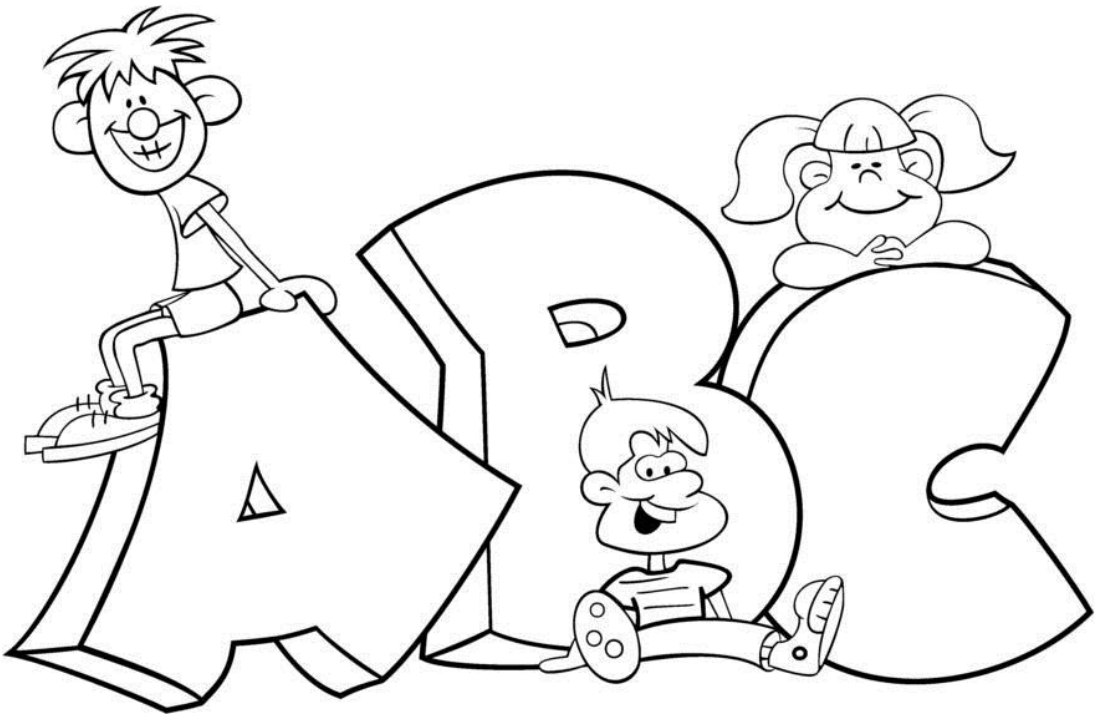
REDE MUNICIPAL DE ENSINO

Apostila de Leitura

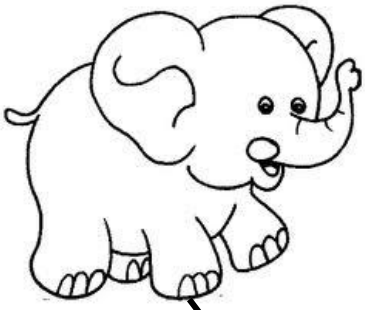


Escola: .....

Série: 1º Ano Turma: ..... Turno: .....

Profª.: ..... Aluno(a): .....

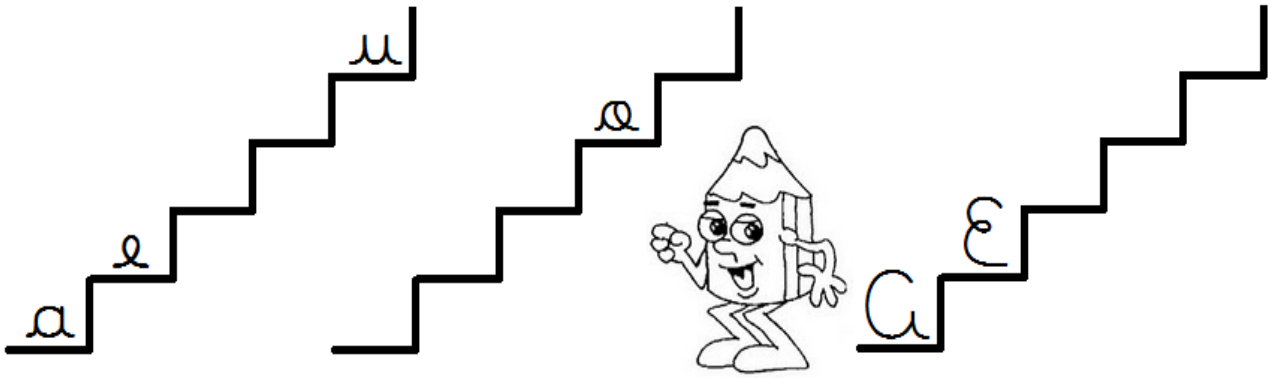
Escreva no quadrinho o amiguinho que inicia o nome de cada figura:



Cada criança segura um amiguinho. Ponha na outra mão, o amiguinho feito por você e leia:

Vamos trabalhar?

Coloque, nas escadinhas, as letras que estão faltando:



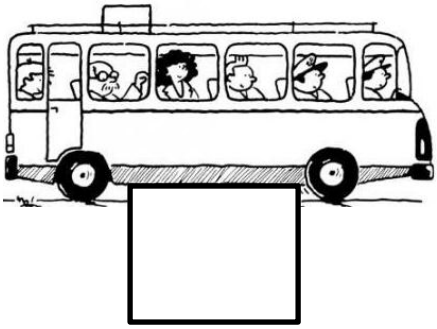
Cubra com as vogais e ligue fazendo a correspondência:

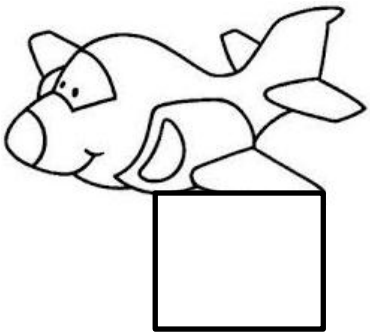
U	E	e →	☐
U	e	U →	☐
A	u	A →	☐
O	i	o →	☐
e	u	u →	☐
U	U	E →	☐
E	o	i →	☐
i	A	U →	☐

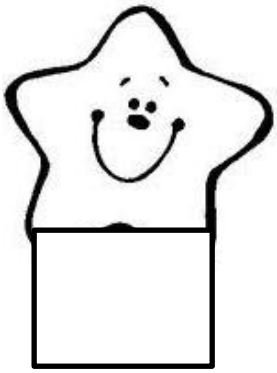
Descubra o segredo e complete as sequências.

a		i		u
	e		o	
A	E	I		
			O	U

Copie no quadrinho a letra inicial do nome de cada figura:







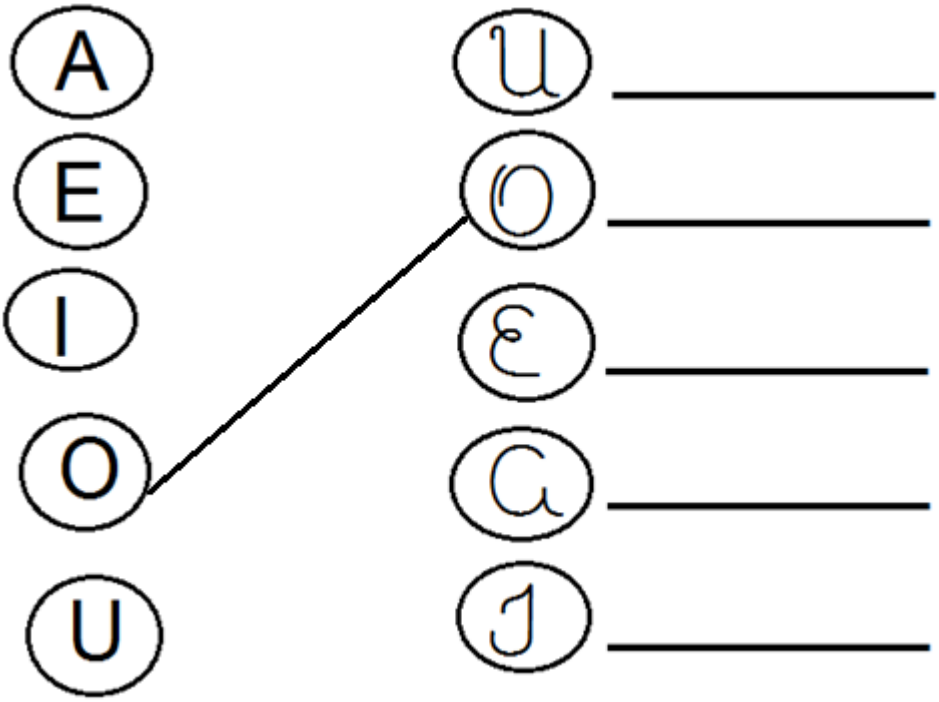
Cubra os pontilhados e copie:

A E I O U a e i o u

____ ____ ____ ____ ____ ____ ____ ____ ____ ____

____ ____ ____ ____ ____ ____ ____ ____ ____ ____

Ligue as vogais maiúsculas. Depois, copie-as nas linhas ao lado:



Vamos observar, ler e escrever?

a i

ai

.....

___ .....

u i

ui

.....

___ .....

ai — ai

aí

.....

___ .....

ui — ui

uí

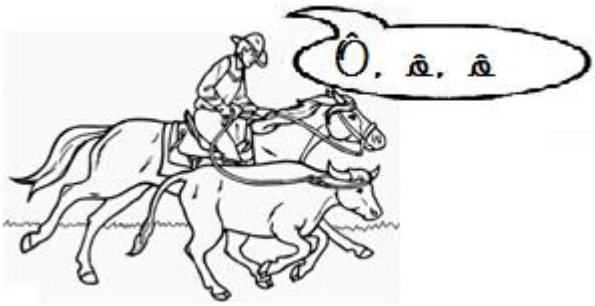
.....

___ .....

o — o

ô

.....

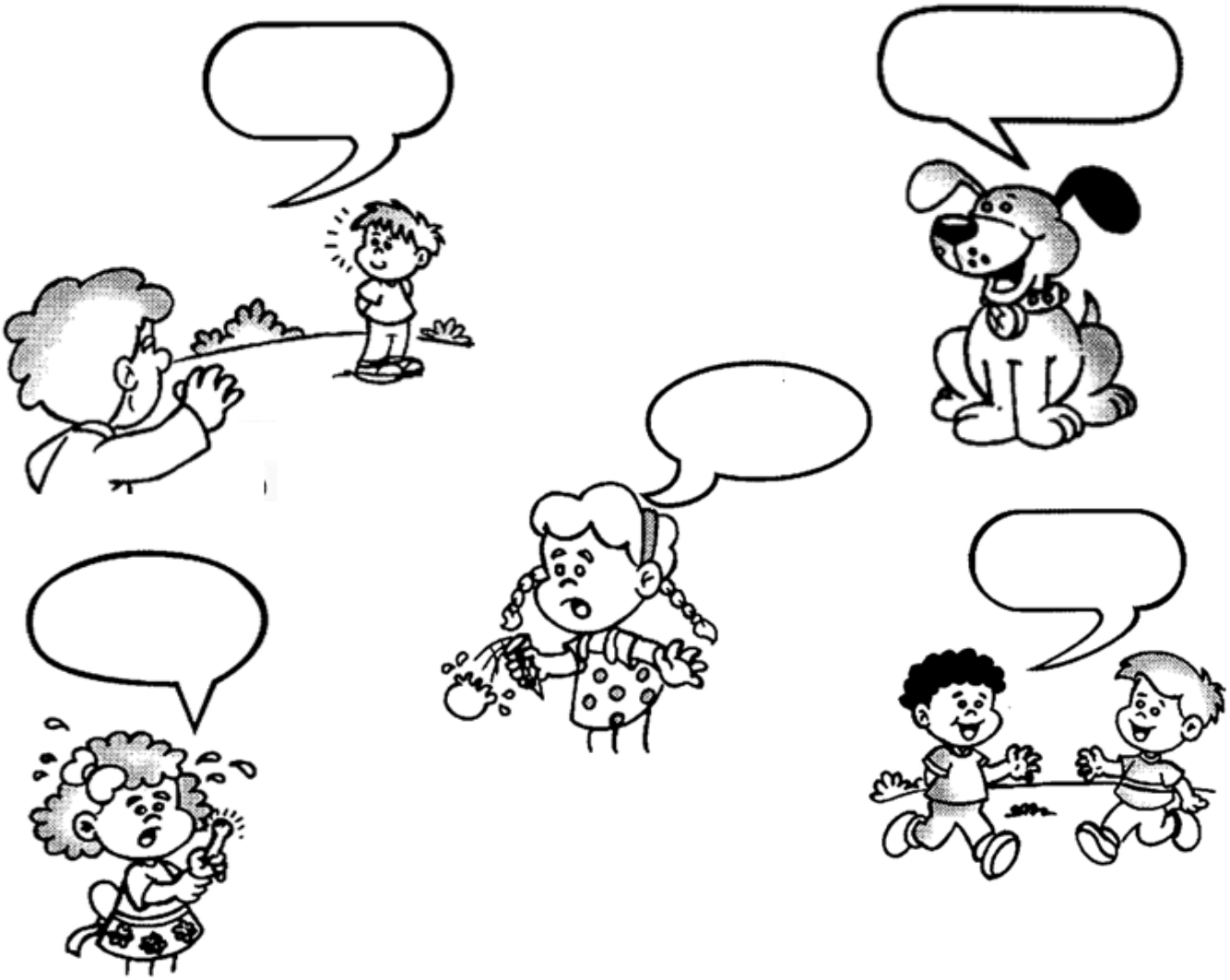


___ .....

Atividades

1) Escreva as junções das vogais nos lugares certos:

au	ai	ui	eu	oi



2) Leia e copie estas junções de vogais:

au	au		
ei	ei		
oi	oi		

ai	ai		
ia	ia		
ui	ui		

Leia e cubra os pontilhados das junções abaixo:

Ei ei Ei ei Ei

Ei ei Ei ei Ei

Oi oi Oi oi Oi

Oi oi Oi oi Oi

Uá uá Uá uá Uá

Uá uá Uá uá Uá

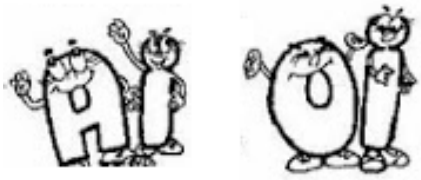
Eia eia Eia eia Eia

Eia eia Eia eia Eia

O que diz cada um? Leia e copie. Depois conte a história toda.

Ó Joiá É joiô Uê

....



Vamos, maninha, vamos.
juntinhas, escrever
as palavras e as frases
para a meninada ler.
Música: Vamos, maninha

Au au Au au Au

Au au Au au Au

Ui ui Ui ui Ui

Ui ui Ui ui Ui

Aí aí Aí aí Aí

Aí aí Aí aí Aí

Oi oi Oi oi Oi

Oi oi Oi oi Oi

Ai ai Ai ai Ai

Ai ai Ai ai Ai

Dorme, nenê,
A cuca não vem cá.
Sonha, sossegado
No colo da babá.

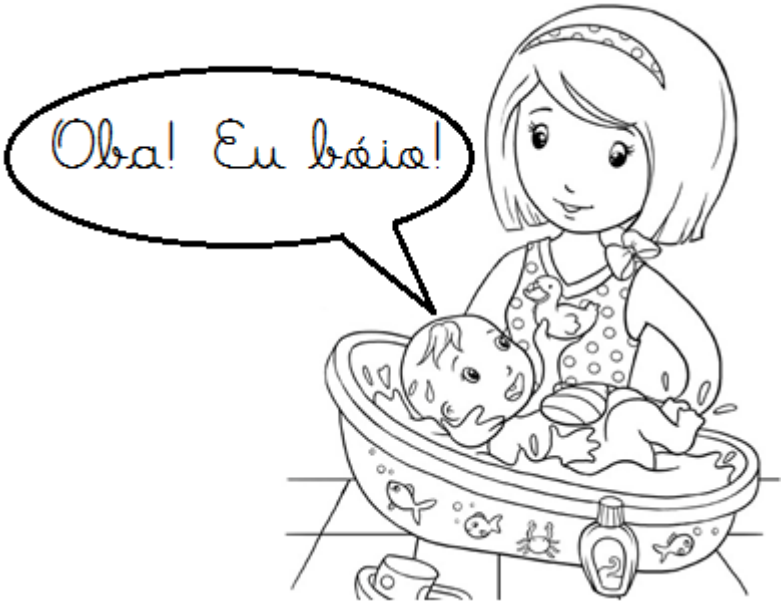
Música: **Tutu Marambá**

ba	**be**	**bi**	**bo**	**bu**	**b**
ba	be	bi	bo	bu	b
Ba	**Be**	**Bi**	**Bo**	**Bu**	**B**
Ba	Be	Bi	Bo	Bu	B

aba	baba	babou	boa	bóia
oba	bebe	babei	baía	beba
ubá	bebê	bebeu	bobo	babão
baú	Bia	Biba	boi	bobão

A babá e o bebê

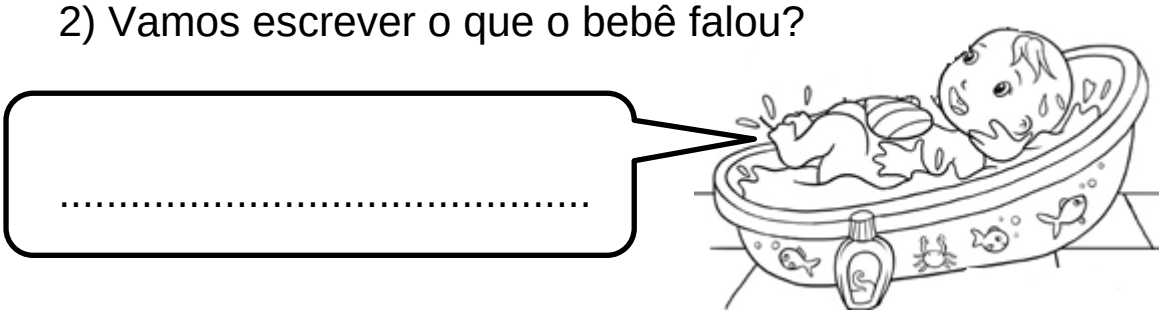
A babá é a Biba.
O bebê é a Bia.
O bebê bóia.
__ Oba! Eu bóio!



