e pinte-as com cores diferentes.

**chocalho - chefe - chapa - cachimbo
chá - bicho - cachoeira - chão - chuteira**

S	R	V	C	H	Á	Y	B	I	C	H	O	N
J	C	A	C	H	O	E	I	R	A	T	V	A
C	H	Ã	O	K	C	H	U	T	E	I	R	A
R	X	M	A	J	C	H	O	C	A	L	H	O
C	H	E	F	E	V	B	C	H	A	P	A	E
P	V	C	A	C	H	I	M	B	O	Y	K	Z





az

ez

iz

oz

uz

az

ez

iz

oz

uz

paz

talvez

raiz

voz

capuz

tenaz

maciez

juiz

feroz

cuscul

cartaz

chafariz

feliz

arroz

rapidez

perdiz

surdez

nariz

rapaz

luz



Os dez patinhos

Era uma vez dez lindos patinhos.
Viviam em paz, bem unidinhos.

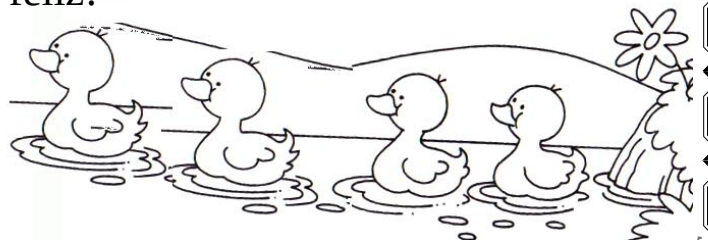
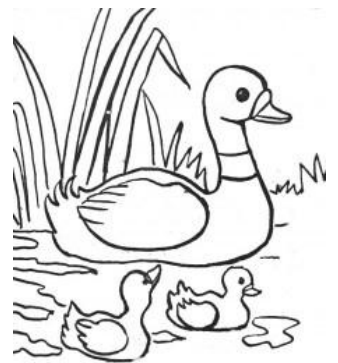
Riam, cantavam. Ó vida feliz!
Tomavam banho no chafariz.

Mas vem a raposa feroz e diz:
__ Bichinhos de pena! Uma dezena!
Belo petisco! Estou feliz!

A raposa feroz correu veloz.

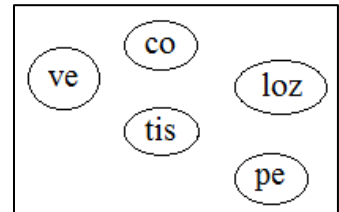
Mas os dez patinhos __ ô coisa boa!

Correram juntinhos para a lagoa.



1) Combine as sílabas e complete as frases:

Comida gostosa é o mesmo que
Rápida é o mesmo que



2) Escreva o que a raposa falou:



.....
.....

3) Complete com az, ez, iz, oz, uz:

cart..... arr..... perd..... ra..... cap.....
rapid..... fer..... nar..... cap..... ten.....

4) Siga o modelo:

o cartaz → Os cartazes
o nariz →
o rapaz →
o chafariz →
o juiz →
o capuz →
a voz →



5) Escreva a frase, substituindo os desenhos por palavras:

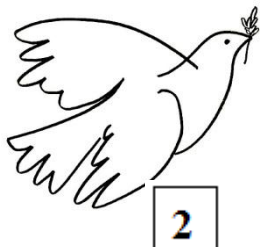
a) A  é uma ave.

.....

b) Roberta acendeu a .

.....

6) Numere as frases de acordo com as figuras:


☐

A árvore tem raíz.

☐

Zazá comeu arroz com feijão.

☐

Pinóquio tem um enorme nariz.

☐

O bebê usa capuz azul.

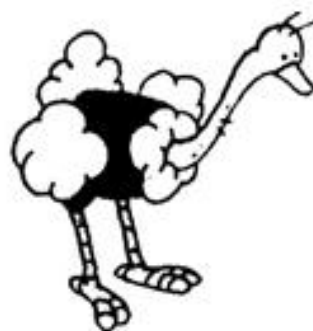
☐

A pomba branca representa a paz.

7) Junte as sílabas e escreva o nome dos desenhos:



car	drez	ar	giz
xa			cuz
cus			iz
ca			ves
ra			roz
puz	truz	taz	a



8) Escreva o nome dos desenhos:



.....



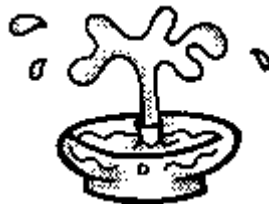
.....



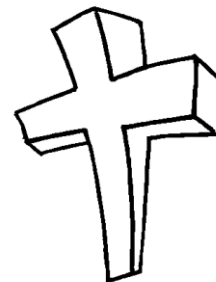
.....



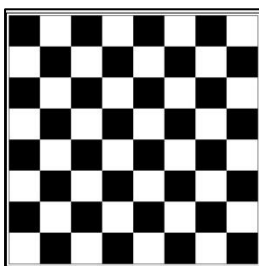
.....



.....



.....



.....



.....

.....

9) Leia as frases no plural e passe-as para o singular.

As perdizes são velozes. A perdiz é veloz.

Os rapazes são felizes.

Os juízes são capazes.

10) Complete com as letras que estão nos círculos e copie.

az

ez

iz

oz

uz

rap.....

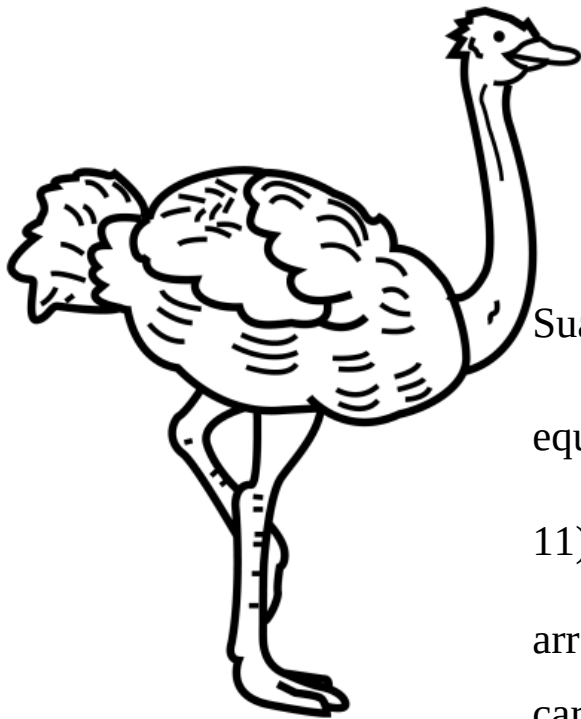
cap.....

fel.....

v.....

vel.....

.....



Avestruz

O avestruz é a maior ave do mundo.
Ele tem pernas muito fortes e velozes.
Suas penas são usadas para enfeitar chapéus.
As suas asas servem para dar maior equilíbrio, pois o avestruz não voa.

11) Complete as palavras:

arr.....

rap.....

cart.....

chafar.....

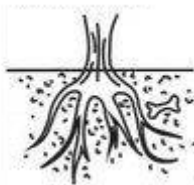
p.....

perd.....

cap.....

fel.....

12) Pinte as sílabas, forme os nomes das figuras abaixo e ligue aos desenhos:



fa cha lo sa riz

.....



riz la pa na ca

.....



es go íz za ra

.....



mi puz le mi ca

.....



água
régua
guardião

guache
língua
aguaceiro

guarda
guardida
aguou

guarani
enxaguou
guarda-chuva

enxáguo
iguapé



A LENDA DO GUARANÁ

Um indiozinho maué vivia feliz na mata.

Um dia, ele foi mordido por uma serpente e morreu.

Os índios maués ficaram muito sentidos com a morte do menino.

Então, o Deus Tupã apareceu e disse:

— Enterrem os olhos do menino como se fossem sementes e aguardem.

Os maués enterraram os olhos do menino e aguardaram.

