



COLETÂNEA DIDÁTICA



200

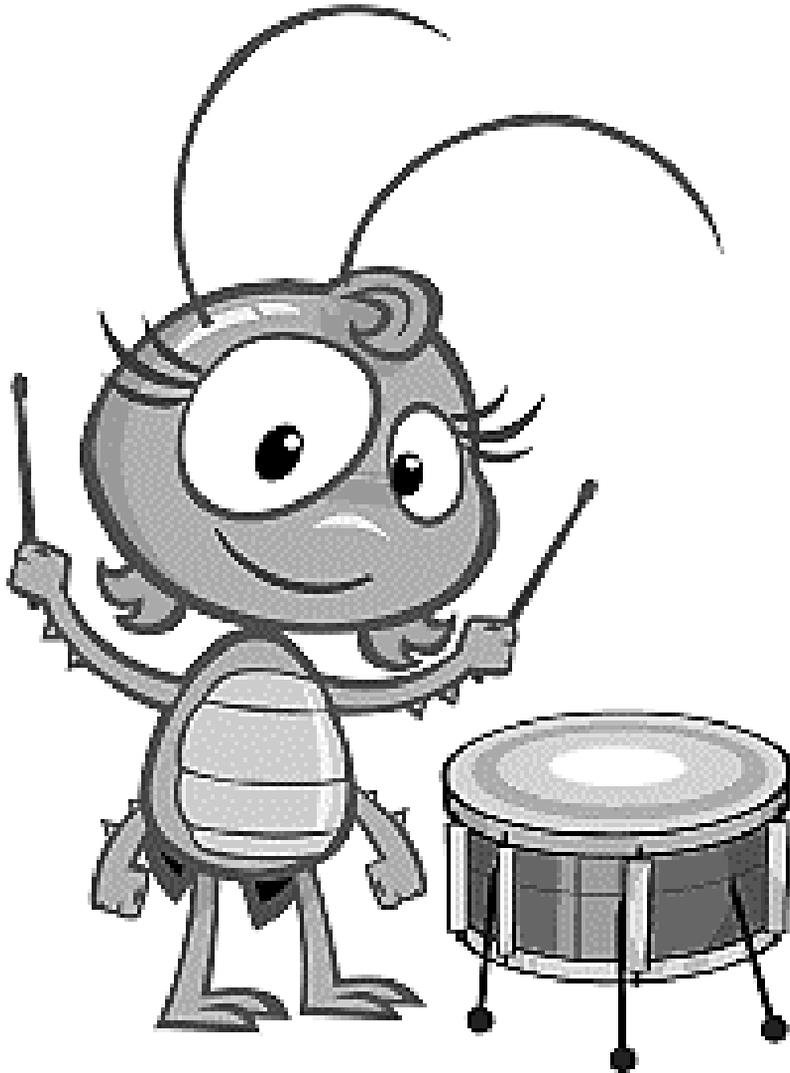
ATIVIDADES DE ALFABETIZAÇÃO





f/ corujasabida

SEQUÊNCIA DIDÁTICA



A BARATA

NOME: _____

PROFESSOR (A): _____ TURMA: _____

ESCOLA: _____

NOME: _____

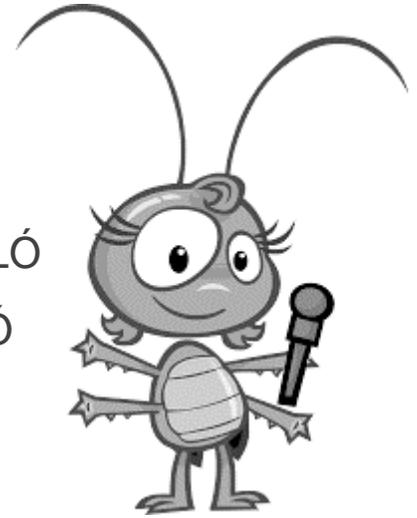


f/ corujasabida

CANTE E ACOMPANHE A MÚSICA COM O DEDO:

A BARATA DIZ QUE TEM

A BARATA DIZ QUE TEM SETE SAIAS DE FILÓ
É MENTIRA DA BARATA, ELA TEM É UMA SÓ
AH RA RA, IÁ RO RÓ, ELA TEM É UMA SÓ!



A BARATA DIZ QUE TEM UM SAPATO DE VELUDO
É MENTIRA DA BARATA, O PÉ DELA É PELUDO
AH RA RA, IU RU RU, O PÉ DELA É PELUDO!

A BARATA DIZ QUE TEM UMA CAMA DE MARFIM
É MENTIRA DA BARATA, ELA TEM É DE CAPIM
AH RA RA, RIM RIM RIM, ELA TEM É DE CAPIM

A BARATA DIZ QUE TEM UM ANEL DE FORMATURA
É MENTIRA DA BARATA, ELA TEM É CASCA DURA
AH RA RA , IU RU RU, ELA TEM É CASCA DURA

A BARATA DIZ QUE VAI VIAJAR DE AVIÃO
É MENTIRA DA BARATA ELA VAI DE CAMINHÃO
AH RA RA , IU RU RU, ELA VAI DE CAMINHÃO



NOME: _____



f/ corujasabida

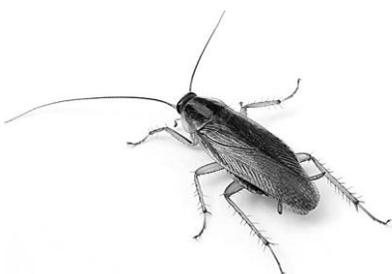
VAMOS TRABALHAR A MÚSICA

A BARATA

VAMOS PREENCHER A TABELA COM O QUE A BARATA DIZ TER E COM O QUE REALMENTE TEM:

A BARATA DIZ ...	
QUE TEM	ELA TEM
7 SAIAS DE FILÓ	
1 SAPATO DE VELUDO	
UMA CAMA DE MARFIM	
UM ANEL DE FORMATURA	

TROQUE A LETRA OU SÍLABA DAS PALAVRAS PRESENTES NA MÚSICA E FORME OUTRAS PALAVRAS:



BA RA TA

CA MA

P E L U D O

BA TA

MA

O

BA RA

CA

P E L D O

NOME: _____



f/ corujasabida

VAMOS TRABALHAR A MÚSICA

A BARATA

RETIRE DA CANTIGA UMA CARACTERÍSTICA DADA A CADA PALAVRA PROPOSTA:

PALAVRA	CARACTERÍSTICA
SAPATO	
PÉ	
CAMA	
ANEL	
CASCA	



ORGANIZE AS 10 PALAVRAS DA TABELA ACIMA EM ORDEM ALFABÉTICA:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____
- 6) _____
- 7) _____
- 8) _____
- 9) _____
- 10) _____

NOME: _____



f/ corujasabida

COMPLETE A MÚSICA COM AS PALAVRAS QUE FALTAM:

A BARATA DIZ QUE TEM

A BARATA DIZ QUE TEM SETE _____ DE FILÓ
É MENTIRA DA _____, ELA TEM É UMA _____
AH RA RA, IÁ RO RÓ, ELA TEM É _____ SÓ!

A BARATA DIZ _____ TEM UM SAPATO DE _____
É _____ DA BARATA, O _____ DELA É PELUDO
____ RA RA, IU ____ RU, O PÉ DELA ____ PELUDO!

A BARATA DIZ _____ TEM UMA _____ DE MARFIM
É _____ DA BARATA, ELA TEM É DE CAPIM
AH RA RA, RIM RIM RIM, ELA TEM É DE _____

A BARATA DIZ QUE TEM UM _____ DE _____
É _____ DA BARATA, ELA TEM É _____ DURA
AH RA RA , IU RU RU, ELA _____ É CASCA DURA

A BARATA DIZ QUE VAI _____ DE AVIÃO
É _____ DA BARATA _____ VAI DE CAMINHÃO
AH RA RA , IU RU RU, ELA VAI DE _____



NOME: _____



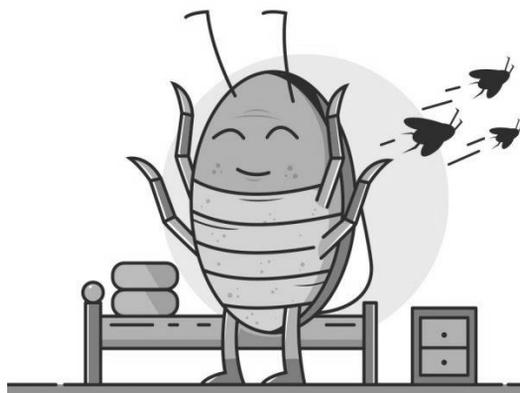
f/ corujasabida

VAMOS TRABALHAR A MÚSICA

A BARATA

PREENCHA A TABELA COM PALAVRAS DA MÚSICA:

RETIRE DA CANTIGA UMA PALAVRA QUE...	
VOCÊ NÃO SAIBA O SIGNIFICADO	
RIME COM MENTIRA	
QUE SEJA MONOSSÍLABA	
TENHA ACENTO AGUDO	
TENHA DUAS SÍLABAS COM 3 LETRAS CADA	
COMECE COM UMA VOGAL	
TERMINE COM UMA CONSOANTE	
REPRESENTE QUANTIDADE	
TENHA SOMENTE DUAS SÍLABAS	
É UMA QUALIDADE	
INDIQUE UMA PARTE DO CORPO	
TENHA 4 CONSOANTES	
UMA PALAVRA QUE ESTEJA NO PLURAL	



NOME: _____



f/ corujasabida

VAMOS TRABALHAR A MÚSICA

A BARATA

ENCONTRE NA MÚSICA PALAVRAS QUE RIMEM COM AS PALAVRAS APRESENTADAS ABAIXO:

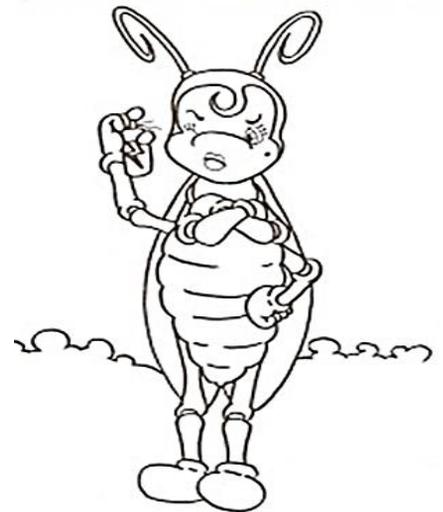
JILÓ

CAFÉ

CURA

SIM

NÃO



FORME FRASES COM AS PALAVRAS ABAIXO:

MENTIRA, CAPIM E DURA: _____

CAMA, ANEL E FILÓ: _____

NOME: _____



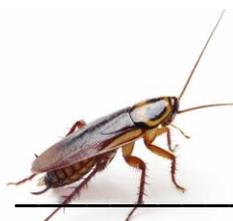
f/ corujasabida



VAMOS TRABALHAR A MÚSICA A BARATA

PROCURE NO DICIONÁRIO O SIGNIFICADO DESTAS PALAVRAS
PRESENTES NA MÚSICA:

PALAVRA	SIGNIFICADO
FILÓ	
VELUDO	
MARFIM	



FAÇA UMA PESQUISA SOBRE AS BARATAS:

NOME: _____



f/ corujasabida

VAMOS TRABALHAR A MÚSICA

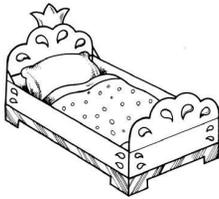
A BARATA

ENCONTRE NA TABELA AS SÍLABAS QUE FORMAM O NOME DE CADA FIGURA, CADA PALAVRA DEVE SER PINTADA NA COR INDICADA:



BARATA

AZUL



CASA

AMARELA



CAMINHÃO

VERMELHA



ANEL

VERDE



AVIÃO

ROXA



SAIA

LARANJADA

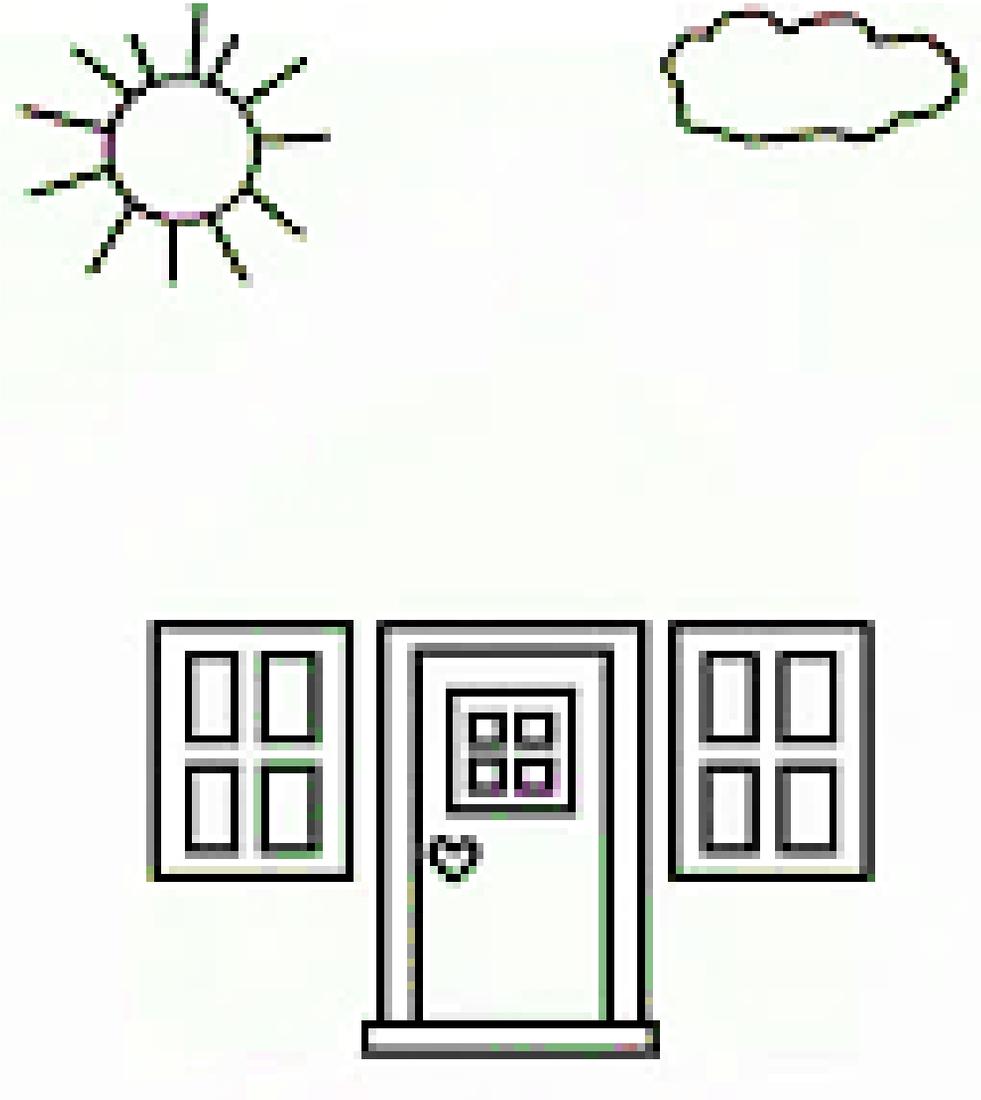
Q	CA	E	VI	O	BU	MI	A
SU	RO	TRI	BI	GO	RA	PRE	HÃO
NHE	NEL	LO	NÃO	TU	FRU	XA	MO
TRA	FRO	XA	MHÃO	A	CRE	ER	GLA
PRO	CA	BRI	LHO	JU	I	PA	ZE
DRI	GE	SU	BA	VRE	SAI	FRE	QUE
SU	NA	DRA	PLU	TRA	BRE	VI	A
CRE	CRU	MAR	Y	CRA	QUI	U	NA
TRA	TA	BRA	NHÃO	NI	NEU	IÃO	AV
AIA	SA	RE	IA	ZA	FRE	AM	SA
ÇAI	ASA	NE	TRO	RE	ÃO	CAS	SA





f/ corujasabida

SEQUÊNCIA DIDÁTICA



A CASA

NOME: _____

PROFESSOR (A): _____

TURMA: _____

ESCOLA: _____

NOME: _____



f/ corujasabida

CANTE E ACOMPANHE A CANTIGA COM O DEDO:

A CASA

VINÍCIUS DE MORAES

ERA UMA CASA
MUITO ENGRAÇADA

NÃO TINHA TETO,
NÃO TINHA NADA
NINGUÉM PODIA

ENTRAR NELA NÃO
PORQUE NA CASA
NÃO TINHA CHÃO

NINGUÉM PODIA
DORMIR NA REDE
PORQUE NA CASA
NÃO TINHA PAREDE

NINGUÉM PODIA
FAZER PIPI

PORQUE PENICO
NÃO TINHA ALI

MAS ERA FEITA
COM MUITO ESMERO
NA RUA DOS BOBOS,
NÚMERO ZERO



NOME: _____



f/ corujasabida

VAMOS TRABALHAR A CANTIGA

A CASA



VAMOS MARCAR OS ITENS QUE TINHAM NA CASA E OS QUE NÃO TINHAM:

CANTIGAS POPULARES

CANTIGAS POPULARES		
1	TETO	() TINHA () NÃO TINHA
2	GRAÇA	() TINHA () NÃO TINHA
3	CHÃO	() TINHA () NÃO TINHA
4	REDE	() TINHA () NÃO TINHA
5	PAREDE	() TINHA () NÃO TINHA
6	PENICO	() TINHA () NÃO TINHA
7	ESMERO	() TINHA () NÃO TINHA

VAMOS RETIRAR ALGUMAS PALAVRAS DO TEXTO E PREENCHER A TABELA:

PALAVRAS QUE COMEÇAM COM E	PALAVRAS COM E NO MEIO	PALAVRAS QUE TERMINAM COM E
PALAVRAS QUE COMEÇAM COM R	PALAVRAS COM R NO MEIO	PALAVRAS QUE TERMINAM COM R
PALAVRAS QUE COMEÇAM COM M	PALAVRAS COM M NO MEIO	PALAVRAS QUE TERMINAM COM M

NOME: _____



f/ corujasabida

COMPLETE A CANTIGA COM AS PALAVRAS QUE FALTAM:

A CASA

VINÍCIUS DE MORAES

ERA UMA _____

_____ ENGRAÇADA

NÃO _____ TETO,

NÃO TINHA _____

ENTRAR _____ NÃO

PORQUE NA CASA

_____ TINHA _____

NINGUÉM _____

DORMIR NA REDE

PORQUE _____ CASA

NÃO TINHA PAREDE

_____ PODIA

FAZER PIPI

_____ PENICO

NÃO TINHA _____

MAS ERA FEITA

COM MUITO _____

NA RUA _____ BOBOS,

NÚMERO _____



NOME: _____



f/ corujasabida

VAMOS TRABALHAR COM A CANTIGA

A CASA

- POR QUE NINGUÉM PODIA ENTRAR NA CASA?

- A CASA ERA MUITO ...

- QUAL ERA O NÚMERO DA CASA?

- QUAL ERA O ENDEREÇO DA CASA?

- QUAL O NOME DA MÚSICA?

- VOCÊ JÁ CONHECIA ESTA CANTIGA? ESCREVA O NOME DE MAIS DUAS CANTIGAS QUE VOCÊ CONHECE:

- DESCREVA COMO É A CASA QUE VOCÊ MORA:

- ESCREVA O ENDEREÇO DE SUA CASA (CIDADE, RUA, Nº, BAIRRO, ESTADO E CEP):



NOME: _____



f/ corujasabida

VAMOS TRABALHAR A CANTIGA A CASA

PREENCHA A TABELA COM PALAVRAS DA CANTIGA:

RETIRE DA CANTIGA UMA PALAVRA QUE...		
	VOCÊ NÃO SAIBA O SIGNIFICADO	
	RIME COM FOGÃO	
	QUE SEJA MONOSSÍLABA	
	TENHA ACENTO AGUDO	
	TENHA Ç	
	COMECE COM UMA VOGAL	
	TERMINE COM UMA CONSOANTE	
	REPRESENTE QUANTIDADE	
	TENHA SOMENTE DUAS SÍLABAS	
	É UMA QUALIDADE	
	INDIQUE UMA AÇÃO	
	TENHA 5 CONSOANTES	



NOME: _____



f/ corujasabida

VAMOS TRABALHAR A CANTIGA A CASA

ACRÓSTICO: É UM GÊNERO DE COMPOSIÇÃO POÉTICA BEM ANTIGO, QUE CONSISTE EM FORMAR PALAVRAS OU MESMO FRASES INTEIRAS COM AS LETRAS INICIAIS, INTERMEDIÁRIAS OU FINAIS DE UMA PALAVRA.

VAMOS CRIAR ALGUNS ACRÓSTICOS COM AS PALAVRAS RETIRADAS DA CANTIGA TRABALHADA:

E	
S	
M	
E	
R	
O	

P	
A	
R	
E	
D	
E	

C	
A	
S	
A	

R	
U	
A	

B	
O	
B	
O	
S	



NOME: _____



f/ corujasabida

VAMOS TRABALHAR A CANTIGA

A CASA

ENCONTRE NA CANTIGA AS PALAVRAS APRESENTADAS, COMPLETE-AS E REESCREVA-AS ABAIXO:

		T	

						'	

	S			

					Ç		

	S				

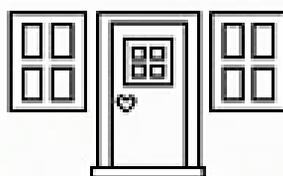
	~	

			Q		

	E				O

		P	

	U	



NOME: _____



f/ corujasabida



VAMOS TRABALHAR A CANTIGA A CASA



PROCURE NO DICIONÁRIO O SIGNIFICADO DESTAS PALAVRAS PRESENTES NA CANTIGA:

PALAVRA	SIGNIFICADO
ESMERO	
PENICO	
BOBO	
REDE	

PREENCHA A TABELA:

PALAVRA	AUMENTATIVO	DIMINUTIVO
REDE		
BOBO		
PENICO		
CASA		
ENGRAÇADO		

NOME: _____



f/ corujasabida



VAMOS TRABALHAR A CANTIGA A CASA

VAMOS TRABALHAR COM PALAVRAS PRESENTES NA CANTIGA:

PALAVRA	SÍLABA INICIAL	SÍLABA FINAL	QUANTIDADE DE LETRAS	QUANTIDADE DE SÍLABAS
CASA				
PENICO				
ESMERO				
NINGUÉM				
RUA				
PAREDE				
ALI				
CHÃO				

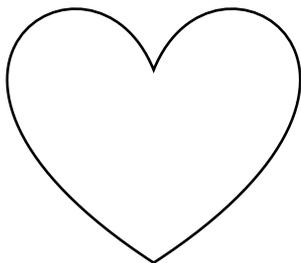
PREENCHA O GRÁFICO REFERENTE A QUANTAS VEZES CADA PALAVRA APARECE NA LETRA DA CANTIGA:

6				
5				
4				
3				
2				
1				
	NINGUÉM	ALI	NÃO	TINHA

NOME: _____



f/ corujasabida



VAMOS TRABALHAR A CANTIGA
A CASA

ESCREVA FRASES UTILIZANDO PALAVRAS RETIRADAS DA CANTIGA:

CASA, PENICO

PIPI, PAREDE E FEITA:

NÃO, CHÃO E RUA:

ENGRAÇADA, UMA E ZERO

DORMIR, NELA E MUITO

NOME: _____



f/ corujasabida

VAMOS TRABALHAR A CANTIGA

A CASA

REESCREVA A CANTIGA **TROCANDO AS PALAVRAS** QUE FALTAM:

A CASA

VINÍCIUS DE MORAES

ERA UMA _____

_____ ENGRAÇADA

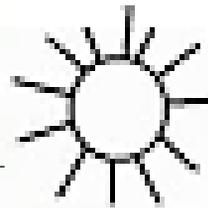
NÃO _____ TETO,

NÃO TINHA _____

ENTRAR _____ NÃO

PORQUE NA CASA

_____ TINHA _____



NINGUÉM _____

DORMIR NA REDE

PORQUE _____ CASA

NÃO TINHA PAREDE

_____ PODIA

FAZER PIPI

_____ PENICO

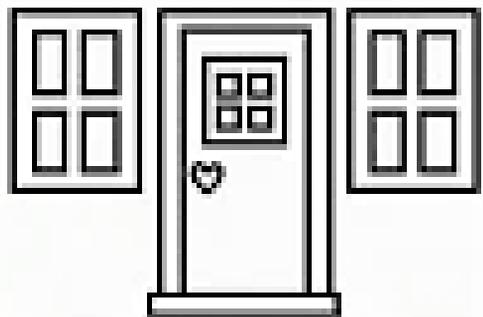
NÃO TINHA _____

MAS ERA FEITA

COM MUITO _____

NA RUA _____ BOBOS,

NÚMERO _____



NOME: _____



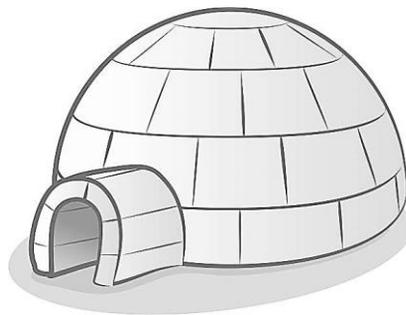
f/ corujasabida

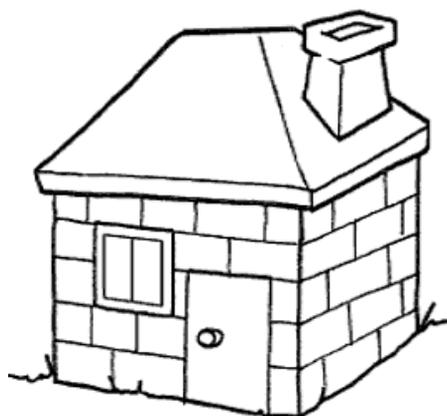
VAMOS TRABALHAR A CANTIGA

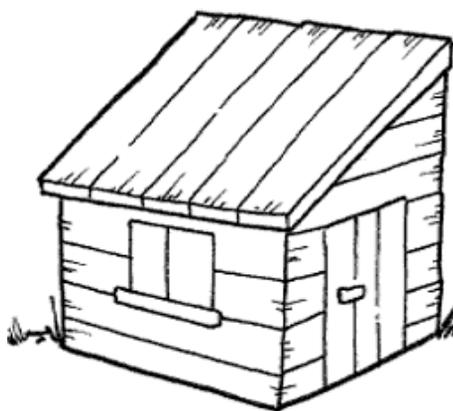
A CASA

OBSERVE AS CASAS ABAIXO E ESCREVA CARACTERÍSTICAS DE CADA UMA:









NOME: _____

VAMOS TRABALHAR A CANTIGA
A CASA



f/ corujasabida

PREENCHA AS FRASES COM AS PALAVRAS CORRESPONDENTES E DEPOIS AS PROCURE
NO CAÇA PALAVRAS:

- NÃO ERA POSSÍVEL ENTRAR NA CASA POIS ELA NÃO TINHA _____;
- SE NA CASA TIVESSE PAREDE ERA POSSÍVEL PRENDER NELA UMA _____;
- A _____ ERA MUITO ENGRAÇADA;
- A CASA ERA FEITA COM MUITO _____;
- _____ ERA O NÚMERO DA CASA QUE FICAVA NA RUA DOS _____:

W	Z	E	R	U	R	E	D	E	E
Z	E	R	O	E	S	N	E	R	O
C	A	C	A	S	A	X	C	Ã	O
Y	U	I	O	J	B	O	B	O	S
Q	R	E	S	M	E	R	O	Q	E
B	O	B	S	I	C	C	H	Ã	O

ESCREVA AS PALAVRAS ENCONTRADAS NO CAÇA PALAVRAS EM ORDEM
ALFABÉTICA:

1) _____

2) _____

3) _____

4) _____

5) _____

6) _____





f/ corujasabida

SEQUÊNCIA DIDÁTICA



ALECRIM

NOME: _____

PROFESSOR (A): _____ TURMA: _____

ESCOLA: _____

NOME: _____

f/ corujasabida



CANTE E ACOMPANHE A CANTIGA COM O DEDO:

ALECRIM

CANTIGAS POPULARES

ALECRIM, ALECRIM DOURADO

QUE NASCEU NO CAMPO

SEM SER SEMEADO

ALECRIM, ALECRIM DOURADO

QUE NASCEU NO CAMPO

SEM SER SEMEADO

FOI MEU AMOR

QUE ME DISSE ASSIM

QUE A FLOR DO CAMPO É O ALECRIM

FOI MEU AMOR

QUE ME DISSE ASSIM

QUE A FLOR DO CAMPO É O ALECRIM



NOME: _____ f/ corujasabida



VAMOS TRABALHAR A CANTIGA ALECRIM

LEIA AS SENTENÇAS REFERENTE A CANTIGA **ALECRIM** E MARQUE **F** PARA
FALSA E **V** PARA VERDADEIRA:

O ALECRIM DA CANTIGA FOI SEMEADO E CULTIVADO	
A PESSOA QUE CANTA A MÚSICA POSSUI UM AMOR	
ALECRIM É UMA FLOR QUE NASCE NA ZONA URBANA	
PRATEADA É A COR DO ALECRIM CITADA NA CANTIGA	
A CANTIGA CITA 6 VEZES A PALAVRA ALECRIM	
A PALAVRA NA CANTIGA QUE RIMA COM ALECRIM É ATCHIM	
O ALECRIM NASCEU NO CAMPO SEM SER SEMEADO	
O ALECRIM DISSE QUE ELE ERA A FLOR DO CAMPO	



NOME: _____

f/ corujasabida



COMPLETE A CANTIGA TROCANDO A PLANTA ALECRIM POR OUTRA E
SUBSTITUA AS PALAVRAS QUE FALTAM:



CANTIGAS POPULARES

_____, _____ DOURADO

QUE NASCEU NO _____

SEM SER SEMEADO

_____, _____ DOURADO

QUE NASCEU NO _____

SEM SER SEMEADO

FOI MEU _____

QUE ME DISSE ASSIM

QUE A FLOR DO _____ É O _____

FOI MEU _____

QUE ME DISSE ASSIM

QUE A FLOR DO _____ É O _____



NOME: _____

f/ corujasabida

VAMOS TRABALHAR COM A CANTIGA



ALECRIM

- QUAL NOME DE PLANTA CITADO NA CANTIGA?

