

# ESCOLA MUNICIPAL NAGEN JORGE SAAD



**NAGEN JORGE SAAD**  
Escola Municipal

## AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA DE LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E CIÊNCIAS

2020/2021

2º ANOS

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_

TURMA: \_\_\_\_\_

## ORIENTAÇÕES AOS PAIS E /OU RESPONSÁVEIS

### Organização

Organize o espaço para a realização das avaliações e ofereça o material necessário para fazê-la, como lápis e borracha.

### Nada de barulho

Desligue a televisão e o rádio e tente eliminar sons que possam atrapalhar a concentração.

### Acompanhamento

Acompanhe com o aluno (a) a explicação das avaliações enviadas pelo professor (a) através de vídeos explicativos.

### Não dê respostas

Se o seu filho (a) tiver alguma dúvida, ajude-o, mas não responda por ele (a)! O melhor é dar dicas para que pense e chegue a própria conclusão.

Esta é uma avaliação diagnóstica e não valerá nota. A mesma deverá ser devolvida e arquivada na escola para a retomada em 2021.



Data da entrega na escola: **24/11/2020**



**ALUNO (A):**

TURMA:

2º ANO:

PROFESSORA:

DATA: / /2020

**Orientações:**

- A AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA DEVE SER IMPRESSA, POIS A MESMA POSTERIORMENTE A SUA REALIZAÇÃO SERÁ ARQUIVADA NA ESCOLA.
- O ALUNO (A) DEVERÁ REALIZAR AVALIAÇÃO COM AUTONOMIA, OU SEJA, SEM AUXÍLIO DOS RESPONSÁVEIS.
- DEVERÁ ASSISTIR AO VÍDEO COM AS EXPLICAÇÕES PARA REALIZAÇÃO DA AVALIAÇÃO E QUAISQUER DÚVIDAS QUE POSSAM SURTIR, ENVIAR MENSAGEM PARA PROFESSORA.

**AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA DE LÍNGUA PORTUGUESA**

**1- LEIA A CANÇÃO E RESPONDA:**

A MENTIRA DA BARATA

A BARATA DIZ QUE TEM  
SETE SAIAS DE FILÓ!  
É MENTIRA DA BARATA  
ELA TEM É UMA SÓ!

A BARATA DIZ QUE TEM  
UM ANEL DE FORMATURA!  
É MENTIRA DA BARATA  
ELA TEM É CASCA DURA!

A BARATA DIZ QUE TEM  
UM SAPATO DE VELUDO  
É MENTIRA DA BARATA  
O PÉ DELA É PELUDO!



CANTIGA POPULAR

**A- QUAL É O TÍTULO DA CANTIGA?**

**B- QUEM É A PERSONAGEM PRINCIPAL?**

**C- PINTE O QUE A BARATA DIZ QUE TEM DE ACORDO COM O TEXTO ACIMA:**

SAIA	BATOM	ANEL	PANELA	SAPATO	MEIA
------	-------	------	--------	--------	------

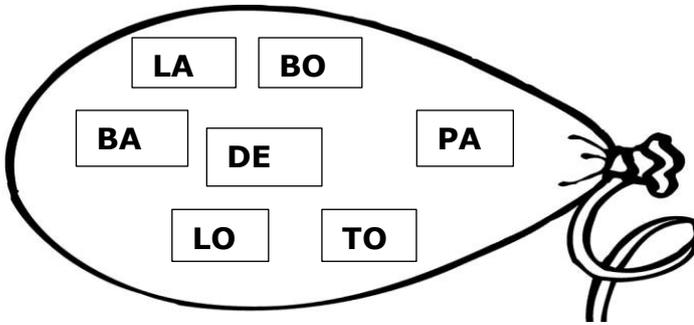
**2- LEIA AS PALAVRAS E COMPLETE O QUADRO:**

PALAVRA	QUANTAS LETRAS	QUANTAS SÍLABAS	VOGAIS	CONSOANTES
BARATA				
SAPATO				
PELUDO				

3- LEIA O TEXTO E COPIE AS PALAVRAS QUE RIMAM COM AS PALAVRAS ABAIXO. LEMBRANDO QUE AS PALAVRAS QUE RIMAM TERMINAM COM O MESMO SOM.