Aí, nasceu um cipó que os índios chamaram de guaraná.

As sementes do guaraná parecem mesmo olhos de gente.

1) Junte as sílabas e complete as frases com as palavras da história:

a

dem

guar

da

ram

Esperaram é o mesmo que

Esperem é o mesmo que

2) Escreva no caderno a lenda do guaraná com suas palavras.

3) Os maués são índios brasileiros da grande família **tupi**. Junte as sílabas e descubra nomes da língua tupi falados por nós.

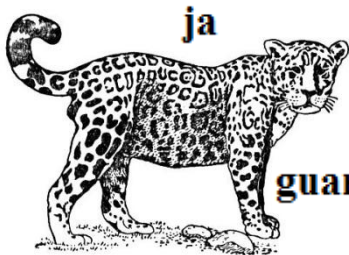
gua



rá

.....

ja

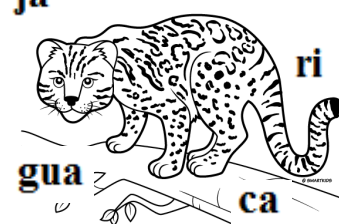


guar

.....

ja

ti



gua

ca

.....

5) Separe as sílabas:

linguagem: lin / qua / gem

légua:/.....

aguardente:/...../...../.....

língua:/.....

linguarudo:/...../...../.....

enxaguar:/...../.....

minguar:/.....

égua:/.....

6) Leia, copie e separe as sílabas das palavras:

guarani →

..... / /

guarda →

..... /

língua →

..... /

régua →

..... /

enxáguo →

..... / /

enxaguar →

..... / /

7) Forme palavras de acordo com a numeração:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
gua	da	en	é	che	xa	ra	lin	a	ná	guar	na	guo	á	gem	po

1, 7, 10 -

14, 13 -

4, 1 -

14, 1 -

11, 2, 12, 16 -

3, 6, 11 -

14, 13 -

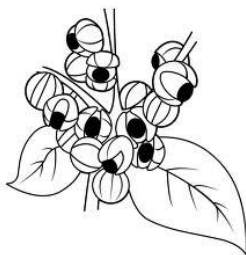
8, 1, 15 -

1, 5 -

7) Escreva o nome dos desenhos:



.....



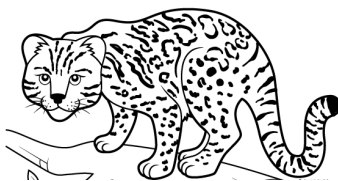
.....



.....



.....



.....



.....



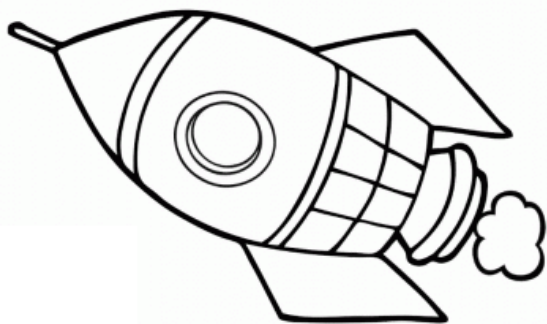
.....



.....



.....



foguete

foguete

gue

gue

guerra
peguei
aluguel

gui

gui

caranguejo
pessegueiro
formigueiro

Gue

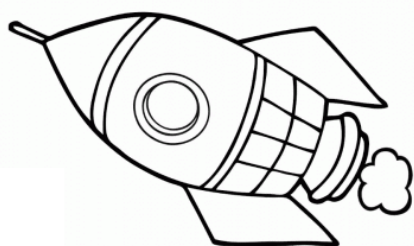
Gue

guia
guizo
seguir

Gui

Gui

açougue
guitarra
guisado



O foguete Águia



Guilherme disse à coleguinha Guiomar:

__ Consegui uma lata boa para fazer um foguete.

Guiomar falou animada:

__ Eu vou conseguir madeira e papelão.

No dia seguinte, os dois foram para debaixo da figueira.

Ali, eles fizeram o foguete Águia.

Então, Guilherme resolveu pôr fogo para o Águia voar.

E foi aquela fogueira!

Guimba veio latindo e apagou o fogo com a mangueira.

Ainda bem.

1) Vamos completar o quadro de acordo com a história?

Quem	Ação	O quê?
Guilherme e Guiomar →	fizeram →	.....
.....→	resolveu →	Pôr fogo no foguete.
Guimba →	→	O fogo com a mangueira.

2) Separe as sílabas:

foguete →
 coleguinha →
 guisado →
 conseguir →
 guitarra →
 seguinte →
 mangueira →
 fogueira: →

3) Continue formando as palavras de acordo com o modelo:

amigo → *amiguinho* manga →
 figo → cego →
 fogo → figa →
 tango → formiga →
 jogo → colega →

4) Ordene as sílabas e forme palavras. Depois, escreva o número de sílabas.
 Siga o modelo:

a - guei - pa → apaguei 3
 fo - ra - guei →
 ra - man - guei →
 tar - ra - gui →
 gui - a - mi - gui →

5) Escreva frases com as palavras:



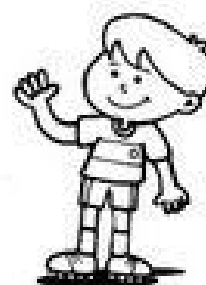
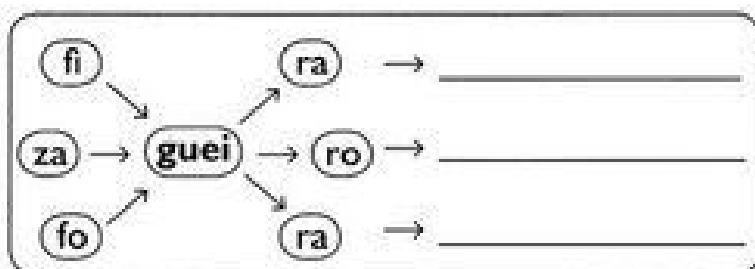
amiguinhos



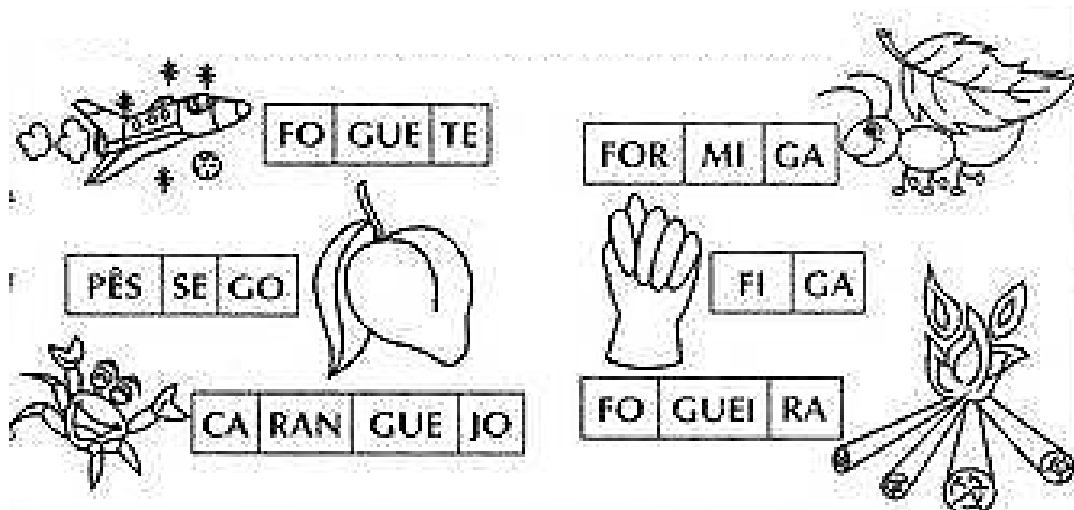
águia

6) Pinte os desenhos que têm no nome as sílabas em destaque e, depois, escreva-os no quadro correspondente.