- EM QUAL LUGAR O ALECRIM NASCEU?

- O QUE O AMOR DA PESSOA QUE CANTA A MÚSICA DISSE?

- O QUE SIGNIFICA DIZER QUE O ALECRIM NÃO FOI SEMEADO? _____

- QUAL CARACTERÍSTICA DO ALECRIM É CITADA NA CANTIGA?

- ESCREVA AS PALAVRAS NA CANTIGA QUE RIMEM ENTRE SI: _____



NOME: _____

f/ corujasabida

VAMOS TRABALHAR A CANTIGA

ALECRIM



ENCONTRE NA CANTIGA AS PALAVRAS OCULTAS, COMPLETE-AS E REESCREVA-AS ABAIXO, CADA QUADRO REPRESENTA UMA SÍLABA:

A		

		DO

		A	

	SE

ESCREVA AS PALAVRAS DESCOBERTAS EM ORDEM ALFABÉTICA:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____
- 6) _____



NOME: _____

f/ corujasabida

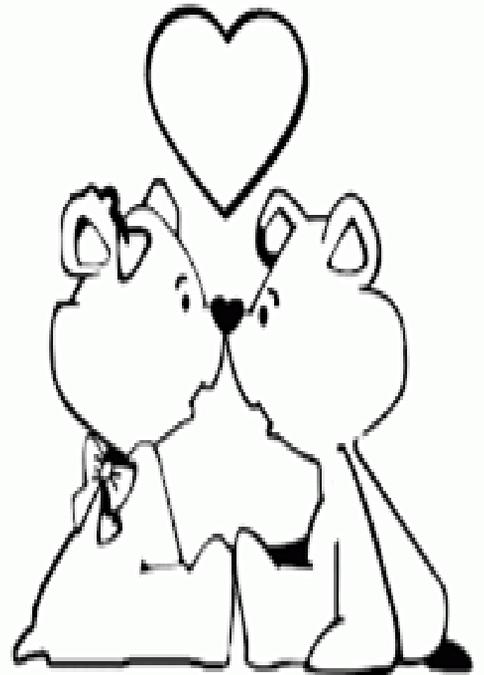


VAMOS TRABALHAR A CANTIGA

ALECRIM

ENUMERE AS PALAVRAS CONFORME A ORDEM QUE CADA UMA APARECE NA FRASE:

	FLOR
	ALECRIM
	QUE
	É
	O
	CAMPO
	A
	DO



ESCREVA A FRASE QUE FOI TRABALHADA NA PROPOSTA ANTERIOR:

NOME: _____

f/ corujasabida

VAMOS TRABALHAR A CANTIGA

ALECRIM



PROCURE NO DICIONÁRIO O SIGNIFICADO DESTAS PALAVRAS PRESENTES NA CANTIGA:

PALAVRA	SIGNIFICADO
ALECRIM	
NASCEU	
SEMEADO	
DOURADO	

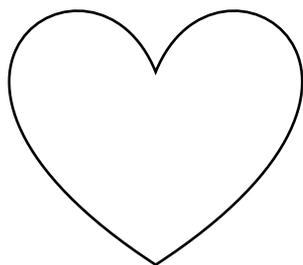


PREENCHA A TABELA:

PALAVRA	AUMENTATIVO	DIMINUTIVO
AMOR		
CAMPO		
DOURADO		
FLOR		
ALECRIM		

NOME: _____

f/ corujasabida



VAMOS TRABALHAR A CANTIGA

ALECRIM

ESCREVA FRASES UTILIZANDO PALAVRAS RETIRADAS DA CANTIGA:

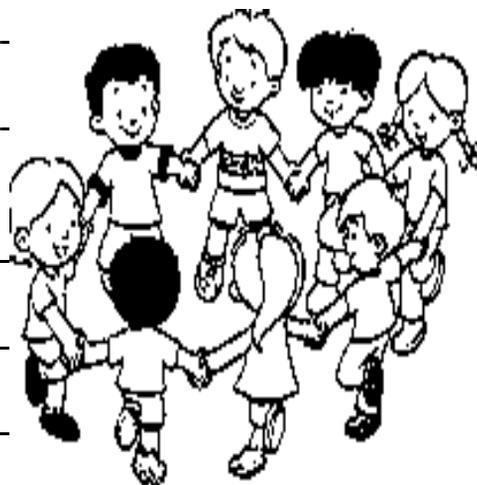
FLOR, DOURADO:

CAMPO, DISSE:

ALECRIM, AMOR:

MEU, QUE E NASCEU:

ASSIM, É E SER:





f/ corujasabida

SEQUÊNCIA DIDÁTICA



BATATINHA

NOME: _____

PROFESSOR (A): _____ TURMA: _____

ESCOLA: _____

NOME: _____

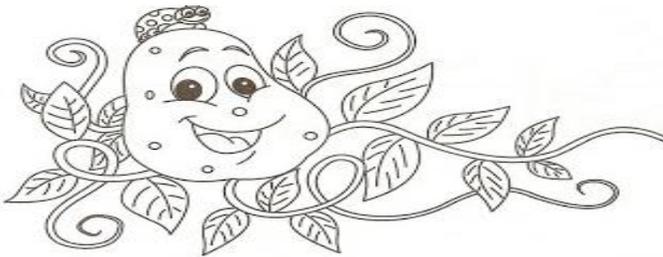
f/ corujasabida

Nível pré-silábico



LEIA A PARLENDAS E DEPOIS COMPLETE-A:

BATATINHA QUANDO NASCE,
ESPALHA A RAMA PELO CHÃO,
MAMÃEZINHA QUANDO DORME,
PÕE A MÃO NO CORAÇÃO.



BATATINHA QUANDO

N	A	S	C	E

ESPALHA A RAMA

P	E	L	O

CHÃO,

MAMÃEZINHA QUANDO DORME,

PÕE A MÃO NO

C	O	R	A	Ç	Ã	O

NOME: _____

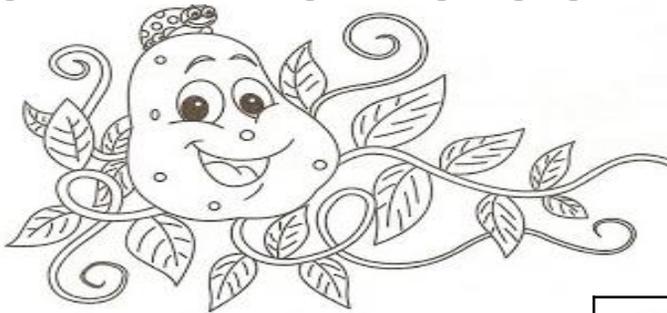
f/ corujasabida

Nível Intermediário



LEIA A PARLENDAS E DEPOIS COMPLETE-A:

BATATINHA QUANDO NASCE,
ESPALHA A RAMA PELO CHÃO,
MAMÃEZINHA QUANDO DORME,
PÕE A MÃO NO CORAÇÃO.



BATATINHA QUANDO

N				
---	--	--	--	--

 ,

ESPALHA A RAMA

P			
---	--	--	--

 CHÃO,

M							
---	--	--	--	--	--	--	--

 QUANDO DORME,

PÕE A MÃO NO

C					
---	--	--	--	--	--

 .

NOME: _____

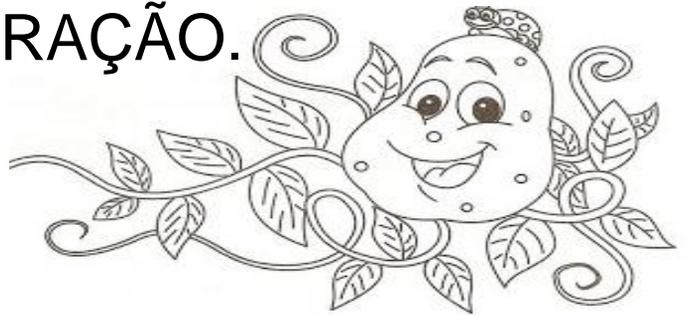
f/ corujasabida

Nível Silábico-alfabético



LEIA A PARLENDAS E DEPOIS COMPLETE-A:

BATATINHA QUANDO NASCE,
ESPALHA A RAMA PELO CHÃO,
MAMÃEZINHA QUANDO DORME,
PÕE A MÃO NO CORAÇÃO.



BATATINHA QUANDO _____ ,

ESPALHA A RAMA _____ CHÃO,

_____ QUANDO DORME,

PÕE A MÃO NO _____ .

NASCE

PELO

MAMÃEZINHA

CORAÇÃO



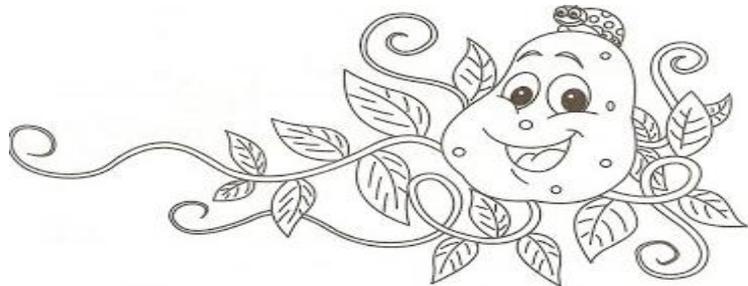
NOME: _____

f/ corujasabida

Nível Alfabético



A PARLENDA SAIU DA ORDEM, ORGANIZE-A:



ESPALHA A RAMA PELO CHÃO,

PÕE A MÃO NO CORAÇÃO.

BATATINHA QUANDO NASCE,

MAMÃEZINHA QUANDO DORME,



NOME: _____

f/ corujasabida

VAMOS TRABALHAR COM A PARLENDA



BATATINHA

- QUAL LEGUME É CITADO NA PARLENDA?

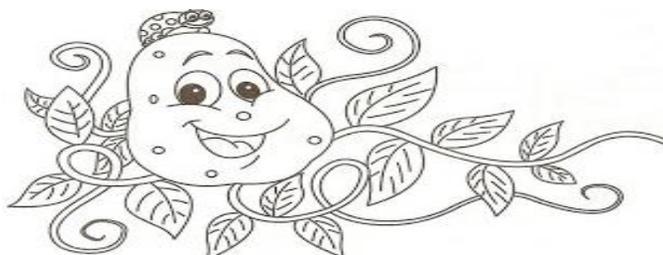
- O QUE ACONTECE QUANDO A BATATINHA NASCE?

- QUEM PÕE A MÃO NO CORAÇÃO E EM QUAL MOMENTO?

- QUAIS PALAVRAS NA PARLENDA RIMAM COM PÃO? _____

- QUAIS PALAVRAS NA PARLENDA ESTÃO NO DIMINUTIVO?

- ESCREVA AS PALAVRAS DA PARLENDA QUE RIMEM ENTRE SI: _____



NOME: _____



f/ corujasabida

VAMOS TRABALHAR A PARLENDA

BATATINHA

ENUMERE AS PALAVRAS CONFORME A ORDEM QUE CADA UMA APARECE NA PARLENDA

:

	CHÃO
	DORME
	MAMÃEZINHA
	NASCE
	CORAÇÃO
	BATATINHA
	NO
	ESPALHA

ESCREVA UMA FRASE UTILIZANDO AS PALAVRAS:

CORAÇÃO NASCE E CHÃO

NOME: _____

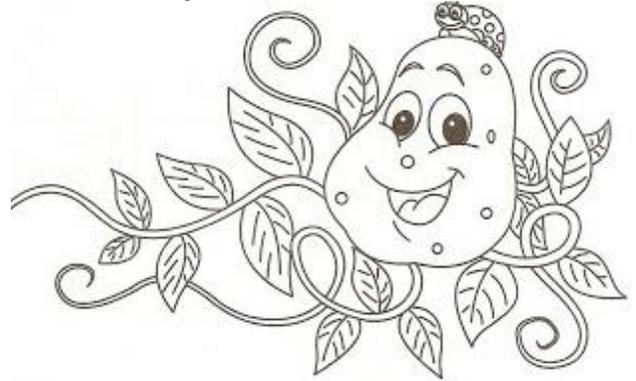
VAMOS TRABALHAR A PARLENDA

f/ corujasabida

BATATINHA

ENCONTRE AS PALAVRAS ABAIXO NO CAÇA-PALAVRAS:

- BATATINHA
- CHÃO
- DORME
- ESPALHA
- RAMA
- MAMÃEZINHA



H	A	N	A	D	O	R	M	I	E
M	A	M	Ã	E	Z	I	N	H	A
G	B	A	T	T	A	T	I	N	A
R	E	S	P	A	L	H	A	A	Z
A	M	A	R	A	M	A	F	R	W
I	S	O	P	A	L	H	A	W	R
Q	X	C	H	Ã	O	D	O	M	E
B	A	T	A	T	D	O	R	M	E
R	R	F	A	M	S	D	E	W	Q
B	A	T	A	T	I	N	H	A	Z

NOME: _____



f/ corujasabida

LIGUE CADA MÃE AO SEU FILHO COM BASE NAS INFORMAÇÕES:



A MÃE DE BIA GOSTA DE USAR OS CABELOS CURTOS.



A MÃE DE OLINDA JÁ USA BENGALA POR SER MUITO VELHINHA.



A MÃE DE LUANA ESTÁ GRÁVIDA.

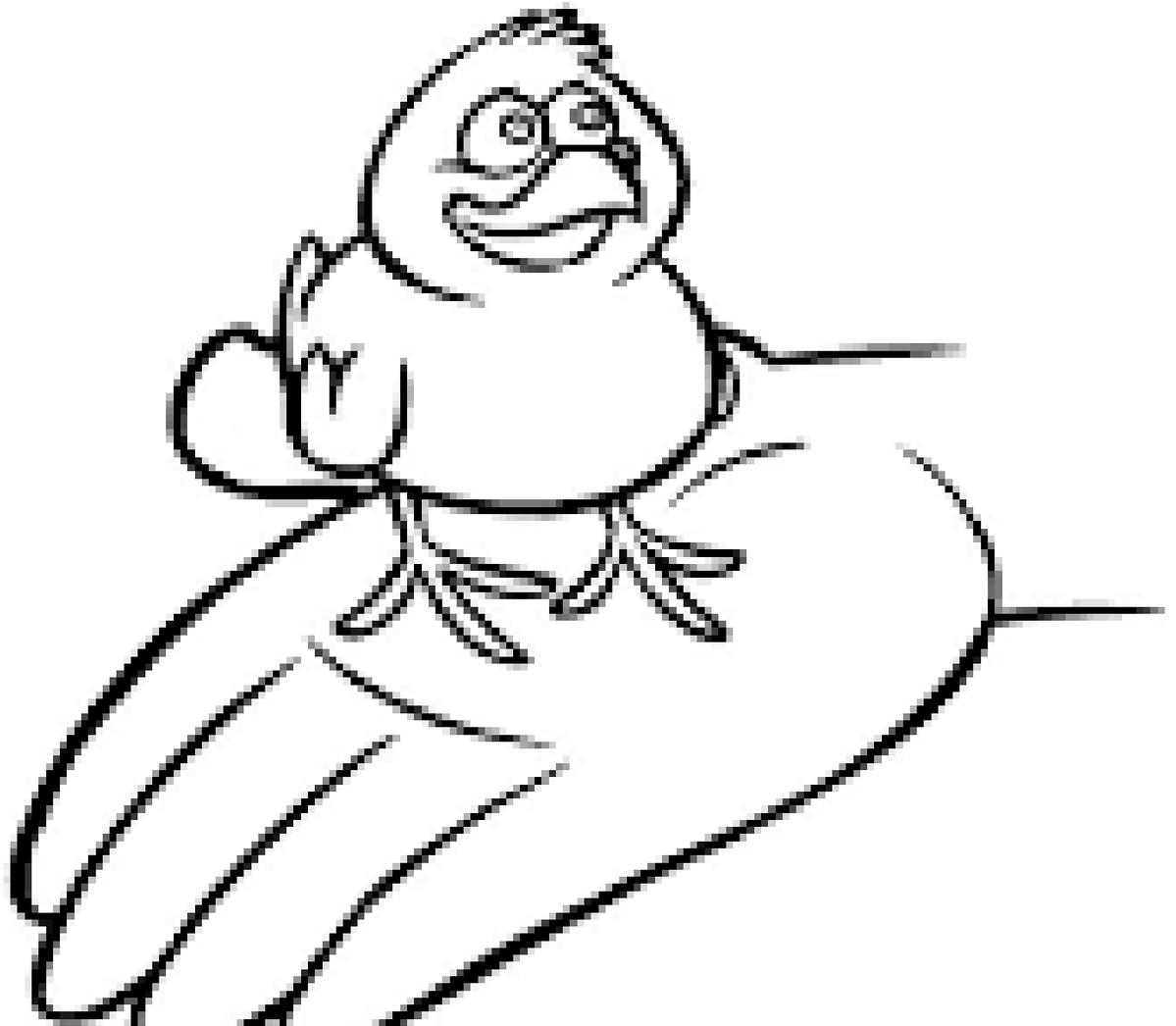


JOÃO ADORA IR FAZER COMPRAS COM SUA MÃE.



f/ corujasabida

SEQUÊNCIA DIDÁTICA



MEU PINTINHO AMARELINHO

NOME: _____

PROFESSOR (A): _____ TURMA: _____

ESCOLA: _____

NOME: _____



CANTE E ACOMPANHE A MÚSICA COM O DEDO:

MEU PINTINHO AMARELINHO

CANTIGA POPULAR



MEU PINTINHO AMARELINHO
CABE AQUI NA MINHA MÃO (NA MINHA MÃO)
QUANDO QUER COMER BICHINHOS

COM SEUS PEZINHOS ELE CISCA O CHÃO
MEU PINTINHO AMARELINHO
CABE AQUI NA MINHA MÃO (NA MINHA MÃO)
QUANDO QUER COMER BICHINHOS
COM SEUS PEZINHOS ELE CISCA O CHÃO
ELE BATE AS ASAS
ELE FAZ PIU PIU
MAS TEM MUITO MEDO É DO GAVIÃO



NOME: _____



f/ corujasabida

COMPLETE A MÚSICA COM AS PALAVRAS QUE FALTAM:

MEU PINTINHO AMARELINHO

CANTIGA POPULAR



MEU PINTINHO _____

CABE _____ NA MINHA MÃO (NA MINHA MÃO)

QUANDO _____ COMER _____

COM SEUS PEZINHOS ELE _____ O CHÃO

_____ PINTINHO AMARELINHO

CABE _____ NA _____ MÃO (NA MINHA MÃO)

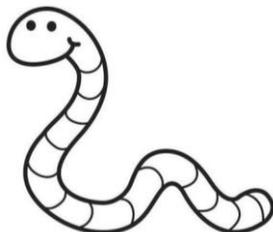
_____ QUER COMER BICHINHOS

COM _____ PEZINHOS _____ CISCA O CHÃO

_____ BATE AS _____

ELE _____ PIU _____

_____ TEM _____ MEDO É DO _____



NOME: _____



f/ corujasabida

VAMOS TRABALHAR A MÚSICA

MEU PINTINHO AMARELINHO

VAMOS PREENCHER A TABELA COM O QUE AS INFORMAÇÕES DA CANTIGA:

O PINTINHO...	
PERGUNTA	RESPOSTA
TEM MEDO DE QUEM?	
CABE ONDE?	
QUANDO QUER O QUE CISCA O CHÃO?	
FAZ QUAL SOM?	

TROQUE A LETRA OU SÍLABA DAS PALAVRAS PRESENTES NA MÚSICA E FORME OUTRAS PALAVRAS:



MÃO

MI

NHA

GA

VI

ÃO

MÃO

NHA

ÃO

MÃO

MI

GA

NOME: _____



f/ corujasabida

VAMOS TRABALHAR A MÚSICA

MEU PINTINHO AMARELINHO

ESCREVA UMA PALAVRA QUE RIMA COM AS PROPOSTAS:

PALAVRA	RIMA
CISCA	
GAVIÃO	
PINTINHO	
PIU	
BATE	



ORGANIZE AS 10 PALAVRAS DA TABELA ACIMA EM ORDEM ALFABÉTICA:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____
- 6) _____
- 7) _____
- 8) _____
- 9) _____
- 10) _____

NOME: _____



f/ corujasabida

VAMOS TRABALHAR A MÚSICA

MEU PINTINHO AMARELINHO

PREENCHA A TABELA COM PALAVRAS DA MÚSICA:

RETIRE DA MÚSICA UMA PALAVRA QUE...	
VOCÊ NÃO SAIBA O SIGNIFICADO	
RIME COM BALÃO	
QUE SEJA MONOSSÍLABA	
TENHA ACENTO AGUDO	
TENHA DUAS SÍLABAS	
COMECE COM UMA VOGAL	
TERMINE COM UMA CONSOANTE	
REPRESENTE QUANTIDADE	
SEJA UMA PARTE DO CORPO	
É UMA CARACTERÍSTICA DO PINTINHO	
INDIQUE UMA AÇÃO	
TENHA 6 CONSOANTES	
UMA PALAVRA QUE ESTEJA NO PLURAL	
SEJA UM ANIMAL	



NOME: _____



f/ corujasabida

VAMOS TRABALHAR A MÚSICA MEU PINTINHO AMARELINHO

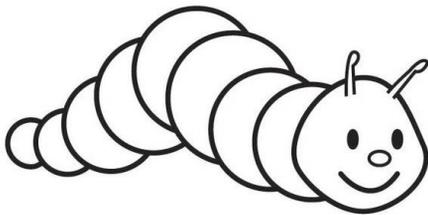
ENCONTRE NA MÚSICA PALAVRAS QUE RIMEM COM AS PALAVRAS APRESENTADAS ABAIXO:

PÃO

EU

VIZINHO

SER



FORME FRASES COM AS PALAVRAS ABAIXO:

PINTINHO, CHÃO: _____

QUER, ASAS, GAVIÃO: _____

PEZINHOS, SEUS, PIU: _____

NOME: _____



f/ corujasabida

VAMOS TRABALHAR A MÚSICA

MEU PINTINHO AMARELINHO:

PROCURE NO DICIONÁRIO O SIGNIFICADO DESTAS PALAVRAS PRESENTES NA MÚSICA:

PALAVRA	SIGNIFICADO
CISCA	
GAVIÃO	
MEDO	

FAÇA UMA PESQUISA SOBRE OS PINTINHOS:





f/ corujasabida

SEQUÊNCIA DIDÁTICA



TEREZINHA DE JESUS

NOME: _____

PROFESSOR (A): _____ TURMA: _____

ESCOLA: _____

NOME: _____

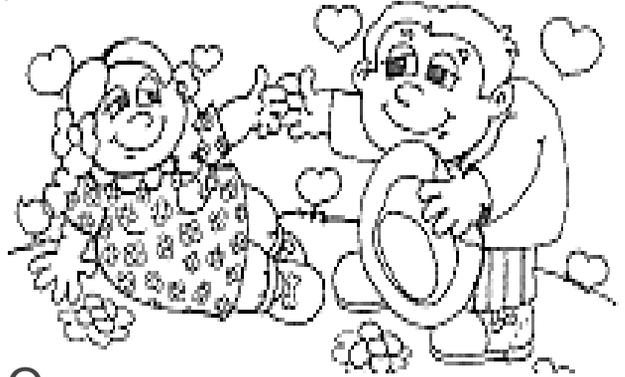


f/ corujasabida

CANTE E ACOMPANHE A CANTIGA COM O DEDO:

TEREZINHA DE JESUS

CANTIGAS POPULARES



TEREZINHA DE JESUS
DE UMA QUEDA, FOI AO CHÃO
ACUDIRAM TRÊS CAVALHEIROS
TODOS OS TRÊS, CHAPÉU NA MÃO
O PRIMEIRO FOI SEU PAI

O SEGUNDO, SEU IRMÃO
O TERCEIRO FOI AQUELE
QUE A TEREZA DEU A MÃO
TEREZINHA LEVANTOU-SE
LEVANTOU-SE LÁ DO CHÃO
E SORRINDO DISSE AO NOIVO
EU TE DOU MEU CORAÇÃO

DA LARANJA, QUERO UM GOMO
DO LIMÃO, QUERO UM PEDAÇO
DA MORENA MAIS BONITA
QUERO UM BEIJO E UM ABRAÇO



NOME: _____



f/ corujasabida

VAMOS TRABALHAR A CANTIGA TEREZINHA DE JESUS

TEREZINHA DE JESUS É UMA CANTIGA POPULAR, QUE ESTÁ DIRETAMENTE RELACIONADA COM A BRINCADEIRA DE RODA. CONSISTE EM FORMAR UM GRUPO COM VÁRIAS CRIANÇAS, DAR AS MÃOS E CANTAR UMA MÚSICA COM CARACTERÍSTICAS PRÓPRIAS, COMO MELODIA E RITMO EQUIVALENTES À CULTURA LOCAL, LETRAS DE FÁCIL COMPREENSÃO, TEMAS REFERENTES À REALIDADE DA CRIANÇA OU AO SEU UNIVERSO IMAGINÁRIO E GERALMENTE COM COREOGRAFIAS.

ENTREVISTE 10 ADULTOS E PEÇA QUE FALEM UMA CANTIGA POPULAR E DEPOIS MARQUE SE VOCÊ JÁ CONHECIA A CANTIGA OU NÃO:

CANTIGAS POPULARES		
1		() CONHECIA () NÃO CONHECIA
2		() CONHECIA () NÃO CONHECIA
3		() CONHECIA () NÃO CONHECIA
4		() CONHECIA () NÃO CONHECIA
5		() CONHECIA () NÃO CONHECIA
6		() CONHECIA () NÃO CONHECIA
7		() CONHECIA () NÃO CONHECIA
8		() CONHECIA () NÃO CONHECIA
9		() CONHECIA () NÃO CONHECIA
10		() CONHECIA () NÃO CONHECIA

NOME: _____



f/ corujasabida

COMPLETE A CANTIGA COM AS PALAVRAS QUE FALTAM:

TEREZINHA DE JESUS

CANTIGAS POPULARES

TEREZINHA DE JESUS

DE UMA _____, FOI AO CHÃO

ACUDIRAM TRÊS _____

TODOS OS TRÊS, CHAPÉU NA MÃO

O PRIMEIRO _____ SEU PAI

O SEGUNDO, SEU _____

O TERCEIRO FOI AQUELE

QUE A _____ DEU A MÃO

TEREZINHA LEVANTOU-SE

LEVANTOU-SE LÁ DO _____

E SORRINDO _____ AO NOIVO

EU TE DOU MEU CORAÇÃO

O
DA LARANJA, _____ UM GOMO

DO LIMÃO, _____ UM PEDAÇO

DA MORENA MAIS _____

QUERO UM BEIJO E UM ABRAÇO



NOME: _____



f/ corujasabida

VAMOS TRABALHAR COM A CANTIGA

TEREZINHA DE JESUS

- QUAL NOME FEMININO É CITADO NA CANTIGA?