1) Cubra somente a resposta certa. A babá é a:

Bila lia

2) Vamos escrever o que o bebê falou?



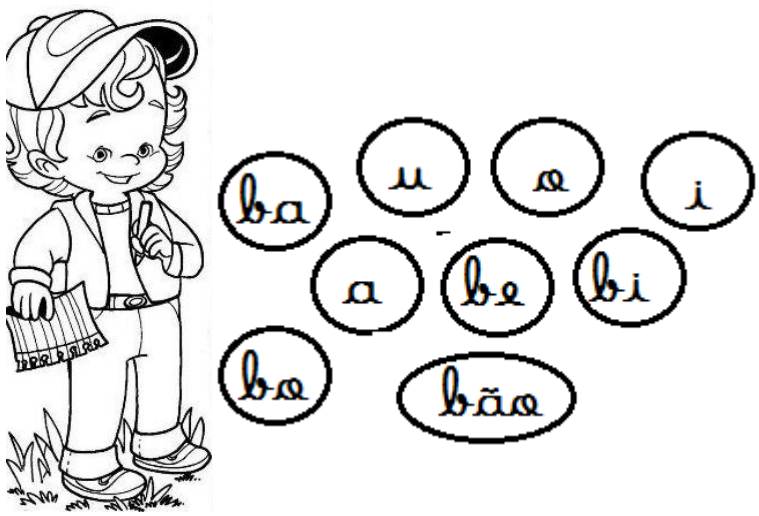
.....

3) Junte e forme as palavras:

	Bi	a	.....
ba	í	a	.....
	ba	bão	.....
	be	bê	.....

- Veja o que é uma **baía** no **Dicionário ilustrado**.

4) Betinho está pensando em escrever novas palavras? Ajude-o juntando as letrinhas.



.....

.....

.....

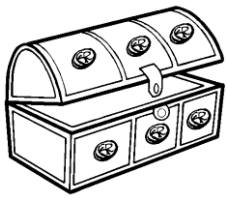
.....

.....

.....

Atividades

1) Complete as palavras com as sílabas que faltam. Depois, copie as palavras:



..... ú

.....

.....bê

.....

2) Junte as sílabas e forme palavras:

ba < ú ..... / bá .....

be < bi ..... / bê .....

bo < ba ..... / bo .....

3) Leia e copie as palavras:

baú baú .....

boa boa .....

boi boi .....

bobo bobo .....

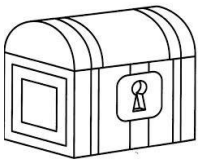
bebê bebê .....

beba beba .....

bebia bebia .....

boba boba .....

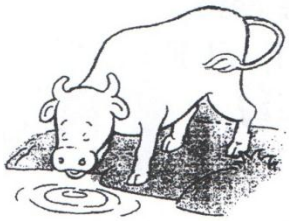
4) Escreva no quadrinho a sílaba inicial do nome de cada figura:



5) Leia e copie as frases:

O bebê baba.

.....



O boi bebe.

.....

Meu cavalo encantado
é ligeiro como o vento.
Eu e ele viajamos,
mas é só no pensamento.
Lá, lá, lá, lá, lá, lá...

Música: **Meu limoeiro**

ca	**co**	**cu**	**c**
ca	co	cu	c
Ca	**Co**	**Cu**	**C**
Ca	Co	Cu	C

caco	**eco**	**cacau**	**boca**	**cabo**
coco	**oco**	**cueca**	**beco**	**cubo**
cuca	**coa**	**cuíca**	**bica**	**cão**
cuco	**cuia**	**caiu**	**bico**	**bicão**

Baio e Cacá

O cuco bicou o Baio.
__ Eia, Baio! Eia, Baio!
Cacá caiu.
__ Ui, ui! Eu caí!

Atividades

1) Escreva o nome do menino e do cavalo:

....

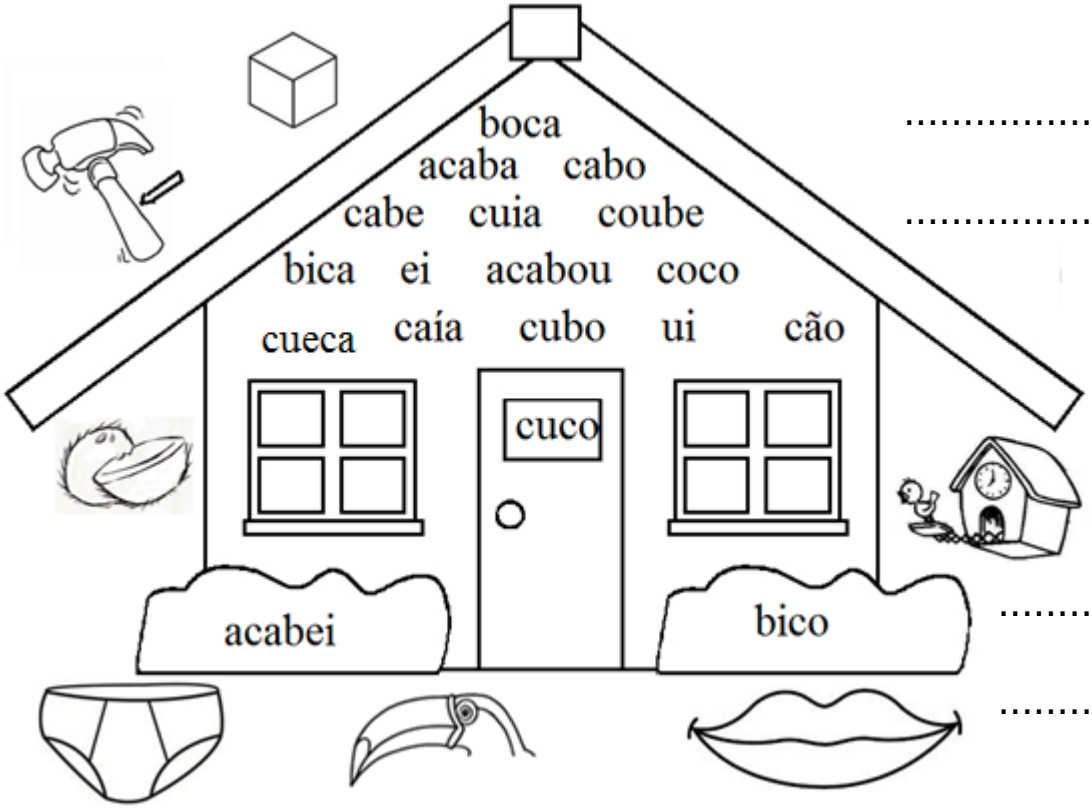
2) Complete o que Cacá está falando:

Ui, ...

3) Separe: Junte:

cabo			ca	co	.....
bicão			bo	ca	.....

4) Marque os nomes dos desenhos e escreva-os:



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

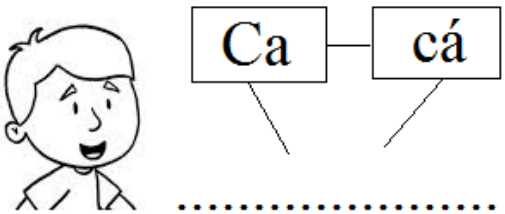
5) Cubra e copie:

Ca **Co** **Cu**

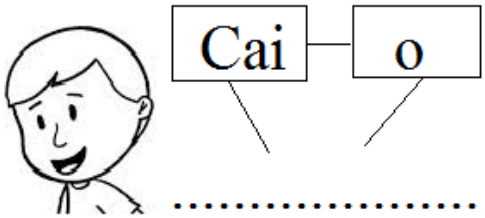
Ca Co Cu

....

6) Descubra os nomes das crianças e escreva:

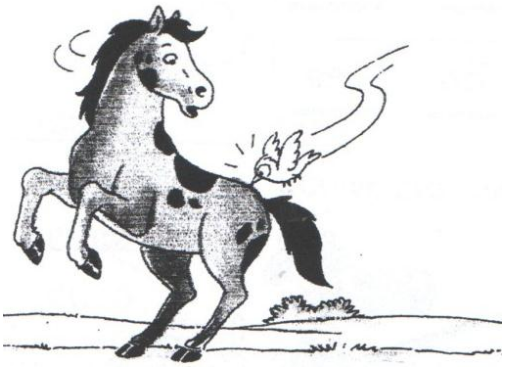


.....



.....

7) Leia e copie a frase que está de acordo com o desenho:



A cuia caiu.

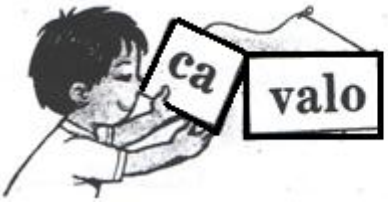
O coco acabou.

O cuco bicou o Baio.

.....

1) Por que o Baio empinou? Onde tudo está acontecendo? Circule as figuras que têm nome começando igual a **cavalo.**

2) Observe, copie e forme palavras:



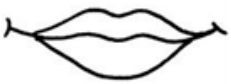
ca — ca

ca co cu

ca co cu

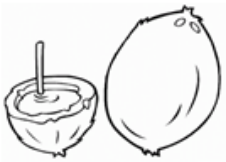
....

....



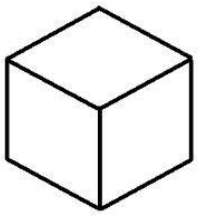
....

....



....

3) Escreva no quadrinho a sílaba inicial do nome de cada figura:



4) Junte as sílabas e forme palavras:

ca — cau .....
ca — co .....

cu — bo .....
cu — co .....

5) Leia e copie as palavras:

cacau	cacau	.....	cabo	cabo	.....
cueca	cueca	.....	cabe	cabe	.....
cuia	cuia	.....	beco	beco	.....
cuíca	cuíca	.....	bica	bica	.....
cão	cão	.....	cuca	cuca	.....

6) Leia as palavras e ligue-as às figuras. Depois copie as palavras:

boca .....

cueca .....

bico .....

coco .....

cubo .....

dado

dado

Um dado diz tanta coisa,
Sem falar nem uma vez.
Os pontinhos dizem um,
Dois, três, quatro, cinco
E seis.
Música: Ciranda, cirandinha.

da	**de**	**di**	**do**	**du**	**d**
da	*de*	*di*	*do*	*du*	*d*
Da	**De**	**Di**	**Do**	**Du**	**D**
Da	*De*	*Di*	*Do*	*Du*	*D*

bode	**cocada**	**doido**	**cuidado**	**dedão**
dedo	**doeu**	**doído**	**cabide**	**doidão**
dia	**doía**	**idade**	**caduco**	**Adão**

Dadá

O dado é da Dadá.

Dadá é educada.

Dadá dá cocada a Aída.

__ Cocada, Aída?

__ Oba! Ô cocada boa!

Atividades

1) Junte as sílabas e complete as frases:

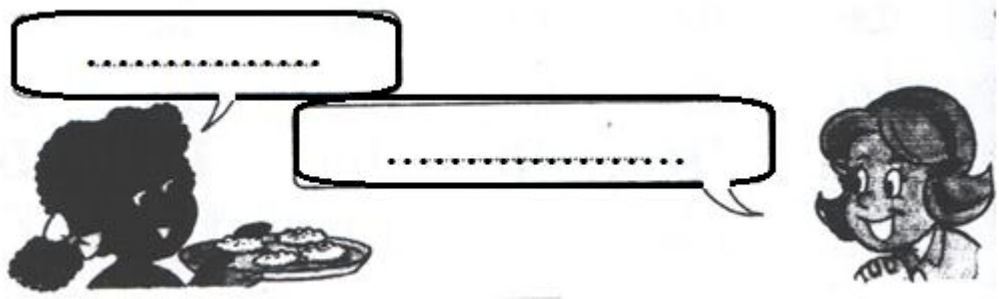
da	A
e	í
ca	du

Dadá dá cocada a ..... .

Dadá é ..... .

2) Complete:

Dadá pergunta: Aída responde:



3) Forme palavras:

bo → de: .....

ca → da: .....

do → dói: .....

de → do: .....

ba → ba → do: .....

be → bi → da: .....

i → da → de: .....

boi → a → da: .....

4) Descubra nos dados o nome do bode do Adão. Complete a história e depois copie no caderno:

É dia.
Adão cuida do bode.
O bode do Adão é o .....

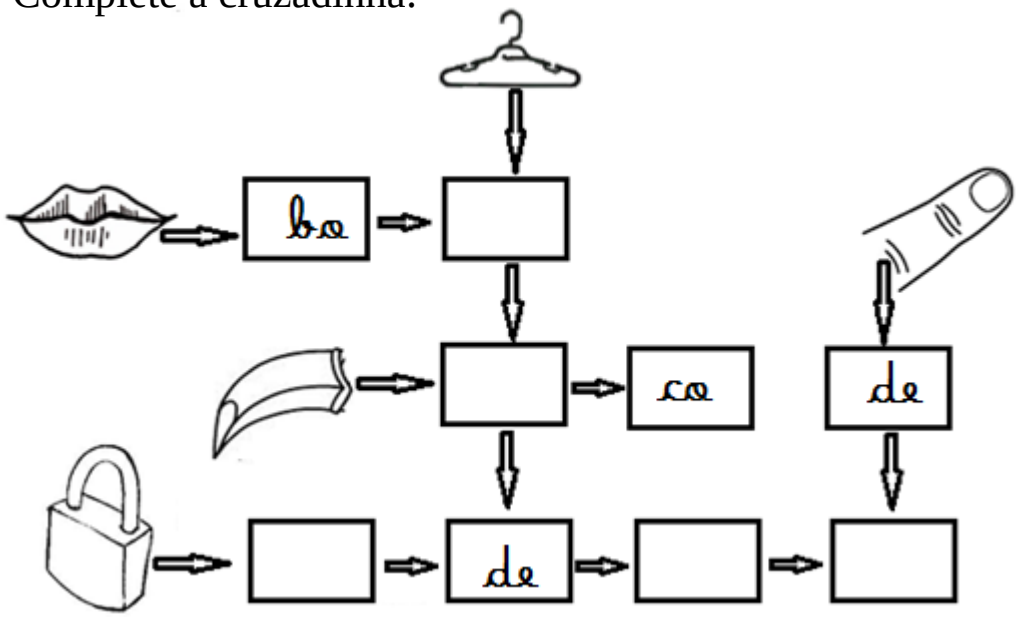
5) Cubra e copie:

Da	De	Di	Do	Du
Da	De	Di	Do	Du
.....	.....	.....	.....	.....

6) Separe as sílabas e junte-as novamente:

Dadá	Dedé	Dodô
.....	.....	.....

7) Complete a cruzadinha:



8) Leia a história e invente um título. Faça um desenho para ilustrá-la:

.....

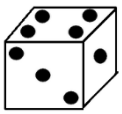
Bidu é o bode de Caio.
O coco caiu na cuca do Bidu.
__ Cuidado, Bidu!
Caio cuida do Bidu.

9) Escreva as palavras, juntando as sílabas:

da → do .....
i → da → de .....
do → dói .....

de → dão .....
do → eu .....
doi → do .....

10) Copie as frases, substituindo os desenhos pelos seus nomes:

O  caiu.

.....

O do bebê doeu.

.....

Adão deu o a Duda.

.....

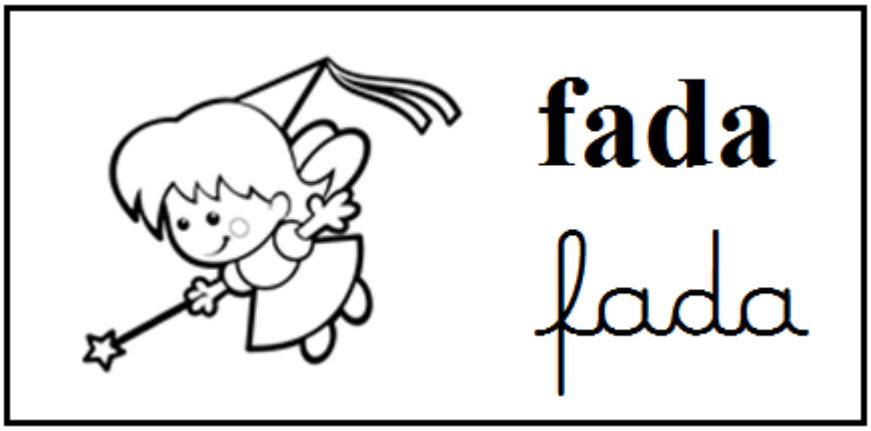
11) Complete as palavras com **da**, **de**, **di**, **do**, **du**, **dão** e copie-as:

..... eu .....
de ....
A ....
da ....
de ....
i ..... de .....

..... a .....
a ..... bo .....
cabi ....
ca ..... do .....
Du ....
e .....cado .....