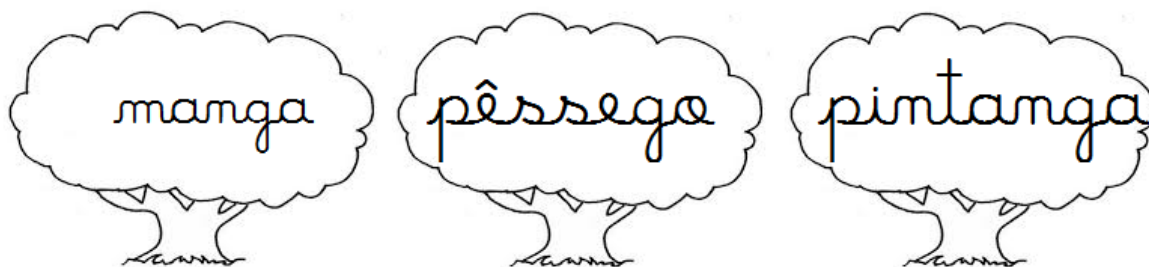
7) Siga as setas e descubra as palavras:



8) Vamos montar palavras com as sílabas abaixo:



9) Se pé de figo é figueira, então pé de ...



.....



.....



10) Leia:

Daniela viu o caranguejo na areia.

O caranguejo correu, correu.

Daniela tentou pegar o caranguejo.

O caranguejo fugiu e se escondeu no buraco.

a) Responda:

- O que Daniela viu?

.....

b) Complete:

- O correu,
- Daniela pegar o

c) Responda:

- Onde o caranguejo se escondeu?

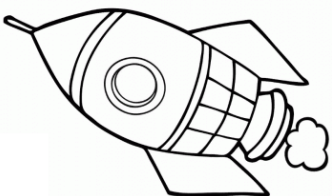
.....

11) Escreva o nome das figuras e faça frases:



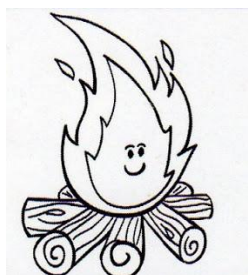
.....

.....



.....

.....



.....

.....

12) Vamos separar as sílabas?

guia	→	/.....	seguinte	→	/...../.....
guizo	→	/.....	fogueira	→	/...../.....
seguir	→	/.....	aluguel	→	/...../.....
guerra	→	/.....	dengue	→	/.....

13) Junte as sílabas e forme palavras:

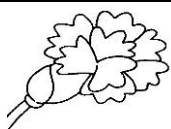
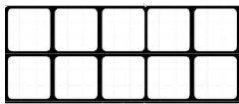


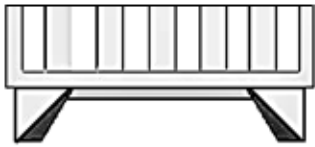
cravo

cravoe

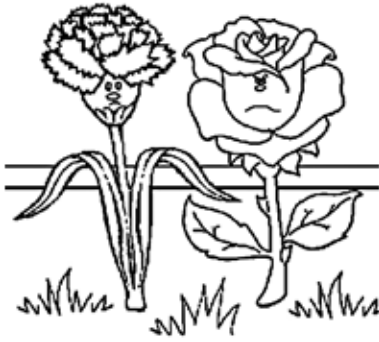
ba ca da fa ga pa ta va

bra cra dra fra gra pra tra vra

	braço	bra	bre	bri	bro	bru
	cravo	cra	cre	cri	cro	cru
	dragão	dra	dre	dri	dro	dru
	frade	fra	fre	fri	fro	fru
	livro	vra	vre	vri	vro	vru
	grade	gra	gre	gri	gro	gru
	prato	pra	pre	pri	pro	pru
	travesseiro	tra	tre	tri	tro	tru



O cravo e a rosa



O cravo brigou com a rosa
Debaixo de uma sacada.
O cravo saiu ferido
E a rosa despedaçada.

O cravo ficou doente.
A rosa foi visitar.
O cravo teve um desmaio.
A rosa pôs-se a chorar.

A rosa tratou do cravo
Com muita dedicação.
O cravo abraçou a rosa,
Agradecido de coração.

1) Quem praticou cada uma das ações? Escreva:

Quem?	Ação	Quem?	Ação
O cravo	Brigou com a rosa.	.....	pôs-se a chorar.
.....	foi visitar o cravo.	.....	abraçou a rosa.
.....	teve um desmaio.	.....	tratou do cravo.

2) Copie da história as palavras que têm as letras das fichas:

br

cr

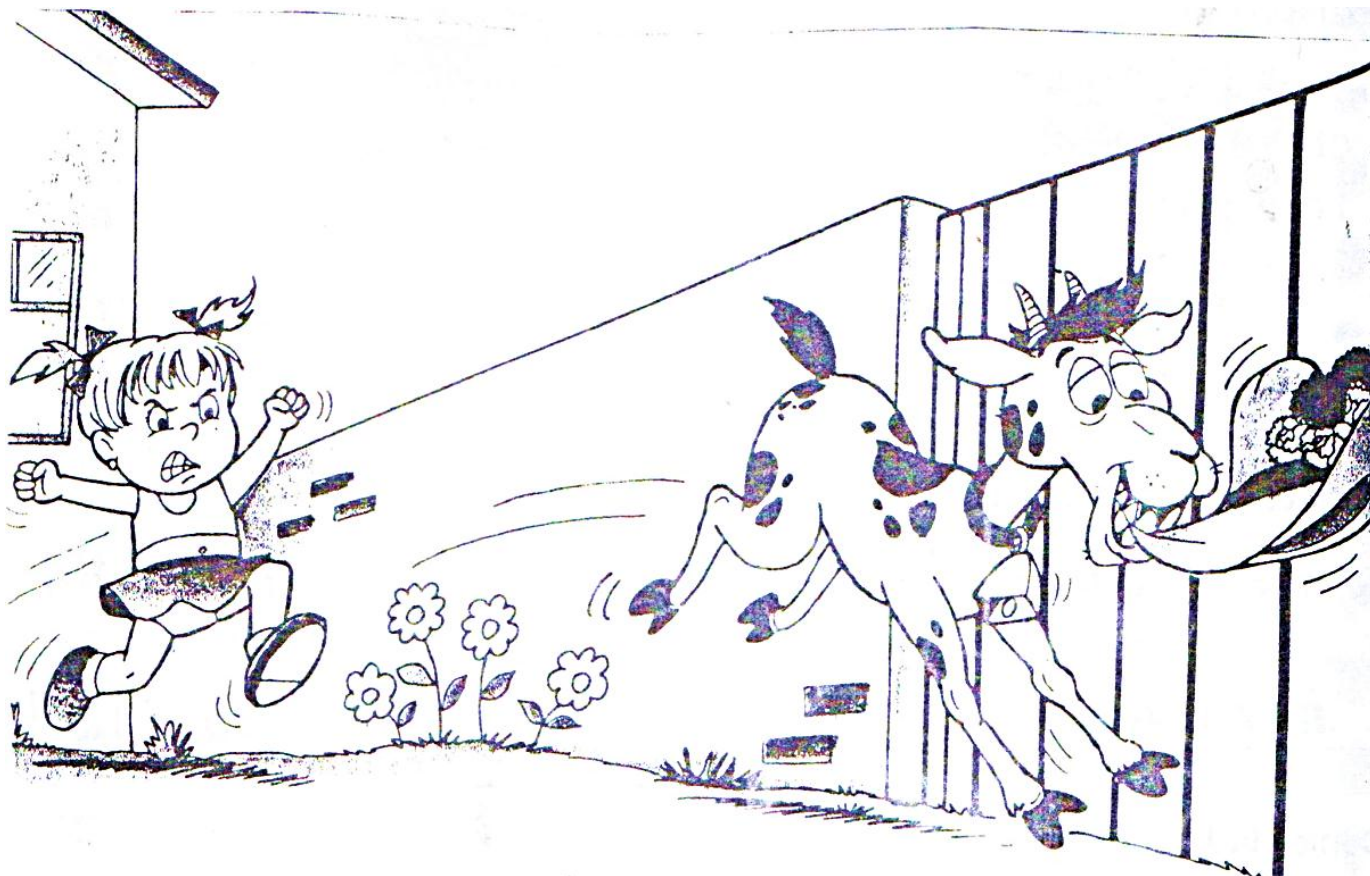
gr

tr

.....
.....