- QUAIS FAMILIARES DE TEREZINHA SÃO CITADOS NA CANTIGA?

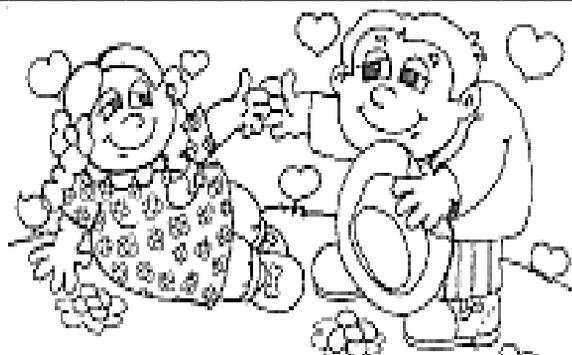
- O QUE ACONTECEU COM TEREZINHA PARA QUE FOSSE NECESSÁRIO SER AJUDADA POR 3 CAVALHEIROS?

- O QUE TEREZINHA DISSE AO TERCEIRO CAVALHEIRO?

- QUAIS ALIMENTOS SÃO CITADOS NA CANTIGA?

- COM QUAL EXPRESSÃO FACIL TEREZINHA LEVANTOU-SE DO CHÃO?

- O QUE OS 3 HOMENS ESTAVAM NA MÃO?



NOME: _____



f/ corujasabida

VAMOS TRABALHAR A CANTIGA TEREZINHA DE JESUS

PREENCHA A TABELA COM PALAVRAS DA CANTIGA:

RETIRE DA CANTIGA UMA PALAVRA QUE...		
	ESTEJA NO DIMINUTIVO	
	RIME COM FOGÃO	
	REPRESENTE UM NÚMERO	
	TENHA ACENTO AGUDO	
	TENHA Ç	
	COMECE COM UMA VOGAL	
	TERMINE COM UMA CONSOANTE	
	REFERE-SE A UMA PARTE DO CORPO	
	TENHA SOMENTE DUAS SÍLABAS	
	É UM ELOGIO	
	INDIQUE UMA AÇÃO	
	TENHA 5 CONSOANTES	



NOME: _____



f/ corujasabida

VAMOS TRABALHAR A CANTIGA TEREZINHA DE JESUS

ENCONTRE NA CANTIGA AS PALAVRAS APRESENTADAS, COMPLETE-
AS E REESCREVA-AS ABAIXO:

		M	

				N		



		R					

						D

	~	

				'	

				L					



NOME: _____



f/ corujasabida

VAMOS TRABALHAR A CANTIGA

TEREZINHA DE JESUS

ENUMERE AS FRASES CONFORME A ORDEM QUE CADA UMA APARECE
NA CANTIGA:

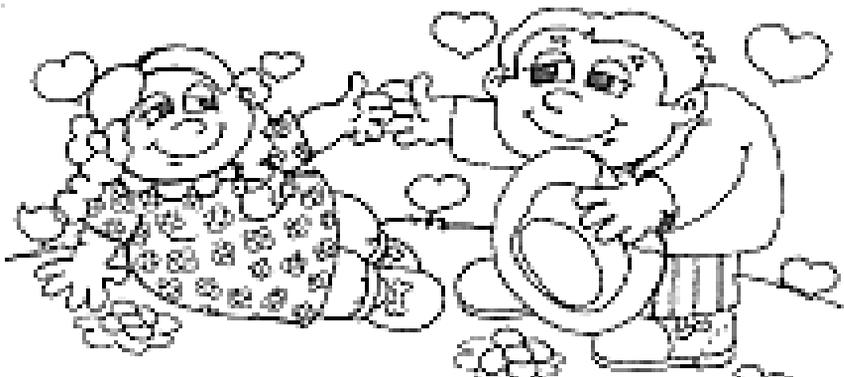
O PRIMEIRO FOI SEU PAI

TEREZINHA DE JESUS

ACUDIRAM TRÊS CAVALHEIROS

DE UMA QUEDA, FOI AO CHÃO

TODOS OS TRÊS, CHAPÉU NA MÃO



NOME: _____



f/ corujasabida

VAMOS TRABALHAR A CANTIGA TEREZINHA DE JESUS

PROCURE NO DICIONÁRIO O SIGNIFICADO DESTAS PALAVRAS
PRESENTES NA CANTIGA:

PALAVRA	SIGNIFICADO
QUEDA	
ACUDIR (ACUDIRAM)	
CAVALHEIRO (S)	
GOMO	

PREENCHA A TABELA:

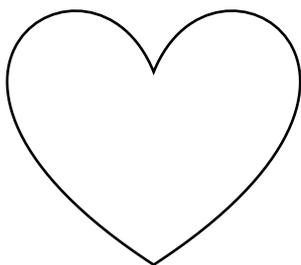
PALAVRA	AUMENTATIVO	DIMINUTIVO
CHAPÉU		
IRMÃO		
CORAÇÃO		
LIMÃO		
BEIJO		



NOME: _____



f/ corujasabida



VAMOS TRABALHAR A CANTIGA
TEREZINHA DE JESUS

ESCREVA FRASES UTILIZANDO PALAVRAS RETIRADAS DA CANTIGA:

LIMÃO, CHAPÉU E PAI:



SORRINDO, CHÃO E MÃO:

QUERO, LEVANTOU-SE E EU:

BONITA, DEU E TRÊS:

MEU, QUEDA E BEIJO:

NOME: _____



f/ corujasabida

REESCREVA A CANTIGA TROCANDO AS PALAVRAS QUE FALTAM:

TEREZINHA DE JESUS

CANTIGAS POPULARES

_____ DE _____

DE UMA _____, FOI AO CHÃO

ACUDIRAM TRÊS _____

TODOS OS TRÊS, _____ NA MÃO

O PRIMEIRO FOI SEU _____

O SEGUNDO, SEU _____

O TERCEIRO FOI AQUELE

QUE A _____ DEU A MÃO

_____ LEVANTOU-SE

LEVANTOU-SE LÁ DO CHÃO

E _____ DISSE AO _____

EU TE _____ MEU _____

DA _____, QUERO UM _____

DO _____, QUERO UM _____

DA _____ MAIS _____

QUERO UM _____ E UM _____





f/ corujasabida

SEQUÊNCIA DIDÁTICA



PEIXE VIVO

NOME: _____

PROFESSOR (A): _____ TURMA: _____

ESCOLA: _____

NOME: _____

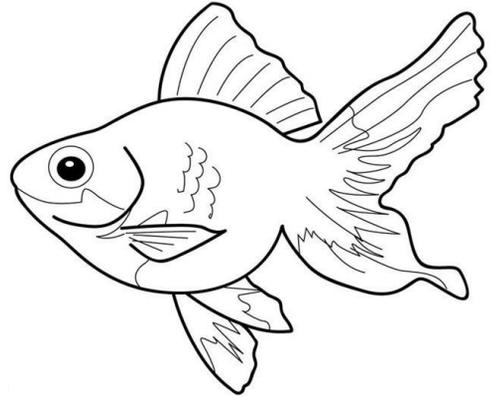


f/ corujasabida

CANTE E ACOMPANHE A CANTIGA COM O DEDO:

PEIXE VIVO

COMO PODE O PEIXE VIVO
VIVER FORA DA ÁGUA FRIA
COMO PODE O PEIXE VIVO
VIVER FORA DA ÁGUA FRIA



COMO PODEREI VIVER
COMO PODEREI VIVER
SEM A TUA, SEM A TUA
SEM A TUA COMPANHIA
SEM A TUA, SEM A TUA
SEM A TUA COMPANHIA



OS PASTORES DESTA ALDEIA
JÁ ME FAZEM ZOMBARIA
OS PASTORES DESTA ALDEIA
JÁ ME FAZEM ZOMBARIA

POR ME VEREM ASSIM CHORANDO
POR ME VEREM ASSIM CHORANDO
SEM A TUA, SEM A TUA
SEM A TUA COMPANHIA
SEM A TUA, SEM A TUA
SEM A TUA COMPANHIA

NOME: _____

COMPLETE A CANTIGA COM AS PALAVRAS QUE FALTAM:



PEIXE VIVO

COMO PODE O _____ VIVO

VIVER FORA DA ÁGUA FRIA

COMO _____ O PEIXE VIVO

VIVER FORA DA _____ FRIA

COMO _____ VIVER

COMO PODEREI VIVER

SEM A TUA, SEM A TUA

SEM A TUA _____

_____, SEM A TUA

SEM A _____ COMPANHIA

OS _____ DESTA ALDEIA

JÁ ME FAZEM _____

_____ PASTORES DESTA ALDEIA

JÁ ME _____ Q ZOMBARIA

POR ME VEREM ASSIM CHORANDO

POR ME VEREM _____ CHORANDO

SEM A TUA, SEM A TUA

SEM A _____ COMPANHIA

_____ A TUA, SEM A TUA

SEM A TUA _____

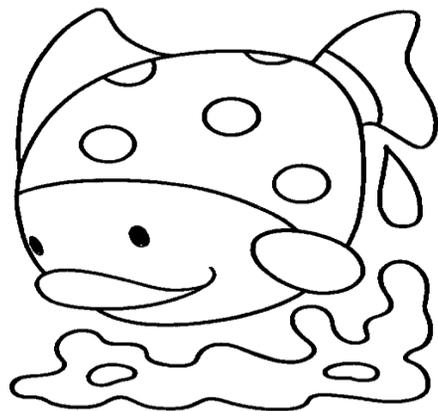


NOME: _____

VAMOS TRABALHAR A CANTIGA



PEIXE VIVO



PEIXE VIVO É UMA CANTIGA POPULAR, QUE ESTÁ DIRETAMENTE RELACIONADA COM A BRINCADEIRA DE RODA. CONSISTE EM FORMAR UM GRUPO COM VÁRIAS CRIANÇAS, DAR AS MÃOS E CANTAR UMA MÚSICA COM CARACTERÍSTICAS PRÓPRIAS, COMO MELODIA E RITMO EQUIVALENTES À CULTURA LOCAL, LETRAS DE FÁCIL COMPREENSÃO, TEMAS REFERENTES À REALIDADE DA CRIANÇA OU AO SEU UNIVERSO IMAGINÁRIO E GERALMENTE COM COREOGRAFIAS.

ENTREVISTE 10 ADULTOS E PEÇA QUE FALEM UMA CANTIGA POPULAR E DEPOIS MARQUE SE VOCÊ JÁ CONHECIA A CANTIGA OU NÃO:

CANTIGAS POPULARES		
1		() CONHECIA () NÃO CONHECIA
2		() CONHECIA () NÃO CONHECIA
3		() CONHECIA () NÃO CONHECIA
4		() CONHECIA () NÃO CONHECIA
5		() CONHECIA () NÃO CONHECIA
6		() CONHECIA () NÃO CONHECIA
7		() CONHECIA () NÃO CONHECIA
8		() CONHECIA () NÃO CONHECIA
9		() CONHECIA () NÃO CONHECIA
10		() CONHECIA () NÃO CONHECIA

NOME: _____



VAMOS TRABALHAR COM A CANTIGA

PEIXE VIVO

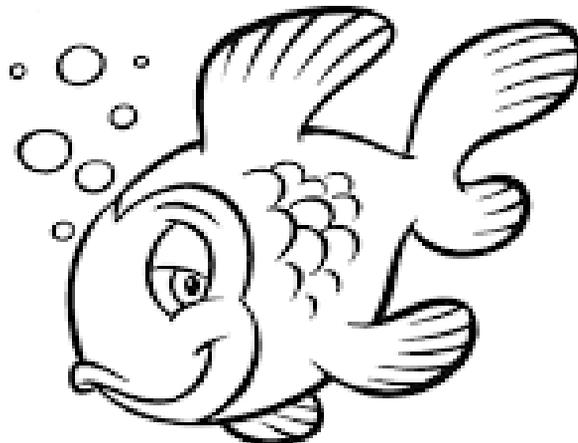
- QUAL ANIMAL É CITADO NA CANTIGA?

- POR QUAL MOTIVO AS PESSOAS FAZEM ZOMBARIA COM O PERSONAGEM DA CANTIGA:

- SEM O QUE O PERSONAGEM DA MÚSICA ACREDITA NÃO PODER VIVER?

- UM LOCAL É CITADO NA MÚSICA, QUAL LOCAL É ESTE?

- QUAL A FUNÇÃO DOS PASTORES CITADOS NA MÚSICA, CUIDAM DE QUE?



NOME: _____

f/ corujasabida



VAMOS TRABALHAR A CANTIGA

PEIXE VIVO

PREENCHA A TABELA COM PALAVRAS DA CANTIGA:

RETIRE DA CANTIGA UMA PALAVRA QUE...		
	COMECE COM VOGAL	
	RIME COM BACIA	
	REPRESENTE UMA PROFISSÃO	
	TENHA ACENTO NA LETRA INICIAL	
	SEJA MONOSSÍLABA	
	ESTEJA NO PLURAL	
	TERMINE COM UMA CONSOANTE	
	REFERE-SE A UMA OFENSA	
	TENHA SOMENTE DUAS SÍLABAS	
	SEJA UM ADJETIVO	
	TENHA 5 CONSOANTES E 5 VOGAIS	



NOME: _____

f/ corujasabida



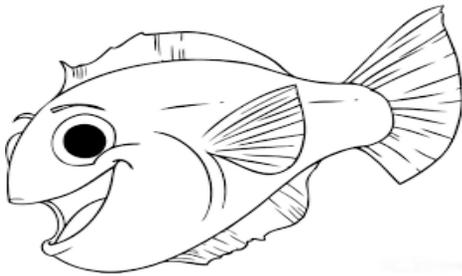
VAMOS TRABALHAR A CANTIGA

PEIXE VIVO

ENCONTRE NA CANTIGA AS PALAVRAS APRESENTADAS, COMPLETE-AS E REESCREVA-AS ABAIXO:

		V	

							I



	O	M					

	L				

	U	

		V		



			B				



NOME: _____



f/corujasabida

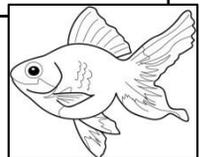


VAMOS TRABALHAR A CANTIGA PEIXE VIVO



PROCURE NO DICIONÁRIO O SIGNIFICADO DESTAS PALAVRAS PRESENTES NA CANTIGA:

PALAVRA	SIGNIFICADO
ZOMBARIA	
PASTORES	
COMPANHIA	
ALDEIA	



PREENCHA A TABELA:

PALAVRA	AUMENTATIVO	DIMINUTIVO
PEIXE		
PASTOR		
ÁGUA		
VIVO		



f/ corujasabida

SEQUÊNCIA DIDÁTICA



LINDA ROSA JUVENIL

NOME: _____

PROFESSOR (A): _____ TURMA: _____

ESCOLA: _____

NOME: _____



f/ corujasabida

CANTE E ACOMPANHE A MÚSICA COM O DEDO:

A LINDA ROSA JUVENIL

MÚSICAS INFANTIS

A LINDA ROSA JUVENIL, JUVENIL, JUVENIL

A LINDA ROSA JUVENIL, JUVENIL

VIVIA ALEGRE EM SEU LAR, EM SEU LAR, EM SEU LAR

VIVIA ALEGRE EM SEU LAR, EM SEU LAR

E UM DIA VEIO UMA BRUXA MÁ, MUITO MÁ, MUITO MÁ

UM DIA VEIO UMA BRUXA MÁ, MUITO MÁ

QUE ADORMECEU A ROSA ASSIM, BEM ASSIM, BEM ASSIM

QUE ADORMECEU A ROSA ASSIM, BEM ASSIM

E O TEMPO PASSOU A CORRER, A CORRER, A CORRER

E O TEMPO PASSOU A CORRER, A CORRER

E O MATO CRESCEU AO REDOR, AO REDOR, AO REDOR

E O MATO CRESCEU AO REDOR, AO REDOR

E UM DIA VEIO UM BELO REI, BELO REI, BELO REI

E UM DIA VEIO UM BELO REI, BELO REI

QUE DESPERTOU A ROSA ASSIM, BEM ASSIM, BEM ASSIM

QUE DESPERTOU A ROSA ASSIM, BEM ASSIM

BATEMOS PALMAS PARA OS DOIS, PARA OS DOIS, PARA OS DOIS

BATEMOS PALMAS PARA OS DOIS, PARA OS DOIS

NOME: _____



f/ corujasabida



VAMOS TRABALHAR A MÚSICA
A LINDA ROSA JUVENIL



- 1) QUEM ERA LINDA? _____
- 2) ONDE A ROSA VIVIA? _____
- 3) QUEM FEZ A ROSA ADORMECER? _____
- 4) PORQUE VOCÊ ACHA QUE A BRUXA MÁ ADORCEU A ROSA? _____

- 5) O QUE OCORREU AO REDOR DO LAR DA ROSA COM O PASSAR DO TEMPO?

- 6) QUEM DESPERTOU A ROSA? _____
- 7) QUANDO O BELO REI VEIO? _____

FAÇA UMA ILUSTRAÇÃO PARA A MÚSICA:

f/ corujasabida

NOME: _____



f/ corujasabida

A LINDA ROSA JUVENIL

Reescreva abaixo as frases em letra cursiva:

E o tempo passou a correr, a correr, a
correr

Vivia alegre em seu lar, em seu lar, em
seu lar

Batemos palmas para os dois, para os
dois, para os dois

Vivia alegre em seu lar, em seu lar

NOME: _____



f/ corujasabida

VAMOS TRABALHAR A MÚSICA
A LINDA ROSA JUVENIL

VAMOS RESOLVER AS SITUAÇÕES:

SUPONHAMOS QUE A CADA DIA O MATO AO REDOR CRESÇA 10 CENTÍMETROS. EM UMA SEMANA QUANTOS CENTÍMETROS ELE TERÁ CRESCIDO?

RESPOSTA: _____

ESCREVA OS NOMES DOS MESES NA ORDEM EM QUE SUCEDEM, PINTE DE AMARELO O 2º MÊS QUE CORRESPONDE AO QUE A ROSA ADORMECEU E DE AZUL O 11º QUE CORRESPONDE AO MÊS EM QUE ELA DESPERTOU:

1º		7º	
2º		8º	
3º		9º	
4º		10º	
5º		11º	
6º		12º	

NOME: _____



f/ corujasabida

VAMOS TRABALHAR A MÚSICA A LINDA ROSA JUVENIL

LIGUE CADA FRASE AO DESENHO QUE MELHOR A REPRESENTA:

E UM DIA VEIO UM BELO REI, BELO REI



VIVIA ALEGRE EM SEU LAR, EM SEU LAR



UM DIA VEIO UMA BRUXA MÁ, MUITO MÁ



O NOME DA MÚSICA É “**A LINDA ROSA JUVENIL**”. LEVANDO-SE EM CONTA A HISTÓRIA QUE ELA DESCREVE, SUGIRA OUTROS 4 NOMES QUE ESTA MÚSICA PODERIA TER:

1) _____

2) _____

3) _____

4) _____



NOME: _____



f/ corujasabida

VAMOS TRABALHAR A MÚSICA
A LINDA ROSA JUVENIL

PINTE A PALAVRA QUE **NÃO** APARECE NA LETRA DA MÚSICA:

MÁ	ASSIM	BELO	REINADO
----	-------	------	---------

PINTE A PALAVRA QUE **APARECE** NA LETRA DA MÚSICA:

CAPIM	FLOR	BEM	PALÁCIO
-------	------	-----	---------

TRABALHE COM AS PALAVRAS QUE APARECEM NA LETRA DA MÚSICA:

PALAVRA	PLURAL	AUMENTATIVO	DIMINUTIVO
ROSA			
REI			
BRUXA			
ALEGRE			
LAR			

RETIRE DA LETRA DA MÚSICA UMA CARACTERÍSTICA DE CADA PERSONAGEM:



ROSA _____

REI _____

BRUXA _____

NOME: _____



f/ corujasabida

VAMOS TRABALHAR A MÚSICA



A LINDA ROSA JUVENIL

TRANSFORME A MÚSICA **A LINDA ROSA JUVENIL** EM UMA PEQUENA

HISTÓRIA:







NOME: _____



f/ corujasabida

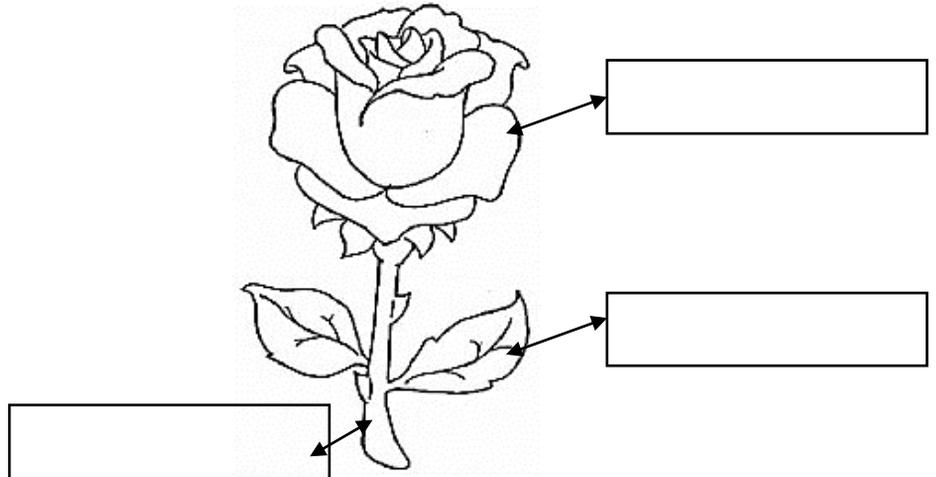
VAMOS TRABALHAR A MÚSICA A LINDA ROSA JUVENIL

UTILIZE O BANCO DE PALAVRAS PARA ESCREVER O NOME DE CADA PARTE
DESTACADA NA ROSA:

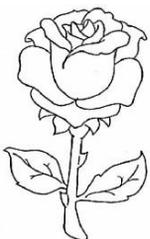
PEDÚNCULO

PÉTALAS

FOLHAS



FAÇA UMA PESQUISA SOBRE AS ROSAS:



NOME: _____



f/ corujasabida

VAMOS TRABALHAR A MÚSICA

A LINDA ROSA JUVENIL



DESCUBRA NA SALADA DE LETRAS QUAIS PALAVRAS DA MÚSICA ESTÃO EMBARALHADAS:

USRC
ECE

MSI
SA

XBA
UR

LM
APS

ROAU
DMCE
E





f/ corujasabida

SEQUÊNCIA DIDÁTICA



TOUCINHO

NOME: _____

PROFESSOR (A): _____ TURMA: _____

ESCOLA: _____

NOME: _____

f/ corujasabida

NÍVEL PRÉ-SILÁBICO



ACOMPANHE A LEITURA DA PARLENDIA COM O DEDO:

CADÊ O TOUCINHO QUE ESTAVA AQUI?

O GATO COMEU.

CADÊ O GATO?

FOI PRO MATO.

CADÊ O MATO?

O FOGO QUEIMOU.

CADÊ O FOGO?

A ÁGUA APAGOU.

CADÊ A ÁGUA?

O BOI BEBEU.

CADÊ O BOI?

FOI CARREGAR TRIGO.

CADÊ O TRIGO?

A GALINHA ESPALHOU.

CADÊ A GALINHA?

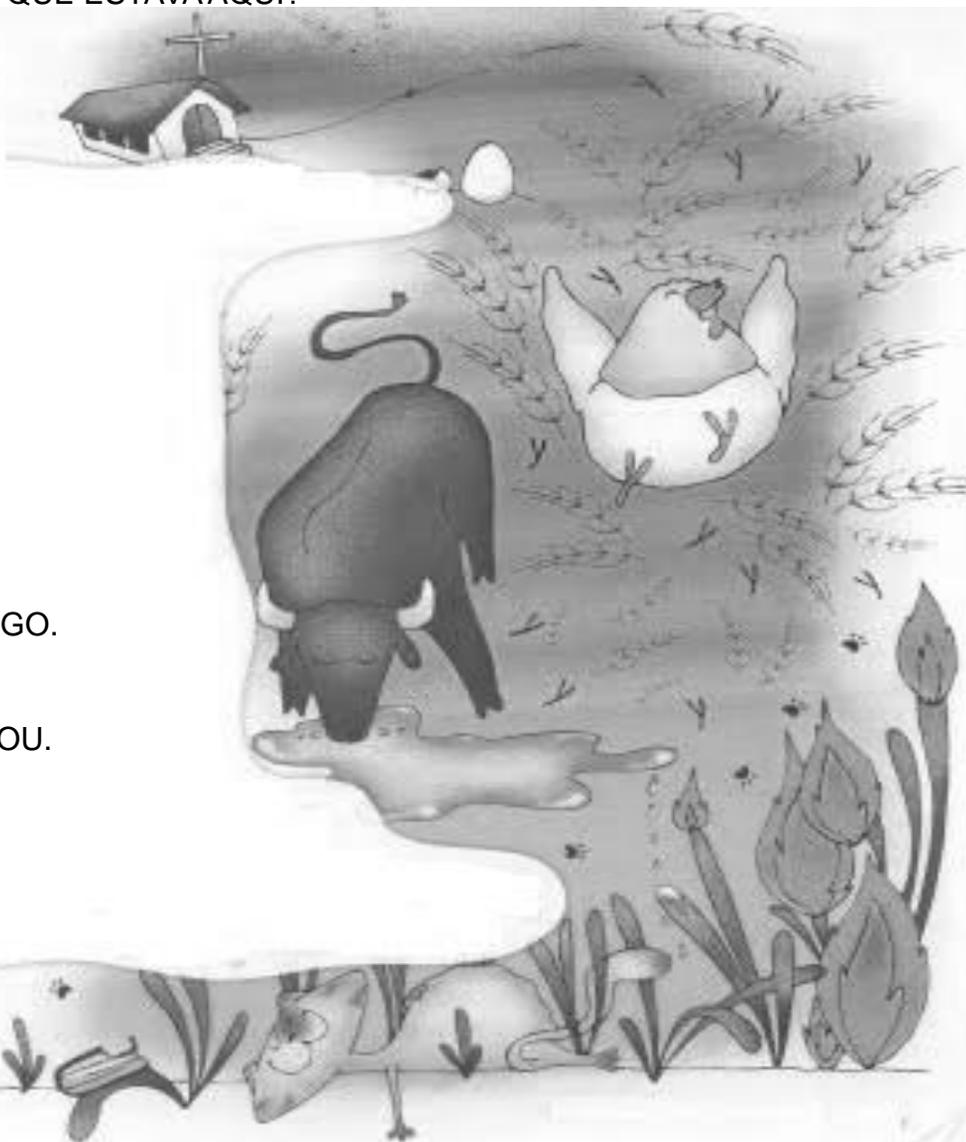
FOI BOTAR OVO.

CADÊ O OVO?

O FRADE COMEU.

CADÊ O FRADE?

TÁ NO CONVENTO.



OBSERVE O NOME DA FIGURA E REESCREVA-O NA LINHA ABAIXO:



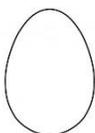
F	O	G	O



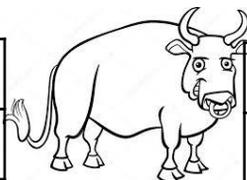
G	A	L	I	N	H	A



G	A	T	O



O	V	O



B	O	I

NOME: _____

f/ corujasabida

NÍVEL INTERMEDIÁRIO



ACOMPANHE A LEITURA DA PARLENDAS COM O DEDO:

CADÊ O TOUCINHO QUE ESTAVA AQUI?