12) Leia a frase, copie-a e desenhe:

A babá cuida do bebê.
.....



A minha fada madrinha
canta de noite e de dia,
inventa mil brincadeiras,
ela se chama Alegria.
Lá, lá, lá, lá, lá, lá, lá, lá...

Música: **Samba-lê-lê**

fa	**fe**	**fi**	**fo**	**fu**	**f**
fa	fe	fi	fo	fu	f
Fa	**Fe**	**Fi**	**Fo**	**Fu**	**F**
Fa	Fe	Fi	Fo	Fu	F

faca	fofo	café	fiado	fã
feio	fé	bofe	abafa	bifão
foca	fubá	bife	facão	bufão

A fada

A fada é boa.
A fada cuida de Fábio.
Fábio afia a faca.
Fábio é afobado.
__ Cuidado, Fábio! A faca é afiada!

Atividades

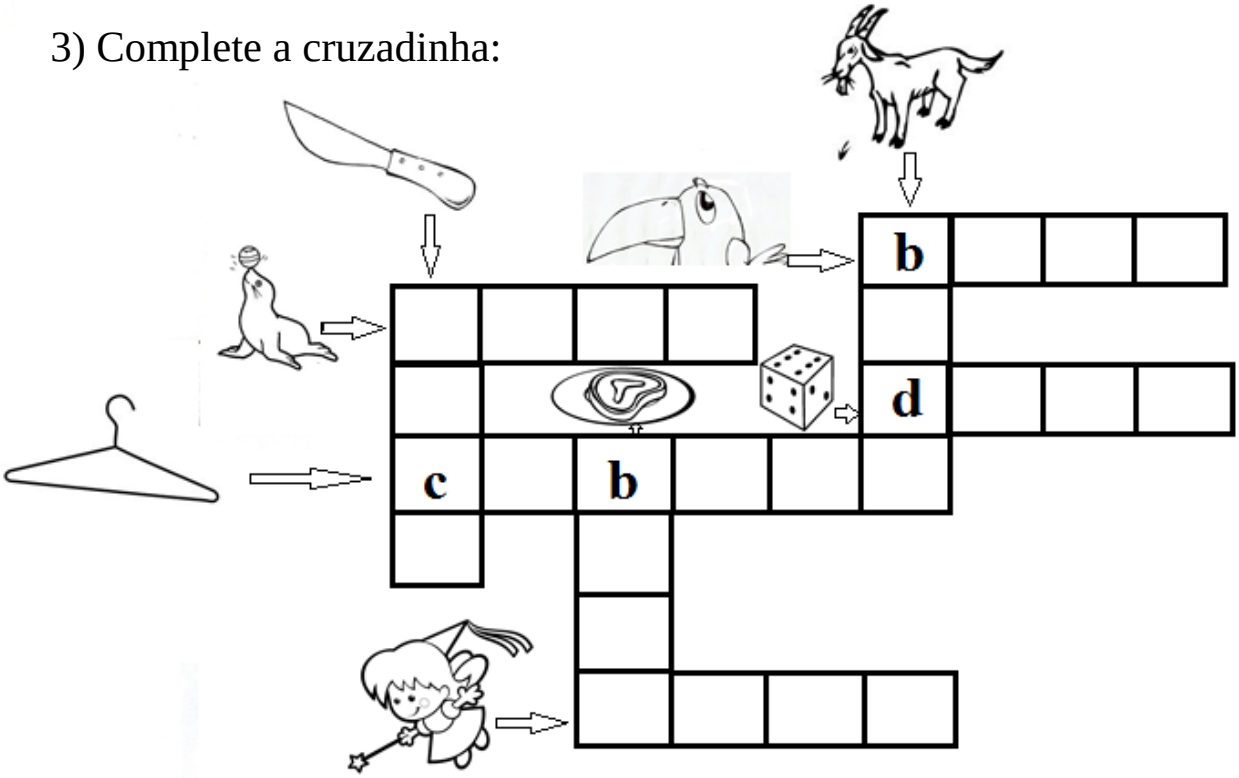
1) Fábio afia:

a fada **a faca** **a foca**

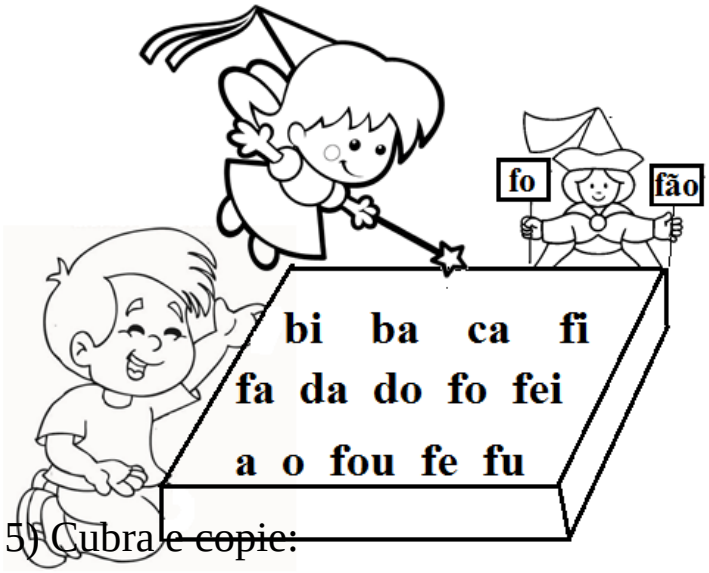
2) Complete o que a fada falou:

__ Cuidado, ...

3) Complete a cruzadinha:



4) Forme palavras com as famílias **b**, **c**, **d** e **f**.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5) Cubra e copie:

Fa	Fe	Fi	Fo	Fu
fa	fe	fi	fo	fu
.....	.....	.....	.....	.....

6) Descubra os nomes das pessoas e escreva-os:

Fa	fi	Fá	bio

A fada ..... cuida de .....

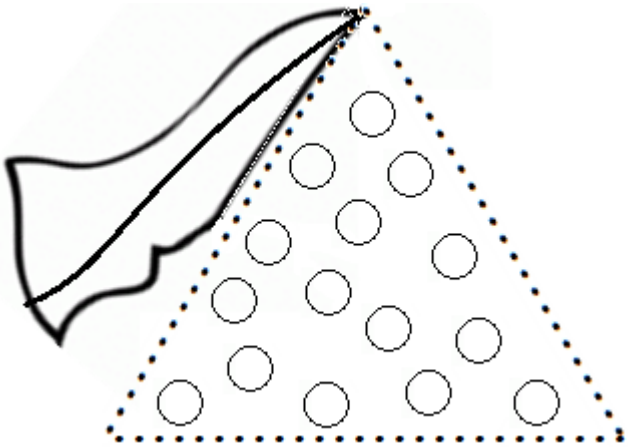
7) Leia a história. Crie um desenho e um título para ela:

.....

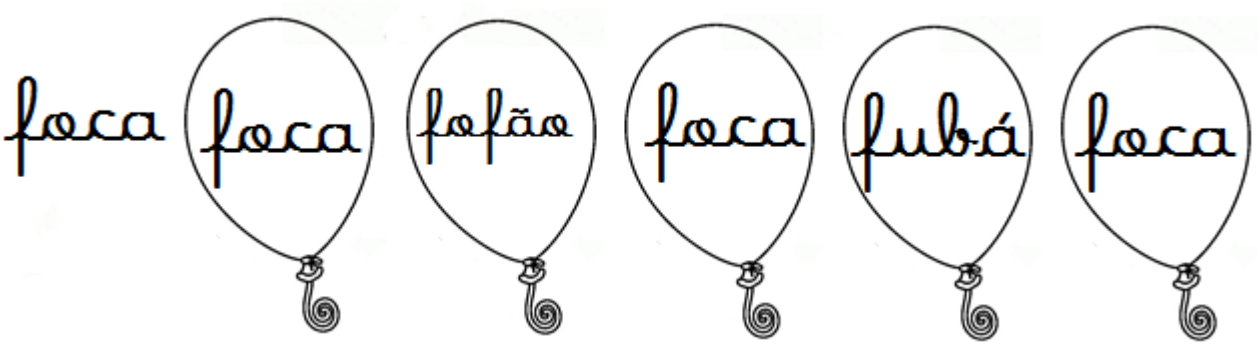
Fofão é de Fábio.
Fábio cuida de Fofão.
__ Bife, Fofão?
Fofão fica doido.
Fofão é fã de bife.

Troque a ordem das frases para a história ficar diferente e escreva no caderno.

8) Cubra os pontos. Depois, enfeite o chapéu da fada com bolinhas de papel colorido:



9) Pinte os balões que têm a palavra foca:



10) Leia as palavras e ligue-as às figuras. Depois, copie as palavras:

bife • • .....

foca • • .....

café • • .....

fio • • .....

fada • • .....

faca • • .....

11) Ordene as sílabas e forme palavras:

fe – bo .....

ca – fi .....

da – fa – ca .....

a – do – fi .....

ca – fo .....

fé – ca .....

gato

gato

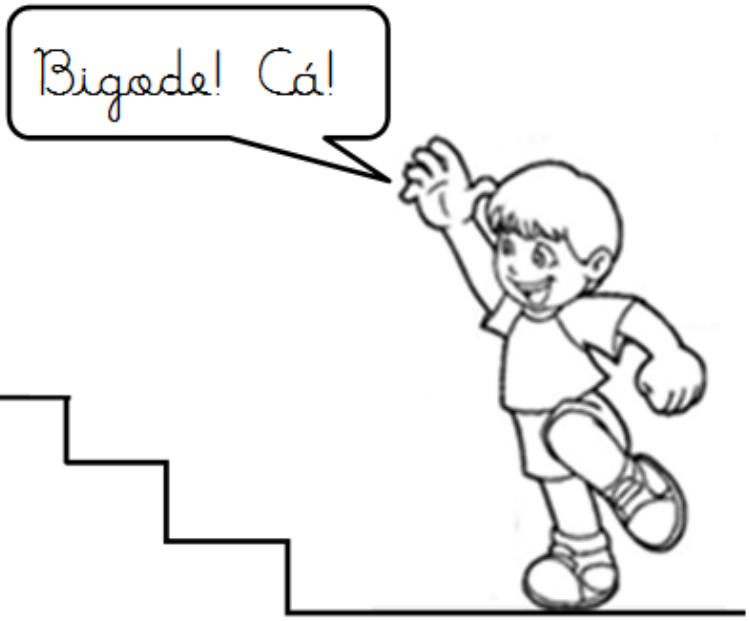
O meu gato toma banho.
Ele toma banho a jato.
Mas não sei se chama banho
o lambe-lambe do meu gato.
Música: **Garobaldi foi à missa.**

ga	**go**	**gu**	**g**
ga	go	gu	g
Ga	**Go**	**Gu**	**G**
Ga	Go	Gu	G

gago	bigode	gude	figa	fogo
goiaba	bigodudo	agudo	figada	fogão
goiabada	égua	água	fígado	afago

Bigode

Bigode é o gato de Guga.
Guga dá água a Bigode.
__ Bigode! Cá! Bebe água!
Guga afaga Bigode.



Atividades

1) Pinte as fichas que formam o nome do gato e complete:

Bi	Gu	go	be	de

..... é de Guga.

2) Copie a frase que está de acordo com o desenho:

Guga dá água a Bigode.

Guga afaga Bigode

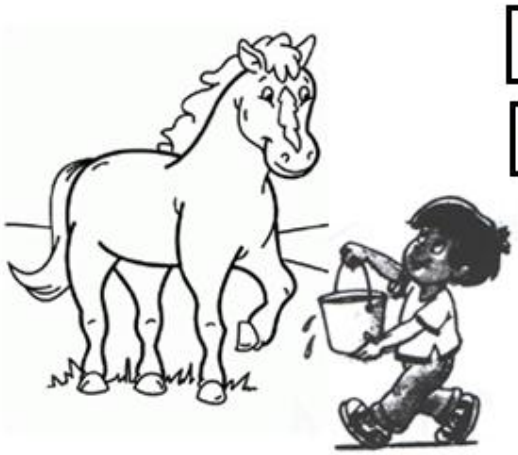
.....

3) Observe os números, ordene as sílabas e escreva as palavras:

1 — goi 3 — ba 2 — a .....

2 — ga 1 — fi 3 — da .....

4) Ordene as palavras e escreva o início da história:



Guaíba a égua de Guga é.

água dá Guga a Guaíba.

A égua Guaíba

.....

.....

__ Bebe água, Guaíba!
É água da bica.

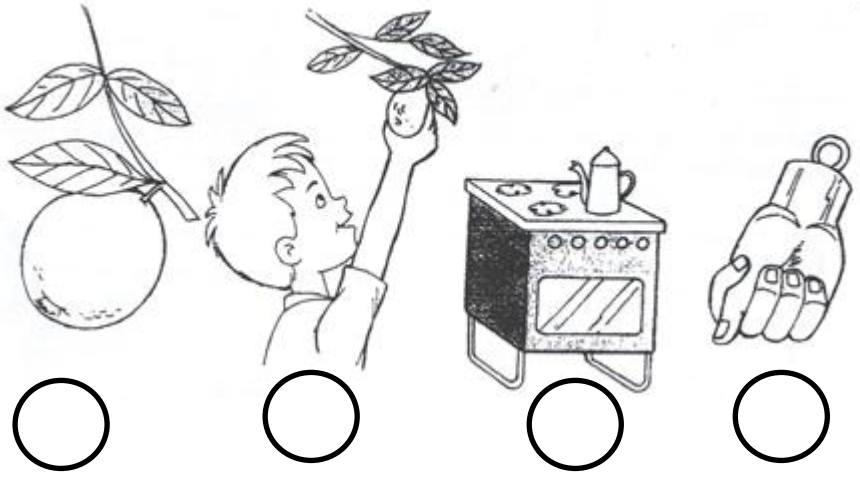
5) Leia as frases e numere as figuras de acordo com elas:

1 Fábio pegou a goiaba.

2 O fogão é da Bibi.

3 A goiaba é boa.

4 A figa é feia.



6) Ordene as sílabas e forme palavras:

go - fi

.....

go - de - bi

.....

a - go - la

.....

ga - fi

.....

do - ga

.....

go - fo

.....

7) Cubra e copie:

Ga **Go** **Gu**

Ga Go Gu

....

8) Ordene as sílabas de acordo com os numerais e escreva o nome próprio de cada um:

Gua (1) ba (3) í (2) .....

ga (2) Gu (1) .....

9) Ligue cada frase à figura correspondente e conte a história:

O gato bigodudo.

O fogo do fogão.

O bife de fígado.

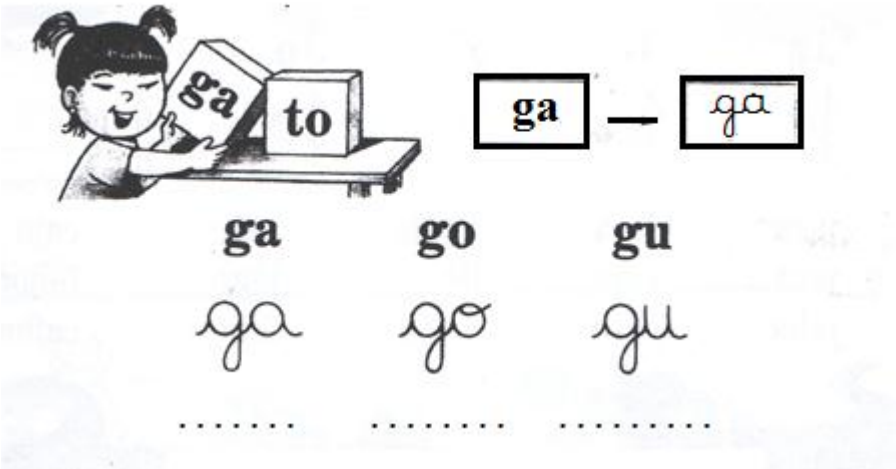
A goiabada boa.

O afago da Gabi.

O figo fofo.

1) O que Guga está falando para o gato? Descubra na cena um animal cujo nome começa igual a **gato** e circule.

2) Observe, copie e forme palavras:



fi — ga

.....

goi — a — ba

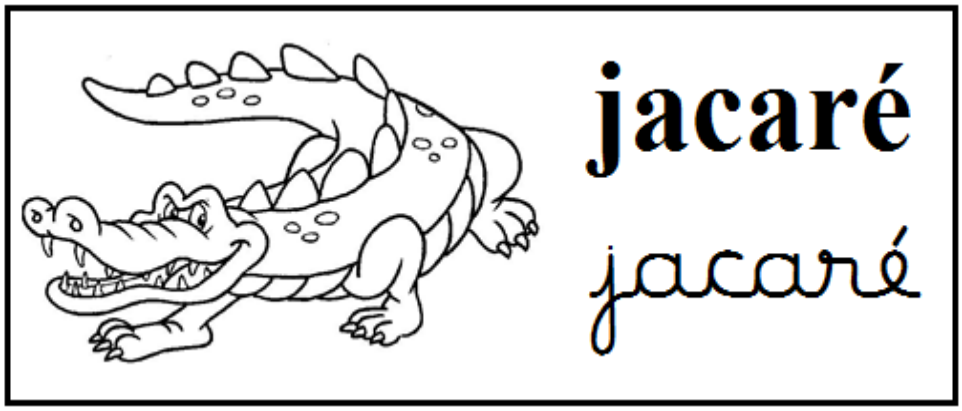
.....

fo — gão

.....

bi — go — de

.....