3) Complete com **r** e leia o par de palavras:

cavo	tio	feio	tem
c.....avo	t.....io	f.....eio	t.....em
tinta	toca	faca	fio
t.....inta	t.....oca	f.....aca	f.....io
pata	gude	dama	gato
p.....ata	g.....ude	d.....ama	g.....ato



Brinquinho

Brinquinho é um cabrito branco de manchas pretas.

Brinquinho é de Cristina.

Ele é muito travesso.

Um dia, a madrinha de Cristina veio trazer-lhe um presente.

O presente era um chapéu creme todo enfeitado de cravos brancos e vermelhos.

Cristina pôs o chapéu sobre o braço da poltrona.

De repente, Brinquinho entrou na sala e... nhact!

Abocanhou o chapéu e correu. Ele atravessou o gramado e foi largar o chapéu junto à grade do jardim.

Cristina gritou:

— Ah, cabrito malandro! Estragou o meu presente!

Agora, o cabritinho só fica preso no quintal.

1) Consulte o Dicionário ilustrado nas letras **A**, **G** e **T** e complete:

Abocanhou é o mesmo que

Gramado quer dizer

Travessão tem o mesmo sentido de

2) Numere os acontecimentos na mesma ordem da história:

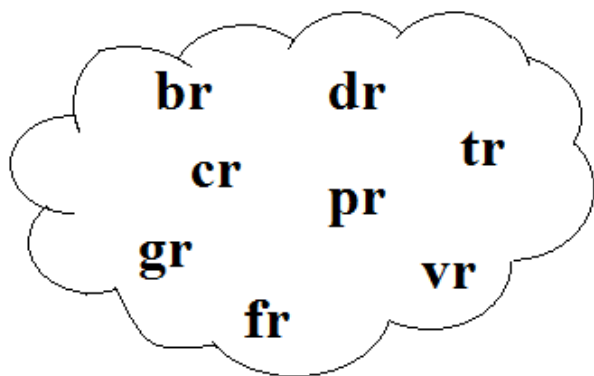
- ☐ Cristina pôs o chapéu sobre o braço da poltrona.
- ☐ A madrinha de Cristina deu-lhe um chapéu de presente.
- ☐ Brinquinho entrou na sala e abocanhou o chapéu.
- ☐ Cristina prendeu o cabritinho no quintal.
- ☐ O cabrito arrastou o chapéu até a grade do jardim.

3) O que você achou do cabritinho da história? Conte para seus colegas.

4) Dê uma batida de palmas para cada sílaba que você pronunciar. Use cores diferentes para marcar as sílabas.

braço	cravo	dragão	frade
brejo	creme	comadre	freio
brilho	crivo	madrinha	fritas
brotar	crochê	drogaria	frota
bruxa	cruz	madrugada	fruta
grade	prato	trave	livro
greve	preta	treze	livre
grito	primo	trilho	livrinho
grotas	prova	tropa	livraria
gruta	prumo	truque	lavrador

5) Escolha e complete:

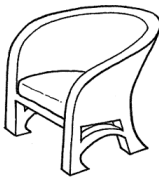


.....uxa	ilo	co.....a
.....ocodilo	ofessora	
pe.....a	avesseiro	
.....uta	ma.....inha	
li.....o	la.....ador	ova

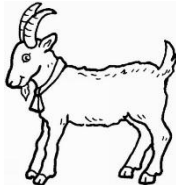
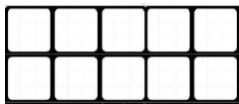
6) Escreva as frases, substituindo os desenhos por palavras:

a) O  encontrou a .

.....

b) Cristina caiu da  e quebrou o .

.....

c) O  pulou a  do quintal.

.....

7) Complete com o antônimo, isto é, com o contrário:

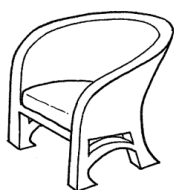
- a) Aquele que não é rico é
- b) O que não é fino é
- c) O que não está solto está
- d) Quem não é forte é

fraco
preso
pobre
grosso

8) Complete as famílias silábicas:

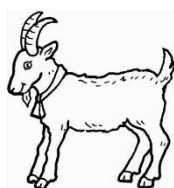
	tre			
cra				
	bre			
		pri		
				gru
			vro	
dra				
	fri			

9) Complete as palavras com **pr**, **br**, **tr**. Depois, copie-as:



pol.....ona

.....



ca.....ito

.....



.....ato

.....



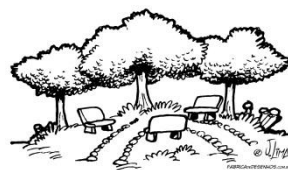
.....iga

.....



.....ancha

.....



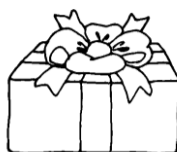
.....aça

.....



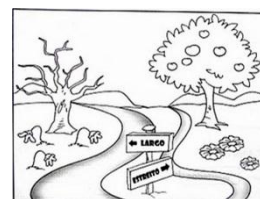
.....ego

.....



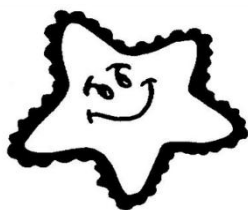
.....esente

.....



es.....ada

.....



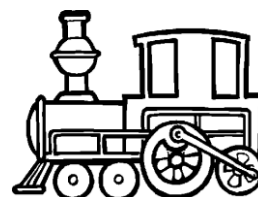
es.....ela

.....



.....aia

.....

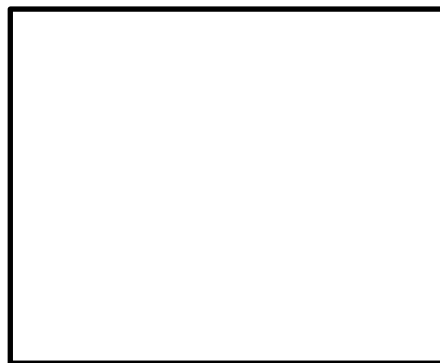


.....em

.....

10) Escolha a qualidade que descreve melhor seu professor. Complete a frase e faça um desenho, ilustrando-o:

brava - alegre - bondosa

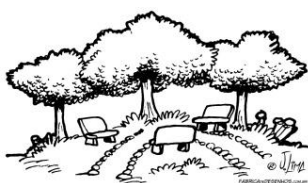


Minha professora é

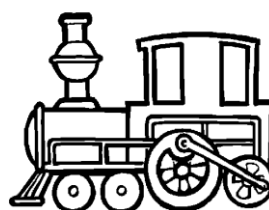
11) Escreva o nome das figuras:



.....



.....



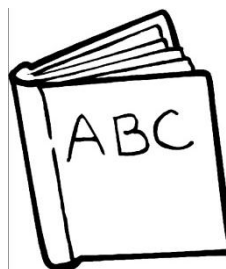
.....



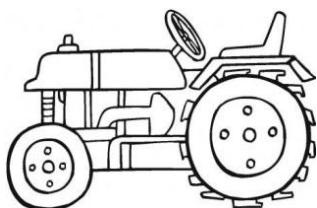
.....



.....



.....



.....



.....



.....