FILO	
FORMATURA	
VELUDO	

4- FORME 4 PALAVRAS COM AS SÍLABAS QUE ESTÃO DENTRO DO BALÃO.




5- FAÇA UM (X) NO QUADRADINHO ONDE ESTÁ ESCRITA A MESMA PALAVRA QUATRO VEZES.

barata
BARATA
BARATA
barata

VELUDO
veludo
peludo
VELUDO

careca
CARETA
CARECA
careca

6- ESCREVA O NOME DAS FIGURAS DEPOIS REESCREVA EM ORDEM ALFABÉTICA NA TABELA.











7- LEIA A FRASE E SEPRE AS PALAVRAS POR UM TRAÇO (\) E REESCREVA A FRASE CORRETAMENTE.

**ABARATADIZQUETEMUMANELDEFORMATURA.**

8- OBSERVE A CENA E ESCREVA UMA FRASE. CAPRICHE!




---



---



**ALUNO (A):**

TURMA:

2º ANO:

PROFESSORA:

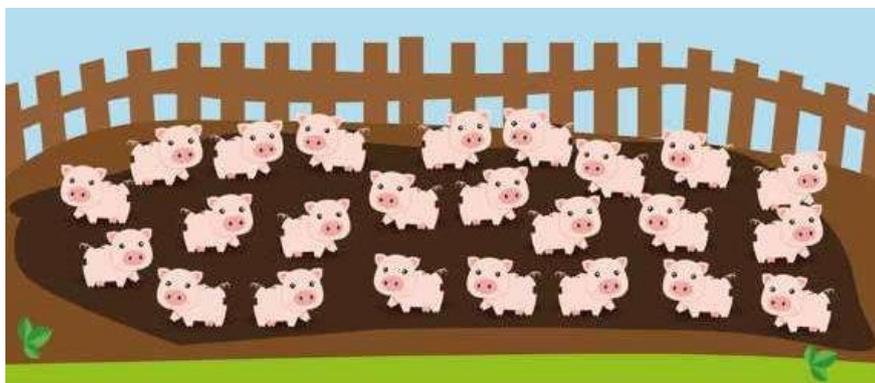
DATA: / /2020

**Orientações:**

- A AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA DEVE SER IMPRESSA, POIS A MESMA POSTERIORMENTE A SUA REALIZAÇÃO SERÁ ARQUIVADA NA ESCOLA.
- O ALUNO (A) DEVERÁ REALIZAR AVALIAÇÃO COM AUTONOMIA, OU SEJA, SEM AUXÍLIO DOS RESPONSÁVEIS.
- DEVERÁ ASSISTIR AO VÍDEO COM AS EXPLICAÇÕES PARA REALIZAÇÃO DA AVALIAÇÃO E QUAISQUER DÚVIDAS QUE POSSAM SURTIR ENVIAR MENSAGEM PARA PROFESSORA.

**AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA DE MATEMÁTICA**

**1-** OBSERVE OS PORQUINHOS QUE FERNANDA FOI VER EM PEQUENOS CERCADOS, NO DESENHO ABAIXO E RESPONDA.



**A-** QUANTOS PORQUINHOS ELA VIU? \_\_\_\_\_

**B-** ENQUANTO ELA ESTAVA LÁ, SEU AVÔ TROUXE MAIS 4 PORQUINHOS. QUANTOS PORQUINHOS TÊM AGORA?  
\_\_\_\_\_

**2-** COMPLETE A TABELA NUMÉRICA COM OS NÚMEROS FALTOSOS.

1										10
										20
										30
										40
										50
										60
										70
										80
										90
										100

**3-** ESCREVA O ANTECESSOR DOS NÚMEROS ABAIXO:

70

59

97

100

AGORA ESCREVA O SUCESSOR DOS NÚMEROS ABAIXO.