O GATO COMEU.

CADÊ O GATO?

FOI PRO MATO.

CADÊ O MATO?

O FOGO QUEIMOU.

CADÊ O FOGO?

A ÁGUA APAGOU.

CADÊ A ÁGUA?

O BOI BEBEU.

CADÊ O BOI?

FOI CARREGAR TRIGO.

CADÊ O TRIGO?

A GALINHA ESPALHOU.

CADÊ A GALINHA?

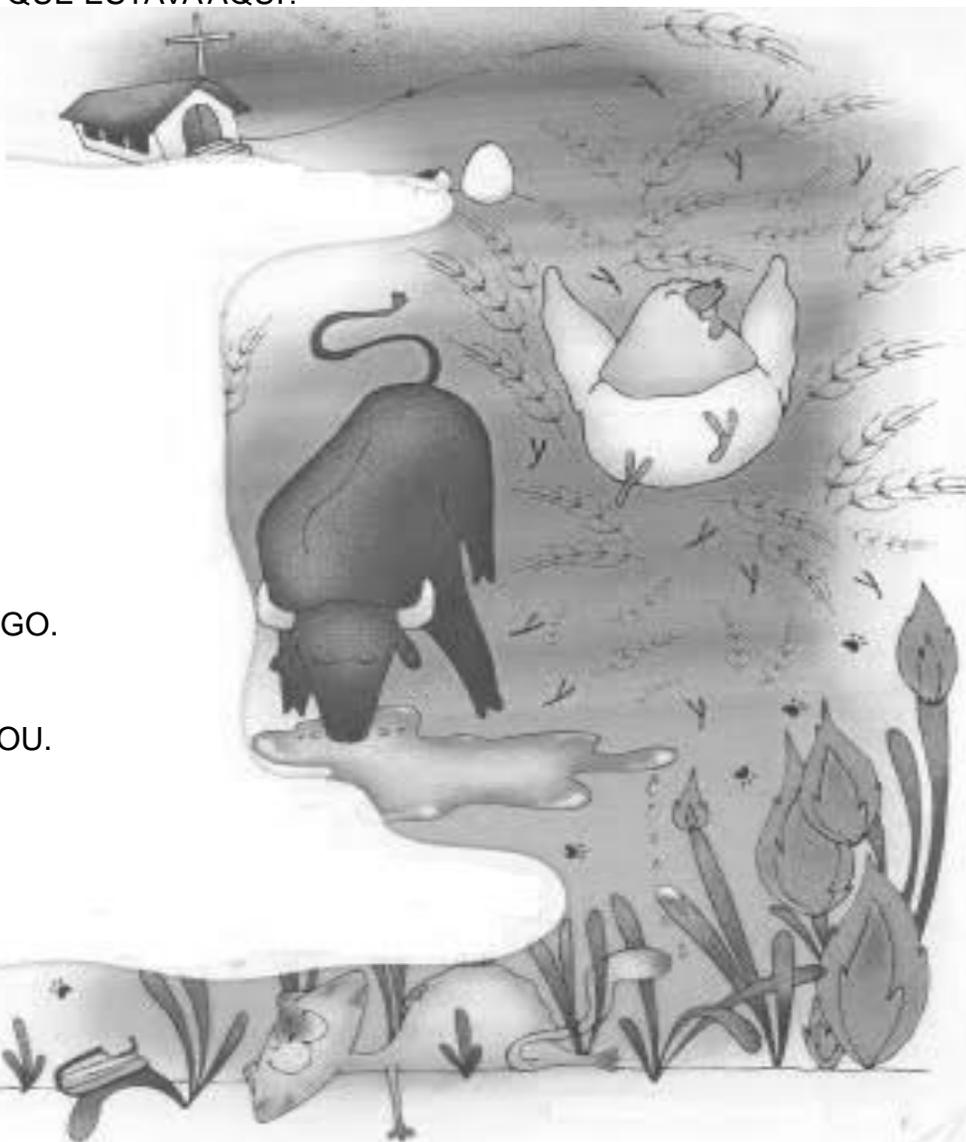
FOI BOTAR OVO.

CADÊ O OVO?

O FRADE COMEU.

CADÊ O FRADE?

TÁ NO CONVENTO.



PROCURE O NOME DE CADA FIGURA NO TEXTO, CIRCULE-OS E ESC:



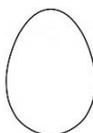
F			O
---	--	--	---



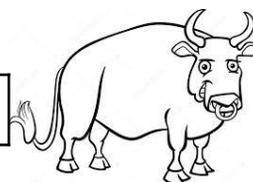
G			N	A
---	--	--	---	---



	A		O
--	---	--	---



		O
--	--	---



	O	
--	---	--

NOME: _____

f/ corujasabida

NÍVEL SILÁBICO



ACOMPANHE A LEITURA DA PARLENDA COM O DEDO:

CADÊ O TOUCINHO QUE ESTAVA AQUI?

O GATO COMEU.

CADÊ O GATO?

FOI PRO MATO.

CADÊ O MATO?

O FOGO QUEIMOU.

CADÊ O FOGO?

A ÁGUA APAGOU.

CADÊ A ÁGUA?

O BOI BEBEU.

CADÊ O BOI?

FOI CARREGAR TRIGO.

CADÊ O TRIGO?

A GALINHA ESPALHOU.

CADÊ A GALINHA?

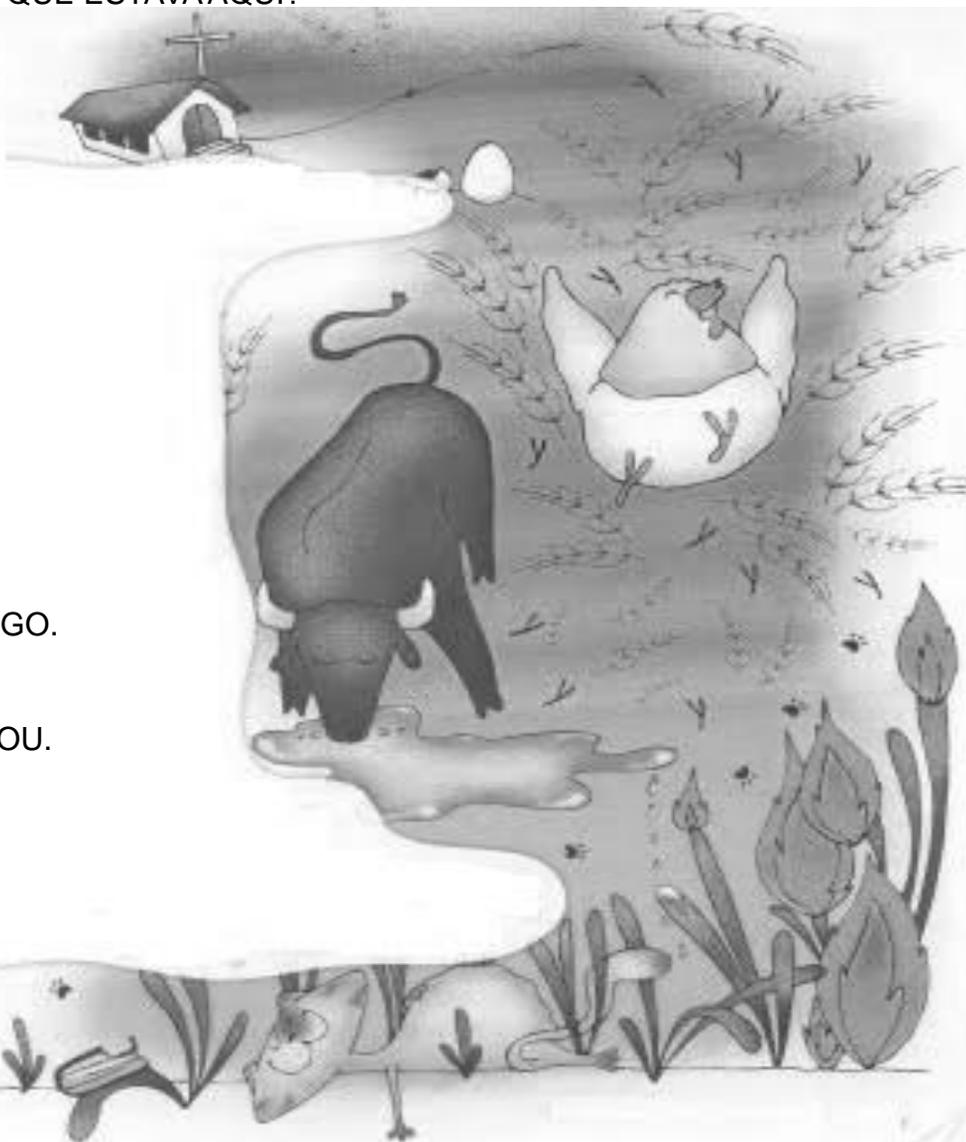
FOI BOTAR OVO.

CADÊ O OVO?

O FRADE COMEU.

CADÊ O FRADE?

TÁ NO CONVENTO.



PROCURE O NOME DE CADA FIGURA NO TEXTO, CIRCULE-OS E ESCREVA-OS:



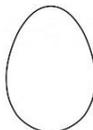
--	--	--	--	--



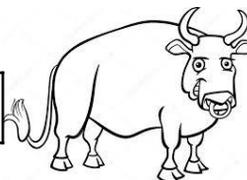
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--

NOME: _____

f/ corujasabida

NÍVEL SILÁBICO-ALFABÉTICO



ACOMPANHE A LEITURA DA PARLENDIA COM O DEDO:

CADÊ O TOUCINHO QUE ESTAVA AQUI?

O GATO COMEU.

CADÊ O GATO?

FOI PRO MATO.

CADÊ O MATO?

O FOGO QUEIMOU.

CADÊ O FOGO?

A ÁGUA APAGOU.

CADÊ A ÁGUA?

O BOI BEBEU.

CADÊ O BOI?

FOI CARREGAR TRIGO.

CADÊ O TRIGO?

A GALINHA ESPALHOU.

CADÊ A GALINHA?

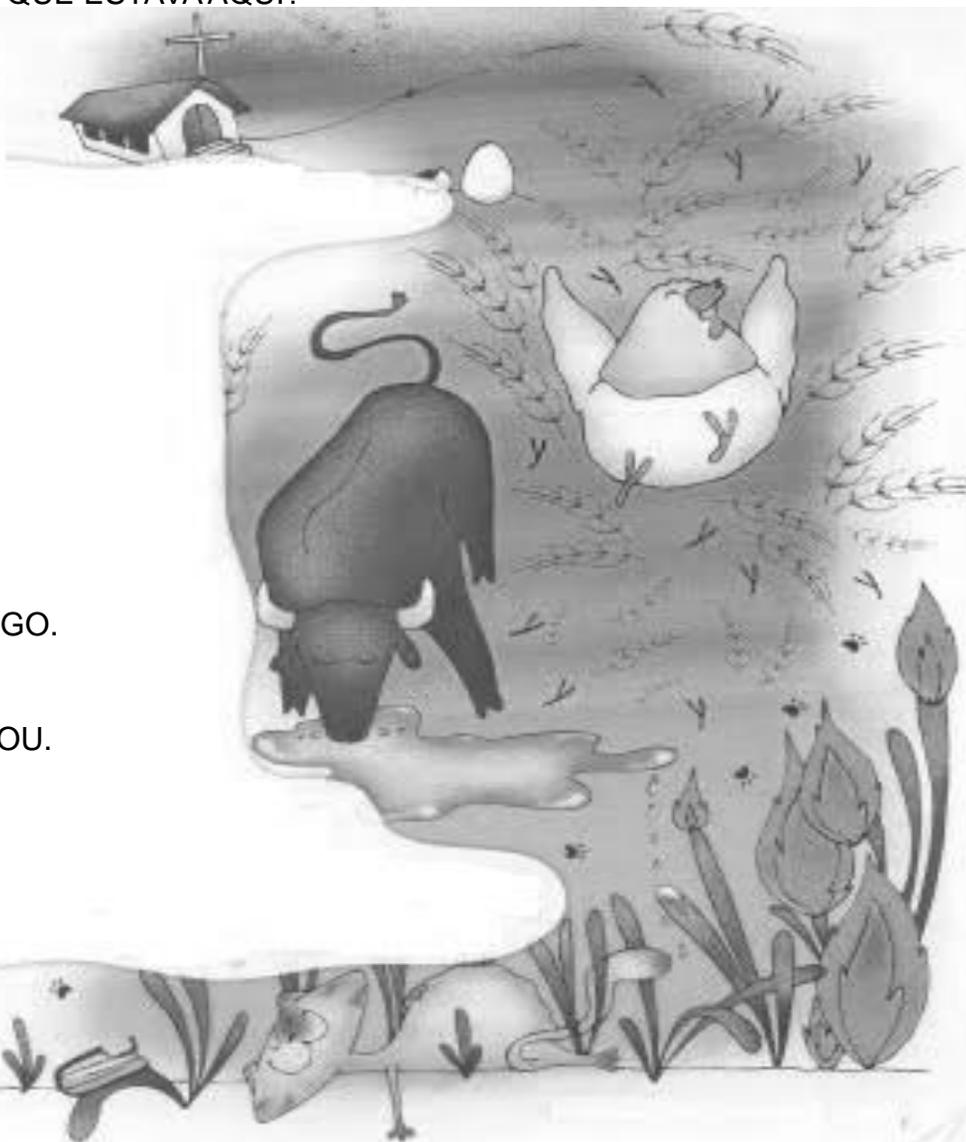
FOI BOTAR OVO.

CADÊ O OVO?

O FRADE COMEU.

CADÊ O FRADE?

TÁ NO CONVENTO.



ENCONTRE O NOME DE CADA FIGURA NO TEXTO, CIRCULE-O, REESCREVA-O NOS QUADROS

ABAIXO E ESCREVA NA LINHA UMA PALAVRA QUE RIME COM CADA FIGURA:



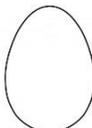
--	--	--	--	--



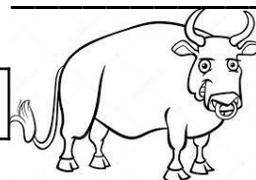
--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--

NOME: _____

f/ corujasabida

NÍVEL ALFABÉTICO



ACOMPANHE A LEITURA DA PARLENDAS COM O DEDO:

CADÊ O TOUCINHO QUE ESTAVA AQUI?

O GATO COMEU.

CADÊ O GATO?

FOI PRO MATO.

CADÊ O MATO?

O FOGO QUEIMOU.

CADÊ O FOGO?

A ÁGUA APAGOU.

CADÊ A ÁGUA?

O BOI BEBEU.

CADÊ O BOI?

FOI CARREGAR TRIGO.

CADÊ O TRIGO?

A GALINHA ESPALHOU.

CADÊ A GALINHA?

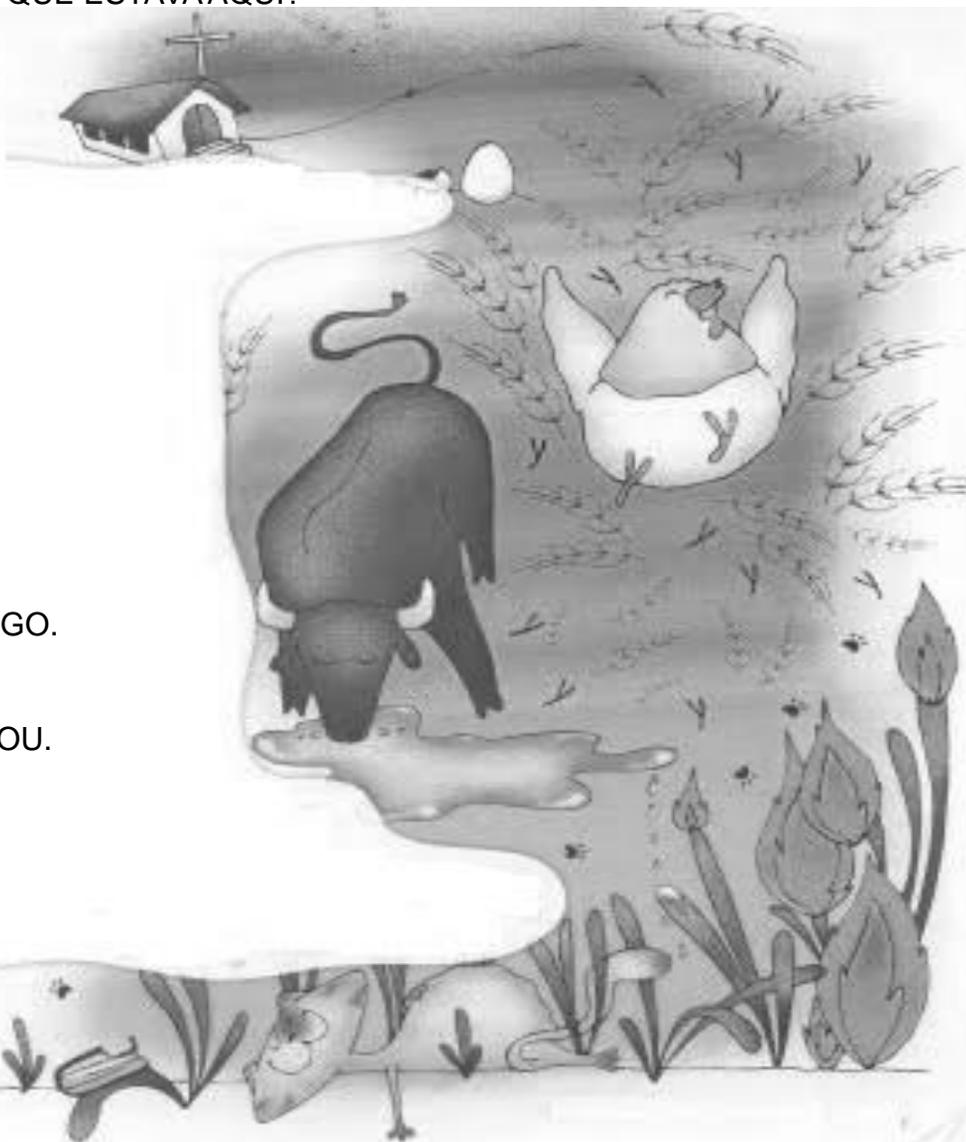
FOI BOTAR OVO.

CADÊ O OVO?

O FRADE COMEU.

CADÊ O FRADE?

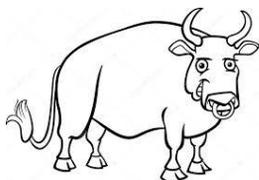
TÁ NO CONVENTO.



ESCREVA UMA FRASE PARA CADA FIGURA, NÃO PODE SER IGUAL A FRASE DO TEXTO:









f/ corujasabida

COLETÂNEA DIDÁTICA



ATIVIDADES DE ESCRITA

NOME: _____

PROFESSOR (A): _____ TURMA: _____

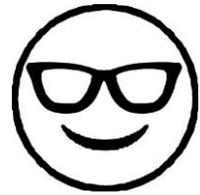
ESCOLA: _____

NOME: _____



f/ corujasabida

DESAFIO "CORUJA SABIDA"



AJUDE A CORUJA SABIDA COMPLETAR AS PALAVRAS:

___ ADO

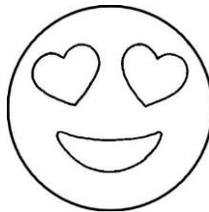
___ ___ ADO

___ ___ ___ ADO

___ LA

___ ___ LA

___ ___ ___ LA



___ TE

___ ___ TE

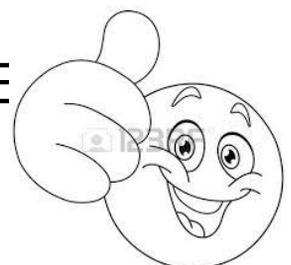
___ ___ ___ TE

___ NHA

___ ___ NHA

___ ___ ___ NHA

EU CONFIO EM VOCÊ, FAÇA SEMPRE
O MELHOR QUE PUDER!



NOME: _____



f/ corujasabida

DESAFIO "CORUJA SABIDA"

AJUDE A **CORUJA SABIDA** COMPLETAR AS FRASES:

A) MARIANA É UMA ME _____ NA MUITO _____ IDA POR
TODOS SEUS COLEGAS DE SALA, ELA S_____ AJUDA
QUEM _____ PRECISANDO.



B) EU TENHO UM _____ CHAMADO _____,
ELE SEMBRE _____ O RABINHO QUANDO _____
EM CASA. EU _____ MEU _____.



C) MINHA _____ ME DEU 3 _____. UM É
_____, E OS OUTROS DOIS SÃO _____.



NOME: _____



f/ corujasabida

DESAFIO “CORUJA SABIDA”

AJUDE A **CORUJA SABIDA** COMPLETAR O POEMA COM PALAVRAS QUE

RIMAM:

QUINTAL

LÁ NO FUNDO DO QUINTAL

DA CASA DO SENHOR _____

A MOLECADA FAZIA A FESTA

ATÉ QUE UM DIA PEDRO CAIU E BATEU A _____.

FOI A MAIOR _____

TIVERAM QUE CHAMAR O DOUTOR _____.

DEPOIS DE UMA SEMANA DO ACIDENTE

LÁ ESTAVA O PEDRO _____

PULAVA DO PÉ DE GOIBADA

PARA O PÉ DE _____

CRIANÇA NÃO TEM JEITO

PEDRO PULAVA GRITANDO E BANTENDO NO _____

SUA MÃE AVISOU SOBRE O PERIGO

“SE MACHUCAR NOVAMENTE FICARÁ UM MÊS DE _____”



AUTORES: CORUJA SABIDA E VOCÊ

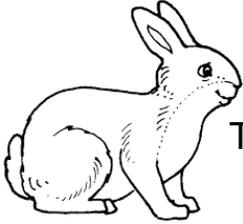
NOME: _____



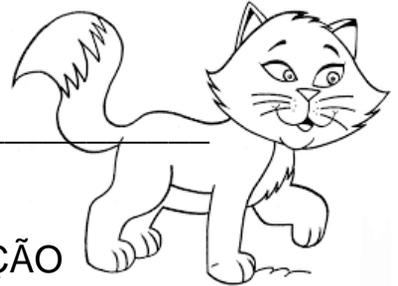
f/ corujasabida

DESAFIO "CORUJA SABIDA"

AJUDE A **CORUJA SABIDA** COMPLETAR O POEMA COM FRASES:



TÍTULO: _____



TER UM BICHO DE ESTIMAÇÃO

MINHA MÃE QUANDO CRIANÇA TINHA UM PATO

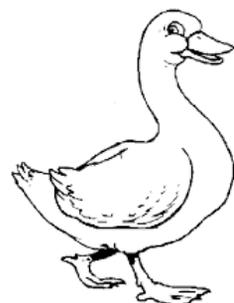


TEM GENTE QUE CRIA CADA BICHO ESTRANHO

EU NÃO SEI SE CONSEGUIRIA FAZER CARINHO EM UM JACARÉ

NA VERDADE O QUE REALMENTE IMPORTA

TRATAR COM AMOR E CARINHO É ESSENCIAL



NOME: _____



f/ corujasabida

DESAFIO “CORUJA SABIDA”

CANTE COM A TURMA E DEPOIS COLOQUE NA TABELA AS PALAVRAS QUE RIMAM NA MÚSICA E UMA QUE RIMA COM ELAS E QUE NÃO ESTÁ PRESENTE NA MÚSICA:

COELHINHO DA PÁSCOA,
QUE TRAZES PRA MIM?
UM OVO, DOIS OVOS,
TRÊS OVOS ASSIM.



COELHINHO DA PÁSCOA,
QUE COR ELES TÊM?

AZUL, AMARELO E VERMELHO TAMBÉM,
AZUL, AMARELO E VERMELHO TAMBÉM!



DA MÚSICA	DA MÚSICA	SEM SER DA MÚSICA
MIM		
TAMBÉM		

NOME: _____



f/ corujasabida

DESAFIO "CORUJA SABIDA"

CANTE COM A TURMA E DEPOIS ESCREVA O NOME DOS ELEMENTOS PRESENTES NA

MÚSICA:

COELHINHO DA PÁSCOA,
QUE TRAZES PRA MIM?
UM OVO, DOIS OVOS,
TRÊS OVOS ASSIM.



COELHINHO DA PÁSCOA,
QUE COR ELES TÊM?
AZUL, AMARELO E VERMELHO TAMBEM,
AZUL, AMARELO E VERMELHO TAMBÉM!



--	--	--	--

2

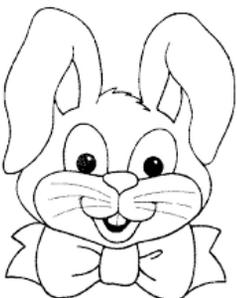
--	--	--	--

1

--	--

3

--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--

NOME: _____



f/ corujasabida

DESAFIO “CORUJA SABIDA”

CANTE COM A TURMA E DEPOIS PREENCHA A TABELA COM AS PALAVRAS PRESENTES NA MÚSICA E QUE INICIAM COM AS LETRAS PEDIDAS:

COELHINHO DA PÁSCOA,
QUE TRAZES PRA MIM?
UM OVO, DOIS OVOS,
TRÊS OVOS ASSIM.



COELHINHO DA PÁSCOA,
QUE COR ELES TÊM?
AZUL, AMARELO E VERMELHO TAMBÉM,
AZUL, AMARELO E VERMELHO TAMBÉM!



A	T	P	C

NOME: _____



f/ corujasabida

DESAFIO "CORUJA SABIDA"

AJUDE A "CORUJA SABIDA" A COLAR CADA PARTE DA MÚSICA NO LOCAL ADEQUADO:

COELHINHO DA PÁSCOA,

UM OVO, DOIS OVOS,



DA PÁSCOA,



AZUL, AMARELO E VERMELHO TAMBÉM,



COELHINHO

TRÊS OVOS ASSIM.

AZUL, AMARELO E VERMELHO TAMBÉM!

QUE COR ELES TÊM?

QUE TRAZES PRA MIM?

NOME: _____



f/ corujasabida

DESAFIO “CORUJA SABIDA”

A “CORUJA SABIDA” ESCREVEU A LETRA DE UMA MÚSICA DE PÁSCOA. PORÉM, FICOU FALTANDO ALGUMAS PALAVRAS. AJUDE A CORUJA COMPLETAR AS PALAVRAS QUE

FALTARAM:

COELHINHO DA _____,

QUE TRAZES PRA MIM?

_____ OVO, _____ OVOS,

TRÊS _____ ASSIM.



COELHINHO _____ PÁSCOA,

QUE _____ ELES TÊM?

AZUL, _____ E VERMELHO TAMBÉM,

AZUL, AMARELO E _____ TAMBÉM!