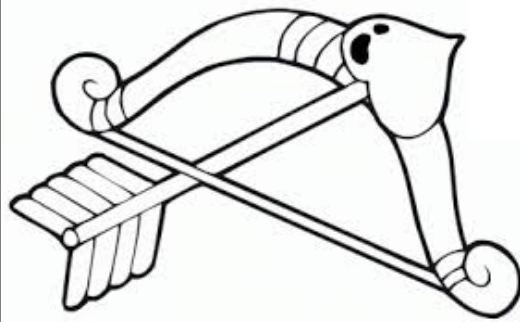
.....



.....



.....



flecha

flecha

ba



bla

ca



cla

fa



fla

ga



gla

pa



pla

ta



tla

	blusa	bla	ble	bli	blo	blu
	clara	cla	cle	cli	clo	clu
	flecha	fla	fle	fli	flo	flu
	globo	gla	gle	gli	glo	glu
	placa	pla	ple	pli	plo	plu
	atleta	tla	tle	tli	tlo	tlu

Na floresta

Poti mora na floresta.

Numa floresta, há tipos diferentes de plantas e animais.

A mãe de Poti põe um colar de plumas de tucano no filho e fala:

— Estas plumas vão torná-lo valente. O tucano é ave muito corajosa!

O pai ensina Poti a fazer um arco e uma flecha para caçar.

Os índios caçam animais para se alimentar.

Poti aprende também a plantar e a pescar com o pai.

1) Responda escrevendo uma frase completa da história:

- Onde mora Poti?

.....

- O que há numa floresta?

.....

- O que a mãe falou para Poti?

.....

- O que o pai ensina Poti a fazer?

.....

2) Copie a frase substituindo a palavra destacada por outra da história que tem o mesmo sentido:

A mãe de Poti põe um colar de **penas** de tucano no filho.

.....

3) Escolha a palavra certa para completar a frase:

Lia bem.

Este anel é de

patina
platina

A é um animal.

O nome da rua está nesta

paca
placa

Lavei o vestido e ele ficou

Quem é carinhoso faz

carinho
clarinho

A rosa é uma

Se você, irei também.

for
flor

4) Separe as sílabas:

flecha: fle - cha

atleta:/...../.....

problema:/...../..... biblioteca:/...../...../...../.....

5) Leia o texto e ilustra-o.

A Cláudia

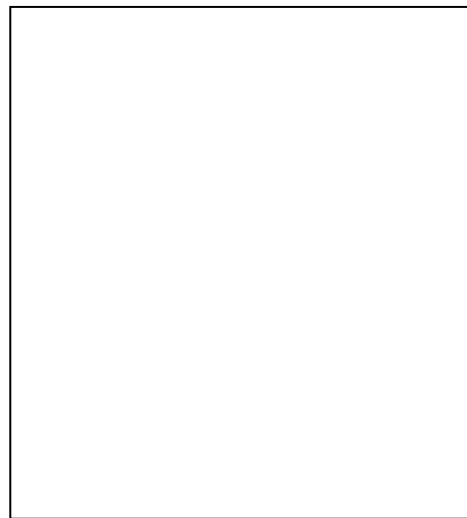
A Cláudia adora Primavera.

Na Primavera há muitas flores de várias cores.

Ela veste blusas com flores desenhadas e guarda a roupa mais quente do inverno.

A Cláudia também gosta de andar de bicicleta.

A sua bicicleta é amarela e vermelha.



a) Complete:

- A adora a

Na Primavera há muitas de várias cores.

Ela veste com flores desenhadas e guarda a roupa mais quente do

..... adora andar de

6) Copie do texto as palavras com:

bl	cl	fl

7) Responda corretamente:

a) Como se chama a menina do texto?

.....

b) O que há na Primavera?

.....

c) O que veste a Cláudia?

.....

d) O que guarda?

.....

e) O que gosta de fazer?

.....

8) Leia e desenhe:

blusa	flor	bicicleta	globo	flauta

9) Ligue corretamente e escreva novamente as frases:

O pastor

corta o arame.

A Cláudia

toca flauta e guarda as ovelhas

O Clemente

vê o atlas e o globo do Mundo.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

10) Complete com as palavras ao lado.

A Flávia come no almoço.

Cláudio toca na banda.

O ganhou uma medalha.

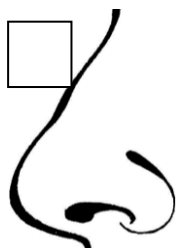
atleta

couve flor

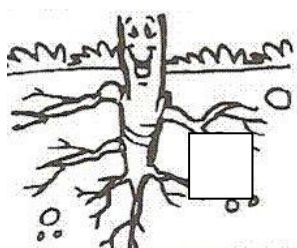
clarinete

11) Leia as palavras e numere os desenhos de acordo com elas:

1) blusão



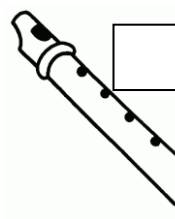
2) flauta



3) globo



4) nariz



5) capuz



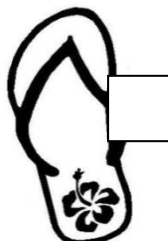
6) raiz



7) hipopótamo



8) chinelo



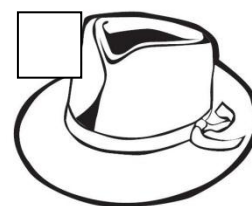
9) flor



10) chapéu



11) bicicleta



12) Copie as frases, substituindo os desenhos pelos seus nomes.

a) A



de Clóvis é azul.

.....

b) Cleiton usa



de couro.

.....



paisagens
bombons
batons

sons
viagens
nuvens

transporte
parabéns
jardins

inspetor
transparente
instrumento

álbuns
monstro
construção

Rubens ganhou um par de patins.
Constança foi ensinar Rubens a patinar.
Ela fez alguns passos difíceis.
Rubens foi imitar Constança e... pumba! Caiu.
Ainda bem que ele caiu no meio das folhagens.
Constança disse sorrindo:

— Você precisa de mais uns treinos, Rubens!

1) Invente um título para a história e escreva na linha pontilhada.

.....

2) Copie as palavras da história de acordo com as sílabas:

ens

ins

ons

uns

.....

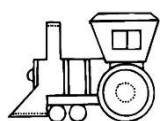
3) Siga o modelo e complete:



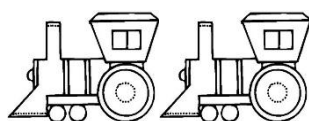
o amendoim



Os amendoins



o trem



.....



o bombom



.....

4) Siga as setas e escreva as palavras. Veja o modelo:

pe ins tor

inspetor

guns al

.....

ção cons tru

.....

gens pai sa

.....

tons ba

.....

ren trans te pa

.....

5) Vamos separar as sílabas?

parabéns → pa/ra/béns

instrumento →/...../...../.....

transporte →/...../.....

monstro →/.....

construção →/...../.....

6) Siga o modelo:



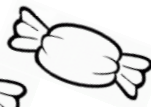
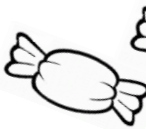
a nuvem



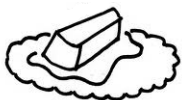
as nuvens



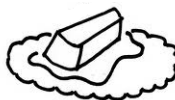
o bombom



.....



o pudim



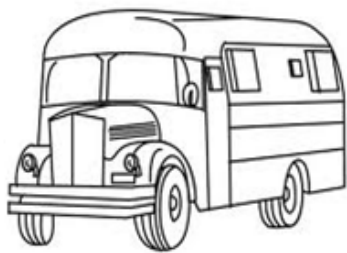
.....



o jardim



.....



excursão
ex-cur-são

X = s

Minha cara é sempre a mesma
Mas a voz posso mudar:
eu imito a letra s.
Leia: excursão e expulsar.