99

79

54

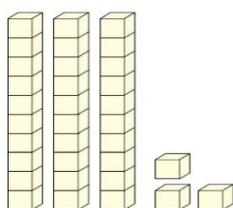
60

4- COLOQUE OS NUMERAIS NA ORDEM CRESCENTE:

34 - 56 - 95 - 28 - 44 - 71 - 10 - 63 - 87

--	--	--	--	--	--	--	--	--

5- OBSERVE A QUANTIDADE QUE CAMILA SEPAROU COM O MATERIAL DOURADO. AGORA, REPRESENTE NO ÁBACO ESSA MESMA QUANTIDADE E ESCREVA QUAL É O NÚMERO.



O NÚMERO É=

6- OBSERVE O NÚMERO: **68**

ESSE NÚMERO PODE SER DECOMPOSTO DA FORMA:

( ) 6 + 8

( ) 60+8

( ) 60+80

( ) 80+6

7- CONTE AS CÉDULAS E MOEDAS E ESCREVA QUANTO CADA CRIANÇA TEM EM DINHEIRO.



R\$



R\$



QUEM POSSUI UMA QUANTIA MAIOR EM DINHEIRO? O MENINO OU A MENINA?

---

8- LEIA OS SINAIS E RESOLVA AS CONTINHAS.

	D	U
+	5	6
	2	3

	D	U
+	1	2
	7	1

	D	U
-	2	9
	1	5

	D	U
-	9	6
	3	4

9- UTILIZE AS PALAVRAS ABAIXO E NOMEIE OS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS:

**CONE- CILINDRO- ESFERA- CUBO**



--	--	--	--



ALUNO (A):

TURMA:

2º ANO:

PROFESSORA:

DATA: / /2020

**Orientações:**

- A AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA DEVE SER IMPRESSA, POIS A MESMA POSTERIORMENTE A SUA REALIZAÇÃO SERÁ ARQUIVADA NA ESCOLA.
- O ALUNO (A) DEVERÁ REALIZAR AVALIAÇÃO COM AUTONOMIA, OU SEJA, SEM AUXÍLIO DOS RESPONSÁVEIS.
- DEVERÁ ASSISTIR AO VÍDEO COM AS EXPLICAÇÕES PARA REALIZAÇÃO DA AVALIAÇÃO E QUAISQUER DÚVIDAS QUE POSSAM SURTIR, ENVIAR MENSAGEM PARA PROFESSORA.

**AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA DE CIÊNCIAS**

A importância do Sol

O SOL É UMA ESTRELA. E É A ESTRELA MAIS PRÓXIMA DE NÓS. SEM ELE NÃO EXISTIRIA VIDA NA TERRA.

TODOS OS SERES VIVOS NECESSITAM DA LUZ E DO CALOR DO SOL PARA SOBREVIVER. OS RAIOS SOLARES CONTÉM VITAMINA D, QUE É MUITO IMPORTANTE PARA NÓS.

COM O SOL, AS PLANTAS REALIZAM A FOTOSÍNTESE E ASSIM CONSEGUEM VIVER. OS ANIMAIS TAMBÉM NECESSITAM DO SOL PARA SUA SOBREVIVÊNCIA.