__ Jacaré é perigoso!
Já vieram me dizer.
É mentira, minha gente.
Jacaré só quer viver!
Há, há, há! Hé, hé, hé!
Ora viva o jacaré!

Música: **A barata diz que tem.**

ja	**je**	**ji**	**jo**	**ju**	**j**
ja	je	ji	jo	ju	j
Ja	**Je**	**Ji**	**Jo**	**Ju**	**J**
Ja	Je	Ji	Jo	Ju	J

jaca	jeca	jibóia	jóia	caju
jacá	cajá	jia	jogo	feijoada
jabá	juba	beijo	feijão	cajuada

O jacaré, a jibóia e o bode

O jacaré bebe café.

A jibóia bebe cajuada.

E o bode?

O bode joga dado e bebe água de coco.

Atividades

1) Complete a frase:

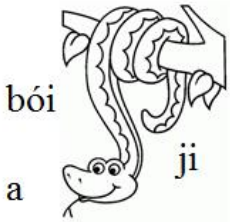
A jiboia bebe ..... .

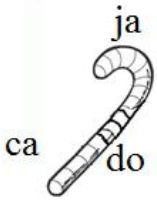
2) O que bebe o bode? Escolha as palavras e escreva a frase completa:

água	foca	de	bebe	e
coco	é	O	bode	joga
judô	dado	juba		

.....

3) Ordene as sílabas e descubra os nomes dos desenhos:





....

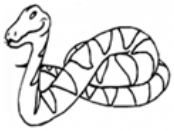
4) Complete as frases trocando os desenhos pelos nomes.

- O bebe .

.....

- O bebe água de .

.....

- A  bebe .

.....

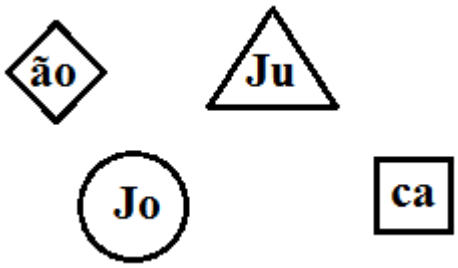
5) Cubra e copie:

Ja Je Ji Jo Ju

Ja Je Ji Jo Ju

....

6) Forme palavras e complete as frases:



..... foi ao jogo.

△ □

..... bebe cajuada.

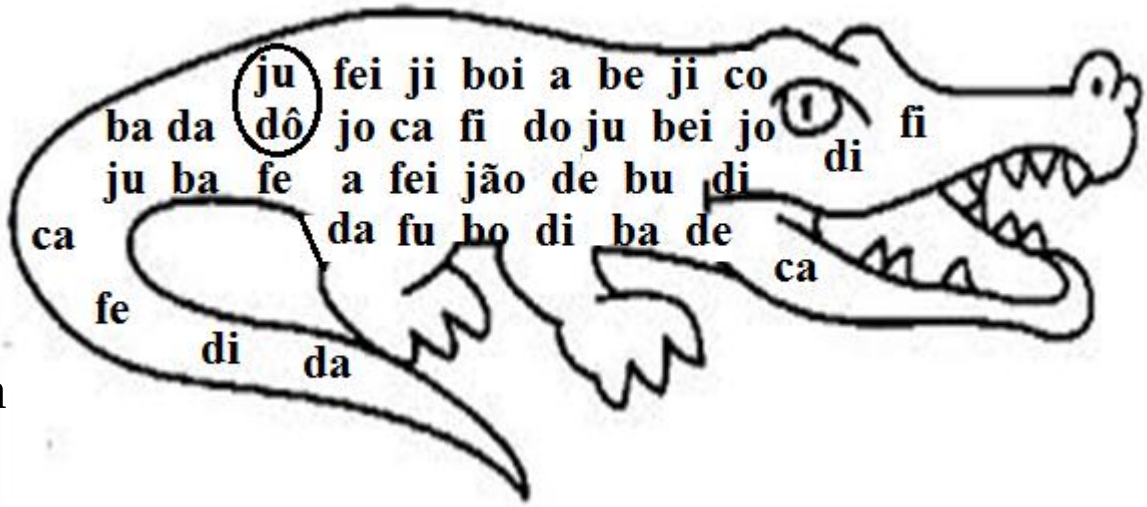
○ ◇

7) Pinte de uma cor os nomes de animais e de outra os nomes de alimentos:

feijão	jaca	cajuada
caju	jabá	jiboia
jia	bode	feijoada

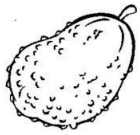
8) Descubra as palavras no jacaré e passe o lápis em volta delas:

judô
jiboia
feijão
juba
beijo
feijoada



9) Complete as palavras com ja, je, ji, jo, ju. Depois, copie as palavras:

ca .....



..... ca

..... ia

.....boia

bei.....

..... cá

10) Ligue e forme palavras:

ja — ca .....
ja — cá .....

jo — ia .....
jo — go .....

ju — dia .....
ju — diado.....

Ju — ca .....
Ju — ju .....

11) Separe as sílabas destas palavras:

jogo ....

caju ....

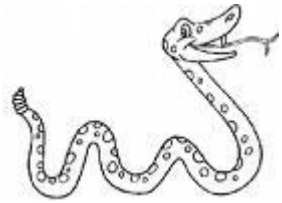
jujuba ....

ajuda ....

feijoada ....

12) Complete as frases com as palavras do quadro. Depois, copie as frases:

jiboia - cajuada - jaca - caju



A ..... é de Juca.

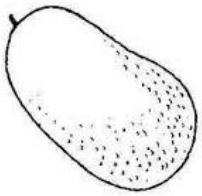
.....

O bebê bebe .....

.....

O ..... caiu.

.....



A ..... é do Juca.

.....

13) Ordene as palavras e forme frases:

a) beija Juca Cacá.

.....

b) é A da joia babá.

.....

14) Junte as sílabas e forme palavras:

ju	ju	ba
ji	boi	a
ju	di	a
a	ju	da
jo	ga	da

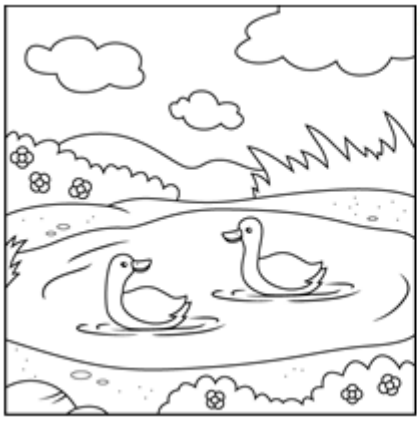
.....

.....

.....

.....

.....



lagoa

lagoa

Vamos maninha, vamos
à lagoa passear!
Na lagoa, o sapo-boi
canta em noites de luar.

Música: **Vamos, maninha**

la	**le**	**li**	**lo**	**lu**	**l**
la	le	li	lo	lu	l
La	**Le**	**Li**	**Lo**	**Lu**	**L**
La	Le	Li	Lo	Lu	L

lago	leão	liga	loja	lula
lagoa	alô	bola	bule	lua
aula	olá	cola	fila	lã

A lagoa

Lalau foi à lagoa.
Ele afaga Lulu e fala:
__ Ô lagoa bela! Lulu!
Bebe água!
A água da lagoa é boa.

Atividades

1) Aonde foi Lalau? Pinte:

ao lago	à aula	à lagoa

2) Escreva o que Lalau falou:

.....

.....

3) Forme palavras e complete a história:

au ba le lá ga E la co O

Lalau foi à ..... .

Diogo é ..... de Lalau.

..... fala:

__ ....., Lalau!

Diogo dá ..... de coco a Lalau.

4) Ligue cada palavra ao desenho correspondente.

gaiola

fogão

faca

galo

bolo

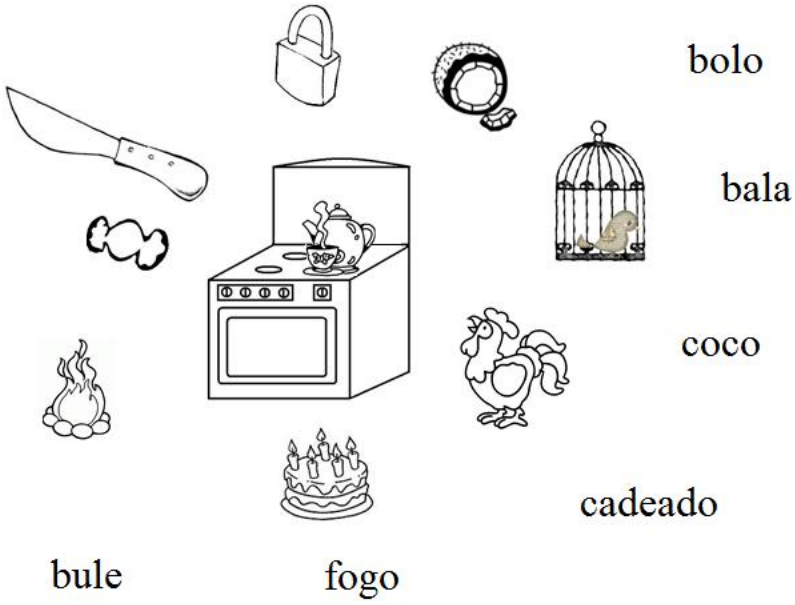
bala

coco

cadeado

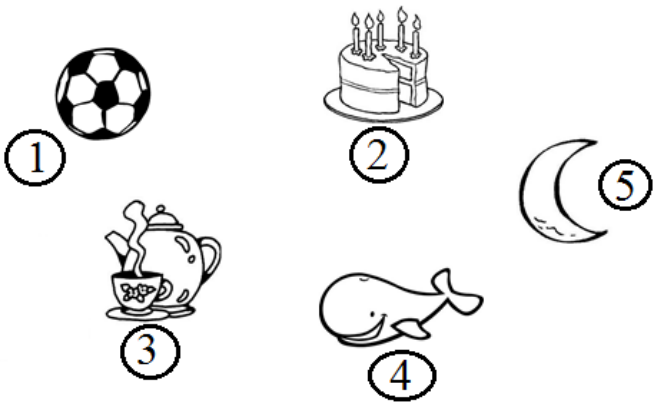
bule

fogo



5) Observe os desenhos e escreva os nomes. Siga o modelo:

Número	**Nomes**
1	bola
2	
3	
4	
5	



6) Una as sílabas e forme palavras:

bo - la	ba - lão	ca – la – do
lu - a	bu - le	ca – be – lu – do

7) Leia, copie e separe as sílabas destas palavras:

lado - ....

falou - ....

baleia - ....

cabelo - ....

lobo - ....

caule - ....

aula - ....

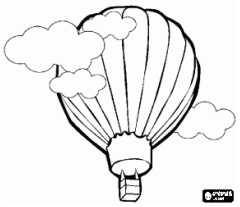
bola - ....

bolo - ....

bule - ....

cola - ....

4) Escreva os nomes dos desenhos e separe as sílabas. Depois, forme frases com esses nomes. Observe o modelo:



balão ba – lão

O balão caiu.

....

.....

....

.....

5) Leia:

Leila deu o bolo ao lobo.
O bolo é de fubá.
O lobo comeu o bolo de fubá.
Leila falou:
__ O bolo acabou.

6) Complete:

Leila deu o ..... ao .....
O bolo é de .....
Leila falou:
__ O bolo .....

7) Escreva o nome dos desenhos:

....

8) Cubra e copie:

La Le Li Lo Lu

....

9) Vamos descobrir e escrever os nomes das crianças?

1	2	3	4
la	li	Lo	Da

..... 4 2 1

..... 3 1

10) Descubra as frases e escreva:

○ **Lula**

A △ é do ○ .

.....

△ **bola**

○ joga △ .

.....

11) No dia do aniversário do pai, o que Lula e Dalila resolveram fazer? Numere as cenas e escreva a história no seu caderno.

Todo mundo se admira
do macaco andar em pé.
O macaco já foi gente,
pode andar como quiser.

Folclore

ma	**me**	**mi**	**mo**	**mu**	**m**
ma	me	mi	mo	mu	m
Ma	Me	Mi	Mo	Mu	M
Ma	Me	Mi	Mo	Mu	M

amigo	meia	mico	mofo	mãe
mala	medo	moeda	mula	mamãe
mamão	miado	mola	limão	mão

Mimo

Mimo é o macaco de Jujuba.
Jujuba fala:
__ Mimo, joga a bola!
O macaco joga a bola.
Jujuba dá melado a Mimo.

Atividades

1) Escreva:

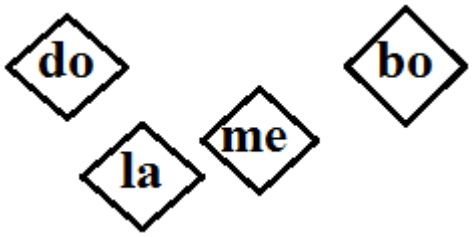
é o macaco de

.....

2) Junte as sílabas e complete.

Jujuba dá ..... a Mimo .

Mimo joga a .....



3) Separe as sílabas e junte-as novamente:

mimado: ...../...../..... .....

camelo: ...../...../..... .....

mamãe: ...../...../..... .....

amigão: ...../...../..... .....

4) Vamos inventar o meio da história? Se quiser pode usar as palavras do quadro:

mamão	come	mamãe	fala

Aluá é de Moema.

Aluá fala:

__ Moema! Dá .....

.....

.....

.....

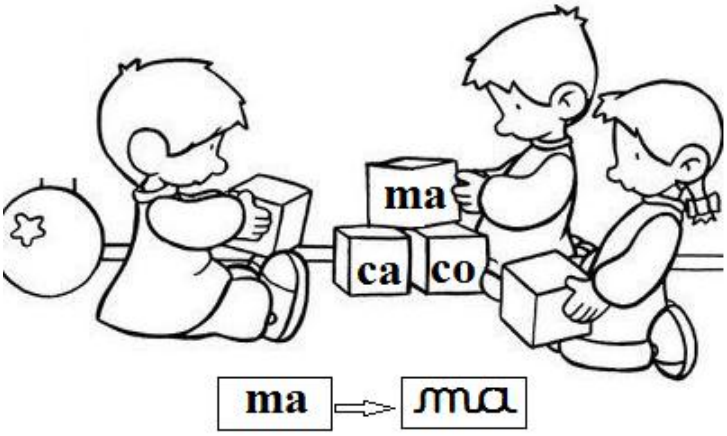
.....

__ O Aluá é amigão da Moema!

5) Mimo está encantado com o mágico do circo. Descubra ao lado do mágico várias figuras que têm nome começado com ma, me, mi, mo ou mu, circule e depois escreva o nome de dois deles.

....

6) Observe, copie e forme palavras:



ma	me	mi	mo	mu
ma	*me*	*mi*	*mo*	*mu*

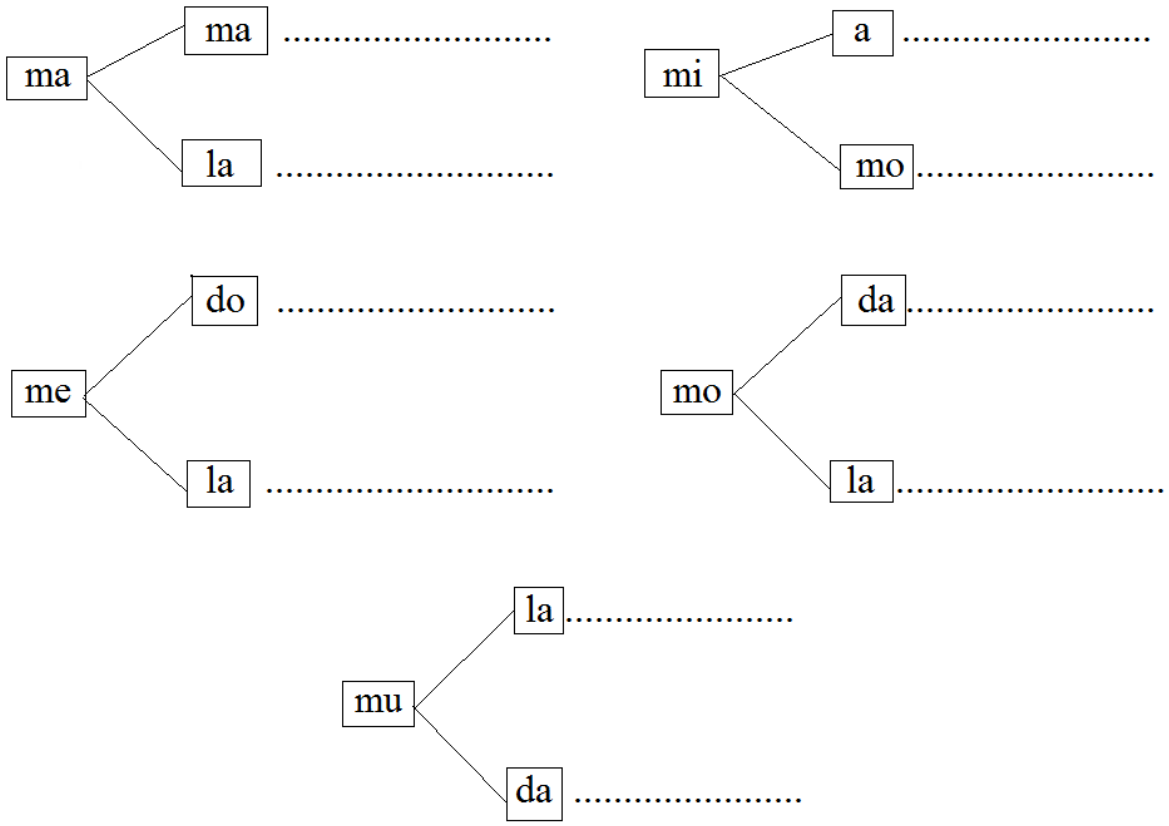
ma → mãe .....
ma → mão .....

mo → la .....
mo → da .....