Música: Ciranda, cirandinha

sexto	extraviada	extrair	expandir	exclamar
excesso	excessivo	expressão	exprimir	exceção
explorar	experiência	exterior	externato	excursão
exposição	exclusivo	expulsar	exclamação	extra
texto	exportação	explicação	bissexta	extrato

1) Escolha a palavra e complete:

extraviada extrair expandir

- a) Uma carta que foi perdida é uma carta
b) Limitar é o contrário de
c) Arrancar do lugar é o mesmo que

2) Pinte as palavras do quadro abaixo:

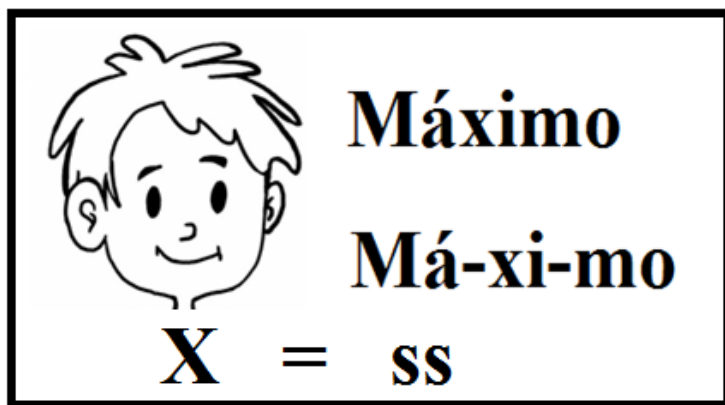
exclamação - exposição - explosão - excursão



COM SOM DE



E	X	C	L	A	M	A	Ç	Ã	O	D
F	G	H	J	L	M	N	P	Q	R	S
T	V	X	Z	B	C	D	F	G	H	J
E	X	P	O	S	I	Ç	Ã	O	L	M
N	P	Q	R	S	T	V	X	Z	B	C
D	E	X	C	U	R	S	Ã	O	F	G
H	J	L	M	N	P	Q	R	S	T	V
X	Z	B	E	X	P	L	O	S	Ã	O
R	F	V	Z	Q	M	L	J	R	T	P

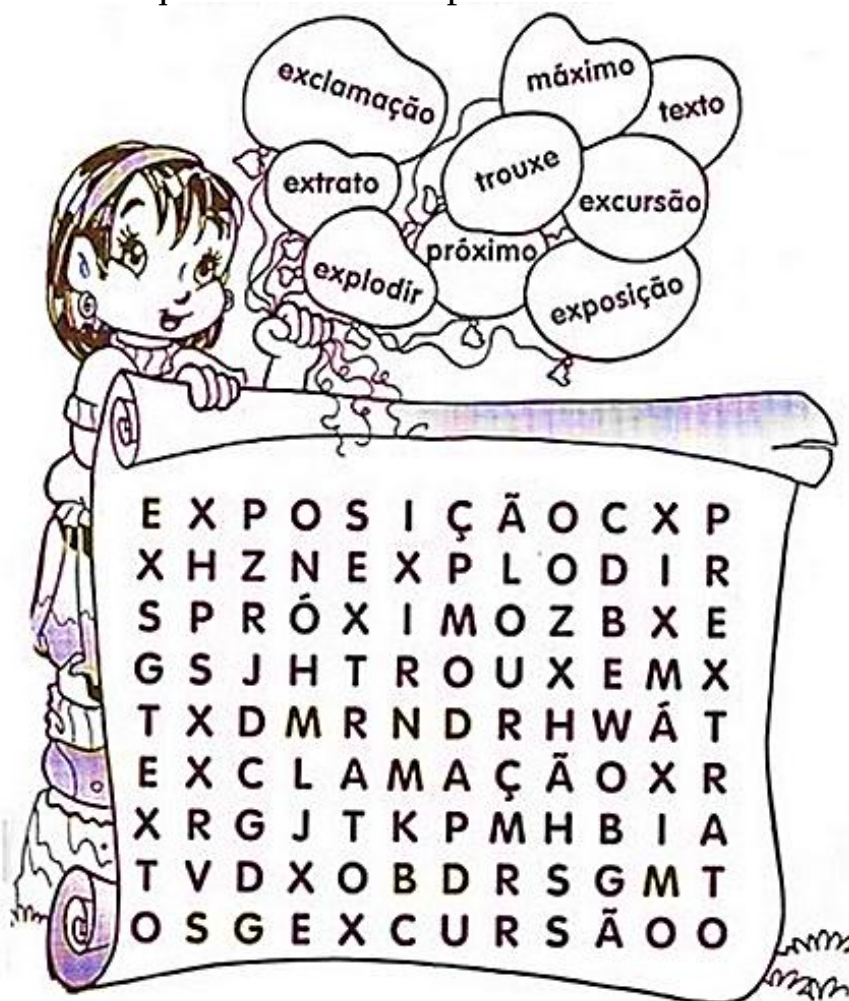


Tenho o som de ss
em auxílio e auxiliar,
em trazer, proximidade
aproxima e aproximar.

Música: **Teresinha de Jesus**

auxílio máximo trouxe próximo aproximar

1) Procure no quadro abaixo as palavras:



2) Separe as sílabas das palavras:

auxílio —>/...../...../.....

próximo —>/...../.....

máximo —>/...../.....

aproximar —>/...../...../.....



exército
e-xér-ci-to

X = z

O meu som agora é z.
Pronuncie com atenção:
exército, exagero,
exemplar e exibição.

Música: Pirulito que bate,
bate.

1) Leia as palavras abaixo:

exercício
exame

exemplo
executa

exagero
exibir

exército
existir

2) Encontre as palavras no quadro abaixo:

BUSCA Palavras

exemplo – exagerado – exibir - êxito
exame – exótico – examinar - existir



3) Faça frases com as palavras do quadro:

exército

exercício

4) Encontre 5 palavras escritas com x com som z e anote-as ao lado.



E	X	A	L	T	A	R	N	T	Y	
W	E	X	E	M	P	L	O	X	C	
J	G	L	H	J	H	U	T	D	X	
H	K	E	X	E	C	U	Ç	Ã	O	
E	X	A	U	S	T	O	R	W	Z	
M	N	H	B	G	T	R	F	D	V	
E	X	E	R	C	I	T	A	R	X	

5) Separe e escreva o número de sílabas das palavras abaixo:

★ exigente

★ êxito

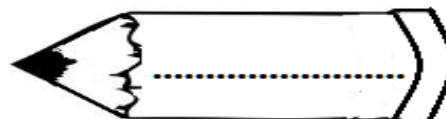
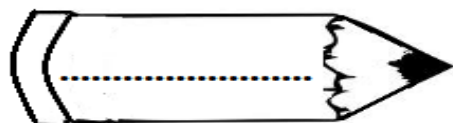
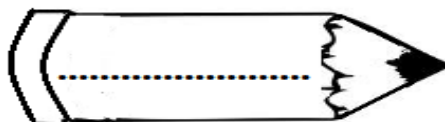
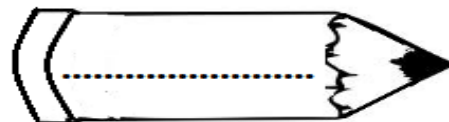
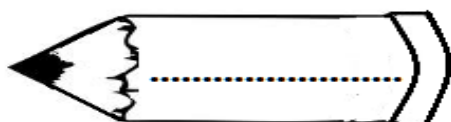
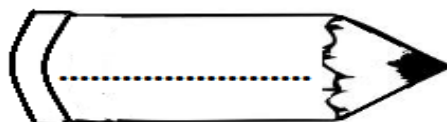
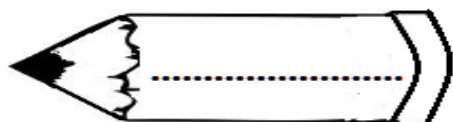
★ exato

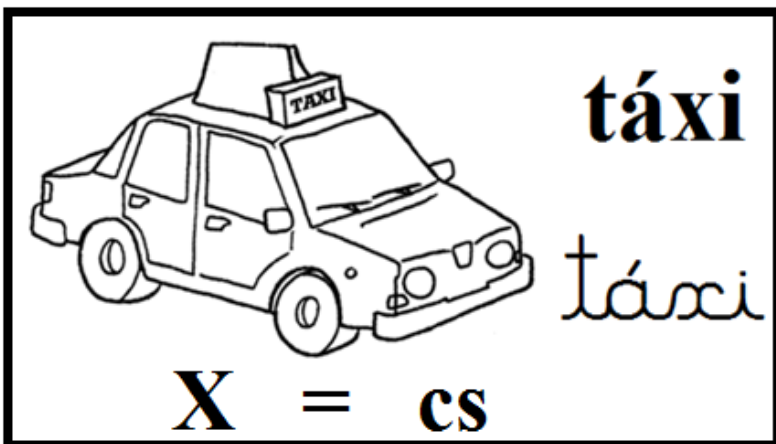
★ exemplo

★ exercício



6) Preste bastante atenção e escreva as palavras que a professora vai ditar.