NOME: _____

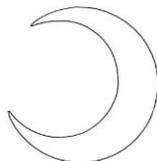
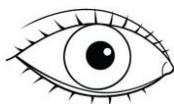
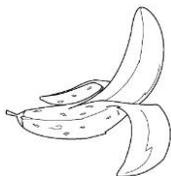


f/ corujasabida

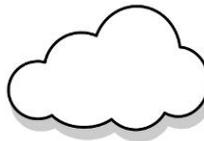
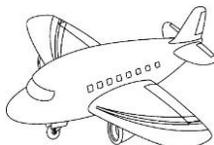
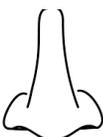
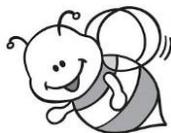
DESAFIO "CORUJA SABIDA"

ESCREVA O NOME DE CADA FIGURA E COM A LETRA INICIAL DE CADA UMA DELAS

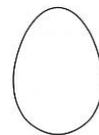
FORME A PALAVRA OCULTA:



--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--

NOME: _____

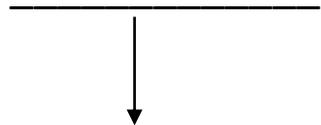
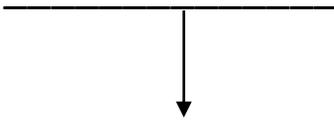
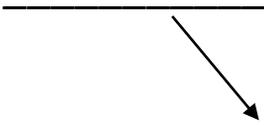
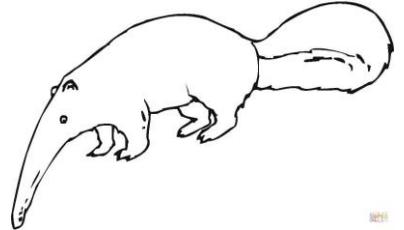
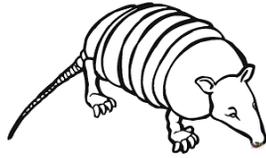
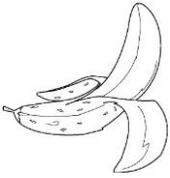


f/ corujasabida

DESAFIO "CORUJA SABIDA"

ESCREVA O NOME DE CADA FIGURA E COM A SÍLABA INICIAL DE CADA UMA DELAS

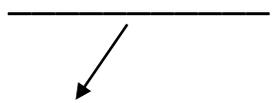
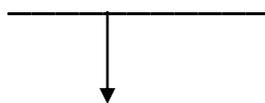
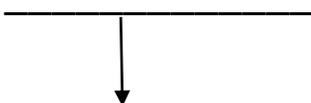
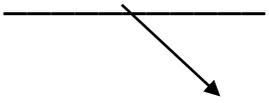
FORME A PALAVRA OCULTA:



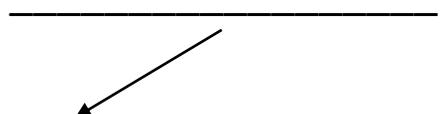
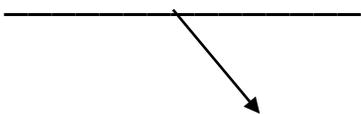
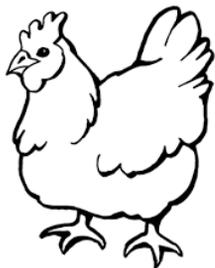
--	--	--



9



--	--	--	--



--	--

NOME: _____

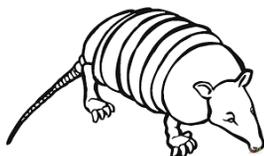


f/ corujasabida

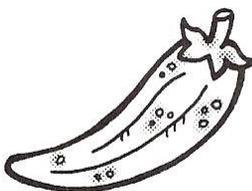
DESAFIO "CORUJA SABIDA"

ESCREVA O NOME DE CADA FIGURA E COM A SÍLABA FINAL DE CADA UMA DELAS

FORME A PALAVRA OCULTA:



--	--	--



--	--	--	--



--	--

NOME: _____

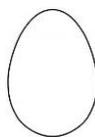
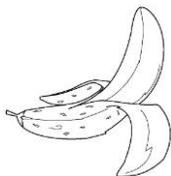


f/ corujasabida

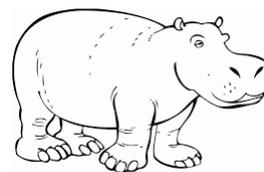
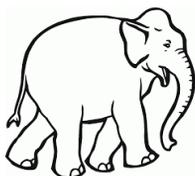
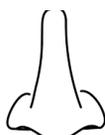
DESAFIO "CORUJA SABIDA"

ESCREVA O NOME DE CADA FIGURA E COM A LETRA FINAL DE CADA UMA DELAS

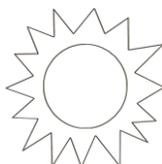
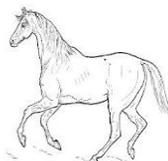
FORME A PALAVRA OCULTA:



--	--	--	--



--	--	--	--



7

--	--	--	--	--	--	--

NOME: _____

f/ corujasabida



ESCREVA OS NOMES DOS ANIMAIS E AJUDE A CORUJA SABIDA A ENCONTRÁ-LOS NO

CAÇA-PALAVRAS:



R	A	T	O	E	I	R	A	C	C	O	E	L	H	O
U	T	A	T	U	B	O	R	B	O	L	I	T	O	A
E	L	E	F	A	T	G	E	L	E	F	A	N	T	E
C	O	E	X	O	Ç	T	Y	U	E	D	C	V	B	G
A	S	Z	E	R	T	B	O	R	B	O	L	E	T	A
M	N	T	R	E	I	O	U	F	W	Q	A	S	D	F
R	A	R	T	I	G	R	E	T	U	T	A	D	E	R
C	A	B	R	O	R	T	E	W	Q	A	D	V	X	Z
Y	T	R	E	W	S	D	F	G	U	Y	I	O	P	E
Q	A	S	X	C	A	C	H	O	R	R	O	B	E	S
U	P	E	S	U	X	W	Q	V	T	O	M	N	W	S
B	Z	X	A	S	Z	C	E	R	Y	U	N	K	U	S
B	O	B	O	E	C	O	B	R	A	U	R	S	O	O



NOME: _____

f/ corujasabida

AJUDE A CORUJA SABIDA A ENCONTRAR OS NOMES DOS ANIMAIS NO CAÇA-

PALAVRAS:

R	A	T	O	E	I	R	A	C	C	O	E	L	H	O
U	T	A	T	U	B	O	R	B	O	L	I	T	O	A
E	L	E	F	A	T	G	E	L	E	F	A	N	T	E
C	O	E	X	O	Ç	T	Y	U	E	D	C	V	B	G
A	S	Z	E	R	T	B	O	R	B	O	L	E	T	A
M	N	T	R	E	I	O	U	F	W	Q	A	S	D	F
R	A	R	T	I	G	R	E	T	U	T	A	D	E	R
C	A	B	R	O	R	T	E	W	Q	A	D	V	X	Z
Y	T	R	E	W	S	D	F	G	U	Y	I	O	P	E
Q	A	S	X	C	A	C	H	O	R	R	O	B	E	S
U	P	E	S	U	X	W	Q	V	T	O	M	N	W	S
B	Z	X	A	S	Z	C	E	R	Y	U	N	K	U	S
B	O	B	O	E	C	O	B	R	A	U	R	S	O	O



CACHORRO



COELHO



TATU



BORBOLETA



COBRA



URSO

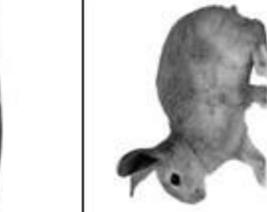


ELEFANTE

NOME: _____

f/ corujasabida

ESCREVA OS NOMES DOS ANIMAIS E AJUDE A CORUJA SABIDA A ENCONTRÁ-LOS NO CAÇA-PALAVRAS, ELES ESTÃO SEPARADOS EM SÍLABAS:



E	IR	A	CO	E	LHO
C	BOR	BO	LI	TO	A
A	T	A	E	FAN	TE
OI	TY	CO	EL	IO	
R	T	BOR	BO	LE	TA
IR	G	F	H	T	TU
CA	CHOR	RO	BO	ES	
U	X	UR	SU	O	S
S	Z	CE	LHO	N	KUS
E	CO	BRA	UR	SO	

NOME: _____

f/ corujasabida

AJUDE A CORUJA SABIDA A ENCONTRAR O NOME DOS ANIMAIS NO CAÇA-PALAVRAS, ELES ESTÃO

SEPARADOS EM SÍLABAS:



CACHORRO



COELHO



TATU



BORBOLETA

E	IR	A	CO	E	LHO
C	BOR	BO	LI	TO	A
A	T	A	E	FAN	TE
OI	TY	CO	EL	IO	
R	T	BOR	LE	TA	
IR	G	F	H	T	Y
E	TU	TA	TU		
CA	CHOR	RO	BO	ES	
U	X	UR	SU	O	S
S	Z	CE	LHO	N	KUS
E	CO	BRA	UR	SO	



COBRA



URSO



ELEFANTE



NOME: _____ f/ corujasabida

AJUDE A CORUJA SABIDA A ENCONTRAR O NOME DOS ANIMAIS NO CAÇA-PALAVRAS:



CACHORRO



COELHO



TATU



BORBOLETA

TATI	COELHO	BORBULHAS	
ELEFANTI	BORBULHANTE	TITIA	
URSO	COTOVELO	COBRA	
UIVO	BORBOLETA	CABRA	
COISA	CACHORRO	ELEMENTO	
ELEFANTE		CACHURRU	
URNA	BARBATANA	CACHECOL	
UM	COBRANÇA	TUTA	TUA
CACHOTE	CACHOS	ELEGANTE	
UI	URUBU	TATU	CORA



COBRA



URSO



ELEFANTE

NOME: _____

f/ corujasabida

ESCREVA O NOME DOS ANIMAIS E AJUDE A CORUJA SABIDA A ENCONTRÁ-LOS NO

CAÇA-PALAVRAS:



TATI	COELHO	BORBULHAS	
ELEFANTI	BORBULHANTE	TITIA	
URSO	COTOVELO	COBRA	
UIVO	BORBOLETA	CABRA	
COISA	CACHORRO	ELEMENTO	
ELEFANTE		CACHURRU	
URNA	BARBATANA	CACHECOL	
UM	COBRANÇA	TUTA	TUA
CACHOTE	CACHOS	ELEGANTE	
UI	URUBU	TATU	CORA



NOME: _____



f/ corujasbida

Nível pré-silábico

VAMOS LER A LETRA DA MÚSICA E DEPOIS REALIZAR A ATIVIDADE:

A DONA ARANHA

A DONA ARANHA
SUBIU PELA PAREDE
VEIO A CHUVA FORTE
E A DERRUBOU

JÁ PASSOU A CHUVA
O SOL JÁ VEM SURGINDO
E A DONA ARANHA
CONTINUA A SUBIR

ELA É TEIMOSA
E DESOBEDIENTE
SOBE, SOBE, SOBE
E NUNCA ESTA CONTENTE

ESCREVA ALGUMAS PALAVRAS PRESENTES NA MÚSICA:



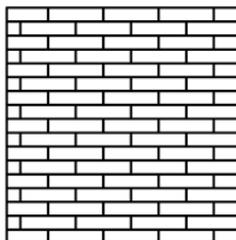
S	O	L



A	R	A	N	H	A



C	H	U	V	A



P	A	R	E	D	E

NOME: _____



f/ corujasabida

Nível intermediário

VAMOS LER A LETRA DA MÚSICA E DEPOIS REALIZAR A ATIVIDADE:

A DONA ARANHA

A DONA ARANHA

SUBIU PELA PAREDE

VEIO A CHUVA FORTE

E A DERRUBOU

JÁ PASSOU A CHUVA

O SOL JÁ VEM SURGINDO

E A DONA ARANHA

CONTINUA A SUBIR

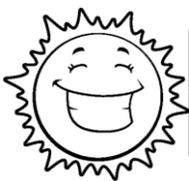
ELA É TEIMOSA

E DESOBEDIENTE

SOBE, SOBE, SOBE

E NUNCA ESTA CONTENTE

COMPLETE AS PALAVRAS ABAIXO, ENCONTRE-AS NA MÚSICA E CIRCULE-AS :



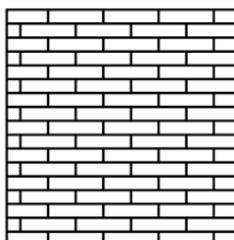
S	O	L
S		



A	R	A	N	H	A
		A			A



C	H	U	V	A
	H		V	



P	A	R	E	D	E
		R			E

NOME: _____



f/ corujasbida

Nível silábico

VAMOS LER A LETRA DA MÚSICA E DEPOIS REALIZAR A ATIVIDADE:

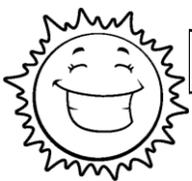
A DONA ARANHA

A DONA ARANHA
SUBIU PELA PAREDE
VEIO A CHUVA FORTE
E A DERRUBOU

JÁ PASSOU A CHUVA
O SOL JÁ VEM SURGINDO
E A DONA ARANHA
CONTINUA A SUBIR

ELA É TEIMOSA
E DESOBEDIENTE
SOBE, SOBE, SOBE
E NUNCA ESTA CONTENTE

ENCONTRE AS PALAVRAS ABAIXO NA MÚSICA, CIRCULE-AS E COMPLETE-AS:



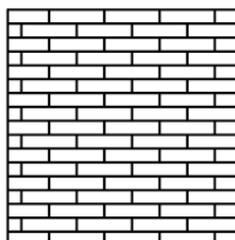
S



A



C



P

NOME: _____



f/ corujasabida

Nível silábico-alfabético

VAMOS LER A LETRA DA MÚSICA E DEPOIS REALIZAR A ATIVIDADE:

A DONA ARANHA

A DONA ARANHA

SUBIU PELA PAREDE

VEIO A CHUVA FORTE

E A DERRUBOU

JÁ PASSOU A CHUVA

O SOL JÁ VEM SURGINDO

E A DONA ARANHA

CONTINUA A SUBIR

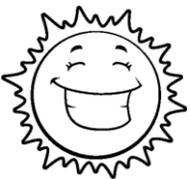
ELA É TEIMOSA

E DESOBEDIENTE

SOBE, SOBE, SOBE

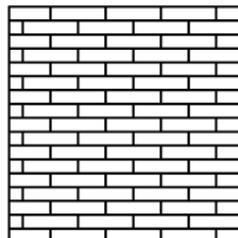
E NUNCA ESTA CONTENTE

ENCONTRE AS PALAVRAS ABAIXO NA MÚSICA, CIRCULE-AS E AS ESCREVA NO LOCAL INDICADO:









NOME: _____



f/ corujasabida

Nível alfabético

VAMOS LER A LETRA DA MÚSICA E DEPOIS REALIZAR A ATIVIDADE:

A DONA ARANHA

A DONA ARANHA

SUBIU PELA PAREDE

VEIO A CHUVA FORTE

E A DERRUBOU

JÁ PASSOU A CHUVA

O SOL JÁ VEM SURGINDO

E A DONA ARANHA

CONTINUA A SUBIR

ELA É TEIMOSA

E DESOBEDIENTE

SOBE, SOBE, SOBE

E NUNCA ESTA CONTENTE

ENCONTRE O NOME DAS FIGURAS NA MÚSICA, CIRCULE-OS E ESCREVA UMA FRASE PARA CADA

UM:







NOME: _____



f/ corujasabida

Nível pré-silábico



DORA AVENTUREIRA ESTAVA JOGANDO MINICRAFT. SABEMOS QUE ELA ADORA UM DESAFIO. ELA QUER QUE VOCÊ REESCREVA OS NOMES QUE ELA DEU PARA SEUS PERSONAGENS:

MINECRAFT™



P	E	D	R	O



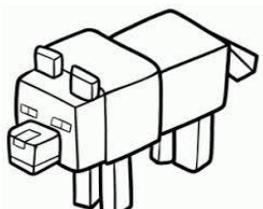
R	E	N	A	T	O



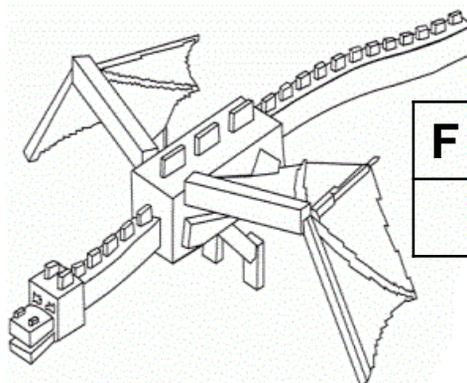
J	O	Ã	O



M	A	T	E	U	S



B	I	L	U



F	O	F	U	R	A

NOME: _____



f/ corujasabida

Nível Intermediário



DORA AVENTUREIRA ESTAVA JOGANDO MINICRAFT. SABEMOS QUE ELA ADORA UM DESAFIO. ELA QUER QUE VOCÊ COMPLETE OS NOMES QUE ELA DEU PARA SEUS PERSONAGENS:

MINECRAFT™



P	E	D	R	O
		D		



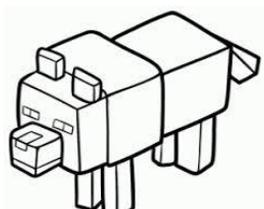
R	E	N	A	T	O
		N			



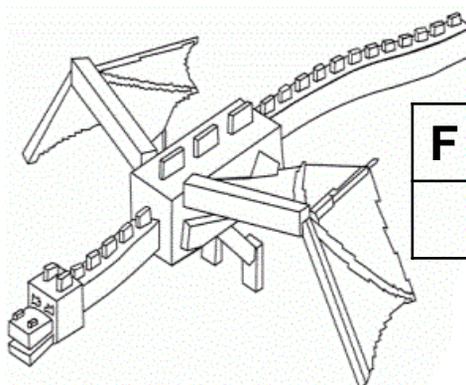
J	O	Ã	O
		Ã	



M	A	T	E	U	S
		T	U		



B	I	L	U
		L	



F	O	F	U	R	A
	O			R	

NOME: _____

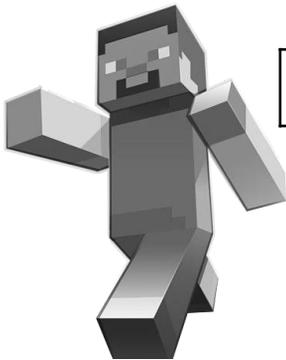


f/ corujasbida

Nível silábico

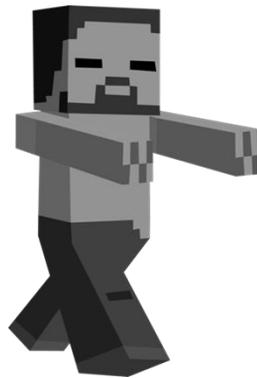


DORA AVENTUREIRA ESTAVA JOGANDO MINICRAFT. SABEMOS QUE ELA ADORA UM DESAFIO. ELA QUER QUE VOCÊ DESCUBRA QUAIS NOMES DO BANCO DE PALAVRAS ELA DEU PARA SEUS PERSONAGENS E ESCREVA-OS:



--	--	--	--	--

NICOLAS
PEDRO
MARCELO



--	--	--	--	--	--

LEONARDO
JOÃO
RENATO



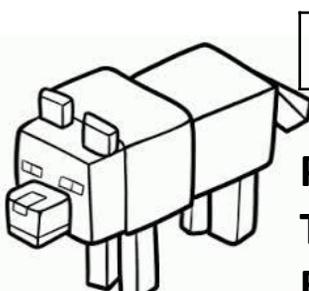
--	--	--	--

EDUARDO
JOÃO
MIGUEL



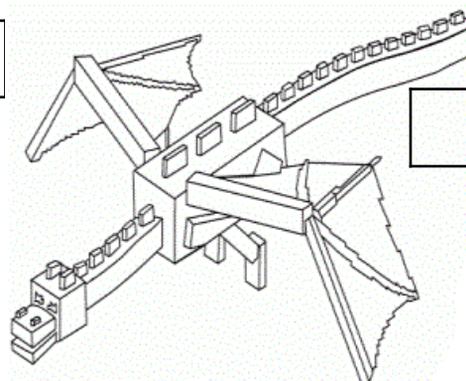
--	--	--	--	--	--

MATEUS
DIEGO
FERNANDO



--	--	--	--

PELUDINHO
TETÉO
BILU



--	--	--	--	--	--

GUERREIRO
FOFURA
CHULÉ

NOME: _____



f/ corujasabida

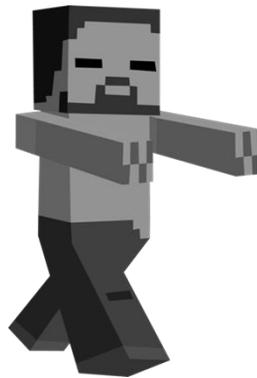
Nível silábico-alfabético



DORA AVENTUREIRA ESTAVA JOGANDO MINICRAFT. SABEMOS QUE ELA ADORA UM DESAFIO. ELA QUER QUE VOCÊ ESCREVA UM NOME PARA CADA PERSONAGEM INICIADO COM A LETRA PROPOSTA E A QUANTIDADE DE LETRAS DEVE SER IGUAL A DE QUADRINHOS:



T



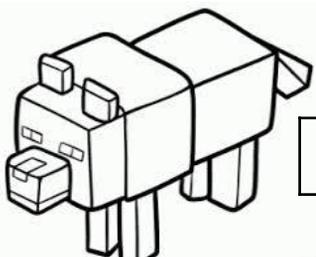
C



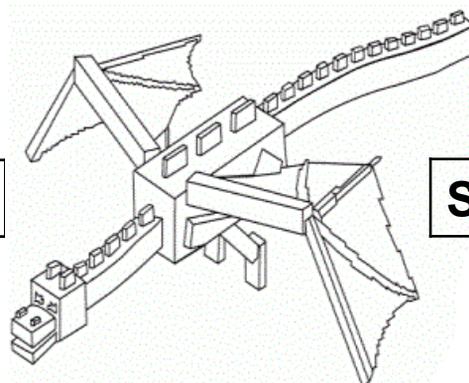
R



J



X



S

NOME: _____



f/ corujasabida

Nível alfabético

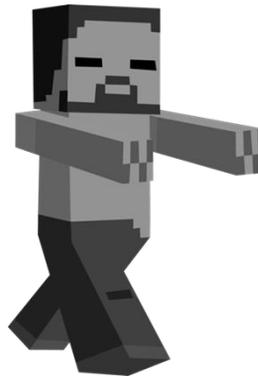


DORA AVENTUREIRA ESTAVA JOGANDO MINICRAFT. SABEMOS QUE ELA ADORA UM DESAFIO. ELA QUER QUE VOCÊ DÊ NOME AOS PERSONAGENS DELA, SÓ QUE CADA NOME DEVE RIMAR COM A PALAVRA PROPOSTA:

MINECRAFT™



BALÃO



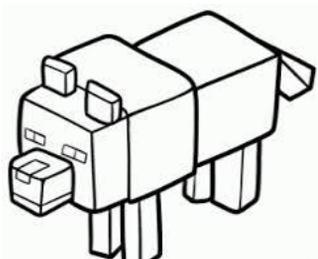
PASTEL



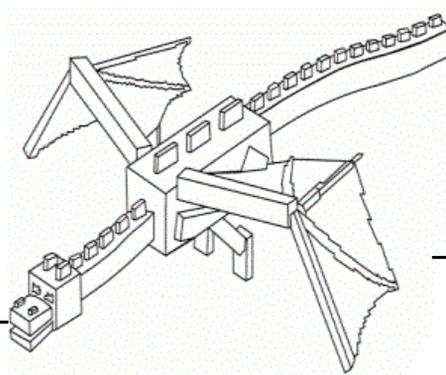
BAÚ



CHINELO



XODÓ



BORBOLETA

NOME: _____

f/ corujasabida

NÍVEL PRÉ-SILÁBICO



PINTE SOMENTE A PRIMEIRA E A ÚLTIMA LETRA USADAS PARA ESCREVER O NOME DE CADA FIGURA:



BORBOLETA

B O T E W Q X Z A R L D



JACARÉ

H A E R W Q J C G



BOLA

N O T Y A B L



SAPO

S P T O U L A



COBRA

R O C B A W Q



CORUJA

O S A C E J U



UVA

D F U H A J V



BANANA

B C R V T A E N O

NOME: _____

f/ corujasabida

NÍVEL INTERMEDIÁRIO



PINTE SOMENTE AS LETRAS USADAS PARA ESCREVER O NOME DE CADA FIGURA:



BORBOLETA

B O T E W Q X Z A R L D



JACARÉ

H A E R W Q J C G



BOLA

N O T Y A B L



SAPO

S P T O U L A



COBRA

R O C B A W Q



CORUJA

O S A C E J U



UVA

D F U H A J V



BANANA

B C R V T A E N O

NOME: _____

f/ corujasabida

NÍVEL SILÁBICO



PINTE SOMENTE AS SÍLABAS USADAS PARA ESCREVER O NOME DE CADA FIGURA:



BORBOLETA

BOR

BE

BO

LE

TI

TA



JACARÉ

JO

JA

CU

CA

RÉ



BOLA

BU

LE

BO

LA



SAPO

SA

PU

PI

PO



COBRA

BRA

CO

BRE



CORUJA

KO

RU

JA

CO



UVA

U

VI

YO

VA



BANANA

NO

NA

BE

BA

NA

NOME: _____

f/ corujasabida

NÍVEL SILÁBICO-ALFABÉTICO



PINTE SOMENTE A SÍLABA QUE ESTÁ FALTANDO E COMPLETE A PALAVRA:



BOR__LETA

BOR

BE

BO

LE

TI

TA



JA__RÉ

JO

KA

CU

CA

RÉ



__LA

BU

LE

BO

LA



SA__

SA

PU

PI

PO



CO__

BRA

CO

BRE



CORU__

KO

RU

JA

CO



U__

U

VI

YO

VA



BA__NA

NO

CA

NE

BA

NA

NOME: _____

f/ corujasabida

NÍVEL ALFABÉTICO



PINTE AS SÍLABAS UTILIZADAS PARA ESCREVER O NOME DA FIGURA E ESCREVA-OS:



BOR

BE

BO

LE

TI

TA



JO

JA

CU

CA

RÉ



BU

LE

BO

LA



SA

PU

PI

PO



BRA

CO

BRE



KO

RU

JA

CO



U

VI

Y

O

VA



NA

CA

NE

BA

NA

NOME: _____



f/ corujasabida

COMPLETE AS PALAVRAS COM ALGUMA DAS SÍLABAS PROPOSTAS:

BA

BE

BI

BO

BU



	NE	CA
--	----	----



	XI	GA
--	----	----



	NA	NA
--	----	----



	QUE
--	-----



	CI	CLE	TA
--	----	-----	----

AGORA OBSERVE O NOME DAS FIGURAS ACIMA E REESCREVA-AS:











NOME: _____



f/ corujasabida

COMPLETE AS PALAVRAS COM ALGUMA DAS SÍLABAS PROPOSTAS:

CA

CE

CI

CO

CU



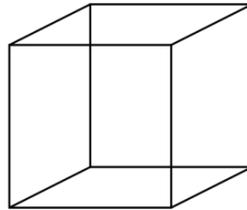
RU JA



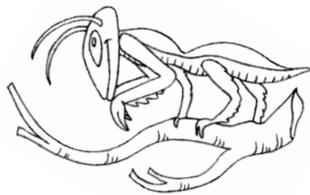
LU LAR



SA



BO



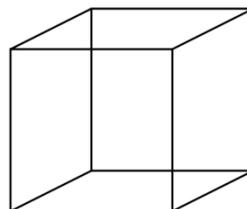
GAR RA

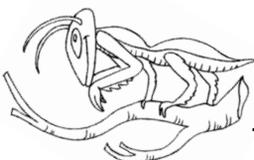
AGORA OBSERVE O NOME DAS FIGURAS ACIMA E REESCREVA-AS:











NOME: _____



f/ corujasabida

COMPLETE AS PALAVRAS COM ALGUMA DAS SÍLABAS PROPOSTAS:

DA

DE

DI

DO

DU



MI NÓ



EN DE



DO



DO



NOS SAU RO

AGORA OBSERVE O NOME DAS FIGURAS ACIMA E REESCREVA-AS:











NOME: _____ f/ corujasabida



COMPLETE AS PALAVRAS COM ALGUMA DAS SÍLABAS PROPOSTAS:

FA

FE

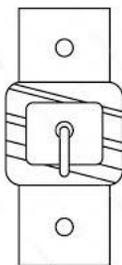
FI

FO

FU



____ LIZ



____ VE LA



____ DO



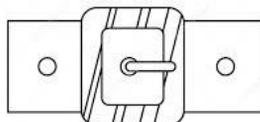
____ EN DE



____ DO

AGORA OBSERVE O NOME DAS FIGURAS ACIMA E REESCREVA-AS:

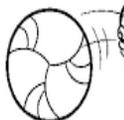












NOME: _____

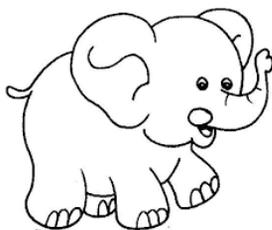


f/ corujasabida

COMPLETE AS PALAVRAS COM AS VOGAIS QUE ESTÃO FALTANDO:



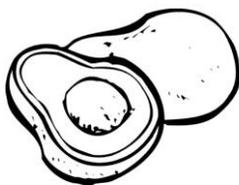
 R U B



 L E F A N T



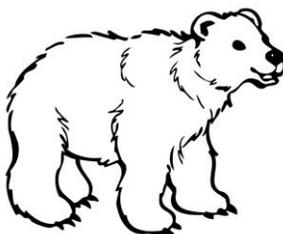
 I T



 B A C A T



 N D I



 R S



 L H



 G R E J

ESCREVA, COMO SOUBER, UMA LISTA DE NOMES DE 6 CRIANÇAS DE NOSSA SALA:

1) _____

2) _____

3) _____

4) _____

5) _____

6) _____

NOME: _____



f/ corujasabida

BATALHA DAS LETRAS

A CORUJA SABIDA IRÁ ESCREVER UMA PALAVRA E VOCÊ DEVE ESCREVER OUTRA COM A MESMA INICIAL E COM MAIS LETRAS QUE A ESCRITA PELA CORUJA:

CORUJA SABIDA	VOCÊ
ARROZ	AEROPORTO
BETERRABA	
CORAGEM	
DEDICAÇÃO	
ENERGIA	
FOCO	
GOLEADA	
HOMEM	
IGUALDADE	
JANELA	
KIWI	
LEALDADE	
MENINICE	



NOME: _____



f/ corujasabida

BATALHA DAS LETRAS

A CORUJA SABIDA IRÁ ESCREVER UMA PALAVRA E VOCÊ DEVE ESCREVER OUTRA
COM A MESMA QUANTIDADE DE LETRAS USADAS PELA CORUJA:

CORUJA SABIDA	VOCÊ
CELULAR	
AMENDOIM	
ROSA	
GIRASSOL	
PEIXE	
HIPOPÓTAMO	
MACACO	
BETERRABA	
LEOPARDO	
NAVIO	
UM	
COMPUTADOR	
AMIZADE	



NOME: _____



f/ corujasabida

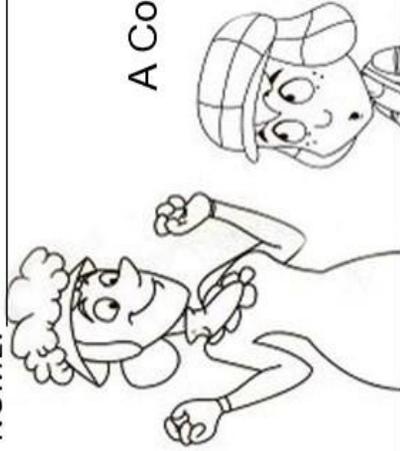
BATALHA DAS LETRAS

A CORUJA SABIDA IRÁ ESCREVER UMA PALAVRA E VOCÊ DEVE
ESCREVER OUTRA COM A MESMA QUANTIDADE DE SÍLABAS
USADAS PELA CORUJA:

CORUJA SABIDA		VOCÊ	
PALAVRA	SEPARAÇÃO SILÁBICA	PALAVRA	SEPARAÇÃO SILÁBICA
BOCA	BO + CA		
PÉ	PÉ		
BANANA	BA + NA + NA		
BETERRABA	BE + TER + RA + BA		
PIPOCA	PI + PO + CA		
HIPOPÓTAMO	HI + PO + PÓ + TA + MO		
EU	EU		
CARRO	CAR + RO		
TIÂNGULO	TRI + ÂN + GU + LO		



NOME: _____



f/ corujasabida

A Coruja Sabida irá escrever um dito popular e você deve escrever

outro com maior número de palavras do que o escrito pela Coruja:



CORUJA SABIDA	VOCÊ
"O que não tem remédio, remediado está."	
"Para quem está se afogando jacaré é tronco."	
"O sol quando nasce é para todos."	
"O barato sai caro."	
"Quem casa quer casa."	
"O pior surdo é o que não quer ouvir."	
"Há males que vem para o bem."	