7) Faça um círculo ao redor da sílaba **ma**:

mala	amado	goma	meia
amiga	lama	miou	mula
mola	cama	dama	medo

8) Ligue e forme palavras:



9) Forme palavras usando as sílabas que estão no quadro. Siga o modelo:

1 da	2 ca
3 ma	4 la
5 me	6 co
7 mo	8 do
9 di	10 mu

3, 2 e 6 → macaco
2 e 3 → .....
3 e 4 → .....
7 e 1 → .....
4 e 3 → .....
5, 9 e 6 → .....
5 e 8 → .....
7 e 4 → .....
5, 4 e 8 → .....
10 e 4 → .....

A canoa virou.
Deixá-la virar.
O navio navega
nas ondas do mar.

Música: **A canoa virou**

na	ne	ni	no	nu	n
na	ne	ni	no	nu	n
Na	Ne	Ni	No	Nu	N
Na	Ne	Ni	No	Nu	N

nabo	janela	anima	banana	mano
nada	canela	cano	canudo	não
cana	boneca	abano	anã	anão

O navio de Jane

O navio boia no lago.
O navio é de Jane.
Jane nada ao lado do navio.
Neli é a amiga de Jane.
Ela fala:
__ Jane é uma menina animada!

Atividades

1) Complete:
O nome da menina é ..... e o da amiga é
.....

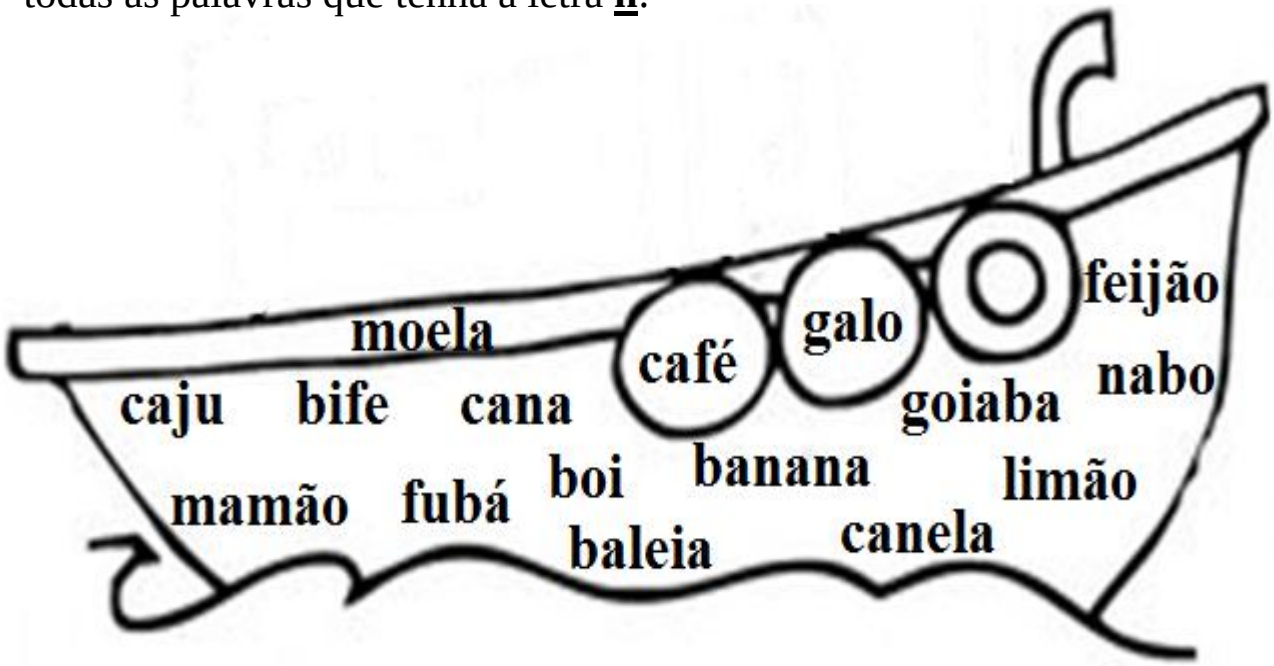
2) Junte:

me → ni → na → da: .....
li → mo → na → da: .....
ba → na → na → da: .....

3) Separe:

banana					ano		
canela					anão		
abano					anã		

4) Marque os alimentos que vêm de plantas e depois copie no espaço abaixo todas as palavras que tenha a letra **n**:



....

....

5) Cubra e copie:

Na **Ne** **Ni** **No** **Nu**

Na Ne Ni No Nu

....

6) Complete a história com as palavras da ficha e dê-lhe um título:

banana	limonada	boné	pena

.....

Neli Nelio

Nélio é colega de Neli. Ele bebe ..... e coloca o ..... no colo.

Neli come ..... . Ela fala:

__ Ô ..... boa! É ..... nanica.

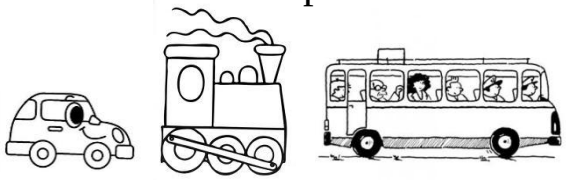
Aí, o ..... de Nélio cai na lagoa.

Neli fala abafada:

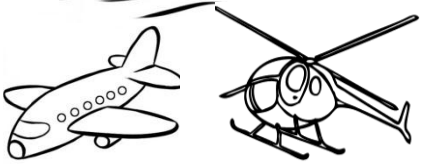
__ Ei, amigo! O ..... caiu na água! Foi uma ..... .

Os meios de transportes

Cada um dos grupos vai falar de um meio de transporte e mostrar gravuras.

Grupo 1: Os meios de transportes na terra. 

Grupo 2: Os meios de transportes na água.

Grupo 3: Os meios de transportes no ar. 

7) Complete as palavras com **na**, **ne**, **ni**, **no**, **nu**. Depois, copie as palavras:

bana .....
.....

ca .....
.....

ca ..... a
.....

ca ..... do
.....

me ..... na
.....

bo .....
.....

8) Leia e copie as palavras:

banana .....
boneca .....
canoa .....
menino .....
caneca .....

canela .....
canudo .....
janela .....
limonada .....
abano .....

9) Junte as sílabas para formar palavras. Siga a numeração:

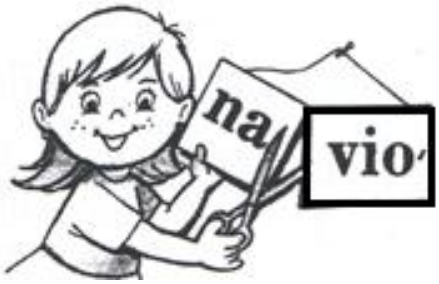
1 me	2 ja	3 a	4 na	5 no	6 ne	7 ba
8 mo	9 la	10 bo	11 ni	12 li	13 da	14 ca

1, 11 e 5 .....
10, 6 e 4 .....
12, 8, 4 e 13 .....
10 e 6 .....
7, 4 e 4.....

2, 6 e 9 .....
14, 6 e 9 .....
14, 6 e 14 .....
14 e 5 .....
14, 5 e 3 .....

1) O que Nicolau e Jane estão conversando? Invente e escreva nos balões.

2) Observe, copie e forme palavras:



na → na

na	ne	ni	no	nu
na	ne	ni	no	nu
.....	.....	.....	.....	.....

Descubra mais palavras e escreva-as no caderno.

pato

pato

Companheiro é o pato.
Manda a pata passear:
__ Pode ir, bem sossegada,
nossos ovos vou chocar!

Música: **Teresinha de Jesus**

pa	**pe**	**pi**	**po**	**pu**	**p**
pa	pe	pi	po	pu	p
Pa	**Pe**	**Pi**	**Po**	**Pu**	**P**
Pa	Pe	Pi	Po	Pu	P

papa	pé	pipa	pó	pulo
papo	pega	piada	pia	pua
papai	apelido	pipoca	piano	pião

O pato

O pato nada no lago.
Pepeu não nada.
Pepeu é o cão de Felipe.
Felipe jogou pão na água.
Ele falou:
__ Epa! O pato
papou o pão!

Atividades

1) Forme palavras e complete:

O pato ..... o pão.

..... jogou pão na água.

..... não nada.

Pe	li	
pa	Fe	
peu	pe	pou

2) Separe as sílabas:

pepino ☐☐☐

pipoca ☐☐☐

papudo ☐☐☐

papai ☐☐

pelada ☐☐☐

papão ☐☐

pano ☐☐

3) Faça um desenho de acordo com esta história e dê-lhe um título:

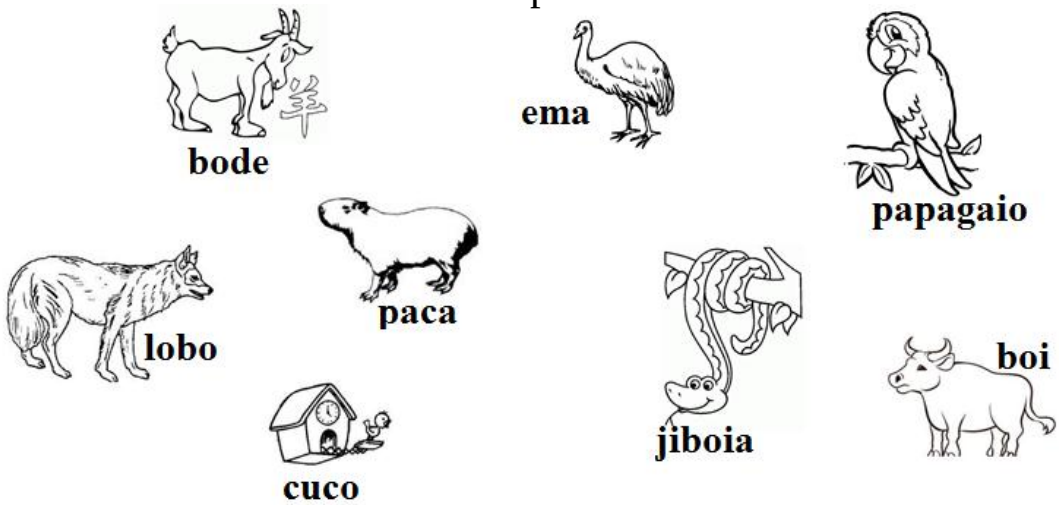
.....

A panela de pipoca ficou no fogão.

Caiu pipoca da panela na cuia

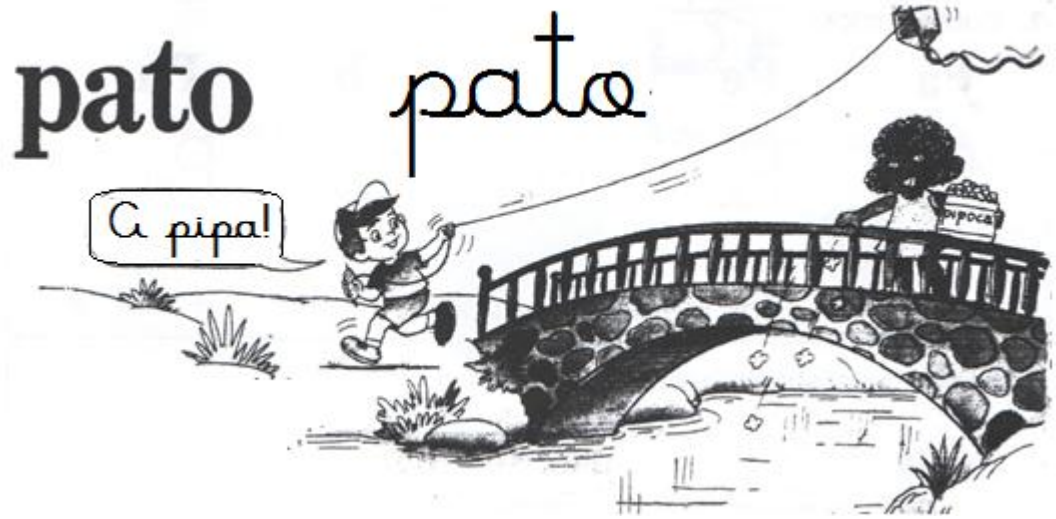
O papagaio papou a pipoca caída na cuia.

4) Assinale os nomes das aves e copie os nomes dos outros animais:



.....

pato pato



1) O que Paula está jogando para o pato? Como se chama o brinquedo de Felipe? Escreva no pontilhado:

....

2) Observe, copie e forme palavras:

pa pa

pa	pe	pi	po	pu
pa	pe	pi	po	pu
.....	.....	.....	.....	.....

pa → ne – la .....

pa → pa – da .....

pa → pa – gai – o .....

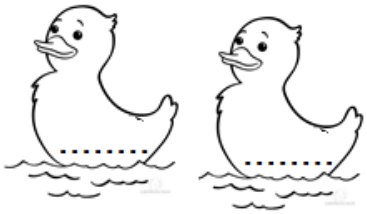
3) Cubra e copie:

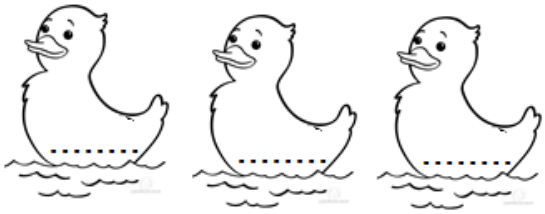
Pa Pe Pi Po Pu

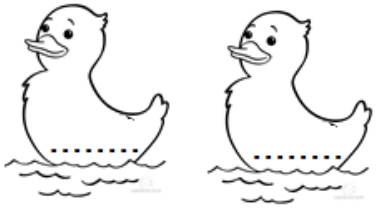
pa pe pi po pu

....

4) Separe as sílabas e junte-as novamente:

Paulo  .....

Pâmela  .....

Pepeu  .....

5) Copie as frases. Invente outros nomes para as crianças:

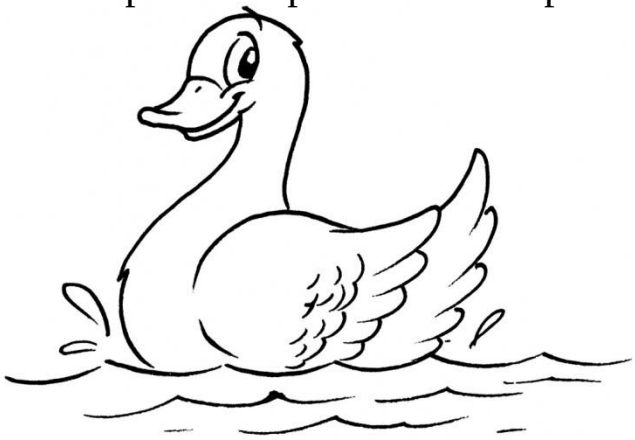
Paulo põe a pipoca no pacote.

.....

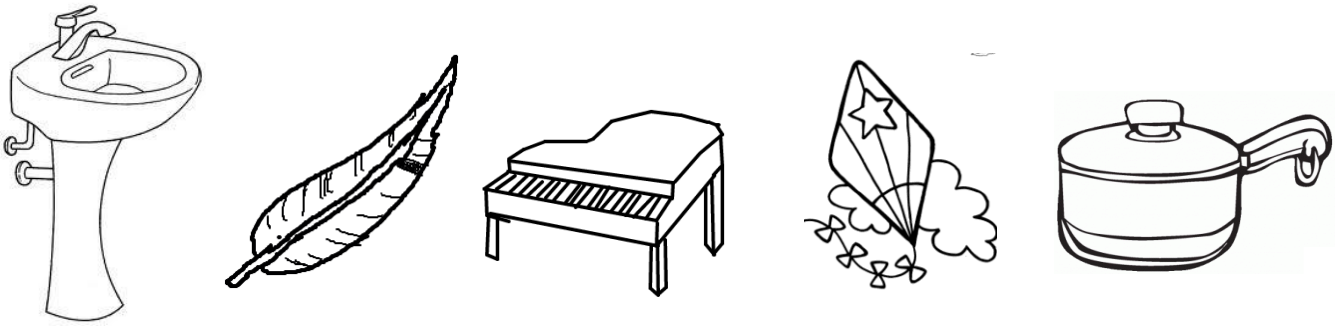
Paula comeu salada de pepino.

.....

6) Pinte e cole peninhas para enfeitar o pato:



7) Escreva nos quadrinhos as sílabas iniciais dos nomes das figuras:



8) Leia e copie as palavras:

papo ..... papudo .....

papa ..... peludo .....

papai ..... pipoca .....

pipa ..... pomada .....