Outra vez mudei de voz.
Tente me pronunciar:
**crucifixo, reflexo, fixei e
fixar.**

Música: Vamos, maninha

sexo	tóxico	fixo	complexo	flexível
boxe	intoxicar	fixar	asfixiar	flexionar
Réx	axila	Alex	reflexo	táxi
crucifixo	durex	prefixo	flexão	saxofone
maxilar	oxigênio	tórax	pirex	látex

1) **DESCUBRA** as Palavras

tóxico - durex - oxigênio - saxofone - maxilar
pirex - tórax - boxe - fixo - reflexo



2) Vamos formar conjuntos com palavras da mesma família?

intoxicar fixar asfixiado
 intoxicado fixação asfixiar
 tóxico flexionar fixo asfixia
 flexão flexível

3) Descubra no quadro o nome da figura e escreva:

crucifixo - reflexo - boxe - axila - saxofone - táxi



.....

.....

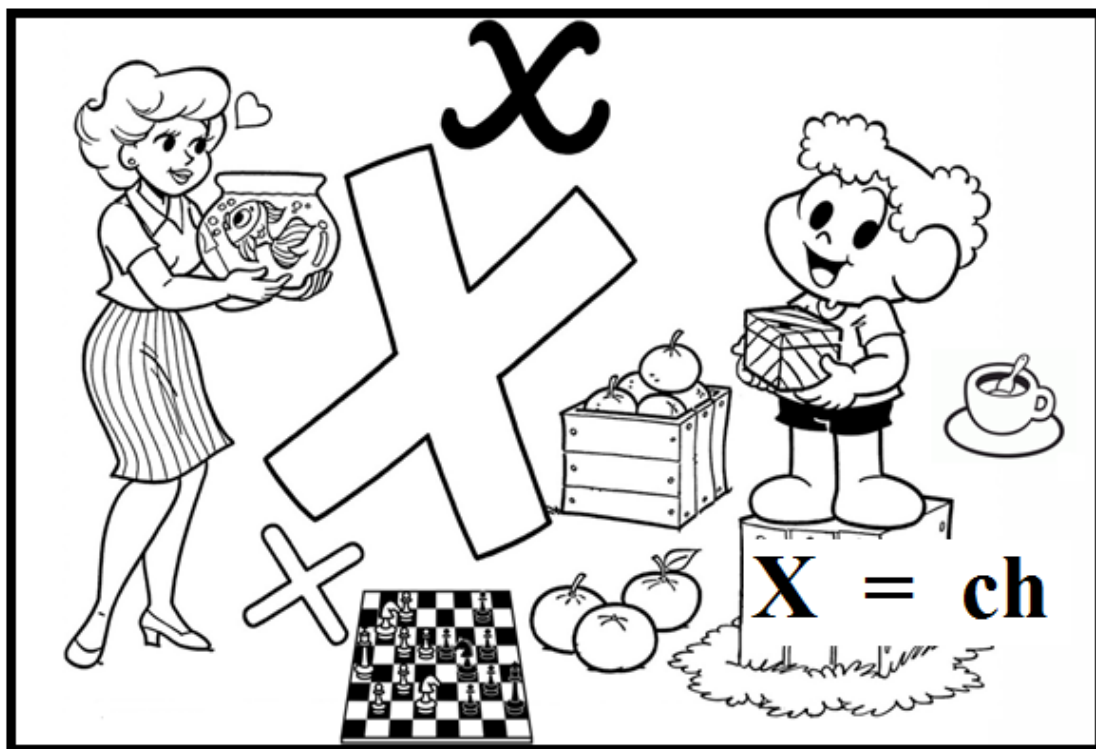
.....



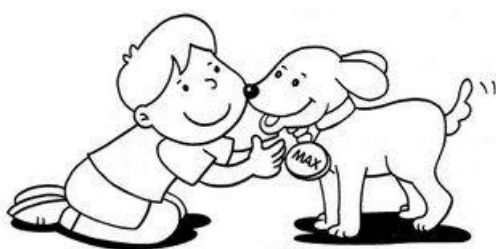
.....

.....

.....



graxa	xingar	embaixo	engraxate
queixo	enxame	lixo	xampu
xarope	caixa	trouxa	bruxa
roxo	lixreira	ameixa	xale



Xande ganhou um belo cão de raça.
 O cão veio com uma linda coleira fixa no pescoço. Nela estava gravado o seu nome: Max.
 Xande aproximou-se de Max e exclamou:
 — Agora, serei o seu novo dono, Max!
 Xande exagera nos carinhos e promete ao cão leva-lo para participar da próxima exposição de cães da cidade!
 Ele acha que o seu cachorro é mesmo o máximo.

Graça Baquet

1) Circule, no texto, com lápis de cor, as palavras com a letra X e, depois, escreva-as no quadro correspondente.

x com som de ch	
x com som de z	
x com som de cs	
x com som de ss	



2) Quem ganhou um cão de raça?

☐ Alex. ☐ Max. ☐ Xande.

3) Onde estava gravado o nome do cão?

.....

4) Xande prometeu levar Max:

- ☐ ao sítio.
☐ à exposição de cães.
☐ ao parque de diversões.

5) Coloque em ordem alfabética as palavras abaixo:

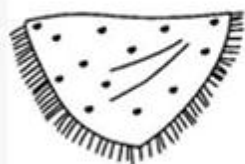
1-	_____
2-	_____
3-	_____
4-	_____
5-	_____
6-	_____
7-	_____

máximo – Xande
caixote – próxima
fixa – aproximou
exposição

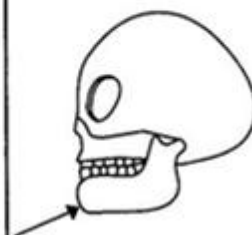


Sons
do

CAÇA - PALAVRAS



X	E	R	I	F	E	Q	S	A	B	A	C	A	X	I
A	Z	X	S	W	E	C	D	C	V	F	A	R	T	B
L	Y	H	N	U	J	O	M	E	U	J	I	K	I	C
E	N	A	B	E	P	X	O	X	I	U	X	Y	T	R
R	E	W	Q	N	A	I	S	É	D	X	A	M	P	U
R	F	G	H	X	J	N	K	R	L	A	Z	X	C	C
O	V	B	N	A	M	H	Q	C	W	R	E	T	T	I
U	Y	U	I	D	O	A	P	I	I	O	G	V	S	F
X	D	F	G	A	H	S	K	T	L	P	O	P	K	I
I	M	J	U	Y	H	N	B	O	G	E	T	I	F	X
N	E	N	X	A	M	E	X	Z	A	Q	W	S	X	O
O	V	M	A	X	I	L	A	R	L	K	J	H	G	F
L	D	S	A	Z	C	A	V	B	N	P	E	I	X	E
M	N	B	V	C	X	G	F	G	U	I	O	T	F	S
A	X	V	Z	S	I	A	U	P	L	I	X	O	H	B
R	Í	T	Y	U	I	R	O	K	J	B	V	C	X	E
S	C	F	R	Z	A	T	Ó	R	A	X	Z	C	B	X
R	A	Q	T	U	I	I	O	P	A	S	D	F	G	I
H	R	K	Á	C	E	X	P	R	E	S	S	O	Z	G
T	A	C	X	B	N	A	P	O	I	U	Y	T	R	A
E	W	Q	I	S	D	F	G	B	R	U	X	A	H	J