NOME: _____



f/ corujasabida



A Coruja Sabida irá escrever uma palavra e você deve escrever um sinônimo e um antônimo da palavra escrita pela Coruja:

CORUJA SABIDA	VOCÊ	
PALAVRA	ANTÔNIMO	SINÔNIMO
CORAGEM		
AGILIDADE		
DETERMINAÇÃO		
LEALDADE		
EMPATIA		
SOLIDARIEDADE		

NOME: _____



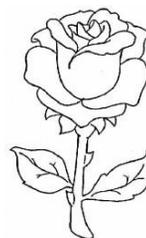
f/ corujasabida

CARACTERÍSTICAS

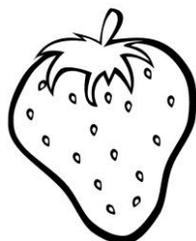
ESCREVA UMA LISTA DE CARACTERÍSTICAS PARA CADA FIGURA:



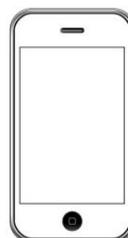
- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____
- 4. _____



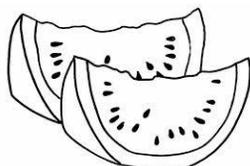
- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____
- 4. _____



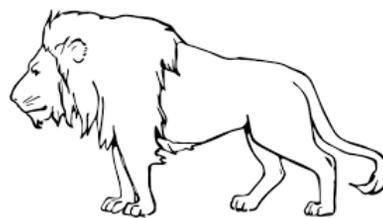
- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____
- 4. _____



- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____
- 4. _____



- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____
- 4. _____



- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____
- 4. _____

NOME: _____

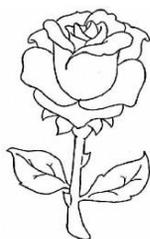


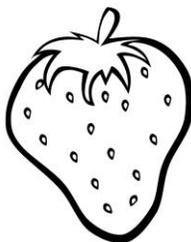
f/ corujasabida

ESCREVENDO

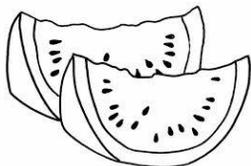
ESCREVA UMA FRASE PARA CADA FIGURA:

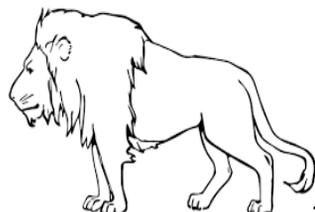












NOME: _____



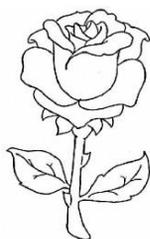
f/ corujasabida

IDENTIFICANDO

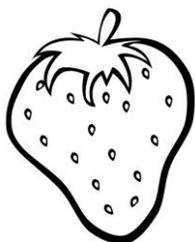
IDENTIFIQUE OS ERROS DE CONCORDÂNCIA NAS FRASES E AS REESCREVA:



AS BRUXA É TODAS MALVADAS E FEIA?



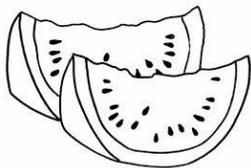
AS MINHA NAMORADA ADORAS GANHAR ROSAS.



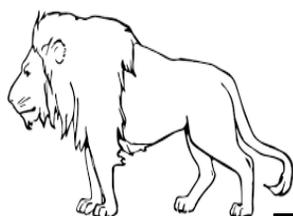
O MORANGO SÃO UMA FRUTAS DELICIOSA E SAUDÁVEIS!



HOJE MUITAS CRIANÇA TEM CELULAR.



CHUPEI DUAS MELANCIAS CHEIA DE SEMENTE.



OS LEÃO É O REI DA SELVAS!

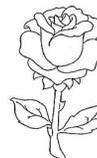
NOME: _____



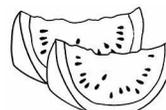
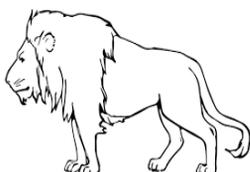
f/ corujasabida

DESAFIO

CRIE UMA FRASE ENVOLVENDO AS DUAS FIGURAS PROPOSTAS:











NOME: _____

f/ corujasabida NÍVEL PRÉ-SILÁBICO

AJUDE A CORUJA SABIDA A COLAR CADA PALAVRA NA LINHA QUE

CORRESPONDE A SUA LETRA INICIAL:

A

E

I

O

U



ESTRELA



ABELHA



AVIÃO



ÍNDIO



IGREJA



UVA



URSO



ESCADA



OLHO



OVO



NOME: _____

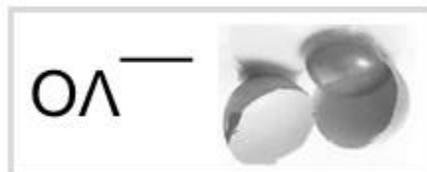
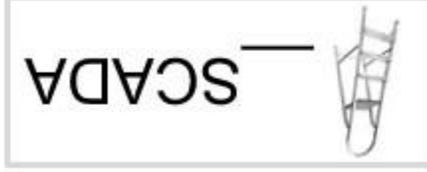
f/ corujasabida

NÍVEL INTERMEDIÁRIO

AJUDE A CORUJA SABIDA A COMPLETAR AS PALAVRAS E COLÁ-LAS NA LINHA

QUE CORRESPONDE A SUA LETRA INICIAL:

A				
E				
I				
O				
U				



NOME: _____

f/ corujasabida NÍVEL SILÁBICO

AJUDE A CORUJA SABIDA A COMPLETAR AS PALAVRAS E COLÁ-LAS NA LINHA

QUE CORRESPONDE A SUA LETRA INICIAL:

A				
E				
I				
O				
U				



NOME: _____

f/ corujasabida

NÍVEL SILÁBICO-ALFABÉTICO

AJUDE A CORUJA SABIDA A COMPLETAR AS PALAVRAS E COLÁ-LAS NA LINHA

QUE CORRESPONDE A SUA LETRA INICIAL:

A				
E				
I				
O				
U				



NOME: _____

f/ corujasabida NÍVEL ALFABÉTICO

AJUDE A CORUJA SABIDA A ESCREVER O NOME DAS FIGURAS E COLÁ-LAS NA

LINHA QUE CORRESPONDE A SUA LETRA INICIAL:

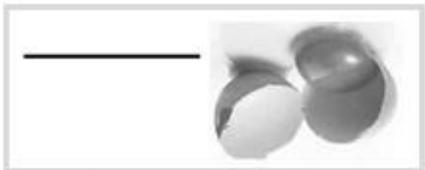
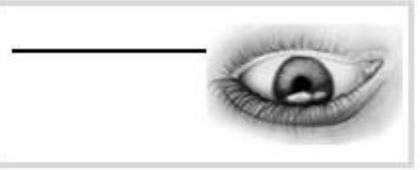
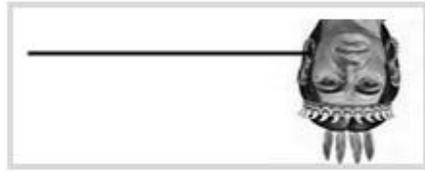
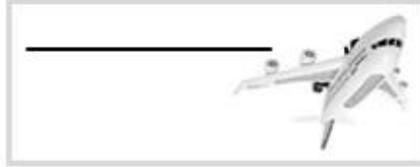
A

E

I

O

U



NOME: _____



f/ corujasabida Nível Pré-silábico

SÍTIO DO PICAPAU AMARELO

VAMOS PINTAR SOMENTE A PRIMEIRA LETRA NECESSÁRIAS PARA ESCREVER O NOME DE CADA PERSONAGEM DO SÍTIO DO PICAPAU AMARELO:



EMÍLIA



NARIZINHO



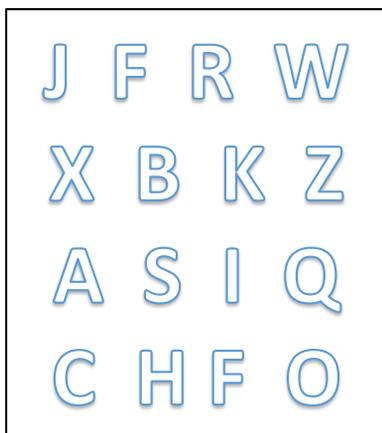
PEDRINHO



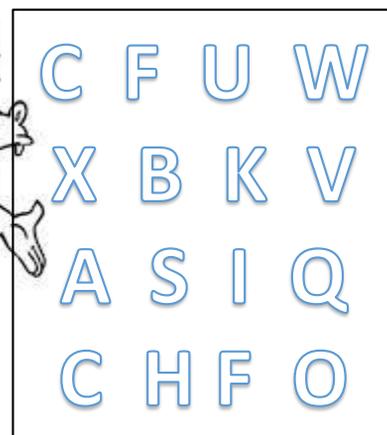
SACI



RABICÓ



CUCA



NOME: _____



f/ corujasabida Nível Intermediário

SÍTIO DO PICAPAU AMARELO

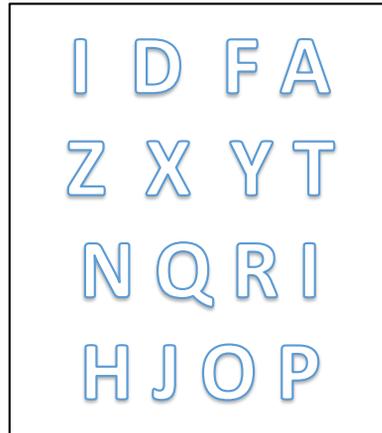
VAMOS PINTAR SOMENTE AS LETRAS NECESSÁRIAS PARA ESCREVER O NOME DE CADA PERSONAGEM DO SÍTIO DO PICAPAU AMARELO:



EMÍLIA



NARIZINHO



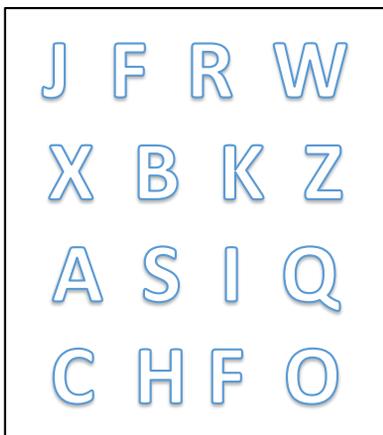
PEDRINHO



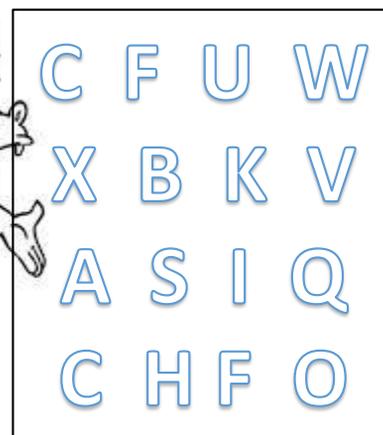
SACI



RABICÓ



CUCA



NOME: _____



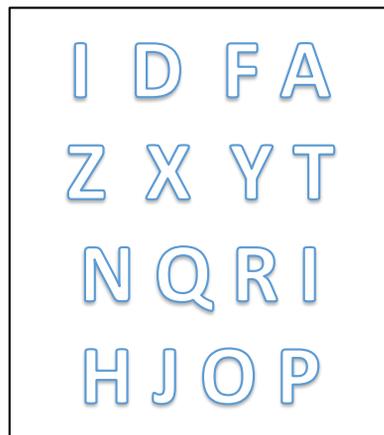
f/ corujasabida Nível silábico

SÍTIO DO PICAPAU AMARELO

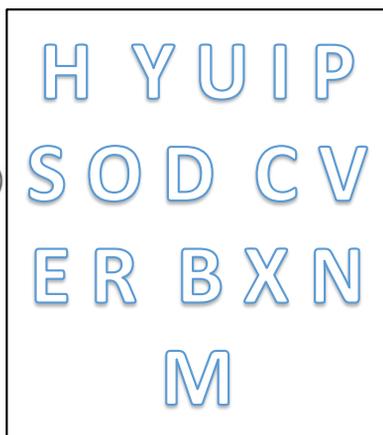
COMPLETE O NOME DE CADA PERSONAGEM DO SÍTIO DO PICAPAU AMARELO E
PINTe SOMENTE AS LETRAS NECESSÁRIAS PARA ESCREVÊ-LO:



EMÍLI__



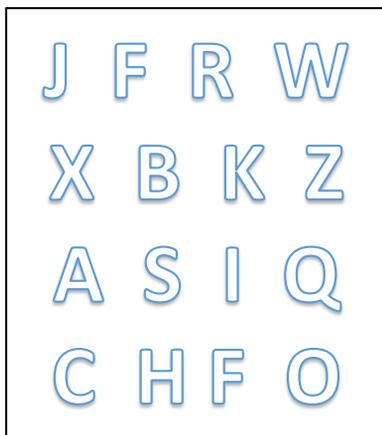
NARIZINH__



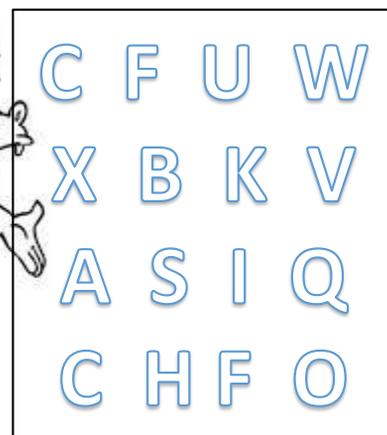
PEDRINH__



SAC__



RABIC__



CUC__

NOME: _____

f/ corujasabida

Nível Pré-silábico



PINTE SOMENTE A LETRA INICIAL UTILIZADA PARA ESCREVER O NOME DE CADA FIGURA:



FOGUEIRA

P	A	M	F	S
---	---	---	---	---



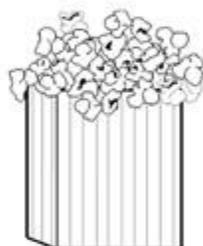
SANFONA

P	A	M	F	S
---	---	---	---	---



BALÃO

P	A	M	F	S
---	---	---	---	---



PIPOCA

P	A	M	F	S
---	---	---	---	---



MILHO

P	C	M	F	V
---	---	---	---	---



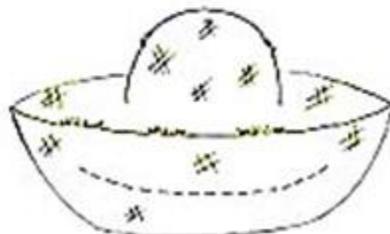
CAIPIRA

P	C	M	F	V
---	---	---	---	---



VESTIDO

P	C	M	F	V
---	---	---	---	---



CHAPÉU

P	C	M	F	V
---	---	---	---	---

NOME: _____

f/ corujasabida

Nível Intermediário



PINTE SOMENTE A LETRA INICIAL E A FINAL UTILIZADAS PARA ESCREVER O NOME DE CADA

FIGURA:



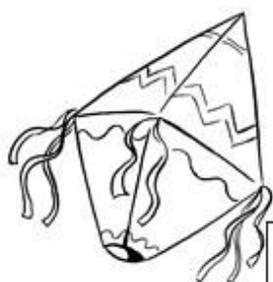
FOGUEIRA

P A M F S



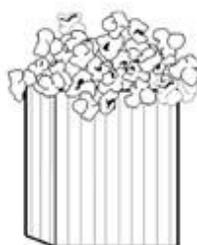
SANFONA

P A M F S



BALÃO

P A O F S



PIPOCA

P A M F S



MILHO

O C M F V



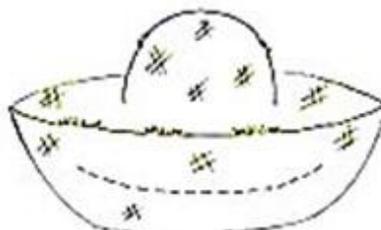
CAIPIRA

P C M A V



VESTIDO

P O M F V



CHAPÉU

P C M F U

NOME: _____

f/ corujasabida

Nível Silábico



PINTE SOMENTE A SÍLABA INICIAL UTILIZADA PARA ESCREVER O NOME DE CADA FIGURA:



FOGUEIRA

FU

FO

FI



SANFONA

SAM

SEN

SAN

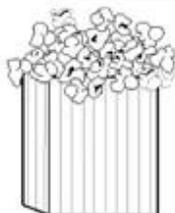


BALÃO

BA

BO

BI



PIPOCA

PI

PE

PA



MILHO

ME

MI

MU



CAIPIRA

ÇAI

CAI

SAI

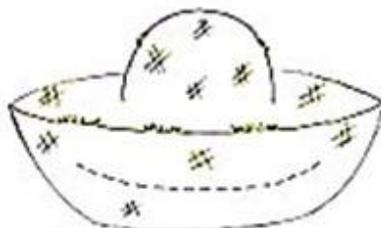


VESTIDO

VIS

VAS

VES



CHAPÉU

CHA

CHO

CHU

NOME: _____

f/ corujasabida

Nível Silábico-Alfabética



PINTE A SÍLABA QUE ESTÁ FALTANDO EM CADA PALAVRA E COMPLETE-A:



___ GUEIRA

FU

FO

FI



___ FONA

SAM

SEN

SAN

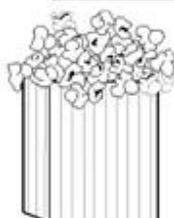


___ LÃO

BA

BO

BI



___ POCA

PI

PE

PA

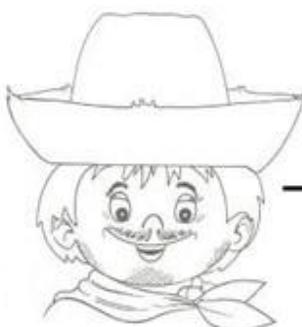


___ LHO

ME

MI

MU



___ PIRA

ÇAI

CAI

SAI



___ TIDO

VIS

VAS

VES



___ PÉU

CHA

XA

JA

NOME: _____

f/ corujasabida

Nível Alfabética



COMPLETE AS PALAVRAS E ESCREVA UMA RIMA PARA CADA UMA:



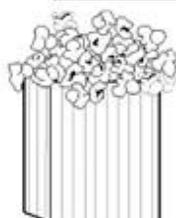
___ GUEIRA



___ FONA



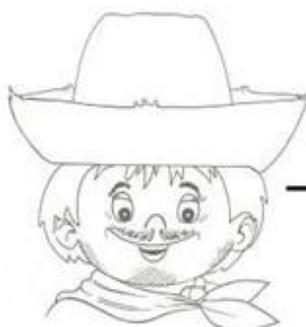
___ LÃO



___ POCA



___ LHO



___ PIRA



___ TIDO



___ PÉU

NOME: _____

f/ corujasabida



Veja algumas comidas típicas de festa junina, pesquise o principal ingrediente de cada uma e escreva-o:

◆ Pamonha: _____

◆ Curau: _____

◆ Cuscuz: _____

◆ Canjica: _____

◆ Bolo de milho: _____

◆ Pipoca: _____

◆ Arroz doce: _____

◆ Caldos: _____

◆ Cocada: _____

◆ Pé de moleque: _____

◆ Paçoca: _____

◆ Pinhão Cozido: _____

◆ Amendoim doce: _____

◆ Maçã-do-amor: _____

◆ Bolo de fubá: _____



NOME: _____



f/ corujasabida

Dona Joana terá que preparar bolo de fubá para sua filha Aline levar na festa junina de sua escola. Leia a receita:

INGREDIENTES

- 3 ovos inteiros
- 2 xícaras (chá) de açúcar
- 2 xícaras (chá) de fubá
- 3 colheres (sopa) de farinha de trigo
- 1/2 copo (americano) de óleo
- 1 copo (americano) de leite
- 1 colher (sopa) de fermento em pó



MODO DE PREPARO

1. Em um liquidificador, adicione os ovos, o açúcar, o fubá, a farinha de trigo, o óleo, o leite e o fermento, depois bata até a massa ficar lisa e homogênea;
2. Despeje a massa em uma forma untada e polvilhada;
3. Leve para assar em forno médio 180 °C preaquecido por 40 minutos

PENSANDO

- A) Se dona Joana decidir fazer 6 bolos de fubá de quantas colheres de farinha de trigo ela irá precisar? _____
- B) Dona Joana utilizou 5 copos cheios de óleo para a quantidade de bolos que preparou. Quantos bolos ela fez? _____
- C) Escreva em ordem alfabética todos os ingredientes que dona Joana terá que comprar no mercado: _____



NOME: _____



f/ corujasabida

COLOQUE A LETRA CORRESPONDENTE A COMIDA TÍPICA DE FESTA JUNINA NA DESCRIÇÃO QUE A MELHOR REPRESENTA:

- A) Pamonha B) Canjica C) Pé de moleque D) Arroz doce**
E) Pipoca F) Maçã do amor G) Cocada

() Doce ou salgada, com temperos diversos como pimenta, queijo ou linguiça calabresa é só escolher. A receita é feita com um dos principais ingredientes utilizados para a criação de diversas comidas, o milho.

() São grãos de milho estourados na panela e é um dos itens que não pode faltar na festa junina e pode ser servida doce ou salgada.

() É um doce típico romântico bem simples, sendo o tradicional mergulhado na calda de açúcar.

() É um doce de festa junina, feito com coco ralado, ovos, leite de coco, rapadura e leite condensado. Para deixá-la diferente, durante a preparação, pode-se acrescentar polpa de frutas.

() Também chamada de mingau de milho branco ou curau, é um prato popular feito com leite comum ou leite de coco, milho branco ou verde ralado e açúcar.

() É um doce feito com amendoim, leite e calda de açúcar. Ele surgiu no século XVI e é muito tradicional no estado de Minas Gerais.

() É um receita criada com arroz e leite, muito tradicional, e pode ser acrescentado leite condensado, canela, cravo e raspas de limão.





NOME: _____

f/ corujasabida

Cante a música com toda a turma e depois substitua algumas palavras:

PEDRO, ANTÔNIO E JOÃO

autor: Benedito Lacerda e Oswaldo Santiago

Com a filha de João
Antônio ia se casar,
mas Pedro fugiu com a noiva
na hora de ir pro altar.

A fogueira está queimando,
o balão está subindo,
Antônio estava chorando
e Pedro estava fugindo.

E no fim dessa história,
ao apagar-se a fogueira,
João consolava Antônio,
que caiu na bebedeira.

_____ E JOÃO

Com a _____ de João
_____ ia se casar,
mas _____ fugiu com a noiva
na hora de ir pro _____.
A fogueira está _____,
o _____ está subindo,
_____ estava chorando
e _____ estava fugindo.

E no fim dessa história,
ao apagar-se a fogueira,
João consolava _____,
que caiu na _____.



NOME: _____



f/ corujasabida

O ditado popular é uma herança que se baseia na sabedoria popular, eles fazem parte do folclore cultural de cada povo. Suas manifestações vêm de geração a geração concretizando-se do passado ao presente.

Leia os ditados populares abaixo e marque a opção que melhor o define:

“Casa de ferreiro, espeto de pau..”

- () A casa dos ferreiro é sempre feita de madeira;
- () Os ferreiros adoram usar espetos de pau para assarem carne no churrasco;
- () Há pessoas que falam muito sobre bons hábitos e condutas porém, elas mesmas não os pratica;
- () Há pessoas que sempre falam sobre conduta errada porém, são exemplares em seu modo de viver.



“Mais vale um pássaro na mão do que dois voando.”

- () É melhor arriscar o que se tem em busca de alcançar o dobro;
- () É melhor você contar com o que está garantido e que é seu, do que ficar querendo o que está fora do seu alcance e arriscar perder tudo;
- () Ninguém consegue segurar 3 pássaros nas mãos ao mesmo tempo, melhor deixar dois voarem;
- () É mais caro o dinheiro que se paga para ter um pássaro na mão.



“A necessidade é a mãe das invenções.”

- () Diante das dificuldades temos que recuar;
- () Toda mãe passa por necessidades;
- () Diante das dificuldades as pessoas criam soluções que poderiam jamais serem pensadas em momentos de calma;
- () É necessário muita tranquilidade para realizar invenções;



NOME: _____



f/ corujasabida

Leia os ditados populares e escreva o que você compreende de cada um:

DITADO	COMPREENSÃO
"A pressa é a inimiga da perfeição."	
"Para bom entendedor, meia palavra basta."	
"Cavalo dado não se olha os dentes."	
"A morte não chega de véspera."	
"Água mole em pedra dura, tanto bate até que fura."	