9) Numere cada palavra, de acordo com o desenho:

( ) pia

( ) piano

( ) pipoca

( ) pomada

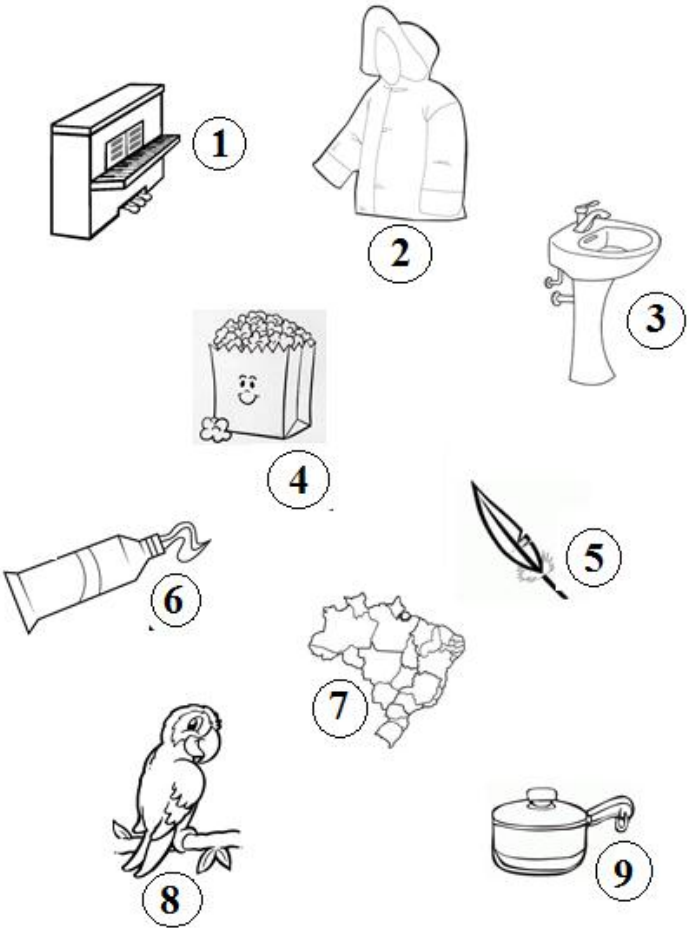
( ) pena

( ) mapa

( ) papagaio

( ) capa

( ) panela



O tato roeu
a roupa do rei.
Onde estava o gato
até hoje eu não sei.

Música: **Marcha, soldado**

ra re ri ro ru r

ra re ri ro ru r

Ra Re Ri Ro Ru R

Ra Re Ri Ro Ru R

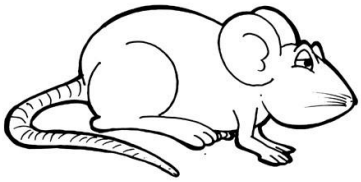
rabo	rede	rio	réu	ruga
raio	remo	ré	roda	remédio
ralo	rico	rei	roubo	rodada

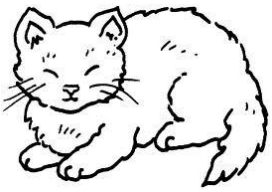
Reco-reco e o rato

O rato roeu a roupa do rei.
Reco-reco é amigo do rei.
__ Miauuuu...
Reco-reco pulou no rato.
O rei riu e falou:
__ Reco-reco pegou o rato pelo rabo.

Atividades

1) Quem são os personagens da história? Escreva:





....

2) Escreva a frase da história que está de acordo com o desenho:

.....

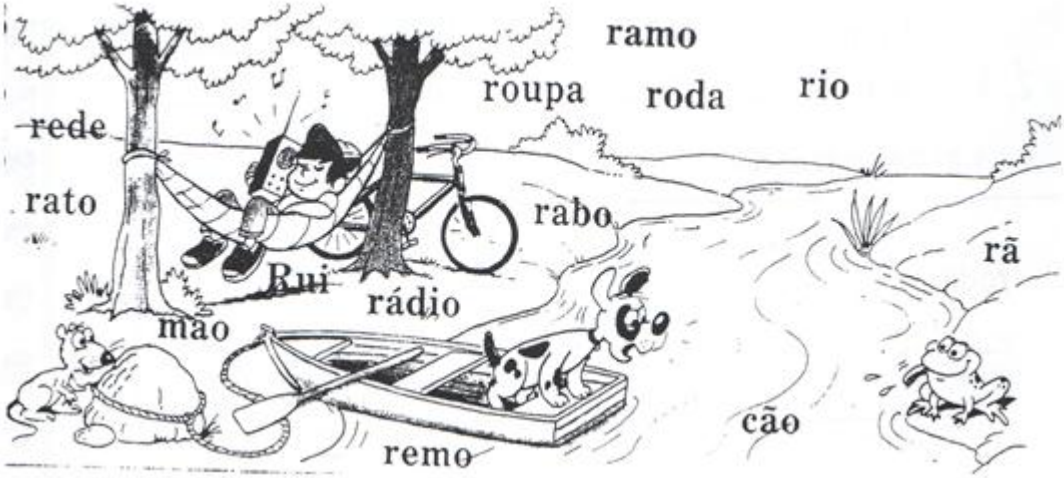
.....

3) Combine as sílabas e escreva as palavras:

ma ro do ca re fa ga a rou lo ra o ri ru bo

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

4) Ligue cada palavra ao seu desenho:



5) Complete as palavras com **ra**, **re**, **ri**, **ro**, **ru**. Depois, copie as palavras:

.....da

.....

.....to

.....

..... mo

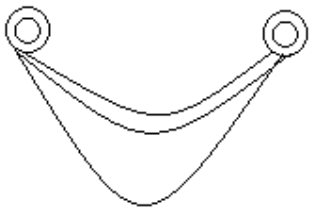
.....

..... o

.....

..... do

.....



..... de

.....

6) Forme palavras, juntando as sílabas. Siga a numeração:

1 ro	2 re	3 mé	4 pa	5 de	6 bô
7 ri	8 rou	9 da	10 di	11 o	12 ta

1 e 9 .....

2 e 5 .....

1 e 6 .....

2, 3, 10 e 11 .....

7 e 11 .....

8 e 4 .....

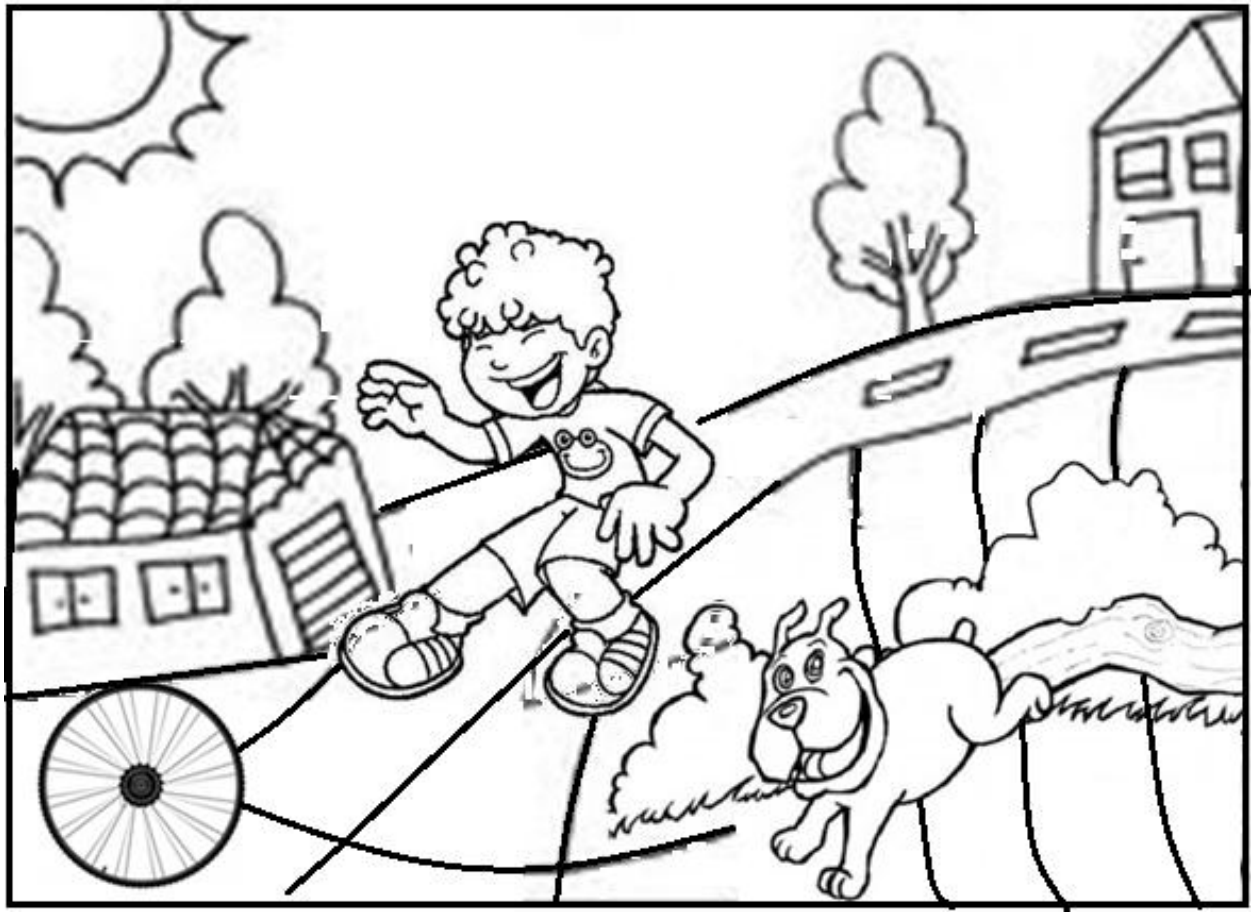
2 e 12 .....

7 e 4 .....

7) Leia as palavras, copie-as e desenhe:

roda	remo .....

8) Leia:



A roda rolou na rua.

A roda rola, rola.

A roda caiu no rio.

Roni pegou a roda.

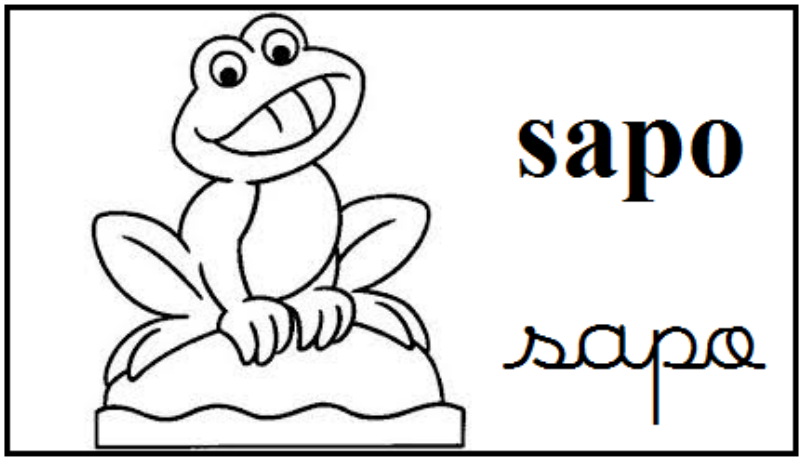
Complete:

A ..... rolou na .....

A ..... rola, ...

A roda ..... no .....

Roni ..... a roda.



O sapo come bichinhos
que acabam com a plantação
por isso, ele é chamado
de jardineiro e hortelão.

Música: **O cravo e a rosa**

sa	se	si	so	su	s
sa	se	si	so	su	s
Sa	Se	Si	So	Su	S
Sa	Se	Si	So	Su	S

saia	selo	sino	sofá	sumo
saco	sede	sopa	sabiá	suco
sala	soma	soco	sacola	são

O sapo

O sapo saiu da lagoa.
__ Oi! Oi! Oi! Oi!
Simão falou a Sofia:
__ Cuidado, Sofia! O sapo sobe na sua saia.
Sofia riu e falou:
__ O sapo não é mau. Ele é meu amigo!
Sofia é uma menina sabida.

Atividades

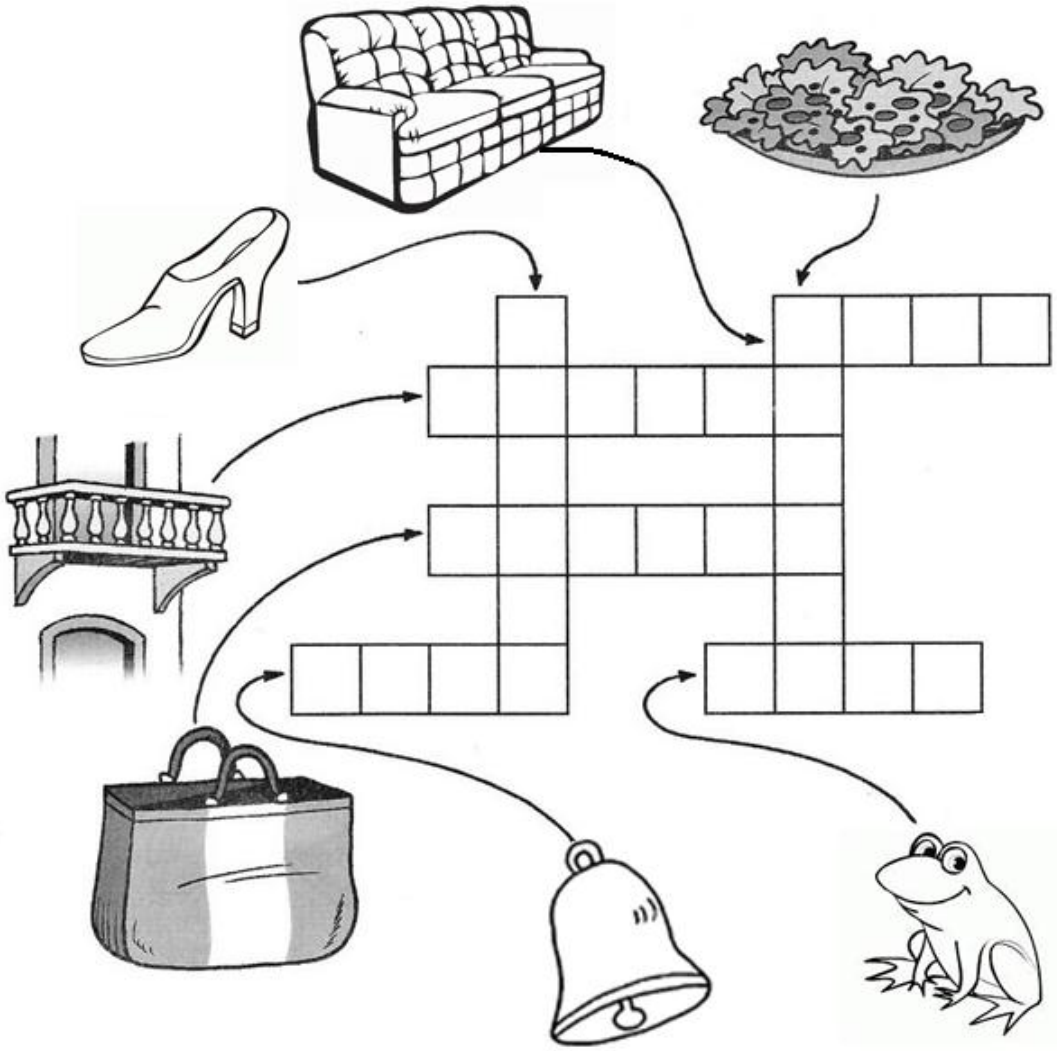
1) Escreva o nome dos personagens e o que cada um falou:

..... / .....

..... / .....

..... / .....

2) Complete a cruzadinha:



3) Cubra e copie:

Sa Se Si So Su

Sa Se Si So Su

....

4) Complete com sa, se, si, so, su. Depois escreva a história completa no caderno. Crie um título para ela.

O dia .....te de maio caiu no .....bado.

Sueli não teve aula e foi à loja do tio .....mão.

Na loja, ela colocou a .....cola no .....fá.

Um .....po .....biu no .....fá e ficou na .....cola da Sueli.

Sueli não viu nada. Ela pegou a .....cola e saiu.

Na rua, o .....po pulou na .....ia da Sueli.

__ Ui, ui! Sai, ...po .....peca! __ falou a menina.

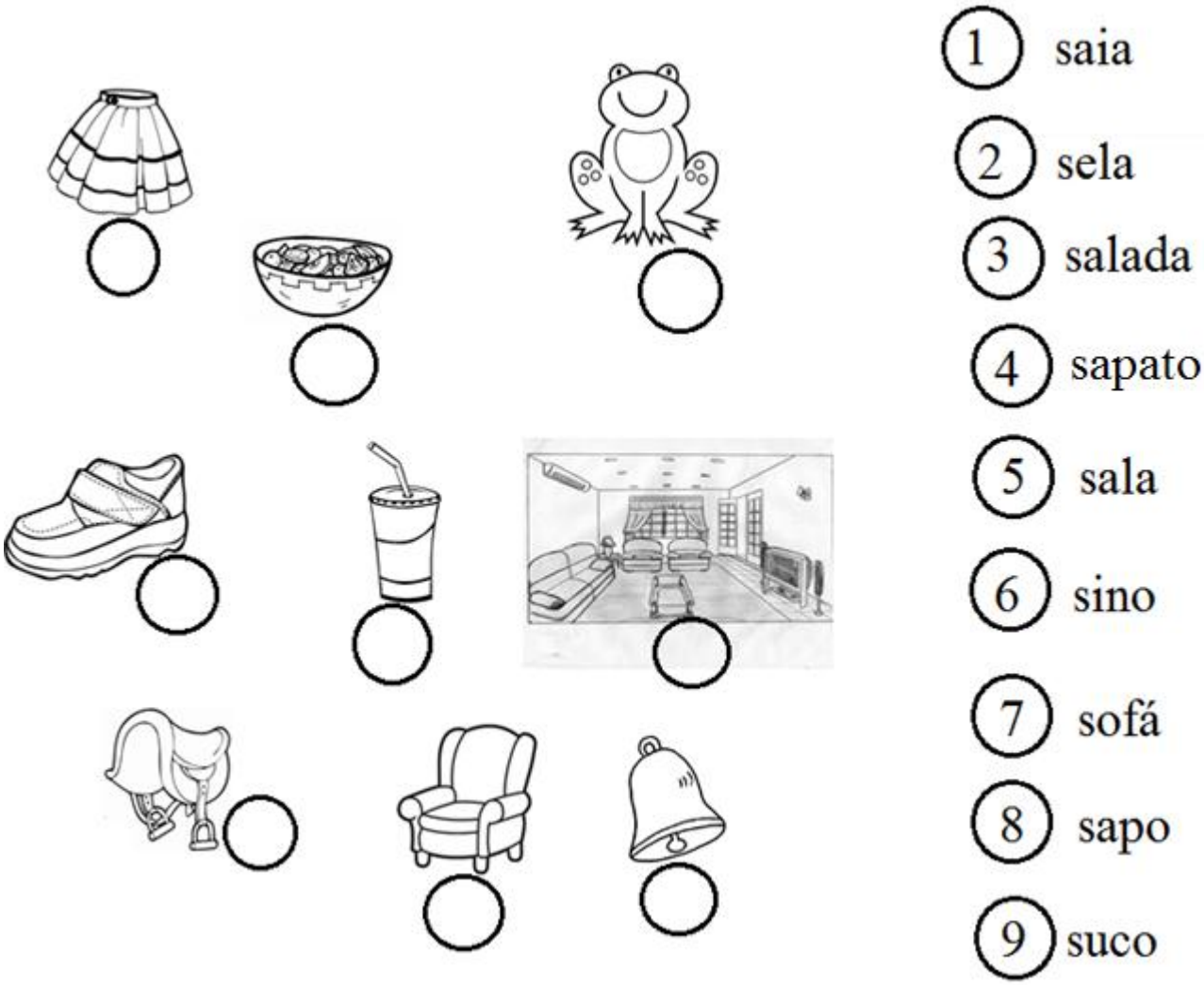
O .....po pulou, pulou e .....miu no meio do povo.