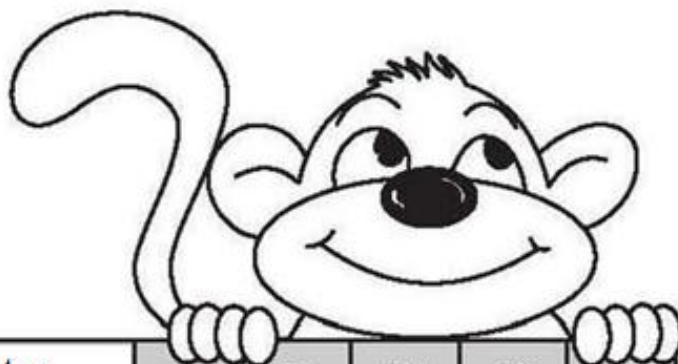


Sons
do

LOTERIA DO SABER



Marque um X nas letras da tabela abaixo que representam o som da letra X nas palavras a serem preenchidas:



Complete	S	Z	CH	CS	SS	Copie
en....erto						
en....ada						
e.....pulsar						
e.....ijo						
refle.....ão						
e.....plicação						
circunfle.....o						
Au.....iliadora						
o.....igenada						
e.....celência						
amei.....a						

Complete as palavras abaixo e enumere-as com atenção!

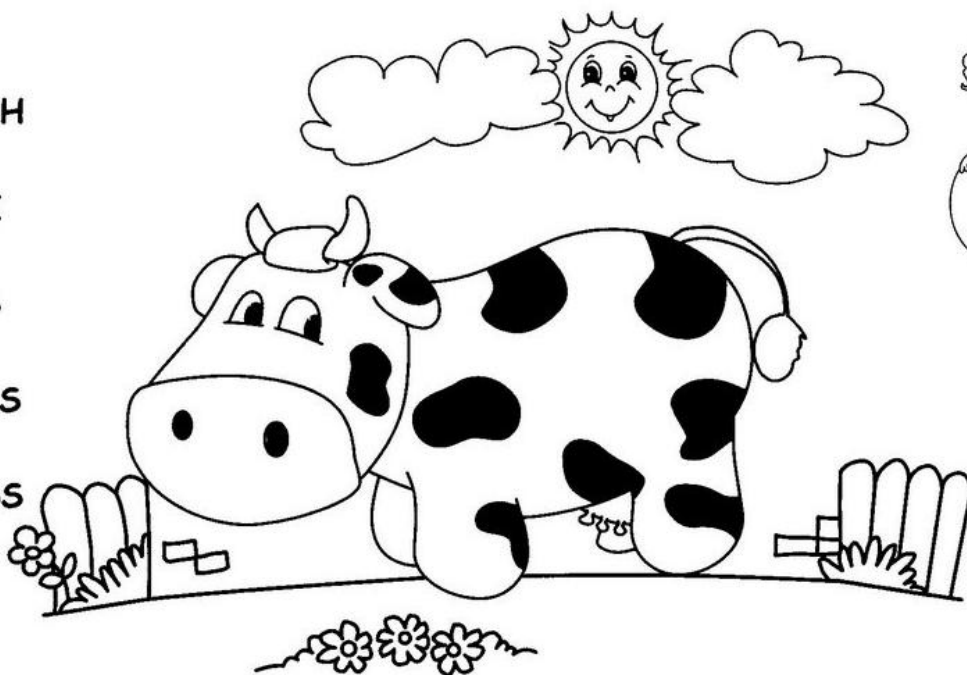
A X com som de CH

B X com som de Z

C X com som de S

D X com som de CS

E X com som de SS



o__igênio

lagarti__a

e__plosão

trou__e

sa__ofone

en__ergar

Au__iliadora

co__inha

pró__imo

refle__ão

má__imo

ma__ilar

e__atidão

te__to

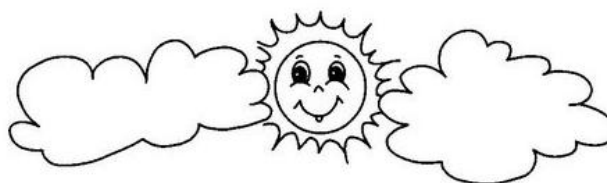
e__cursão

se__o

e__clamar

au__ílio

e__pulsar



Complete com x, leia e circule a palavra que não pertence ao conjunto:

X (som de ch)

abaca____i
be____iga
pei____e
e____agero
en____uto

X (som de z)

e____ato
e____plodir
e____austo
e____emplo
e____istir

X (som de cs)

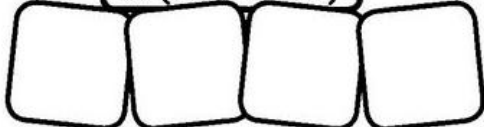
bo____e
o____igênio
fí____o
me____er
se____to

X (som de s)

má____imo
au____ílio
e____cursão
pró____imo
tá____i

◆...■ Agora copie a palavra que você circulou no exercício anterior, separando as sílabas:

X (som de ch)



X (som de cs)



X (som de z)



X (som de s)



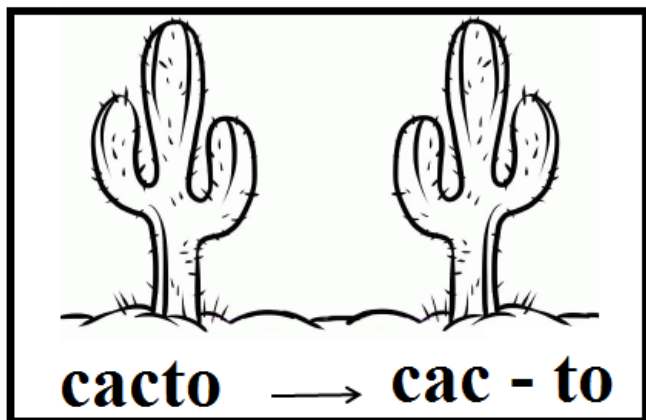
◆...■ O que é, o que é?

TEM ASAS, MAS NÃO VOA.



Dica: Essa palavra é escrita com X (som de CH).

É a palavra _____.



afta	advogado	rapto	indignado	adversário
obter	submarino	pneu	recepção	observar
objeto	decepção	Agda	Edson	Atmosfera

Os cactos

Agda é técnica em plantas.

Ela levou Edson para observar cactos.

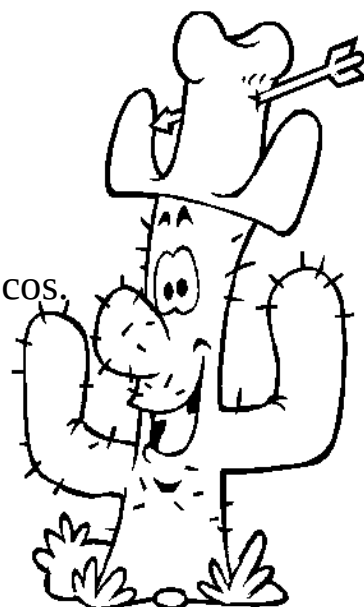
— Estas plantas são cactos. Vivem em lugares muito secos.

Edson pergunta admirado:

— Como os cactos podem obter água da terra seca?

— Os cactos absorvem água da atmosfera, isto é, do ar.

Edson tem muita admiração pela inteligência de Agda.



1) Separe as sílabas das palavras:

cacto	—>	/.....
admirar	—>	/...../.....
objeto	—>	/...../.....
decepção	—>	/...../.....
advogado	—>	/...../...../.....
submarino	—>	/...../...../.....
indignado	—>	/...../...../.....