NOME: _____



f/ corujasabida



Leia os ditados populares da tabela, busque no banco de dados um ditado que seja o antônimo de cada um deles:



DITADO	DITADO ANTÔNIMO
“Mais vale um pássaro na mão do que dois voando.”	
“ Ruim com ele pior sem ele!”	
“Quem vive de passado é museu.”	
“Cozinheiros demais entornam o caldo.”	

BANCO DE DADOS

- “Antes só do que mal acompanhado.”
- “Quem não arrisca não petisca!”
- “Duas cabeças pensam melhor que uma.”
- “Relembrar é viver!”





NOME: _____

f/ corujasabida

AJUDE A CORUJA SABIDA A DESCOBRIR OS DITADOS QUE ESTÃO ESCRITOS POR CÓDIGOS:

A	B	C	Ç	D	E	F	G	H
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I	J	K	L	M	N	O	P	Q
☺	■	😊	♥	◀	▼	<	/	*
R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
#	&	≠	■	🎵	%)	€	↑

3151 ◀1313< ▼< &6■ 81♥9<

56 🎵181# &6 🎵1☺ 1< ♥<▼86

< 21#1≠< &1☺ 31#<

AGORA É SUA VEZ DE ESCREVER O DITADO POR CÓDIGO:

O seguro morreu de velho.

NOME: _____



f/ corujasabida

ORTOGRAFIA

Troque a ★ por **R** ou **RR** e reescreva o trava-língua abaixo:

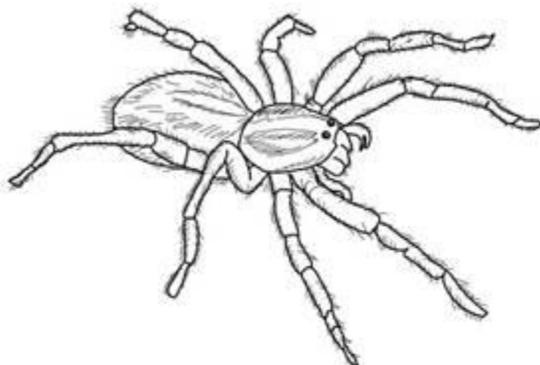
A A★ANHA E A JA★A

Debaixo da cama tem uma ja★a.

Dentro da ja★a tem uma a★anha.

Tanto a a★anha a★anha a ja★a,

Como a ja★a a★anha a a★anha.



Faça listas utilizando a letra **R** em diferentes posições na palavra:

Palavras com:

R no começo	RR	R no meio	R no final

NOME: _____



f/ corujasabida

PALAVRAS OCULTAS

VEJA AS DICAS E DESCUBRA AS PALAVRAS OCULTAS NOS BALÕES:



NOME MASCULINO INICIADO COM A LETRA **P**



NOME FEMININO INICIADO COM A LETRA **B**



ANIMAL INICIADO COM A LETRA **L**



BRINQUEDO INICIADO COM A LETRA **P**



FRUTA INICIADA COM A LETRA **M**



MATERIAL ESCOLAR INICIADO COM A LETRA **C**



NUMERAL INICIADO COM A LETRA **Q**

NOME: _____



f/ corujasabida

Leia as dicas e descubra qual o nome de cada menino:

NOME:

	<ul style="list-style-type: none">• ESTE NOME TEM UM ACENTO;• NELE HÁ 3 VOGAIS;• O NOME DELE RIMA COM PÃO	
	<ul style="list-style-type: none">• O NOME DELE INICIA COM VOGAL;• TERMINA COM UMA VOGAL;• A TERCEIRA LETRA É UMA VOGAL	
	<ul style="list-style-type: none">• ESTE NOME INICIA COM UMA CONSOANTE;• A TERCEIRA LETRA É UMA CONSOANTE;• INICIA COM A 13ª LETRA DO ALFABETO	
	<ul style="list-style-type: none">• ESTE NOME POSSUI VOGAIS;• POSSUI 3 VOGAIS E 2 CONSOANTES;• A PRIMEIRA LETRA POSSUI ACENTO	
	<ul style="list-style-type: none">• ESTE NOME POSSUI 2 SÍLABAS;• POSSUI 2 VOGAIS;• INICIA E TERMINA COM CONSOANTE	
	<ul style="list-style-type: none">• ESTE NOME POSSUI 2 SÍLABAS;• A PRIMEIRA LETRA É UMA VOGAL;• POSSUI 6 LETRAS	

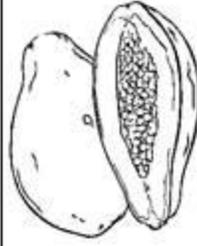
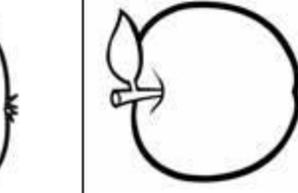
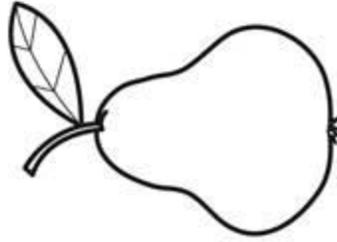
ENZO PEDRO MARIANO ARTHUR EDUARDO LUAN ÍTALO
JOÃO ANTÔNIO PIETRO RAUL CARLOS

NOME: _____

f/ corujasabida

ESCREVA OS NOMES DAS FRUTAS E AJUDE A CORUJA SABIDA A ENCONTRÁ-LOS NO CAÇA-PALAVRAS, ELES

ESTÃO SEPARADOS EM SÍLABAS:



TU	V	U	MO	RÁ	GO
BA	NAN	PE	RA	MA	ÇÃ
A	E	R	MA	SÃ	MA
MA	UVA	ÇÃ	MA	NÃO	VA
U	A	MA	MÃO	U	VA
MO	RAN	GO	MA	ÇÃ	
BA	NÃ	NA	NA	LI	
R	PÊ	RA	MO	UV	A
F	R	ME	LAN	CI	A
T	BA	NA	NA	ME	

NOME: _____



f/ corujasabida

ORTOGRAFIA

Troque a ★ por **S** ou **SS** e reescreva o trava-língua abaixo:

A★obiar

O ★abiá não ★abia.

Que o ★ábio ★abia.

Que o ★abiá não ★abia a★obiar.



Faça listas utilizando a letra **S** em diferentes posições na palavra:

Palavras com:

S no começo	SS	S no meio	S no final

NOME: _____



f/ corujasabida

PALAVRAS OCULTAS

VEJA AS DICAS E DESCUBRA AS PALAVRAS OCULTAS NOS BALÕES:



NOME MASCULINO INICIADO COM A LETRA **A**



NOME FEMININO INICIADO COM A LETRA **M**



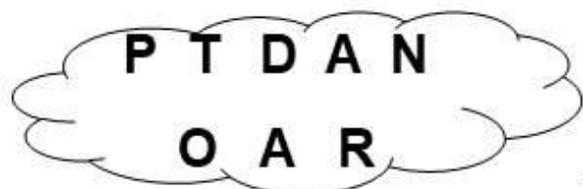
ANIMAL INICIADO COM A LETRA **C**



BRINQUEDO INICIADO COM A LETRA **B**



FRUTA INICIADA COM A LETRA **A**



MATERIAL ESCOLAR INICIADO COM A LETRA **A**



NUMERAL INICIADO COM A LETRA **C**

NOME: _____



f/ corujasabida

Leia as dicas e descubra qual o nome de cada menina:

NOME:

	<ul style="list-style-type: none">• ESTE NOME INICIA COM CONSOANTE;• POSSUI 6 LETRAS;• INICIA COM A TERCEIRA LETRA DO ALFABETO	
	<ul style="list-style-type: none">• POSSUI A LETRA A;• INICIA E TERMINA COM VOGAL;• POSSUI 5 LETRAS	
	<ul style="list-style-type: none">• ESTE NOME TERMINA COM UMA CONSOANTE;• POSSUI DUAS VOGAIS DIFERENTES;• INICIA E TERMINA COM A MESMA LETRA	
	<ul style="list-style-type: none">• ESTE NOME INICIA COM UMA CONSOANTE;• TERMINA COM VOGAL;• INICIA COM 19ª LETRA DO ALFABETO	
	<ul style="list-style-type: none">• ESTE NOME TERMINA COM DUAS VOGAIS;• POSSUI ACENTO;• POSSUI 7 LETRAS	
	<ul style="list-style-type: none">• ESTE NOME POSSUI 5 LETRAS;• DUAS VOGAIS;• A SEGUNDA LETRA É A SÉTIMA DO ALFABETO	

LUANA TALIA ALICE SOFIA MARIAM KELLE RIANA RAÍSSA CARINA
NATÁLIA GENOVEVA NÁDIA EVA AGNES

NOME: _____

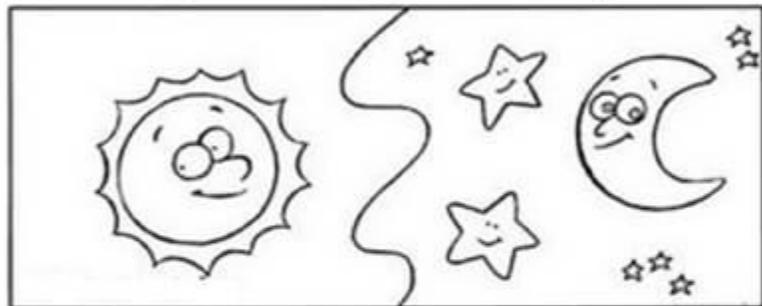


f/ corujasabida

ANTÔNIMO/SINÔNIMO

ESCREVA UM ANTÔNIMO E UM SINÔNIMO PARA CADA PALAVRA ABAIXO:

ANTÔNIMO	PALAVRA	SINÔNIMO
	PAZ	
	BONITO	
	MENTIRA	
	ESTRAGAR	
	DURO	



LIGUE CADA PALAVRA AO SEU ANTÔNIMO:

QUENTE

FINO

CARECA

BAIXO

ESCURO

FRIO

ALTO

LONGE

GROSSO

CABELUDO

PERTO

CLARO

NOME: _____

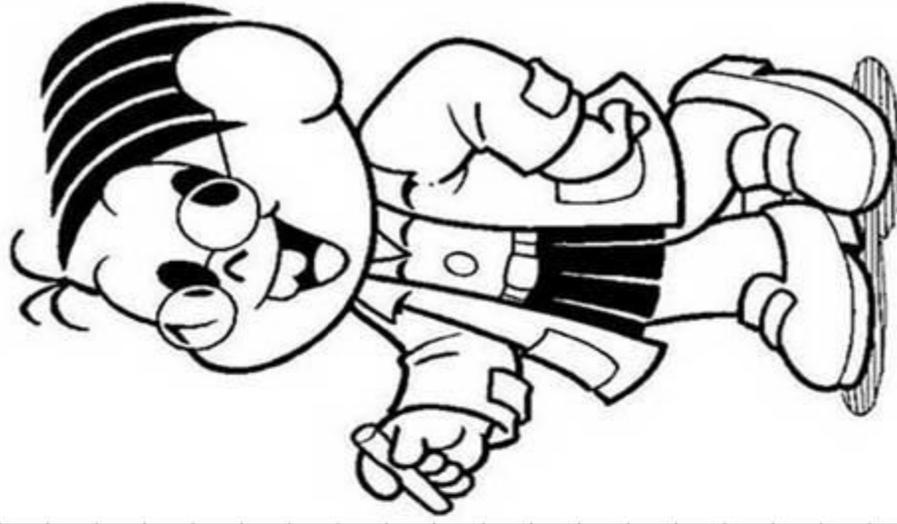


f/ corujasabida

NOMES DA TURMA

ORGANIZE OS NOMES DOS ALUOS DA TURMA EM ORDEM ALFABÉTICA:

Nº	NOMES
01	21
02	22
03	23
04	24
05	25
06	26
07	27
08	28
09	29
10	30
11	31
12	32
13	33
14	34
15	35
16	36
17	37
18	38
19	39
20	40



NOME: _____

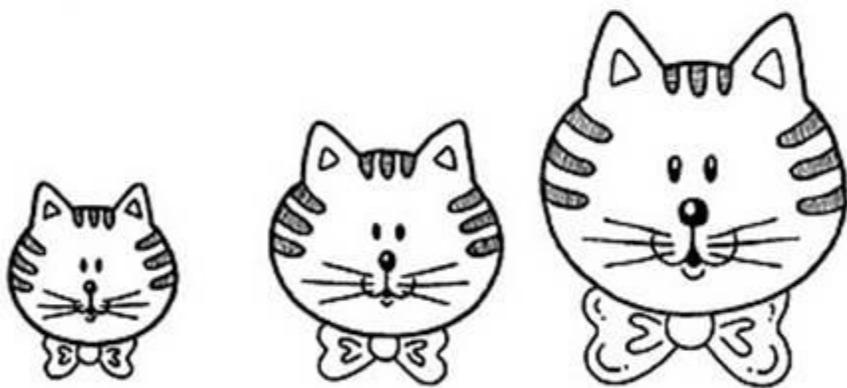


f/ corujasabida

AUMENTATIVO/DIMINUTIVO

ESCREVA O AUMENTATIVO E O DIMINUTIVO DE CADA PALAVRA ABAIXO:

DIMINUTIVO	NORMAL	AUMENTATIVO
	PÃO	
	BOCA	
	SAPATO	
	LÁPIS	
	LOBO	
	UNHA	
	DOCE	



COMPLETE A FRASE COM A PALAVRA QUE A MELHOR DEFINE:

AQUELE _____ TINHA A VOZ TÃO ALTA QUANTO ELE.

HOMENZARRÃO

HOMENZINHO

AQUELE _____ ERA TÃO PEQUENO QUE QUASE CABIA NA PALMA DA MINHA MÃO.

GATINHO

GATÃO

TODA VEZ QUE PEDRO VIA SUA MÃE ABRIA UM _____ DE ORELHA A ORELHA.

SORRISO

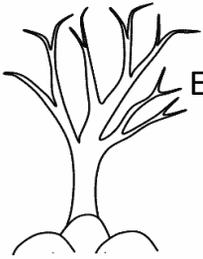
SORRISÃO

NOME: _____



f/ corujasabida

ESTAÇÕES DO ANO



Em nosso planeta existem quatro diferentes períodos no decorrer do ano, a estes, chamamos de estações do ano.

Vamos preencher o quadro abaixo com informações sobre as **estações do ano em nosso país:**

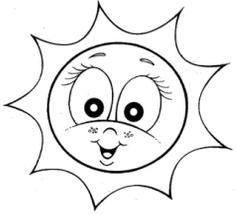
ESTAÇÕES DO ANO	
OUTONO	PERÍODO:
	PRINCIPAIS CARACTERÍSTICAS DA ESTAÇÃO:
	ESTAÇÃO QUE ANTECEDE O OUTONO:
	ESTAÇÃO QUE SUCEDE O OUTONO:
INVERNO	PERÍODO:
	PRINCIPAIS CARACTERÍSTICAS DA ESTAÇÃO:
	ESTAÇÃO QUE ANTECEDE O INVERNO:
	ESTAÇÃO QUE SUCEDE O INVERNO:
PRIMAVERA	PERÍODO:
	PRINCIPAIS CARACTERÍSTICAS DA ESTAÇÃO:
	ESTAÇÃO QUE ANTECEDE A PRIMAVERA:
	ESTAÇÃO QUE SUCEDE A PRIMAVERA:
VERÃO	PERÍODO:
	PRINCIPAIS CARACTERÍSTICAS DA ESTAÇÃO:
	ESTAÇÃO QUE ANTECEDE O VERÃO:
	ESTAÇÃO QUE SUCEDE O VERÃO:



NOME: _____



f/ corujasabida



ESTAÇÕES DO ANO

Complete o texto com a estação do ano correspondente às informações:

OUTONO INVERNO PRIMAVERA VERÃO

O _____ é a estação mais quente do ano, na qual as temperaturas permanecem elevadas e os dias são mais longos que as noites. O _____ começa logo após a _____ (em 21 de dezembro no hemisfério sul e 21 de junho no norte).

O _____ é a estação de transição entre verão e inverno. Nela, os dias deixam de ter maior duração que as noites. Gradativamente as temperaturas diminuem e as folhas das árvores caem, como forma de adaptação ao frio que se anuncia. O _____ começa logo após o verão (21/22 de março no hemisfério sul e 22/23 de setembro no norte).

O _____ é a estação mais fria do ano. Tem como característica principal a queda de temperaturas, podendo chegar a graus negativos em muitas regiões do mundo, inclusive no Brasil. O _____ começa logo após o _____ (21 de junho no hemisfério sul e 21 de dezembro no norte).

O _____ é a estação mais colorida entre todas, pois é nela que inicia-se o reflorescimento da flora terrestre e também da fauna no planeta. É muito conhecida também como “estação das flores”. A _____ é uma estação de transição entre o inverno e o verão (por volta de 21/22 de março no hemisfério norte e 22/23 de setembro no hemisfério sul).



Fonte: site estudo prático

NOME: _____



f/ corujasabida

ESTAÇÕES DO ANO

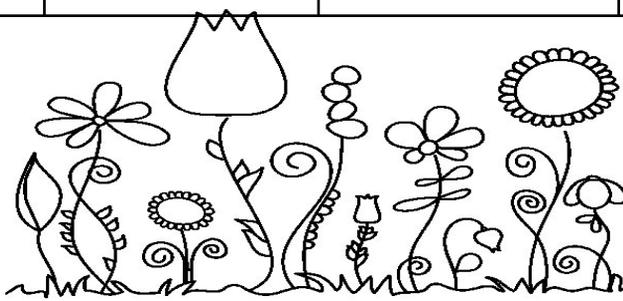
A dinâmica do planeta Terra no espaço permite que tenhamos mudanças naturais importantes. Associado à rotação terrestre, há o movimento de translação, no qual a Terra gira ao redor do sol, em um período de 365 dias (um ano), aproximadamente. Este movimento está relacionado diretamente às mudanças das estações do ano, uma vez que permite que a radiação solar atinja a superfície dos hemisférios com intensidades diferentes ao longo do ano.

Fonte: site estudo prático

Vamos pesquisar o período em que a primavera começa e termina em alguns países:

PRIMAVERA

País	Estação	Inicia	Termina
Brasil			
Rússia			
Uruguai			
Angola			
China			
Espanha			
África do sul			
Egito			
Estados unidos da américa			
Portugal			



NOME: _____



corujasabida



ESTAÇÕES DO ANO

A dinâmica do planeta Terra no espaço permite que tenhamos mudanças naturais importantes. Associado à rotação terrestre, há o movimento de translação, no qual a Terra gira ao redor do sol, em um período de 365 dias (um ano), aproximadamente. Este movimento está relacionado diretamente às mudanças das estações do ano, uma vez que permite que a radiação solar atinja a superfície dos hemisférios com intensidades diferentes ao longo do ano.

No Brasil: **Outono**: de 20 de março a 21 de junho, **Inverno**: de 21 de junho a 22 de setembro, **Primavera**: de 22 de setembro a 21 de dezembro e **Verão**: de 21 de dezembro a 20 de março.

Fonte: site estudo prático

Entreviste 12 alunos de sua sala e descubra a estação do ano em que cada um nasceu:

Entrevista			
Nº	aluno	Data de nascimento	Estação do ano
01			
02			
03			
04			
05			
06			
07			
08			
09			
10			
11			
12			

NOME: _____



f/ corujasabida

PREENCHA A TABELA



LARANJA



ABACATE



MORANGO



ROMÃ



BANANA



MAÇÃ



MANGA



MELANCIA



ABACAXI



MAMÃO

ORGANIZE AS FRUTAS EM ORDEM ALFABÉTICA

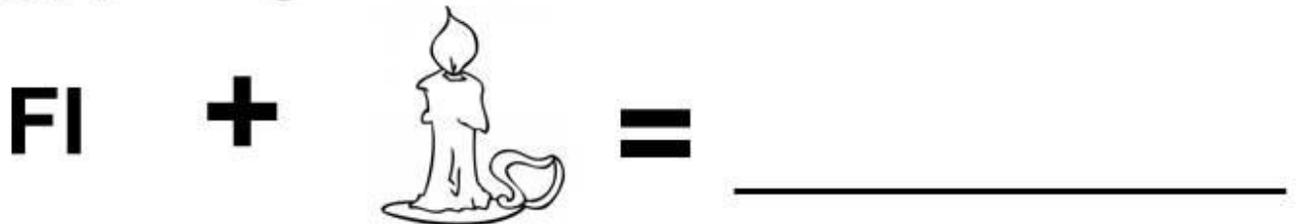
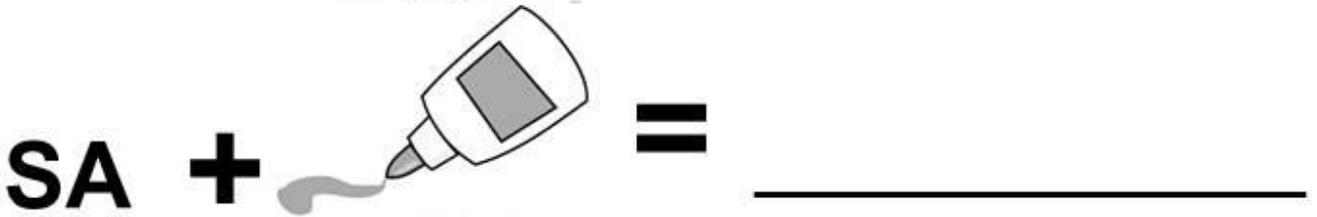
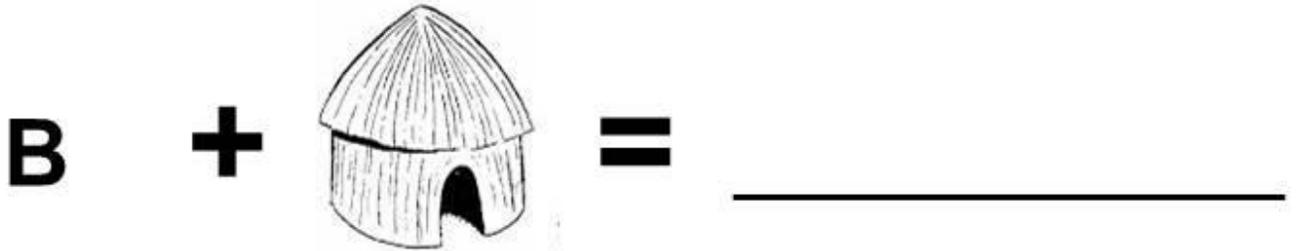
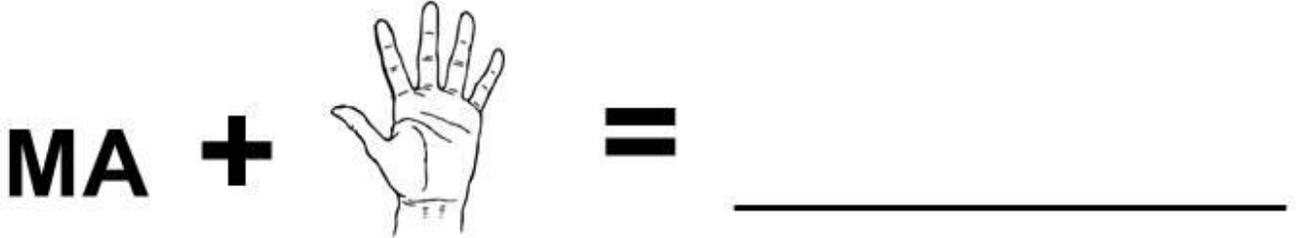
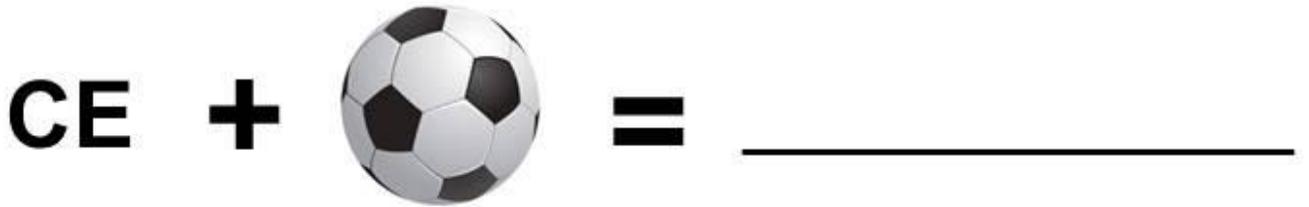
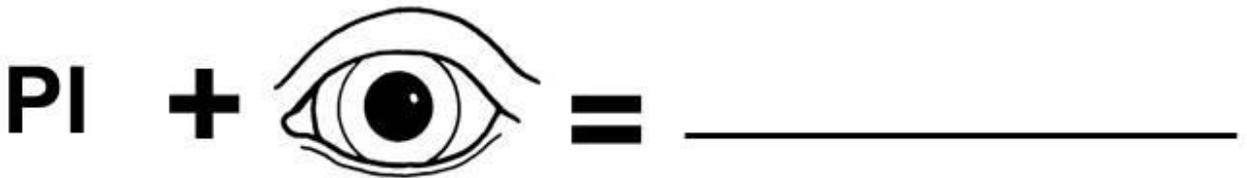
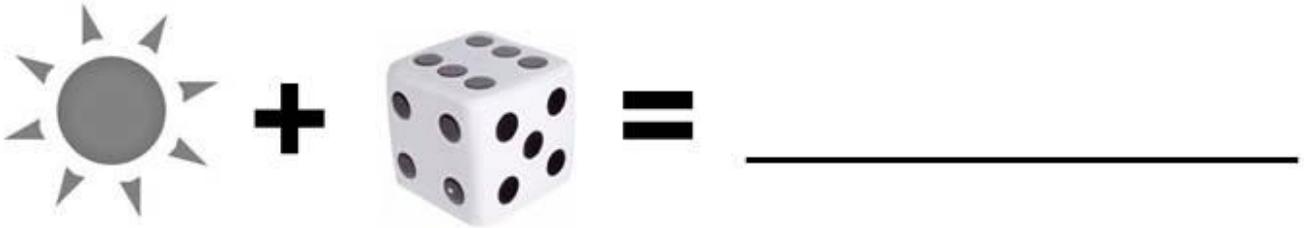
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	



NOME: _____

PALAVRAS ENIGMÁTICAS

JUNTE E DESCUBRA A PALAVRA OCULTA:



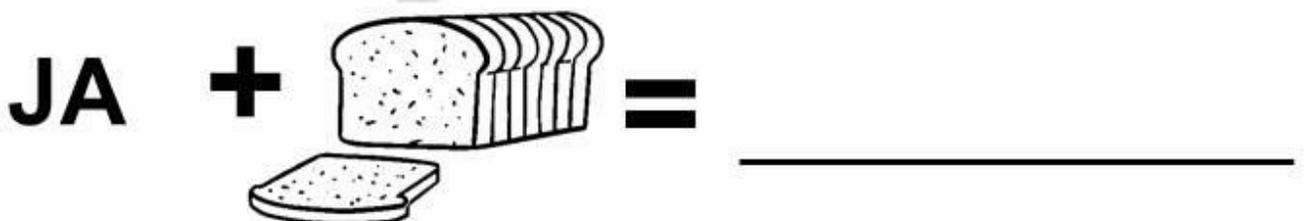
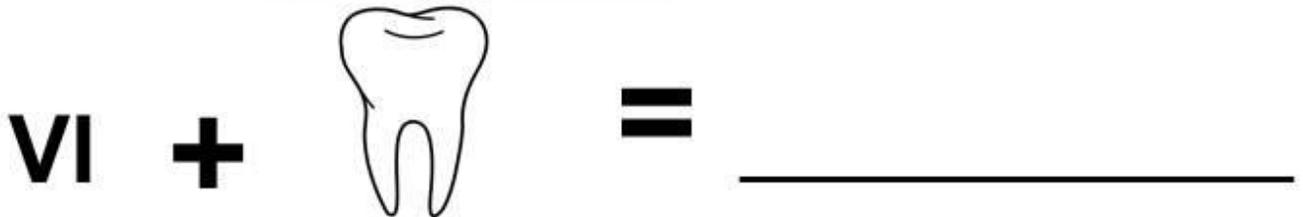
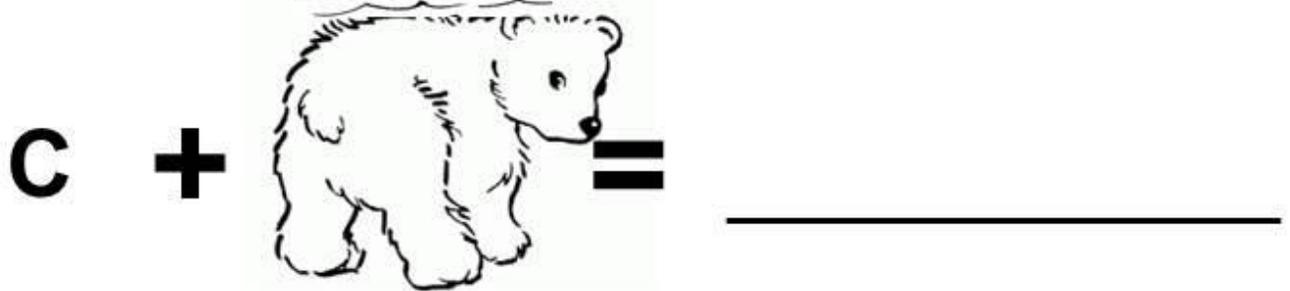
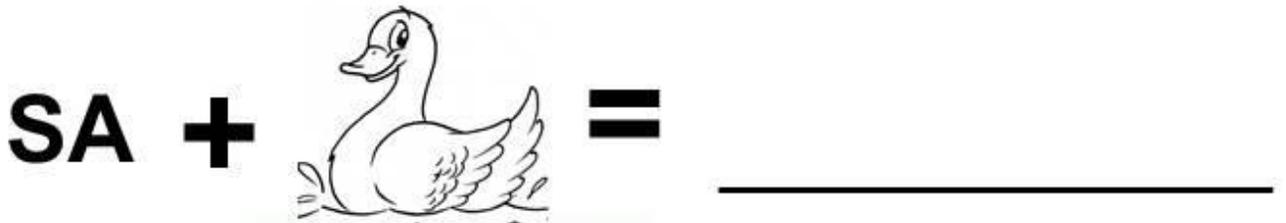
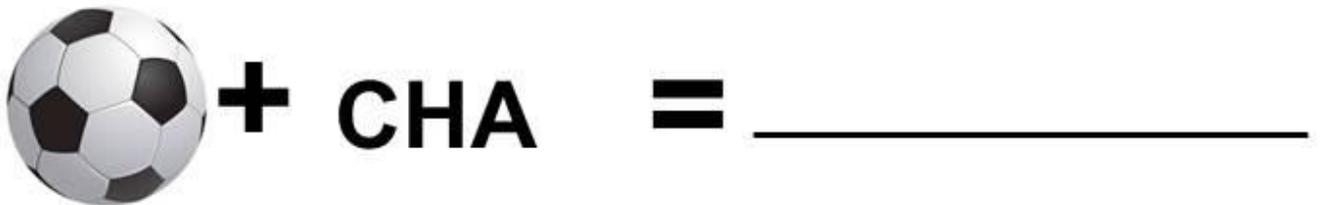
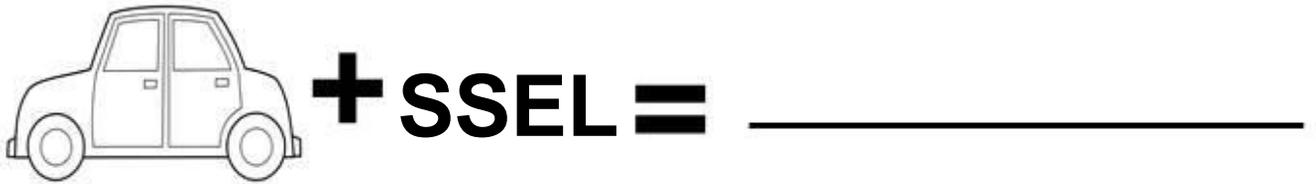
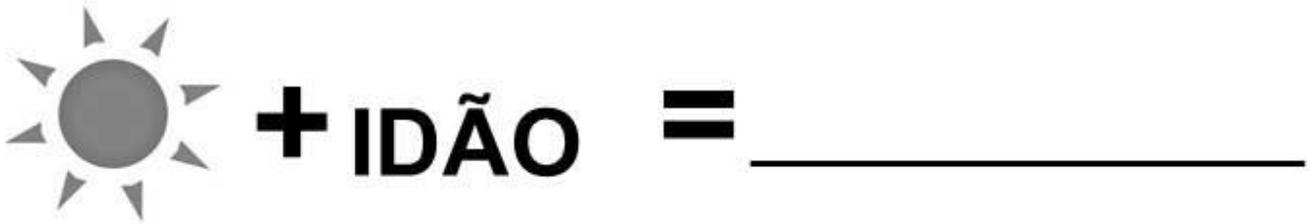
NOME: _____



f/ corujasabida

PALAVRAS ENIGMÁTICAS

JUNTE E DESCUBRA A PALAVRA OCULTA:





f/ corujasabida



NOME: _____

PROFESSOR (A): _____ TURMA: _____

ESCOLA: _____

NOME: _____



f/ corujasabida

NOITE FELIZ

NOITE FELIZ, NOITE FELIZ
Ó SENHOR, DEUS DE AMOR
POBREZINHO NASCEU EM BELÉM
EIS NA LAPA, JESUS NOSSO BEM
DORME EM PAZ, Ó JESUS
DORME EM PAZ, Ó JESUS

NOITE FELIZ, NOITE FELIZ
EIS QUE NO AR VEM CANTAR
AOS PASTORES OS ANJOS DOS CÉUS
ANUNCIANDO A CHEGADA DE DEUS
DE JESUS, SALVADOR!
DE JESUS, SALVADOR!

NOITE FELIZ, NOITE FELIZ
Ó SENHOR, DEUS DE AMOR
POBREZINHO NASCEU EM BELÉM
EIS NA LAPA, JESUS NOSSO BEM
DORME EM PAZ, Ó JESUS
DORME EM PAZ, Ó JESUS

NOITE FELIZ, NOITE FELIZ
EIS QUE NO AR VEM CANTAR
AOS PASTORES OS ANJOS DOS CÉUS
ANUNCIANDO A CHEGADA DE DEUS
DE JESUS, SALVADOR!
DE JESUS, SALVADOR!



NOME: _____

COMPLETE A MÚSICA COM AS PALAVRAS QUE FALTAM:



f/ corujasabida

NOITE FELIZ

_____ FELIZ, _____ FELIZ

Ó SENHOR, DEUS DE _____

POBREZINHO _____ EM BELÉM

_____ NA LAPA, JESUS _____ BEM

DORME EM _____, Ó JESUS

_____ EM PAZ, Ó JESUS



_____ FELIZ, _____ FELIZ

EIS QUE NO AR VEM _____

AOS _____ OS ANJOS _____ CÉUS

_____ A _____ A DE DEUS

DE JESUS, _____!

_____ JESUS, SALVADOR!

NOITE FELIZ, NOITE FELIZ

Ó SENHOR, DEUS _____ AMOR

_____ NASCEU EM _____

EIS NA _____, JESUS NOSSO _____

_____ EM PAZ, Ó JESUS

DORME EM PAZ, Ó JESUS

NOITE FELIZ, NOITE FELIZ

EIS QUE NO _____ CANTAR

AOS _____ OS _____ DOS CÉUS

_____ A _____ DE DEUS

_____ JESUS, SALVADOR!

DE JESUS, SALVADOR!



NOME: _____



f/ corujasabida

VAMOS TRABALHAR MÚSICA



NOITE FELIZ

ESCREVA UMA PALAVRA QUE RIMA COM AS PROPOSTAS:

PALAVRA	RIMA
FELIZ	
POBREZINHO	
BELÉM	
SALVADOR	
CANTAR	



ORGANIZE AS 10 PALAVRAS DA TABELA ACIMA EM ORDEM ALFABÉTICA:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____
- 6) _____
- 7) _____
- 8) _____
- 9) _____
- 10) _____

NOME: _____



f/ corujasabida

VAMOS TRABALHAR A MÚSICA



NOITE FELIZ



PREENCHA A TABELA COM PALAVRAS DA MÚSICA:

RETIRE DA MÚSICA UMA PALAVRA QUE...	
VOCÊ NÃO SAIBA O SIGNIFICADO	
RIME COM MATEUS	
QUE SEJA MONOSSÍLABA	
TENHA ACENTO AGUDO	
TENHA DUAS SÍLABAS	
COMECE COM UMA VOGAL	
TERMINE COM UMA CONSOANTE	
REPRESENTE UM LOCAL	
SEJA UMA EMOÇÃO	
É UMA CARACTERÍSTICA	
INDIQUE UMA AÇÃO	
TENHA 2 CONSOANTES E 3 VOGAIS	
UMA PALAVRA QUE ESTEJA NO PLURAL	
SEJA UMA PROFISSÃO	



ebidazjuroc \t

ИОНЕ:

МАТЛАП ЕУО ШИПТИ 2 СО ЕТЕГЛЕПМОС Е САРУОІФАЕВУР2220 .О222ВАРТ ОННІРІПМАУ АМУ È ЕТ222
ЗАШІПЕ222ІД2АД АТ2ІЛ АМУАШАП Е ОТИНО МЕВ ЕТИП . ПІАРУОІФАОДШАЛЕП МЕАЛЕП

ЕИСОДТИОД2:

5

1

ДИЕВЕРИША2:



- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____
- 4. _____
- 5. _____



ELA ESTÁ FAZENDO SUAS POÇÕES.

O GATO DA BRUXA DIRCE SEMPRE FICA OLHANDO INTERESSADO ENQUANTO

VASSOURA TURBINADA.

SAMANITA É UMA BRUXINHA JOVEM, ADORA FAZER PASSEIÇOS COM SUA



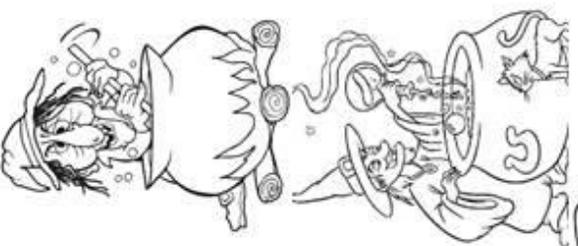
FOGO BEM QUENTE.

APAIXONAR POR ELA. ELA ESCOLHEU AS MELHORES MADEIRAS PARA DEIXAR O

BRUXULINA ESTÁ PREPARANDO UMA POÇÃO PARA FAZER O VAMPIRO SAMPI SE

MORCEGOS.

A BRUXASZENILDA RESOLVEU LIMPAR SUA CASA PARA ENFEITÁ-LA COM NOVOS



ESTAS BRUXAS ESTÃO PRONTAS PARA O HALLOWEEN. LIGUE CADA UMA A FRASE QUE MELHOR A DEFINE:

NOME: _____



f | [colnjassapiga](http://colnjassapiga.com)



f/ corujasabida

NOME: _____

ESTES PERSONAGENS ESTÃO PRONTOS PARA O HALLOWEN. CADA UM TEM CARACTERÍSTICAS PARTICULARES, ESCREVA DUAS CARACTERÍSTICAS DA APARÊNCIA DE CADA **UM** (CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, APARÊNCIA, ROUPA, ADEREÇOS E ETC)



1)

2)

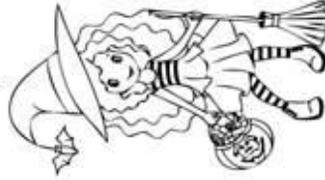
1)

2)



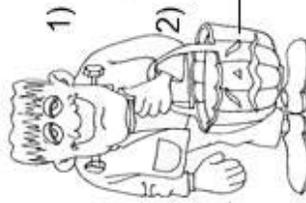
1)

2)



1)

2)



1)

2)



1)

2)



1)

2)



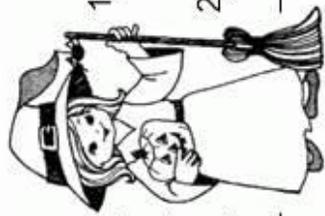
1)

2)



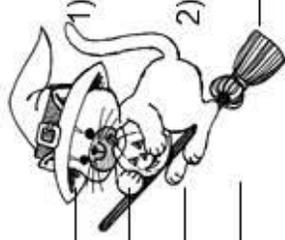
1)

2)



1)

2)



1)

2)



2)

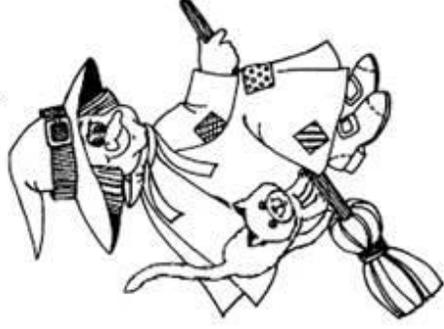
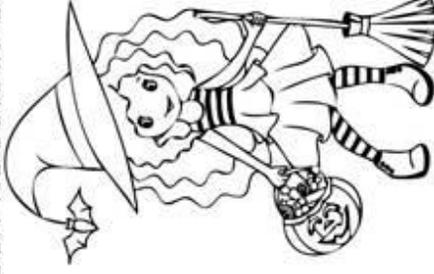
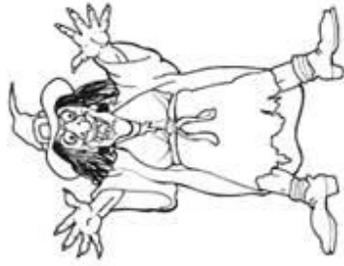


f/ corujasabida

NOME: _____

ESTAS BRUXINHAS ESTÃO PRONTAS PARA O HALLOWEN. VAMOS PROCURAR O NOME DELAS NO CAÇA-

PALAVRAS:



BRUXONILDA

MARINILDA

DIRCENÉIA

LAURINDA

MARINEIDE

V	A	N	E	S	Ç	A	F	L	A	U	R	I	N	D	A	A	N	A	R
M	A	R	I	A	N	R	I	T	A	B	Á	R	A	R	A	C	A	R	
P	U	M	A	R	I	N	I	L	D	A	S	P	A	U	L	A	R	I	
V	A	V	A	N	E	S	I	B	R	U	X	O	N	I	L	D	A	A	
B	M	A	R	I	N	E	I	D	E	E	P	A	U	A	F	J	T	N	
N	M	H	I	D	I	R	C	E	N	É	I	A	T	R	W	V	B	H	
J	K	L	Ç	O	I	U	E	S	A	B	R	I	N	A	Q	E	R	T	

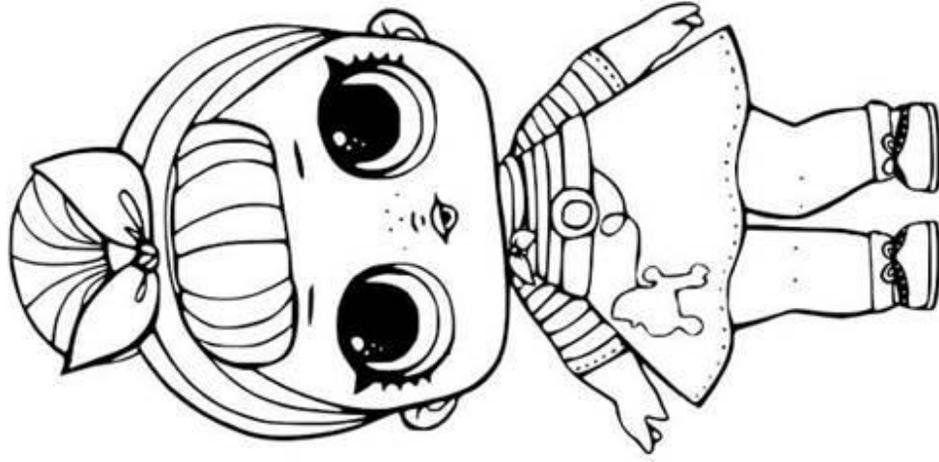
NOME: _____

f/ corujasabida

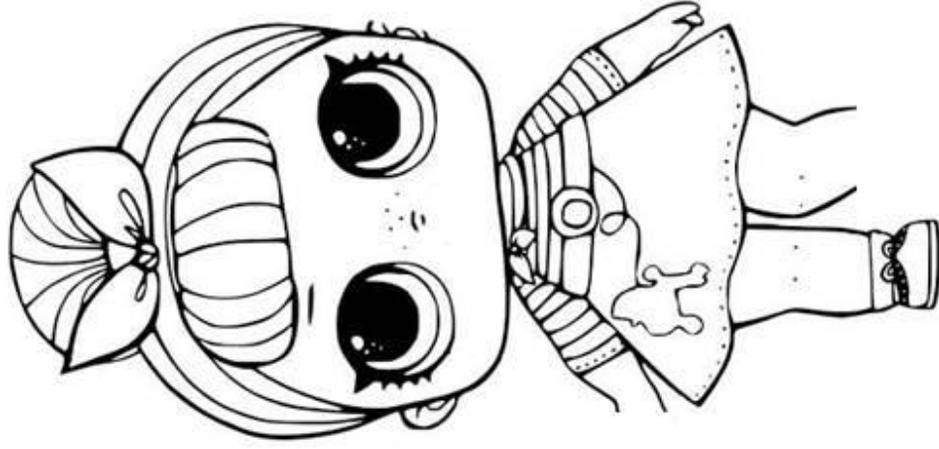


ESTA É UMA BONECA LOL. OBSERVE A FIGURA 2 E COMPLETE OS 5 ITENS QUE FALTAM NELA EM
RELAÇÃO A FIGURA 1. PINTE BEM BONITO E FAÇA UMA LISTA DAS DIFERENÇAS ENCONTRADAS:

1



2



DIFERENÇAS:

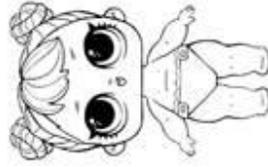
1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

NOME: _____

ESTAS SÃO BONECAS **LOL**. LIGUE CADA **LOL** A FRASE QUE A MELHOR DEFINE:



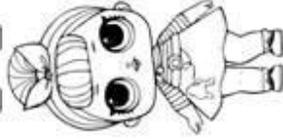
ESTA **LOL** PARECE AINDA SER UM CRIANÇA MUITO PEQUENA, USA DOIS COQUES NA CABEÇA E ESTÁ DESCALÇA.



ESTA **LOL** USA UMA BLUSINHA LISTRADA COM MANGAS COMPRIDAS, USA COQUE E POSSUI FRANJA.



ESTA **LOL** ESTÁ DE "MARIA CHIQUINHA", USA LAÇO NA CABEÇA E USA GRAVATA BORBOLETA.



ESTA **LOL** ESTÁ VESTIDA DE DANÇARINA DE DANÇA DO VENTRE, USA COQUE E CALÇADO.

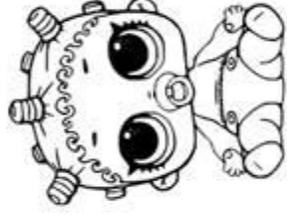
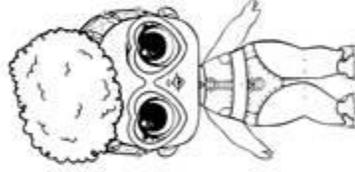
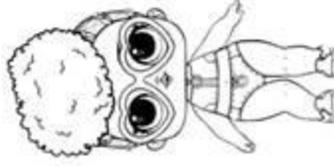


f/ corujasabida

NOME: _____

ESTAS SÃO BONECAS LOL, NÓS DEMOS PARA ELAS NOMES FICTÍCIOS. VAMOS PROCURAR ESTES NOMES NO

CAÇA-PALAVRAS:



PAULA

MARIANA

RITA

VANESSA

SABRINA

BÁRBARA

CARINA

V	A	N	E	S	Ç	A	F	I	T	A	R	C	A	R	I	N	A	R
M	A	R	I	A	N	R	I	T	A	B	Á	R	R	A	A	C	A	R
P	U	L	A	B	R	I	N	A	V	A	S	P	A	U	L	A	R	I
V	A	V	A	N	E	S	I	A	B	Á	R	B	A	R	A	R	A	R
B	R	A	B	M	A	R	I	A	N	A	P	A	U	A	F	J	T	N
N	M	H	I	U	O	P	E	Q	W	A	S	Z	X	Z	C	V	B	H
J	K	L	Ç	O	I	U	E	S	A	B	R	I	N	A	Q	E	R	T

NOME: _____



f/ corujasabida

PESQUISA E GRÁFICO

Vamos realizar uma pesquisa com 10 amigos da sala e preencher o gráfico abaixo com base na preferência de cada um:

Nº	ALUNO	BANANA	MAÇÃ	UVA	MORANGO	ABACAXI	NENHUMA DAS OPÇÕES
01							
02							
03							
04							
05							
06							
07							
08							
09							
10							

GRÁFICO DAS PREFERÊNCIAS

10						
09						
08						
07						
06						
05						
04						
03						
02						
01						

BANANA



MAÇÃ



UVA



MORANGO



ABACAXI



NENHUMA DAS OPÇÕES

NOME: _____



f/ corujasabida

PESQUISA E GRÁFICO

Vamos realizar uma pesquisa com 10 amigos da sala e preencher o gráfico abaixo com base na preferência de cada um:

Nº	ALUNO	REFRIGERANTE	SUCO	ÁGUA	CAFÉ	LEITE	NENHUMA DAS OPÇÕES
01							
02							
03							
04							
05							
06							
07							
08							
09							
10							

GRÁFICO DAS PREFERÊNCIAS

10						
09						
08						
07						
06						
05						
04						
03						
02						
01						

REFRIGERANTE



SUCO



ÁGUA



CAFÉ



LEITE



NENHUMA DAS OPÇÕES

NOME: _____



f/ corujasabida

PESQUISA E GRÁFICO

Vamos realizar uma pesquisa com 10 amigos da sala e preencher o gráfico abaixo com base na preferência de cada um:

Nº	ALUNO	ESTUDAR	LER	BRINCAR	NAVEGAR NA INTERNET	ASSISTIR	NENHUMA DAS OPÇÕES
01							
02							
03							
04							
05							
06							
07							
08							
09							
10							

GRÁFICO DAS PREFERÊNCIAS

10						
09						
08						
07						
06						
05						
04						
03						
02						
01						

ESTUDAR



LER



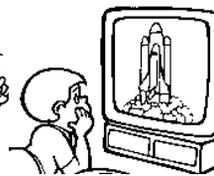
BRINCAR



NAVEGAR NA INTERNET



ASSISTIR



NENHUMA DAS OPÇÕES

NOME: _____



f/ corujasabida

PESQUISA E GRÁFICO

Vamos realizar uma pesquisa com 10 amigos da sala e preencher o gráfico abaixo com base na preferência de cada um:

Nº	ALUNO	FUTEBOL	VÔLEI	BASQUETE	SKATE	NATAÇÃO	NENHUMA DAS OPÇÕES
01							
02							
03							
04							
05							
06							
07							
08							
09							
10							

GRÁFICO DAS PREFERÊNCIAS

10						
09						
08						
07						
06						
05						
04						
03						
02						
01						

FUTEBOL



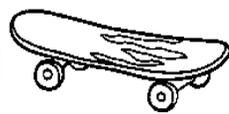
VÔLEI



BASQUETE



SKATE



NATAÇÃO



NENHUMA DAS OPÇÕES

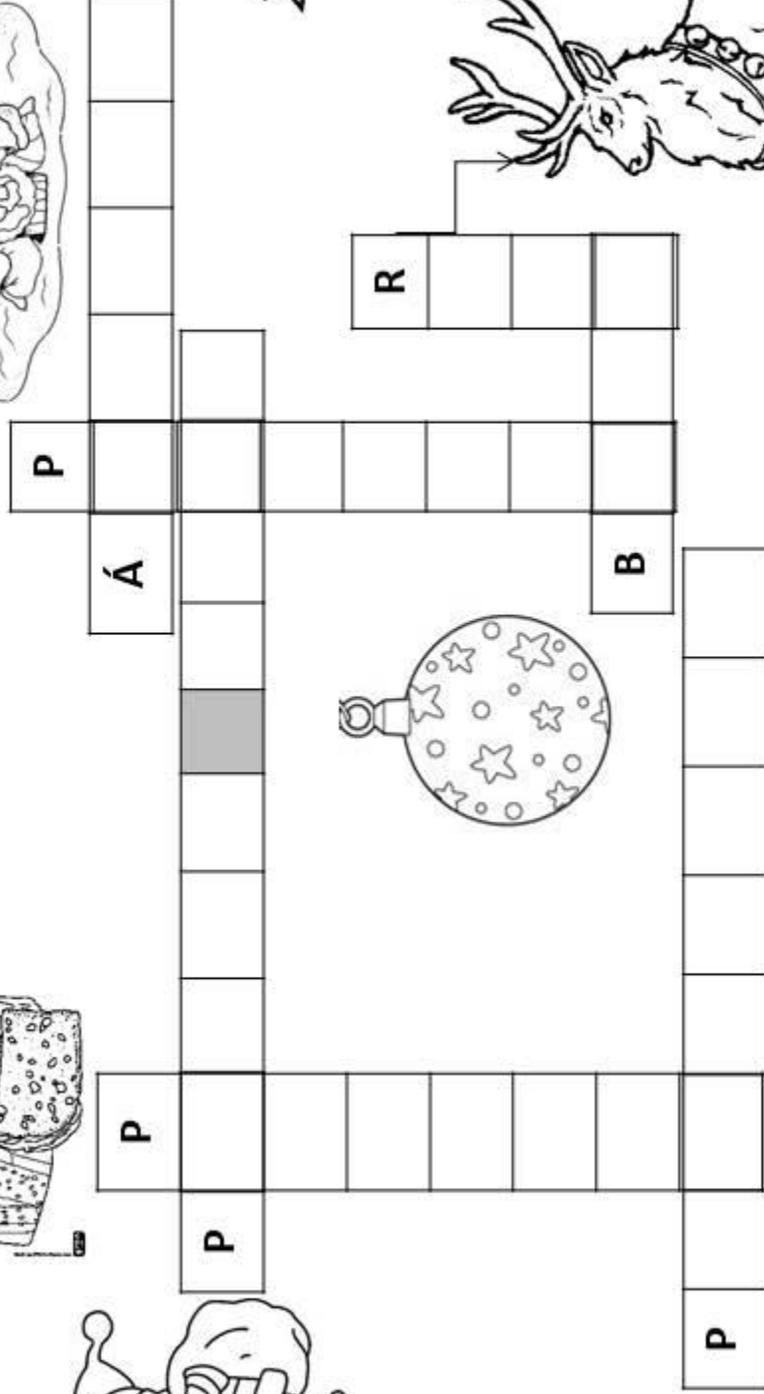
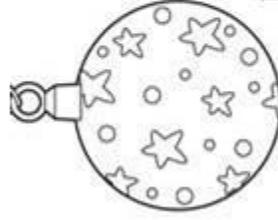
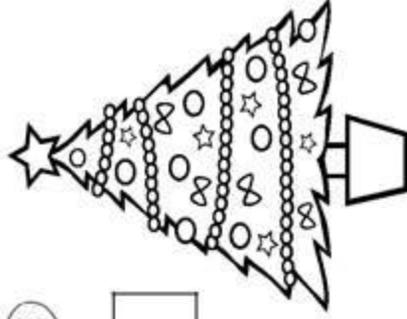
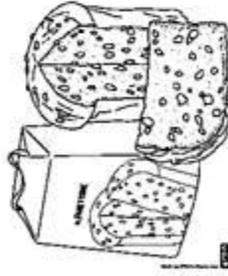
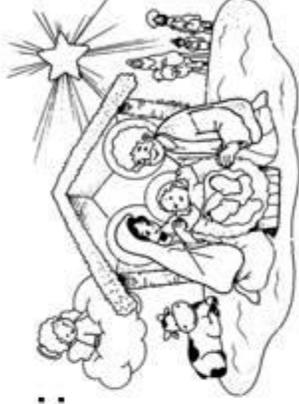
NOME: _____

f/ corujasabida

NÍVEL INTERMEDIÁRIO



AJUDE A CORUJA SABIDA PREENCHER A CRUZADINHA:



PANETONE PAPAINOEL PRESÉPIO BOLA RENA ÁRVORE PRESENTE