5) Faça desenhos ilustrando a história que você acabou de ler.

6) Faça um círculo em volta da sílaba **sa**.

sapo salada sacada sacola sabão sala

7) Numere as figuras de acordo com as palavras:



8) Leia, copie e separe as sílabas destas palavras:

selo → ....

sino → ....

sola → ....

suado → ....

sujo → ....

sabido → ....

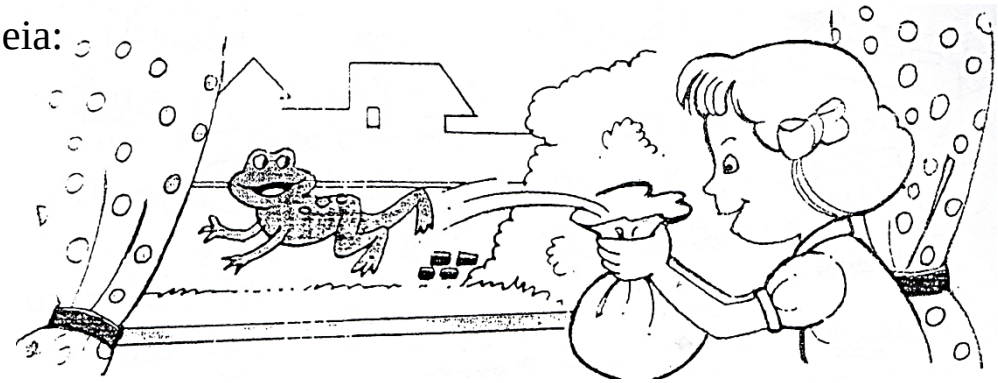
salada → ....

9) Ordene as sílabas e forme palavras. Depois, escreva frases com essas palavras:

co - la - sa .....
.....

ma – se – na .....
.....

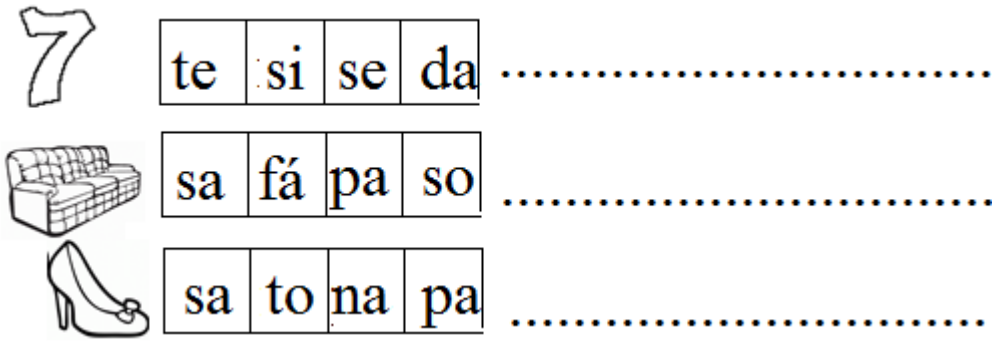
10) Leia:



Sônia é uma menina sapeca.
Sônia pegou o sapo e colocou no saco.
O sapo pulou a janela.
Sônia falou:
__ O sapo é sabido.

Complete:
Sônia é uma menina .....
Ela pegou o ..... e colocou no .....
O ..... pulou a janela.
Sônia falou:
__ O sapo é .....

11) Pinte as sílabas das figuras e escreva o nome delas.



tatu

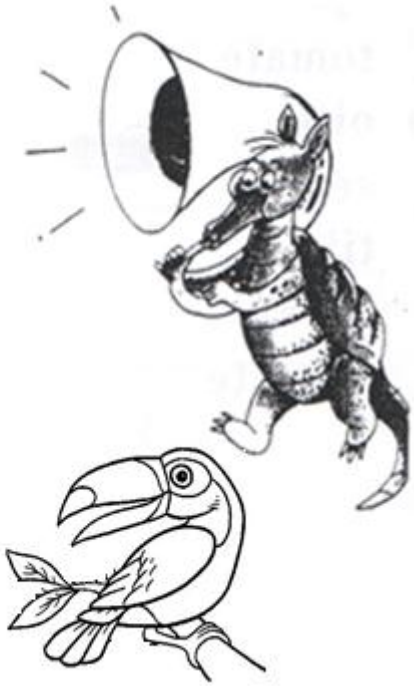
tatu

Todo mundo se admira
só de ver o tatu bola.
Eu já ti um tatu-peba
tocar tuba e viola.

ta	**te**	**ti**	**to**	**tu**	**t**
ta	*te*	*ti*	*to*	*tu*	*t*
Ta	**Te**	**Ti**	**To**	**Tu**	**T**
Ta	*Te*	*Ti*	*To*	*Tu*	*T*

tato	teima	tijolo	tutu	botão
tapa	titio	taba	batuta	gatão
teto	time	tucano	batata	latão

O tatu, a cutia e o tucano



O tatu toca tuba na mata.

A cutia fala toda animada:

__ O tatu toca tubo tão bonito!

O tucano ri da cutia:

__ Não é tubo. É **tuba**, dona paca!

A cutia ri muito do tucano:

__ Seu tucano! Eu não sou paca. Eu sou **cutia**!

Atividades

1) Copie o título ou nome da história:

.....

2) Numere os quadros na mesma sequência da história:

3) Complete a cruzadinha:

bota

botina

peteca

tapete

sabonete

leite

apito

tomate

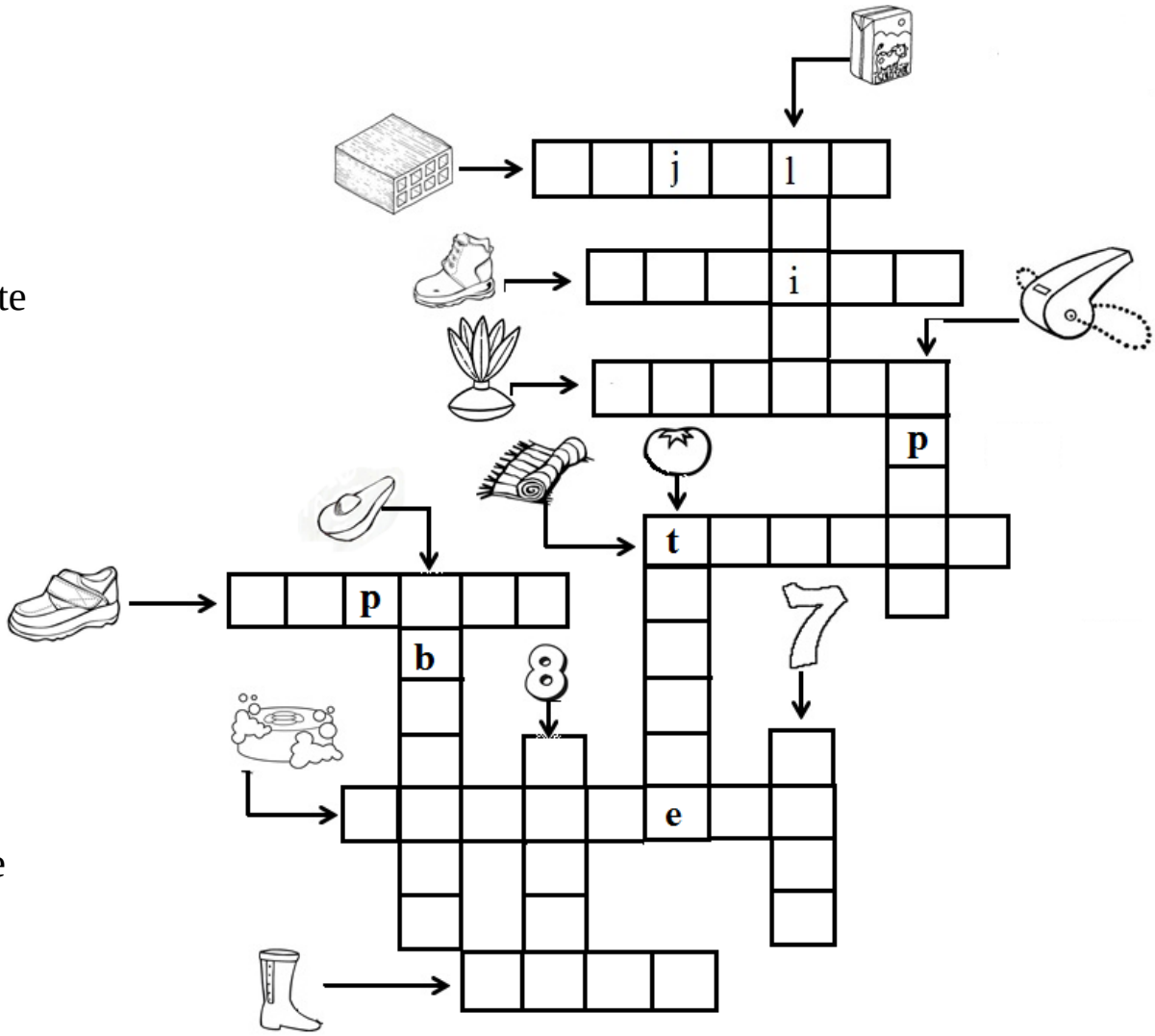
oito

sete

tijolo

sapato

abacate



4) Junte as sílabas e forme palavras. Siga o modelo:

ta tu	te to	ti a	bo ta

5) Ligue as palavras iguais e copie-as:

tia	Tia	.....
teto	Teté	.....
tatu	tio	.....
Teté	teto	.....
tio	tatu	.....

6) Ligue as figuras às palavras. Depois, copie-as e separe as sílabas.

bota	bota	bo - ta
tomate	.....	.....
jabuti	.....	.....
tijolo	.....	.....
tucano	.....	.....

7) Complete as palavras com a sílaba adequada: ta, te, ti, to, tu:

___cano

.....

___jolo

.....

___ca

.....

___levisão

.....

___mate

.....

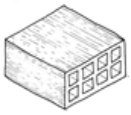
___ia

.....

8) Observe, copie e forme palavras:

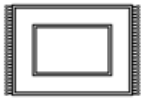
tu ta – ta

ta	te	ti	to	tu
ta	te	ti	to	tu
.....	.....	.....	.....	.....

..... 

.....

.....

..... 

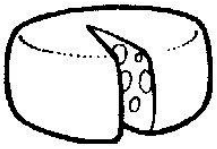
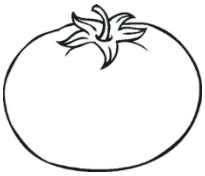
9) Leia:

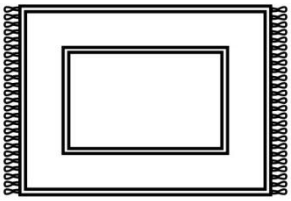
Tia Teca foi ao sítio.
Ela levou tomate, batata e leite na sacola.
Janine pegou a sacola.
Ela ajudou Tia Teca.
Tia Teca tomou suco de tomate e Janine tomou leite.

a) Complete:

Tia Teca foi ao .....

b) Pinte o que Tia Teca levou ao sítio:



c) Ligue, completando as frases:

Tia Teca tomou ● ● leite

Janine tomou ● ● suco de tomate

10) Escreva palavras que tenham as sílabas ta, te, ti, to, tu. Depois, desenhe:

.....	.....	.....	.....

11) Leia, copie e separe as sílabas destas palavras:

talo ....

tapete ....

tato ....

tatu ....

tela ....

teto ....

tia ....

titia ....

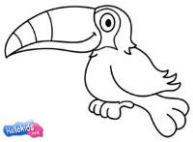
12) Copie as frases, substituindo os desenhos pelos seus nomes:

O tocou.

.....

O da sala é da titia.

.....

O  fugiu.

.....

O leite, minha gente,
não é feito no saquinho!
O leitinho sai da vaca
que já teve o bezerrinho.

Música: **Ciranda, cirandinha**

va ve vi vo vu v

va ve vi vo vu v

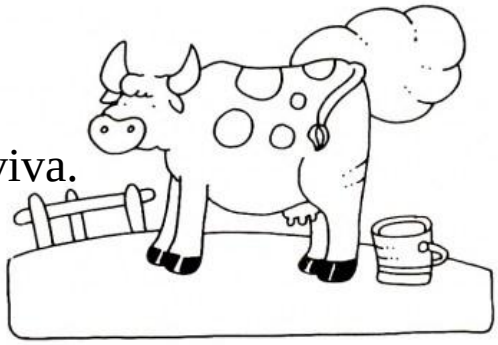
Va Ve Vi Vo Vu V

Va Ve Vi Vo Vu V

vala	vida	ave	valeta	vão
gavião	vovó	uva	cavava	avião
vela	vovô	ovo	voava	pavão

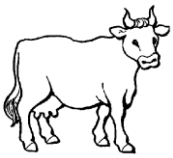
A vaca e a viola

Viúva é a vaca do vovô.
Vovô toca viola.
Viúva ouve a viola:
__ Mu, mu, mu, mu...
Vovô ri de Viúva e fala:
__Viúva é uma vaca muito viva.



Atividades

1) Escreva:



é a vaca do

.....

2) O que vovô toca? Marque com X:

☐ violão ☐ gaita ☐ viola

3) Combine as sílabas e descubra as palavras que completam as frases:

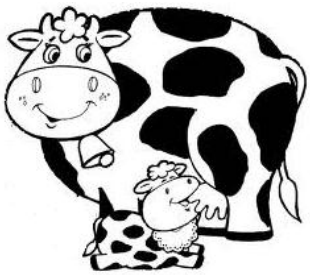
vo a vô na vó vi vi

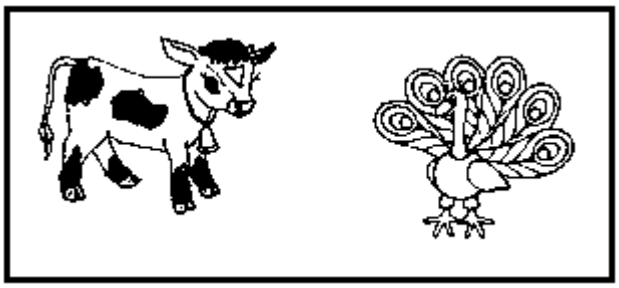
vo va ão ca o lo

O ..... não viajava de ..... .
Ele só viajava a ..... .
A ..... já viajou de ..... .

4) Complete a história com as palavras da ficha e crie um título para ela:

Viúva	leite	pavão	ave	ovo	ótimo





.....

Veludo é de .....
Veludo bebe .....
Leite de vaca é .....

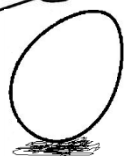
Veludo vê o .....
O pavão é uma .....
Toda ave bota .....

5) Complete as palavras com as sílabas que faltam. Depois, copie as palavras.

..... ca / .....

fi ..... la / .....

a ..... ão / .....



o ..... / .....

pa ..... / .....

6) Leia as palavras e desenhe:

uva | violão | vela

7) Ordene as palavras e forme frases:

a) 2 tira 4 palito 1 Vovó 6 paliteiro. 3 o 5 do

.....

b) 5 vovó. 2 é 1 Vovô 3 marido 4 da

.....

c) 6 ótima. 2 vida 1 A 4 sítio 3 no 5 é

.....

8) Leia, copie e separe as sílabas destas palavras:

lavava ....

valeta ....

cavalo ....

viajava ....

voava ....

vovô ....

pavão ....

vivo ....

novelo ....

viola ....

9) Copie as frases, substituindo as figuras pelos seus nomes:

a) Beto tira leite da .

.....

b) Vovô viajou de .

.....

c) O gato pega o .

.....

d) Valéria toca .

.....

A bruxinha pôs um xale,
de trancinha como o x.
e, voando na vassoura,
ela vai toda feliz.