©antrinhodafiaage.ssj

**LEIA O TEXTO E RESPONDA A QUESTÃO:**

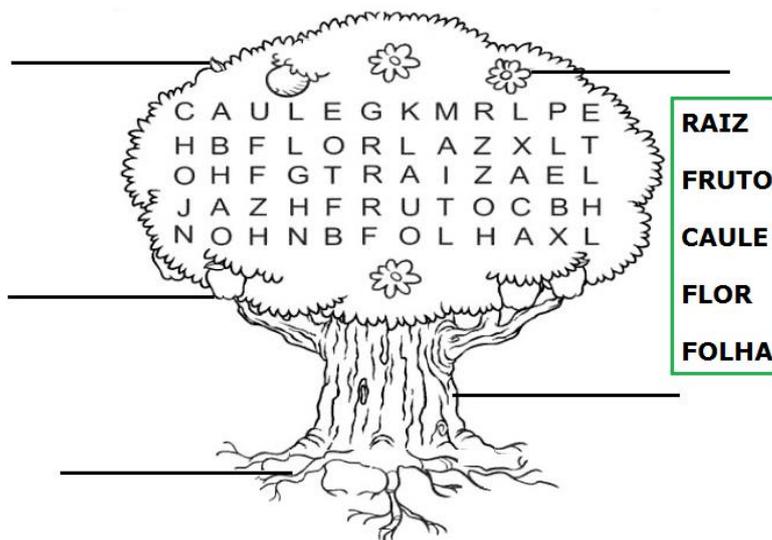
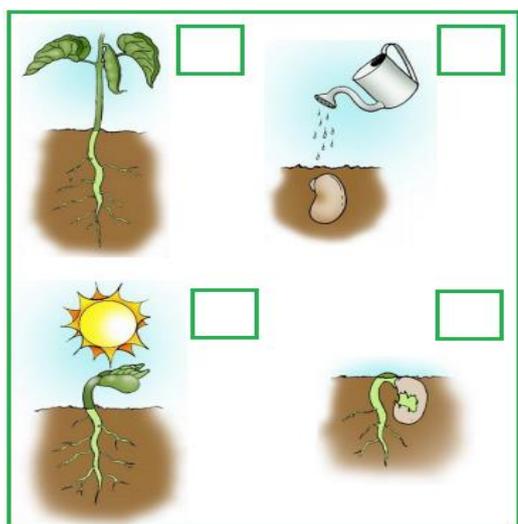
1- MARQUE UM (X) NAS ALTERNATIVAS CORRETAS SOBRE O SOL:

( ) É UMA ESTRELA ( ) É MUITO QUENTE

( ) É MUITO FRIO ( ) TEM VITAMINA D

**O SOL É IMPORTANTE PARA TODOS OS SERES VIVOS. AS PLANTAS SÃO SERES VIVOS E TODO SER VIVO TEM UM CICLO DE VIDA.**

2- ENUMERE ABAIXO A SEQUÊNCIA CORRETA. DEPOIS ENCONTRE NO CAÇA-PALAVRAS AS PARTES DAS PLANTAS EM DESTAQUE E ESCREVA NO LUGAR CORRETO:



**3- OS ANIMAIS TAMBÉM SÃO SERES VIVOS. CONFORME ESTUDAMOS, VIMOS QUE ELES POSSUEM VÁRIAS CARACTERÍSTICAS. ESCREVA ABAIXO AS CARACTERÍSTICAS DE CADA ANIMAL:**

<b>ANIMAL</b>	<b>NASCEM DE OVOS OU DA BARRIGA DA MÃE.</b>	<b>DOMÉSTICO OU SILVESTRE</b>	<b>COBERTURA DO CORPO</b>
<b>JACARÉ</b>			
<b>CACHORRO</b>			
<b>PAVÃO</b>			

**4- CITE ALGUNS ACIDENTES DOMÉSTICOS QUE PODEM OCORRER CASO NÃO TOMEMOS CUIDADO:**

---

---

**5- MARQUE COM UM (X) DO QUE É FEITO CADA OBJETO:**

- A) FOLHAS DO CADERNO:** ( ) PLÁSTICO ( ) PAPEL ( ) METAL ( ) VIDRO ( ) TECIDO
- B) VESTIDO:** ( ) PLÁSTICO ( ) PAPEL ( ) METAL ( ) VIDRO ( ) TECIDO