Música: **Caranguejo não é peixe**.

xa xe xi xo xu x

xa xe xi xo xu x

Xa Xe Xi Xo Xu X

Xa Xe Xi Xo Xu X

baixa	mexe	coxa	remexe	caixão
baixo	feixe	deixa	faxina	paixão
lixa	eixo	bexiga	luxo	lixão

O xale da Caxuxa

O xale da Caxuxa é roxo.
Caxuxa colocou o xale numa caixa.
Pixoxó mexeu na caixa e puxou o xale.
Caxuxa falou:
__ Deixa meu xale! Ele não é lixo!
Pixoxó deixou o xale da Caxuxa todo sujo.

Atividades

1) Escreva o nome de cada personagem:

.....

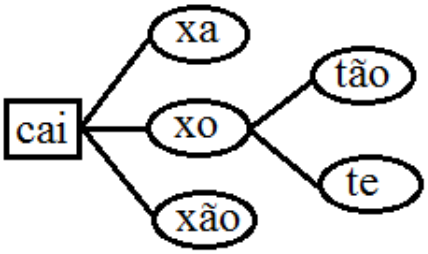
.....

Caxuxa
Pixoxó

2) Numere os acontecimentos na mesma ordem da história:

- [ ] Pixoxó deixou o xale todo sujo.
- [ ] Caxuxa colocou o xale numa caixa.
- [ ] Pixoxó mexeu na caixa.
- [ ] Pixoxó puxou o xale.

3) Junte:



.....

.....

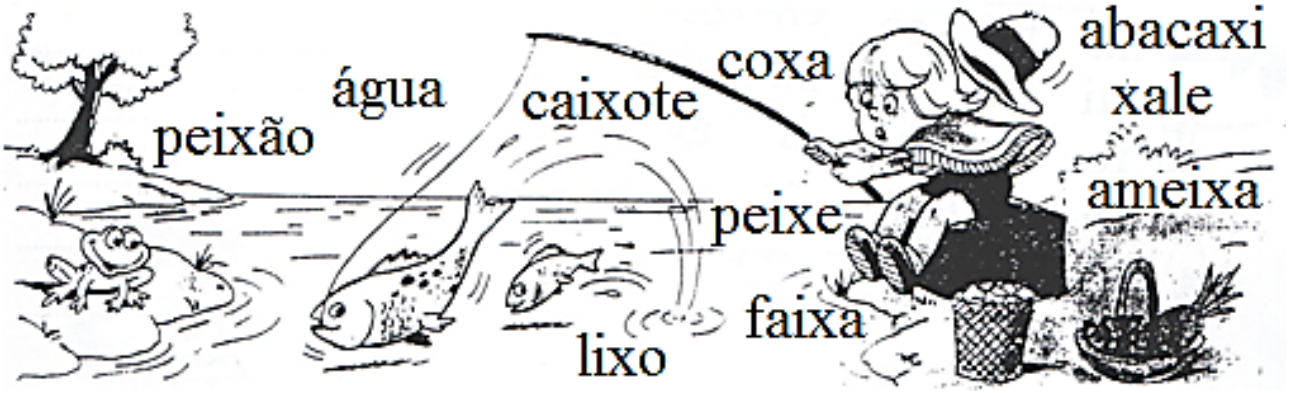
.....

.....

Separe:

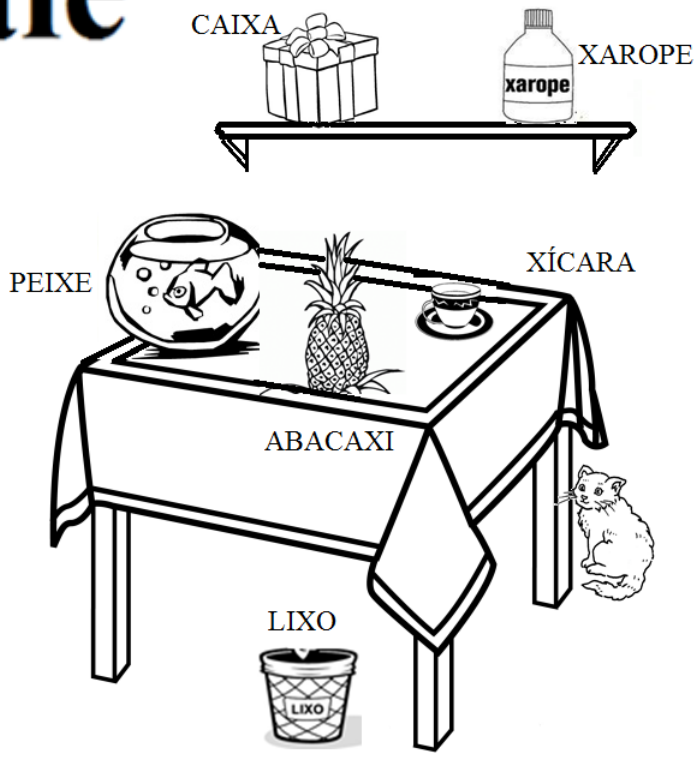
remexe			
fuxico			
peixão			
mexida			

4) Ligue cada nome ao seu desenho:



xale

xale



5) Por que a bruxinha está brava com o gato?
Circule toda letra X que você encontrar no laboratório da bruxa.

6) Observe, copie e forme palavras:

xa xa

xa	xe	xi	xo	xu
xa	xe	xi	xo	xu
.....	.....	.....	.....	.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....

7) Observe e numere os desenhos de acordo com as palavras:

1 xale

2 peixe

3 caixote

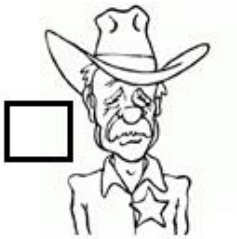
4 xilofone

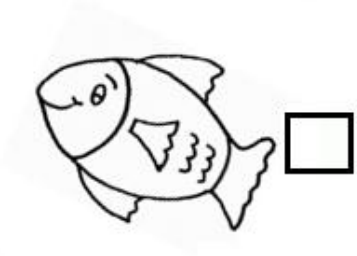
5 roxo

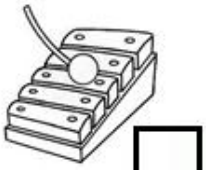
6 xerife

7 xícara

8 bexiga







8) Escreva palavras com as sílabas:

xa .....

xi .....

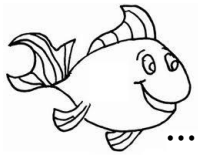
xa .....

xo ..... xe .....

xe ..... xi .....

9) Escreva frases com os nomes das figuras:

.....



.....

10) Leia:

Xênia

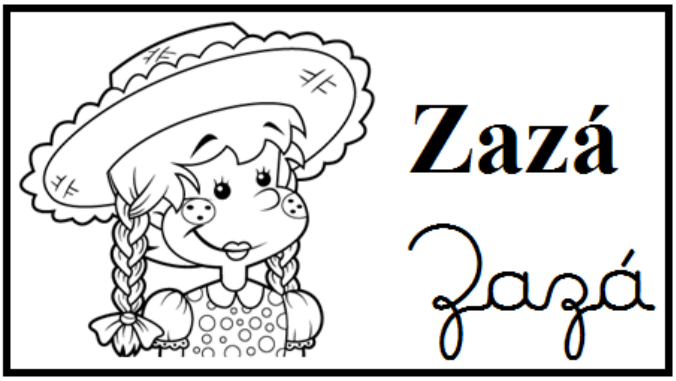
Xênia é uma bela garota.
Rute é a vovó de Xênia.
Xênia deu um xale roxo para vovó Rute.
Vovó Rute botou o xale.
Vovó Rute deu bolo de ameixa para Xênia.
Xênia comeu todo o bolo.

a) Escreva nos retângulos o nome da garota e da vovó:

11) Marque X na frase certa:

Xênia deu a vovó Rute uma saia roxa.
O xale da vovó Rute é roxo.
Xênia comeu bolo de abacaxi.

12) Desenhe o xale da vovó Rute:



Ó Zazá, você não pode
beber leite do zebu,
ver plantar um pé de queijo,
comeu ovos de tatu.

Música: **Pirulito que bate, bate.**

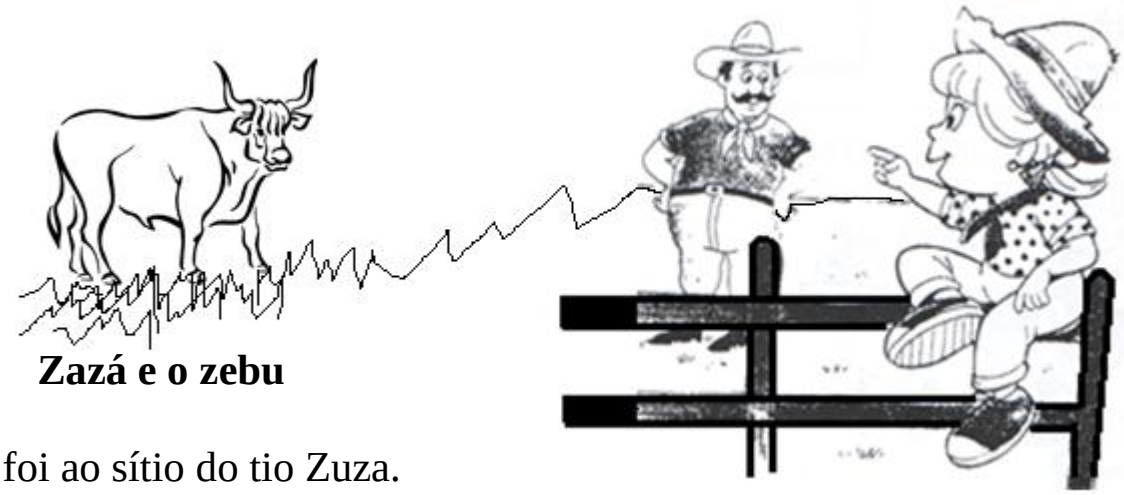
za ze zi zo zu z

za ze zi zo zu z

Za Ze Zi Zo Zu Z

Za Ze Zi Zo Zu Z

amizade	zelo	azeitona	azedo	batizado
gaze	dúzia	zoada	zona	alazão
azeite	juízo	dezena	gozo	azulejo



Zazá e o zebu

Zazá foi ao sítio do tio Zuza.
O sítio é uma beleza!
Zazá viu o boi zebu Azulão.
__ O Azulão dá leite, tio Zuza?
Tio Zuza riu muito de Zazá.
__ O boi zebu não dá leite, Zazá! Só a vaca zebu.
Zazá nada sabe da vida no sítio.

Atividades

1) Escreva a pergunta de Zazá e a resposta de seu tio:

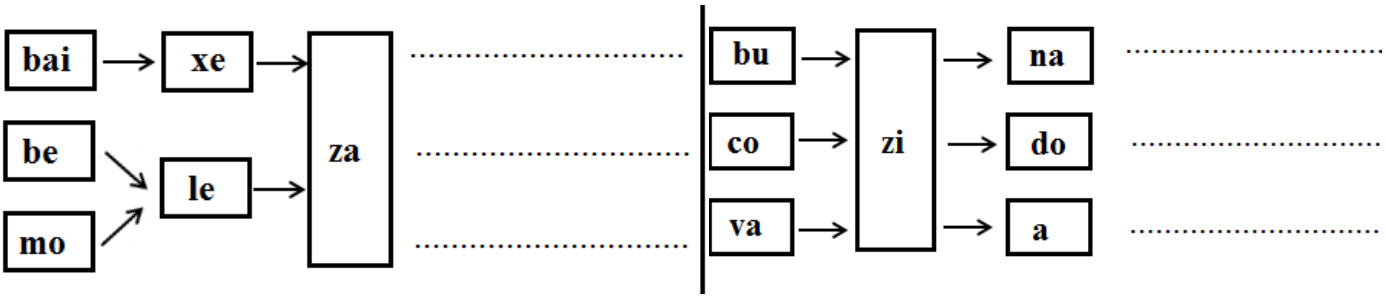
__ .....

__ .....

2) Zazá nada sabe da vida no sítio. E você? Combine as sílabas e descubra o nome de animais que costumamos encontrar no sítio:

ze	va	bu	pa	.....
ca	lo	de		.....
bo	to	vão		.....

3) Forme palavras com **za** e **zi:**



4) Continue a história. Use as palavras do quadro e outras mais:

gozado	**buzina**
azulada	

O macaco Bozó é muito .....

Ele põe uma roupa ..... e toca

..... .

5) cubra e copie:

Za	Ze	Zi	Zo	Zu
za	ze	zi	zo	zu
.....	.....	.....	.....	.....

6) Escolha em cada quadrinho uma das expressões e complete a história:

Zeca ou **Zélia**	**tio Zuza** ou **vovô Zezé**	**Ele** ou **Ela**	**muita azeitona** ou **muito limão**	**uma beleza** ou **azedo**

..... ajuda muito a dona Zoé.

Dia doze, dona Zoé falou:

__ O ..... veio do sítio. Ele só come cozido.

__ Deixa, dona Zoé! Eu ajudo. Sou batuta no cozido! __ falou .... ajudou. Colocou azeite e ..... no cozido.

O ..... comeu o cozido e falou:

__ Epa! O cozido ficou .....!

7) Na sua história, quem ajudou dona Zoé? Quem comeu o cozido? Complete o desenho de acordo com a história:

.....

.....

.....

.....

.....

8) Pinte as palavras com **za**, **ze**, **zi**, **zo**, **zu**:

buzina	**canela**		**azeite**
batizado	**azulado**		**boneca**
limonada	**zona**		**geléia**

9) Complete as frases com as palavras da coluna ao lado. Depois copie as frases:

a) O limão é .....
.....

b) Papai tocou a .....
.....

c) Zazá foi ao .....
.....

d) Zélia comeu .....
.....

azeitona

batizado

azedo

buzina

10) Leia, copie e separe as sílabas destas palavras:

zebu ....
zelo ....
zona ....
zoada ....
zunido ....
moleza ....
baixeza ....
beleza ....
azeite ....
azeitona ....

11) Ordene as palavras e forme frases:

a) buzina. papai O a tocou

.....

b) azedo leite na O tigela. ficou

.....

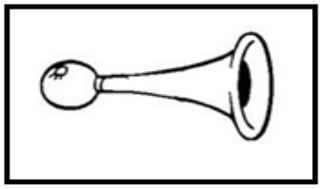
c) batizado. de Zizi Vovó foi ao

.....

12) Escreva os nomes dos desenhos e separe as sílabas. Depois escreva frases com esses nomes:

....

.....



....

.....

....

.....

....

.....

13) Leia:

Zélia

Zélia é neta de dona Zuleica.
Zélia ajuda sua avó na cozinha.
Vovó Zuleica deu doce de ameixa para Zélia.
Zélia lava a panela suja de ameixa.
Ela é uma boa garota.

14) Complete:

..... é a neta de dona .....

..... ajuda sua ..... na .....

Vovó ..... deu doce de ..... para

.....

..... lava a ..... suja de .....

Ela é uma boa .....

15) Escreva as palavras que sua professora vai ditar:

Nosso Alfabeto

1) Copie no caderno:

A - B - C - D - E - F - G - H - I

J - K - L - M - N - O - P - Q - R

S - T - U - V - W - X - Y - Z

---

a - b - c - d - e - f - g - h - i

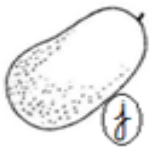
j - k - l - m - n - o - p - q - r

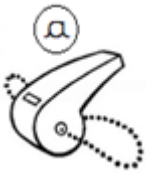
s - t - u - v - w - x - y - z

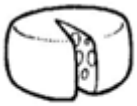
2) Complete com as letras maiúsculas na ordem alfabética. Depois leia:

.....mélia	..... etúlio	..... ádia	..... iago
..... enito	..... élio	..... lívia	..... rias
..... amila	..... da	..... aulo	..... ânia
.....idi	..... úlio	..... ueila	..... uxa
..... ulália	..... ídia	..... enato	..... enaide
..... elipe	..... elita	..... ônia	

3) Escreva o nome dos desenhos em ordem alfabética:







a.....

b.....

c.....

d.....

e.....

f .....

g.....

h.....

i.....

j.....

l .....

m .....

n .....

o .....

p .....

q .....

r .....

s .....

t .....

u .....

v .....

x .....

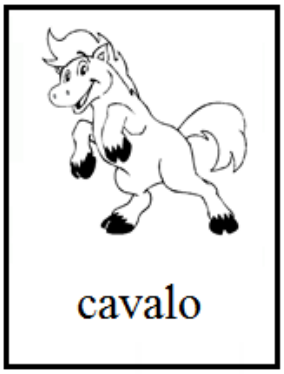
z.....

Revisão

1) Escreva palavras com as sílabas apresentadas:

babá

ba .....
be .....
bi .....
bo .....
bu .....


cavalo

ca .....
co.....
cu.....

dado

da.....
de .....
di .....
do .....
du .....

fada

fa .....
fe .....
fi .....
fo .....
fu .....

gato

ga.....
go .....
gu .....

jacaré

ja .....
je .....
ji .....
jo .....
ju .....

leão

la .....
le .....
li .....
lo .....
lu .....

macaco

ma.....
me .....
mi .....
mo .....
mu .....

navio

na .....
ne .....
ni .....
no .....
nu .....

pato

pa .....
pe .....
pi .....
po .....
pu .....

rato

ra .....
re .....
ri .....
ro .....
ru .....

sapo

sa .....
se .....
si .....
so .....
su .....

tatu

ta .....
te .....
ti .....
to .....
tu .....

vaca

va .....
ve .....
vi .....
vo .....
vu .....

xícara

xa .....
xe .....
xi .....
xo .....
xu .....

Zazá

za .....
ze .....
zi .....
zo .....
zu .....